



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE REMEDIAL PROYECTO 4"

Objetivo: "Revisar evaluación proyecto 4, aclarando dudas sobre área de cubos y paralelepípedos"

¿Qué les pareció la
evaluación del
proyecto 4:
"Calculando áreas"?

¿Cómo te sientes
luego de haber hecho
la evaluación?

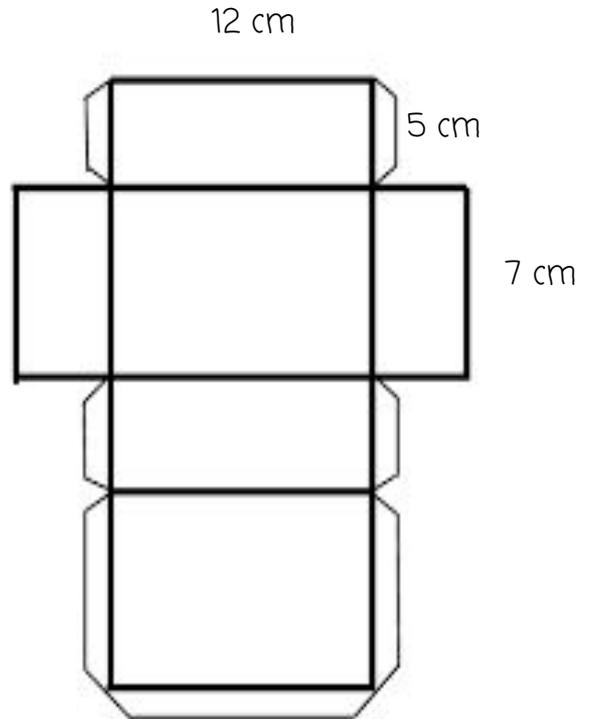
¿Qué fue lo que crees
que lograste hacer de
mejor forma en la
evaluación?

¿Qué consideras que
debes seguir
reforzando?



A

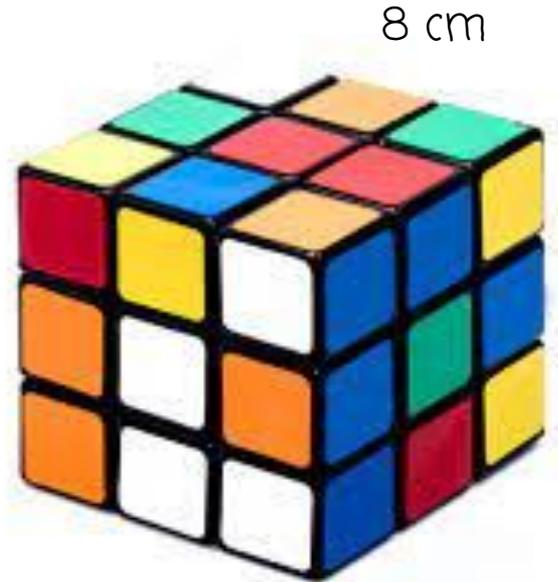
Antonio quiere construir una caja de zapatos de cartón con forma de paralelepípedo. Si esta mide 12 cm de largo, 5 cm de ancho y 7 cm de alto. ¿Cuánto cartón necesitará como mínimo para poder construirla?



B

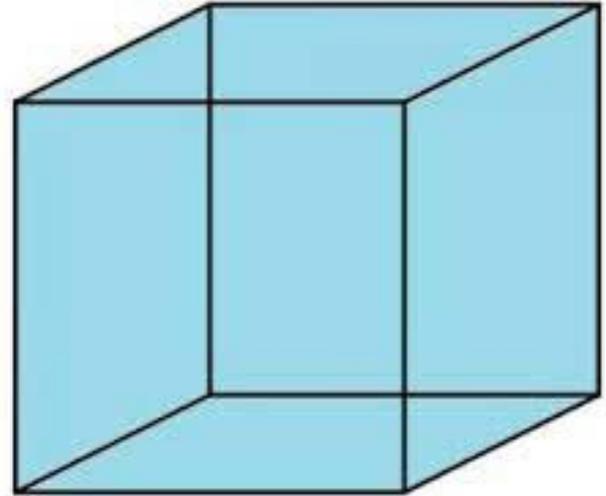
Sara quiere envolver para regalo su cubo rubik. Si tiene 364 cm de papel de regalo y cada arista del cubo mide 8 cm. ¿Le alcanza el papel para envolver el regalo? ¿Cuánto le falta o le sobra?

2



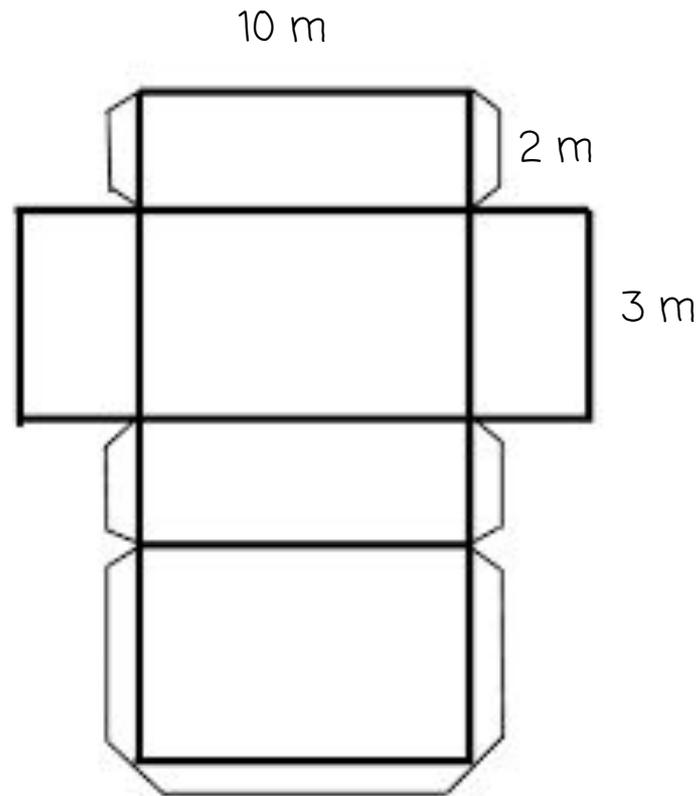
C

Juan quiere pintar su caja para guardar lápices. Si esta tiene 5 caras y cada arista de la caja mide 9 cm. ¿Cuál es el área de la caja que desea pintar?



D

Jacinta quiere pintar el mueble de su pieza. Si este mide 10 m de largo, 3 m de ancho y 2 m de alto. ¿Cuál es el área del mueble que desea pintar?





Hasta aquí llegamos por hoy, ¿Queda alguna duda sobre el proyecto 4?



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

PROYECTO 5: "¡Vendo, vendo!"

Utos básicos

30/08 - 15/10





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

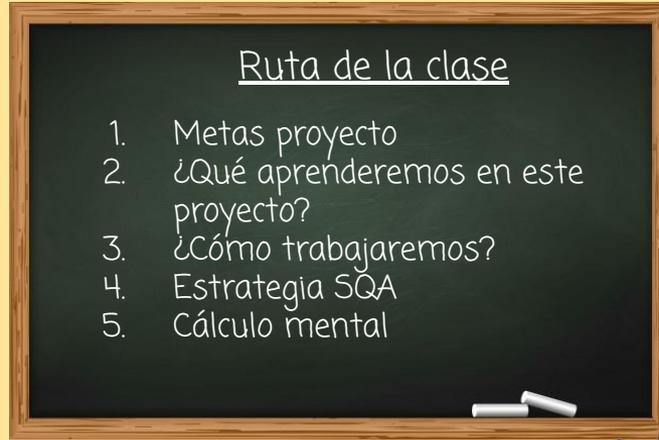
"CLASE 1: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Iniciar proyecto 5 matemáticas, aplicando la estrategia SQA"



6tos

B I E N V E N I D O S



Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno



Lee y observa



METAS

¡Vendo, vendo!



Vamos a resolver problemas de la vida cotidiana utilizando las 4 operaciones básicas

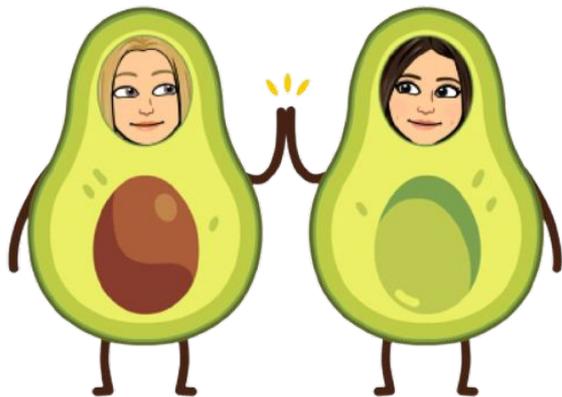
Recordar y aplicar las 4 operaciones básicas matemáticas a la resolución de problemas de la vida cotidiana



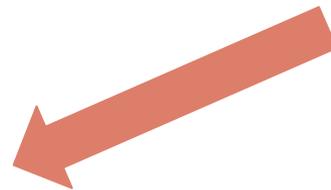
Realizar ejercicios de operaciones combinadas utilizando las reglas de prioridades



Utilizar la calculadora para resolver problemas



Diseñar problemas aplicando las 4 operaciones básicas



¿QUÉ APRENDEREMOS?



1 4 operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación y división

2 Operaciones combinadas y prioridades

3 Argumentar matemáticamente

4 Utilizar las 4 operaciones básicas para poder resolver y diseñar problemas matemáticas acordes a la vida cotidiana





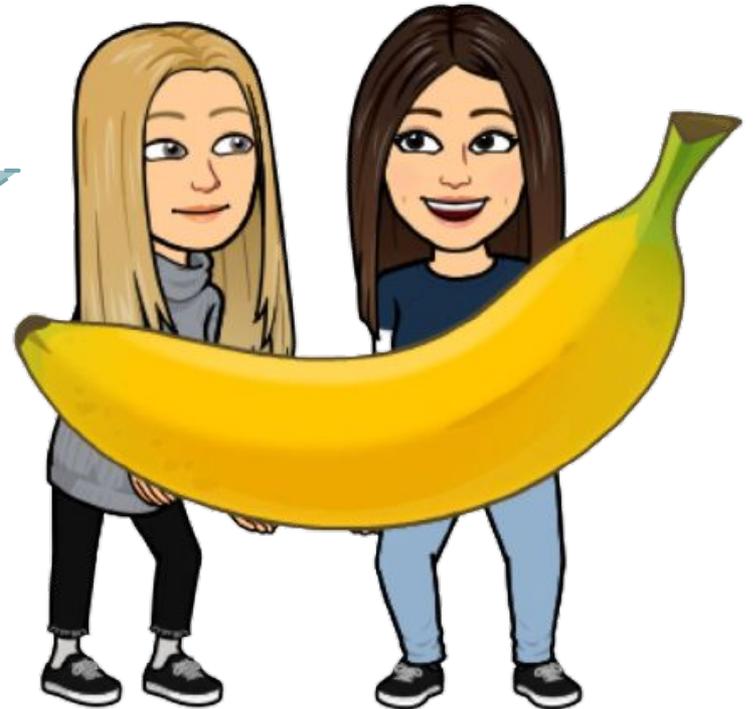
¿Cómo será la evaluación del proyecto?

Duración: 30/08 - 15/10

Aprenderás a diseñar y resolver problemas matemáticos en los que seremos "vendedores" de algunos productos, utilizando las 4 operaciones básicas.

Entonces para la evaluación deberás enviar tu problema diseñado.

Esto será más o menos en octubre



No te olvides que los tickets de salida tienen puntaje en tu rúbrica final

Tickets de salida

Seguiremos con...

Cálculos mentales

Recuerda que ahora los cálculos mentales tienen nota...



Depto. Matemáticas.
Prof. Rocío Gimeno Bozzolo
Prof. Dra. Inés Claudia Fortán

Aplicando lo aprendido

Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida. Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!



- Para liberarse de los impostores las profesoras Claudia y Rocío deben pasar por los recuadros que llevan escrito el resultado de las siguientes adiciones y sustracciones. Calcula los resultados y encierra con los círculos el camino a seguir, para liberarlas.

$15,478 + 0,329$

C	D	U	.	d	c	m	dm

$247,5 - 7,06$

C	D	U	.	d	c	m	dm

Cálculo mental 8 - 5to básico

Resuelve cada una de las multiplicaciones. Recuerda que es con tiempo, por lo tanto, si no sabes alguna, te sugiero que te saltes y la vuelvas a revisar al final. Cuando termines, aprieta click en "terminado" y escribe tu nombre.

¡Mucho éxito!

1	$8 \times 1 =$	16	$3 \times 1 =$
2	$3 \times 5 =$	17	$9 \times 9 =$
3	$8 \times 0 =$	18	$7 \times 4 =$
4	$7 \times 9 =$	19	$3 \times 0 =$
5	$8 \times 10 =$	20	$6 \times 3 =$
6	$10 \times 0 =$	21	$3 \times 8 =$
7	$3 \times 7 =$	22	$2 \times 1 =$
8	$5 \times 6 =$	23	$6 \times 1 =$
9	$8 \times 2 =$	24	$4 \times 4 =$



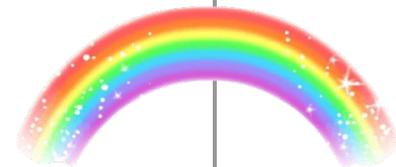
Estrategia SQA

Sobre transformaciones isométricas



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos experiencias y lo que pusimos





Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Ahora nos toca realizar el cálculo mental!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 2: JUEGOS MATEMÁTICOS"

Objetivo: Resolver ejercicios que involucren las 4 operaciones básicas, mediante juegos matemáticos

