



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

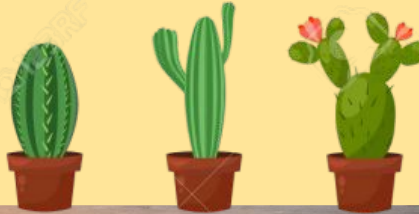
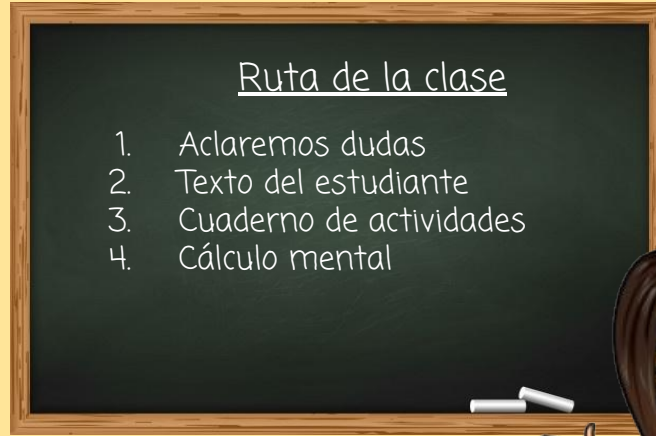
"CLASE 9: CÁLCULO DEL ÁREA DE UN PARALELEPÍPEDO"

Objetivo: "Resolver ejercicios de cálculo de área de paralelepípedos, utilizando su red de construcción"



6tos

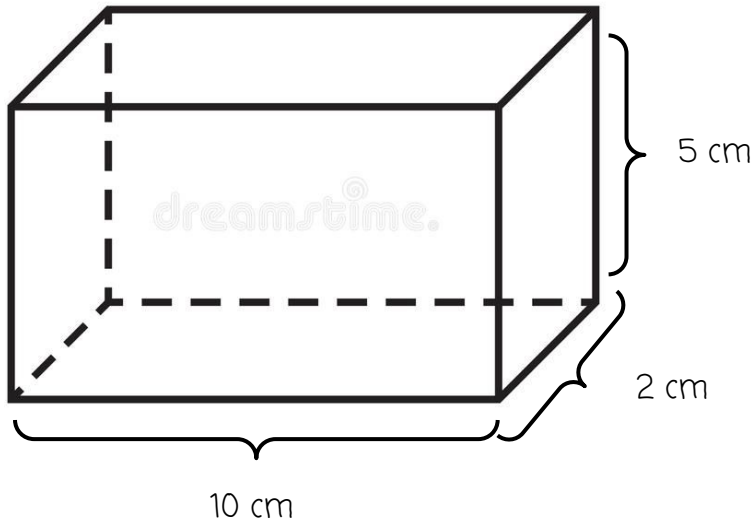
B I E N V E N I D O S



¡Hagámoslo juntos!



La profesora Claudia tiene una caja de remedios. Si el largo son 10 cm, el ancho 5 cm y el alto 2 cm. ¿Cuánto mide el área de su caja?

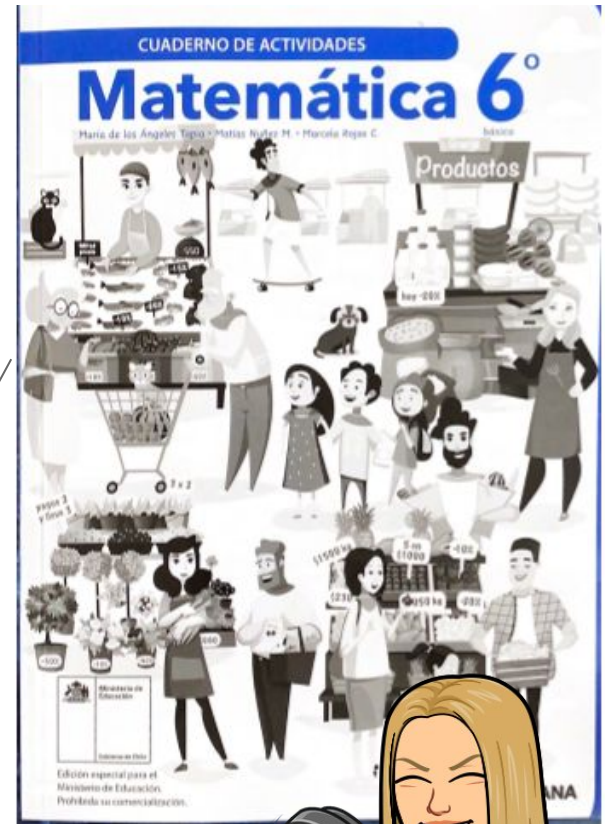


Actividad: Aplicar lo aprendido



Realiza las páginas 155 ítem 1 (letra B), ítem 2 (letra B) e ítem 3 (letras B y D)

Realiza las páginas 126 ítem 2 (letras C y D) y página 128 ítem 2



¡Vamos, tú puedes!



Texto del estudiante



página 155

1. Describe las características de:

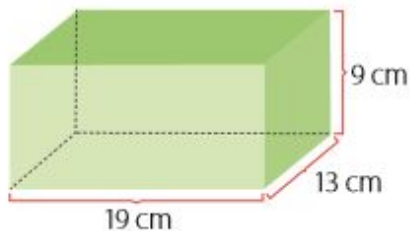
b. un paralelepípedo.

2. Explica cómo calculas:

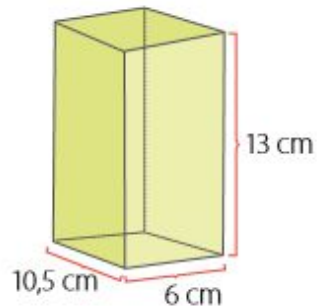
b. el área de un paralelepípedo.

3. Calcula el área. Detalla tu estrategia.

b. Paralelepípedo.



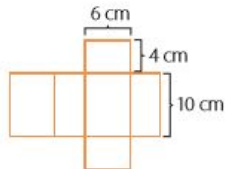
d. Paralelepípedo.



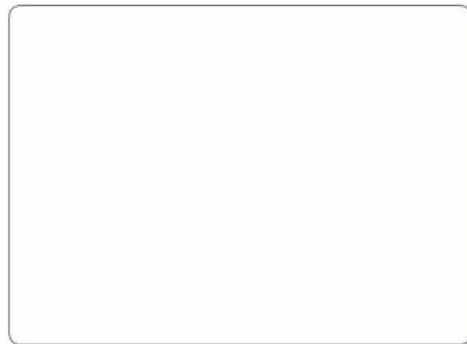


3. Determina el área de cada red y dibuja la figura que puede armarse con ella.

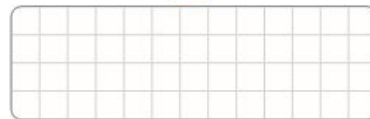
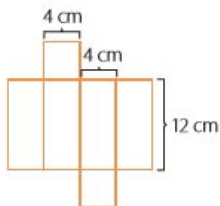
- c. Red formada por 6 rectángulos, congruentes de a pares.



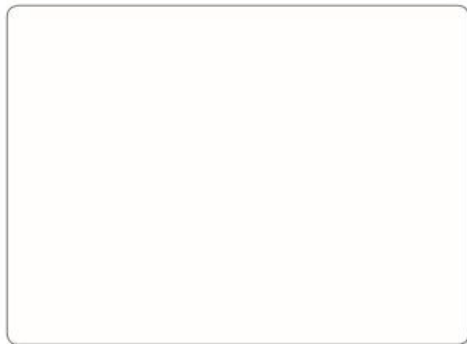
Área = _____



- d. Red formada por 6 rectángulos, congruentes de a pares.



Área = _____





2. Determina el área A de los paralelepípedos y completa la tabla.

Alto (cm)	Largo (cm)	Ancho (cm)	A (cm ²)
1	5	2	
3	6	4	
6	8	6	
4	6	5	
3	10	2	
7	11	7	
9	10	8	
5	11	10	
2	5	3,5	
1,5	8	3	
4	5,5	4	
3	9,5	7	





Hasta aquí por hoy, ¡Te felicitamos por el esfuerzo, sigue así! Ahora nos toca el cálculo mental



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

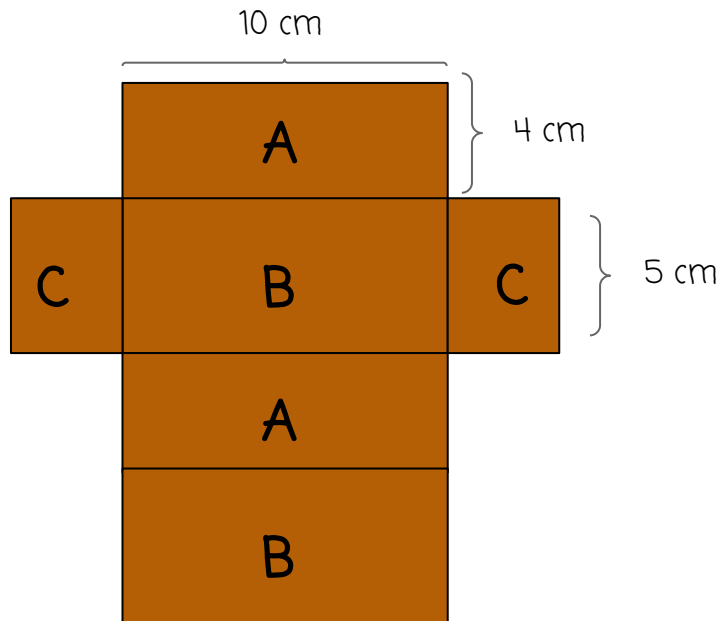
"CLASE 10: CÁLCULO DEL ÁREA DE UN PARALELEPÍPEDO"

Objetivo: "Resolver problemas de cálculo de área de paralelepípedos, utilizando su red de construcción"

Problemas de área de paralelepípedo



1. Un bloque rectangular de madera mide 10 cm de largo, 5 cm de ancho y 4 cm de alto. ¿Cuál es su área?



$$\begin{aligned}\text{Área de los 2 rectángulos "A"} &= (10 \times 4) + (10 \times 4) \\ &= 40 + 40 \\ &= 80 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Área de los 2 rectángulos "B"} &= (10 \times 5) + (10 \times 5) \\ &= 50 + 50 \\ &= 100 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Área de los 2 rectángulos "C"} &= (4 \times 5) + (4 \times 5) \\ &= 20 + 20 \\ &= 40 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Área total} &= 80 + 100 + 40 \\ &= 220 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

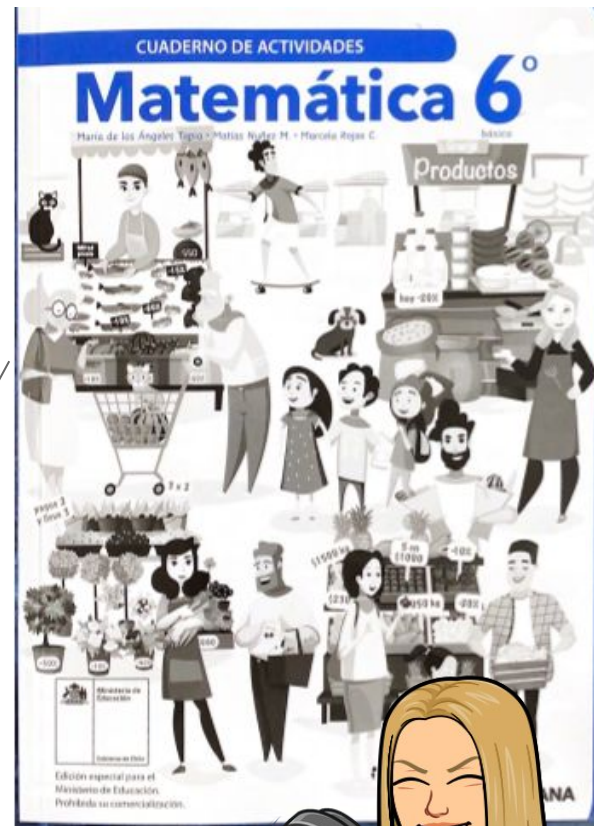
Respuesta = El área total del bloque de madera es 220 cm^2

Actividad: Aplicar lo aprendido



Realiza la página 156 ítem D

Realiza las páginas 127 ítem 4 (letra B), 129 ítem 5 (letra A) y 130 ítem C



¡Vamos, tú puedes!





- d. Un maestro pintor cobra de acuerdo con la superficie que debe trabajar.
- Una persona lo contrató para pintar todo el exterior del mueble que se representa en la imagen. ¿Cuál es el área de la superficie que pintará?
 - Él usará pintura blanca en las caras superior e inferior, y azul en el resto. ¿Cuál es el área de la superficie que pintará con azul?





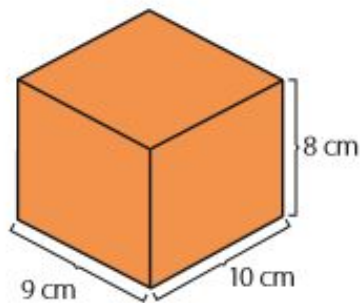
b. Ricardo envolverá la caja de la imagen. Para hacerlo, tiene 800 cm^2 de papel.

- ¿Cuántos centímetros cuadrados de papel ocupará como mínimo?

Respuesta: _____

- ¿Cuántos centímetros cuadrados le sobrarán?

Respuesta: _____



**5. Resuelve los problemas.**

a. Analiza el paralelepípedo.

- ¿Cuál es el área de su cara de mayor área?

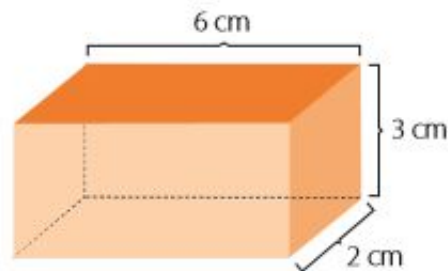


Respuesta: _____

- ¿Cuántos centímetros cuadrados de cartulina se necesitan como mínimo para construirlo?



Respuesta: _____





- c. Alejandro y Natalia construyeron paralelepípedos con el mínimo posible de cartón. El de Alejandro mide 20 cm de alto, 15 cm de largo y 10 cm de ancho. El de Natalia, 18 cm de alto, 15 cm de largo y 12 cm de ancho.

- ¿Cuánto cartón ocupó Alejandro?

Respuesta: _____

- ¿Cuánto cartón utilizó Natalia?

Respuesta: _____

- ¿Cuál de los niños empleó más cartón en su construcción?

Respuesta: _____

Se ha acabado la semana
en matemáticas, ¡Te
felicizamos!!





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE II: FINALIZACIÓN PROYECTO 4"

Objetivo: "Finalizar el proyecto 4 de matemáticas y presentar rúbrica de evaluación final"

Estrategia SQA

Sobre área de
cubos y
paralelepípedos



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos
experiencias y
lo que
pusimos



¿Qué les pareció el proyecto?

¿Qué fue lo que más les gustó?



¿Qué debes seguir reforzando?

¿Cómo te sientes al finalizar el proyecto?

¿Qué es lo que más te costó?

Damos por finalizado nuestro proyecto "Calculando áreas".

Te felicitamos porque lo hiciste muy bien!



No te olvides que la próxima semana estaremos evaluando los aprendizajes.

Recuerda conectarte solo el día que le corresponde a tu grupo

Recuerda que debes conectarte a la clase con habiendo estudiado sobre área de cubos y paralelepípedos y tener una hoja y un lápiz

Ingresa a la clase con un dispositivo con micrófono y cámara habilitados

SE CONECTAN EN EL LINK DE MATEMÁTICAS

Grupo 1:
Lunes 23 de agosto

ACEVEDO VERA MIA
 ÁLVAREZ ROJAS DEMIAN
 ARAYA DÍAZ LUZ
 ARIAS GONZÁLEZ SOFÍA
 BELTRÁN POBLETE YUBIKSA
 BRITO CASTILLO CONSTANZA
 CAÑÓN VERGARA AMELIE
 CARTES MORENO PAZ
 CATRILEF MOYA KARLA
 CEPEDA CEPEDA BENJAMÍN
 CERDA MARTÍNEZ VICENTE
 COLLIPAL CEPEDA LEÓN
 CURIQUEO MONRROY DIEGO
 DÍAZ TAPIA MAURA
 ESPINOZA VÉLIZ ALISON
 FLORES HERNÁNDEZ JAVIERA
 FUENTES BASTÍAS FRANCISCA
 GÁTICA LAZO MARTINA
 HERNÁNDEZ PAREDES ENOC
 LÓPEZ MILLING JOAQUÍN
 MENÉNDEZ VERGARA MARTÍN
 MEZA FLORES CATALINA
 NÚÑEZ ROLDÁN BASTIÁN
 PAREDES PINTO ESTEBAN
 PERALTA CATALÁN FERNANDA
 PICHULMÁN RODRÍGUEZ LUCAS

Grupo 2:
Martes 24 de agosto

BRANGIER SUPERREY ISIDORA
 BRANTE ADRIASOLA JOSEFINA
 CAICEO GAJARDO LUCIANO
 CARRASCO BRIONES AGUSTÍN
 CERDA MARTÍNEZ CRISTÓBAL
 CONTRERAS VERGARA VICENTE
 DÍAZ CODOCEO NICOLÁS
 DÍAZ SÁNCHEZ CARLOS
 ESPINOZA LÓPEZ LEONEL
 FERRADA URRUTIA DIEGO
 FUENTES HERNÁNDEZ DIEGO
 GODOY ORDÓÑEZ CRISTÓBAL
 INZUNZA QUILODRÁN JOSÉ
 ITURRA ORELLANA AGUSTIN
 IVEZICH JEREZ TONKA
 LEAPIZ FICA MARTINA
 MAULÉN MONTOYA LEONARDO
 MAULEN VARGAS MARÍA IGNACIA
 MUÑOZ GUALA ADALIA
 OBREQUE VERA ISIDORA
 ORTEGA GÁLVEZ VALENTÍN
 PÉREZ AGUILERA TATIANA
 PIZARRO VILLASECA TOMÁS
 PONCE FLORES FRANCISCA
 PULGAR GARRIDO EMILIA

Grupo 3:
Miércoles 25 de agosto

PIZARRO VALDÉS RENATO
 RODRÍGUEZ HENRÍQUEZ JOSÉ
 ROJAS CASTRO SOFÍA
 ROJAS VALENZUELA ALFONSO
 ROLDÁN MATURANA ALONSO
 SALGADO URIBE MARTÍN
 SEPÚLVEDA GONZÁLEZ CARLA
 SEREY ÁLVAREZ JULIO
 SOLÍS GALAZ MÁXIMO
 TAPIA ANTIÑIR CHANTAL
 TAPIA GUZMÁN MILOVAN
 URRUTIA FONTECILLA JULIETA
 RAMÍREZ AHUMADA CRISTÓBAL
 SALAZAR FUENZALIDA BENJAMÍN
 SÁNCHEZ MARTÍNEZ ANTONIA
 SANHUEZA BRAMA JOSEFA PASCALE
 SANTIBÁÑEZ FUENZALIDA JOAQUIN
 SARMIENTO MOLINA GASPAR
 SARMIENTO MOLINA JORGE
 SELMAN ROJAS MATÍAS
 SEPÚLVEDA AGUILAR MARTÍN
 SEPULVEDA SALAS MAIRA
 VARAS VILLAGRA MAYRA
 YÁÑEZ ESPINOZA MARTÍN
 ASPAJO GARCÍA KAMIL

Lunes 23 de agosto	Martes 24 de agosto	Miércoles 25 de agosto
<p>Grupo 1 : Ingresa a clases zoom a las 8:15 AM para evaluación final.</p>	<p>Grupo 1 : Terminar páginas pendientes texto del estudiante y cuaderno de actividades. No se conecta a ZOOM.</p>	<p>Grupo 1: Juego wordwall "Reforzando lo aprendido" No se conecta a ZOOM. IPincha aquí para acceder al juego!</p>
<p>Grupo 2: Terminar páginas pendientes texto del estudiante y cuaderno de actividades. No se conecta a ZOOM.</p>	<p>Grupo 2: Ingresa a clases zoom a las 9:15 AM para evaluación final.</p>	<p>Grupo 2: Juego wordwall "Reforzando lo aprendido" No se conecta a ZOOM. IPincha aquí para acceder al juego!</p>
<p>Grupo 3: Terminar páginas pendientes texto del estudiante y cuaderno de actividades. No se conecta a ZOOM.</p>	<p>Grupo 3: Juego wordwall "Reforzando lo aprendido" No se conecta a ZOOM. IPincha aquí para acceder al juego!</p>	<p>Grupo 3: Ingresa a clases zoom a las 8:15 AM para evaluación final.</p>



Proyecto terminado,
¡Excelente trabajo!

¡¡Nos vemos luego!!