



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 9: REFLEXIÓN"

Objetivo: "Identificar y reflejar figuras con respecto a ejes de simetría vertical, horizontal y diagonal"



5tos

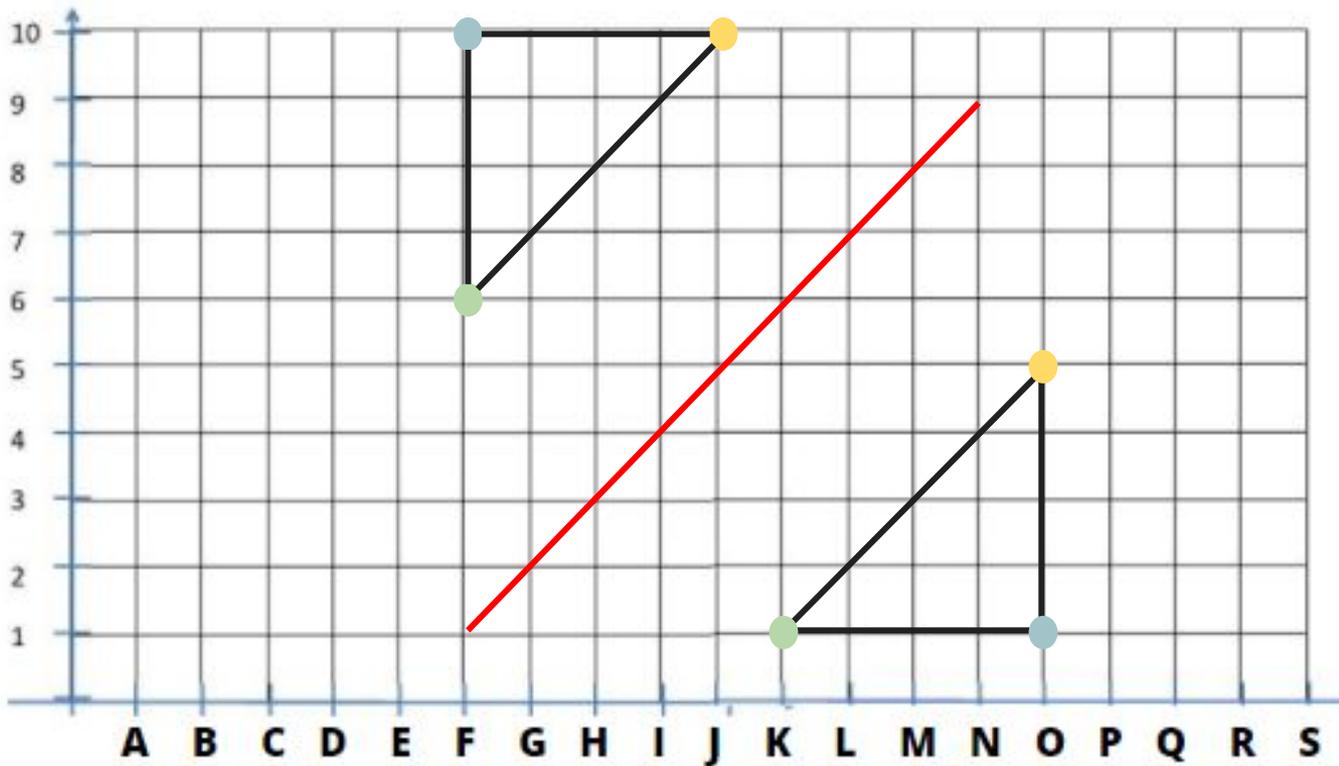
B I E N V E N I D O S



- Ruta de la clase
1. Repasemos juntos
 2. Trabajo en el cuaderno
 3. Actividad online



Repasemos juntos



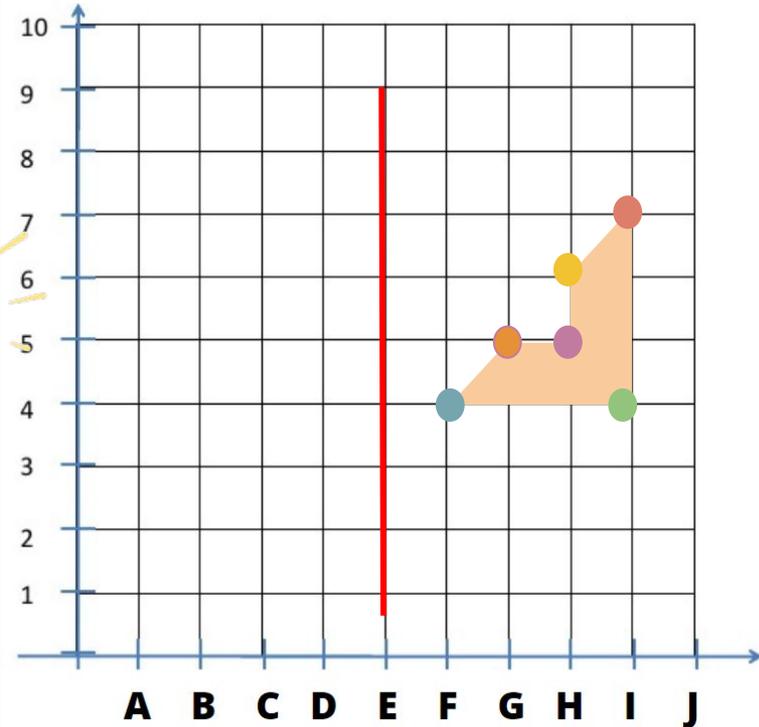
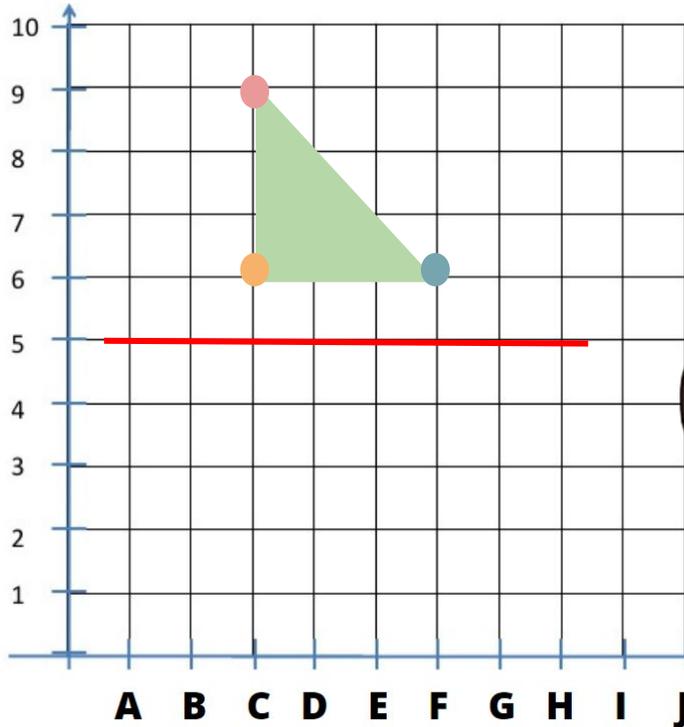
¡Impresionante!
¿Alguien tiene alguna duda?



Actividad en el cuaderno



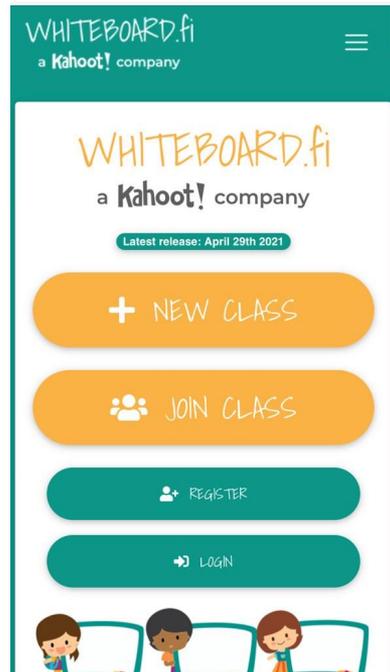
Refleja ambas figuras e identifica las coordenadas de cada vértice de la figura imagen.



Aprendamos a usar esta nueva plataforma

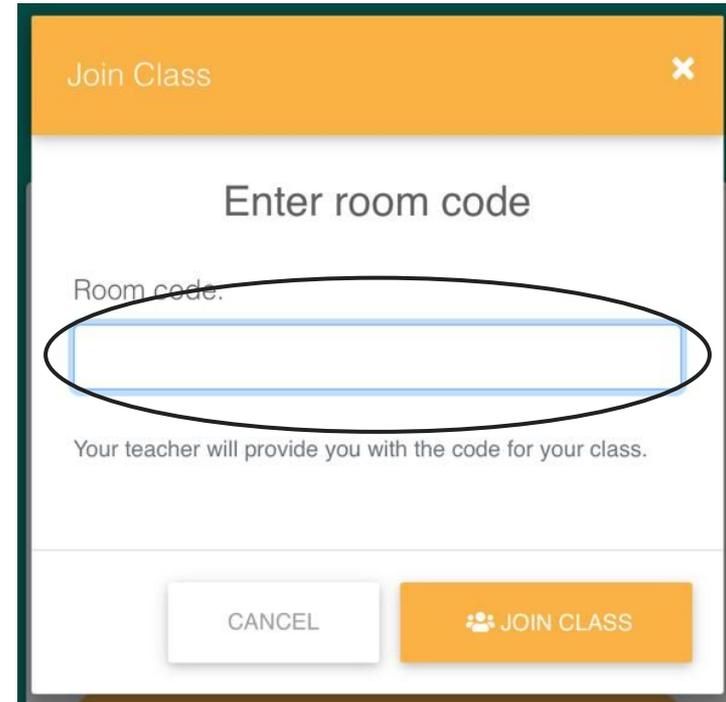
1

Ingresa a la página **whiteboard.fi**



2

Ingresa el código



AL FIN !



Hemos terminado el trabajo de la semana, ¡Nos toca realizar el cálculo mental!



Departamento de Matemática

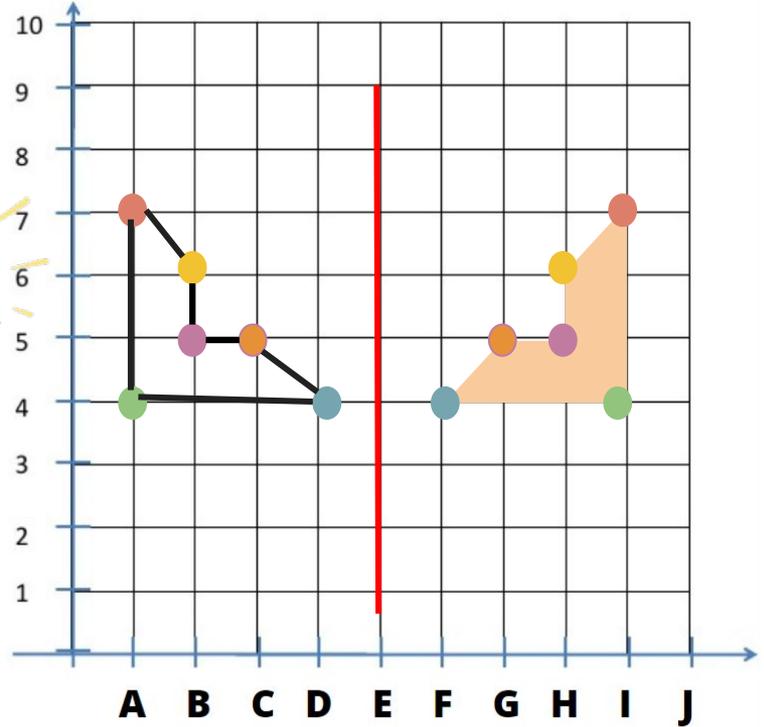
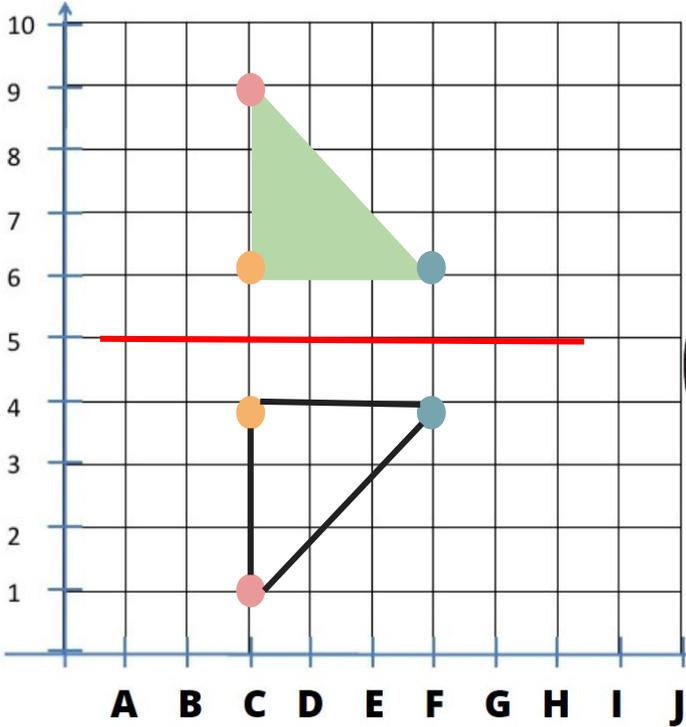
Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 10: ROTACIÓN"

Objetivo: "Comprender la rotación de figuras geométricas"

Corrijamos la actividad

Refleja ambas figuras e identifica las coordenadas de cada vértice de la figura imagen.





Rotación



La rotación es una transformación isométrica en la cual una figura se **GIRA** según un **centro de rotación**, un **ángulo** y un **sentido**.

En esta oportunidad lo aprenderemos de la siguiente manera:

El **centro de rotación** será algún vértice de la figura (Sin embargo, también puede ser un punto externo a esta)

El **ángulo** de rotación que utilizaremos será 90° , 180° , 270° o 360° (No obstante, se puede rotar utilizando cualquier ángulo)

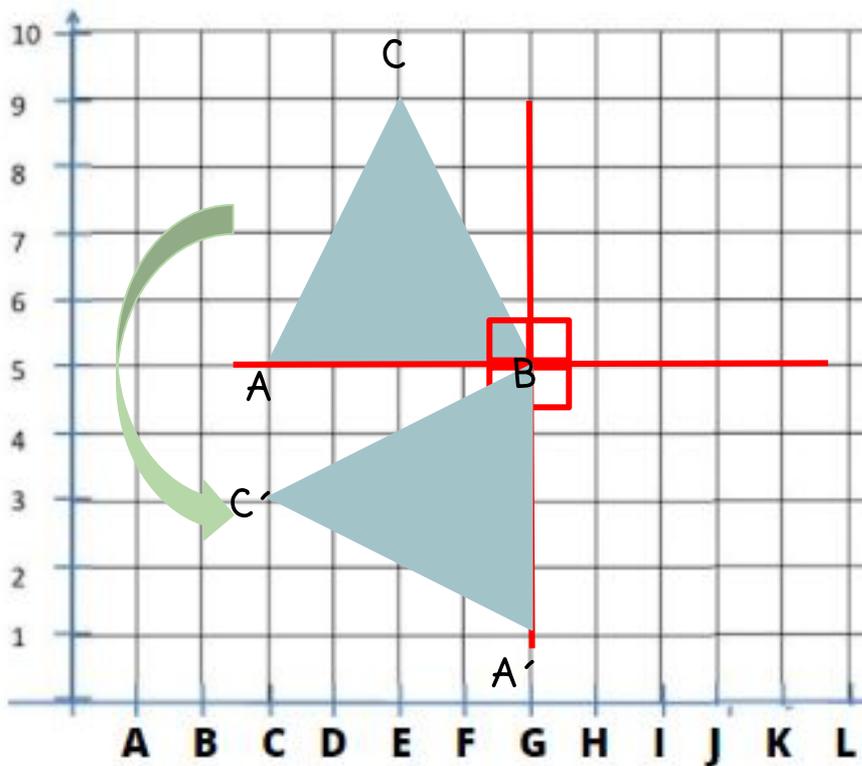
El **sentido** de la rotación puede ser HORARIO (mismo sentido que las manecillas del reloj) o ANTIHORARIO (sentido contrario a las manecillas del reloj)

Vamos a la siguiente diapositiva para ver un ejemplo!



Por ejemplo: Realiza una rotación de la figura de **centro B** y ángulo de **90°** en sentido

ANTIHORARIO



Así es como se rota una figura, pero nosotros nos centraremos en identificar los ángulos de rotación y el sentido





Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Lo estás haciendo muy bien! Ahora nos toca el cálculo mental



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE II: ROTACIÓN"

Objetivo: "Comprender el ángulo y sentido de una rotación observando figuras"



5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta de la clase

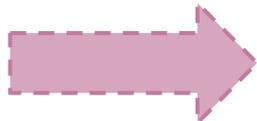
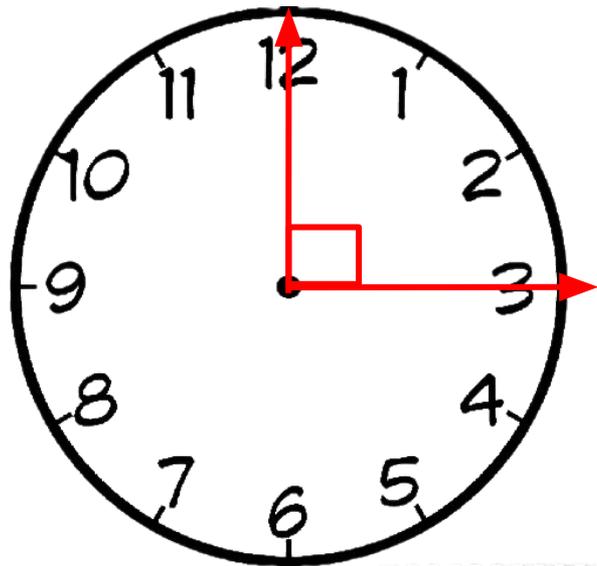
1. Ángulos de rotación
2. Sentido de rotación
3. Rotemos nosotros
4. Materiales próxima clase



Ángulos de rotación

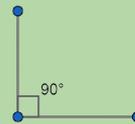
Para rotar una figura o identificar su rotación utilizaremos únicamente 4 ángulos: 90° , 180° , 270° y 360°

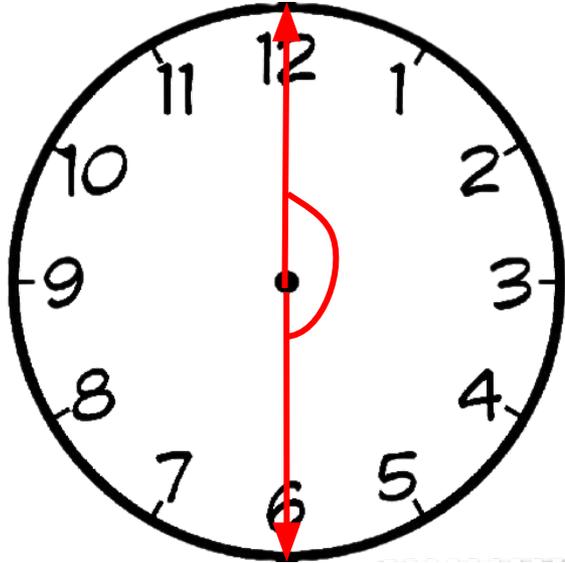
Observa el siguiente ejemplo con las manecillas de un reloj.



La manecilla rotó en 90° por lo que ahora marca las 3:00

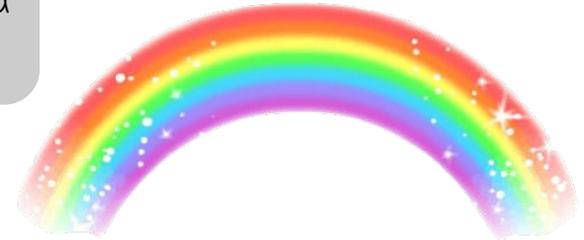
Recuerda que el ángulo de 90° se conoce como ángulo recto y se representa así:

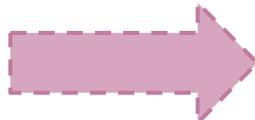
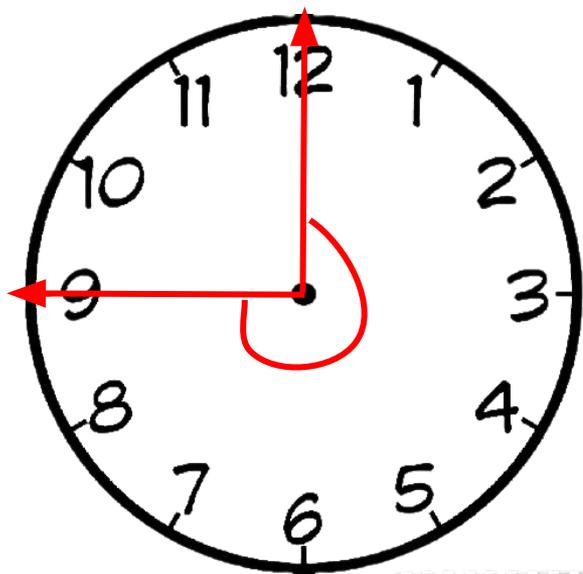




La manecilla rotó en 180° por lo que ahora marca las 6:00

Si ahora rotamos la flecha que marca las 12:00 en 180° , ¿Qué hora es?

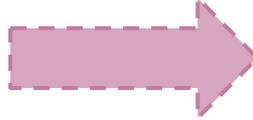
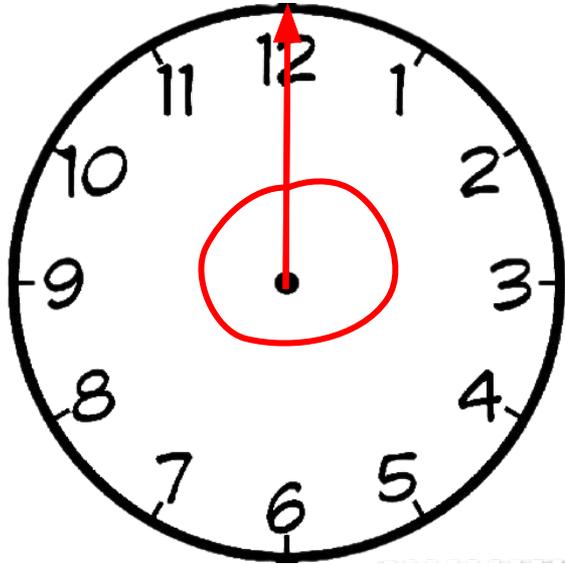




La manecilla rotó en 270° por lo que ahora marca las 9:00

Si ahora rotamos la flecha que marca las 12:00 en 270° , ¿Qué hora es?





La manecilla rotó en 360° por lo que ahora marca las 12:00

Si ahora rotamos la flecha que marca las 12:00 en 360° , ¿Qué hora es?

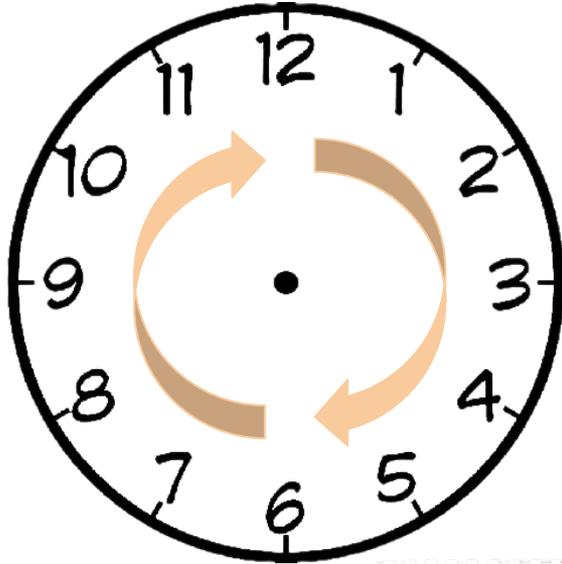


Sentido de rotación

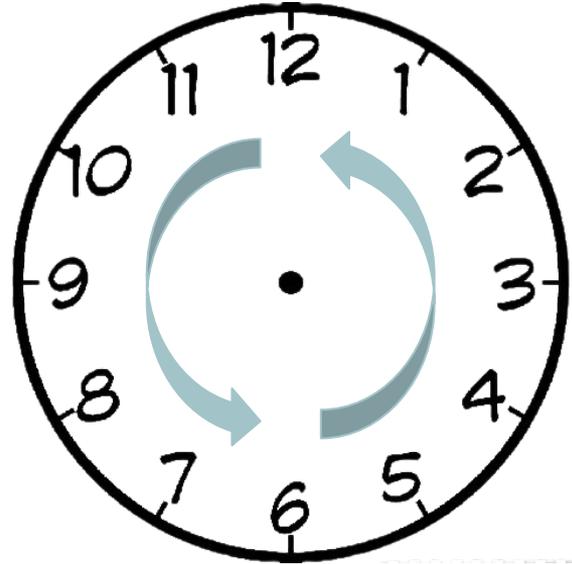


Para rotar una figura o identificar su rotación utilizaremos 2 sentidos: **HORARIO** y **ANTIHORARIO**

HORARIO



ANTIHORARIO



Actividad: Rotemos nosotros



1 Ponte de pie y tienes que mirar de frente el dispositivo en el que te estás conectando

2 Sigue las instrucciones de la profesora para poder rotar

3 Escribe en el chat hacia donde queda el dispositivo con respecto a tí: AL FRENTE, A LA IZQUIERDA, A LA DERECHÁ O ATRÁS

¡A rotar se ha dicho!



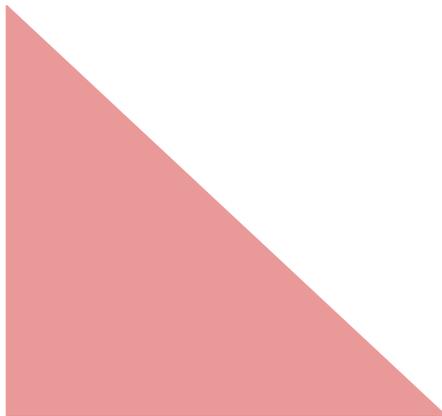
Materiales próxima clase



NO OLVIDAR



Recortables figuras geométricas
(Dibújalas en tu cuaderno o una hoja
blanca y recórtalos)





Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Lo estás haciendo muy bien!