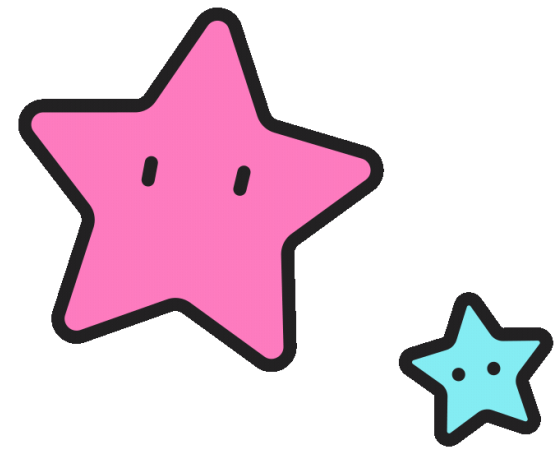




Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel.



eeee



Medición - Longitud

2 y 3 de agosto





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Objetivo.

OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

Utilizar representaciones para comparar la longitud de objetos y comunicar resultados.



Ruta de aprendizaje.

Dictado

Conceptos
claves

Aprendamos

Conceptos
claves

Actividad con
material concreto

Actividad practica
formativa.

Ticket de salida

Tarea



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Dictado de números del 1 al 20

a.

e.

b.

f.

c.

g.

d.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Conceptos claves

Longitud - largo - corto - bajo - alto



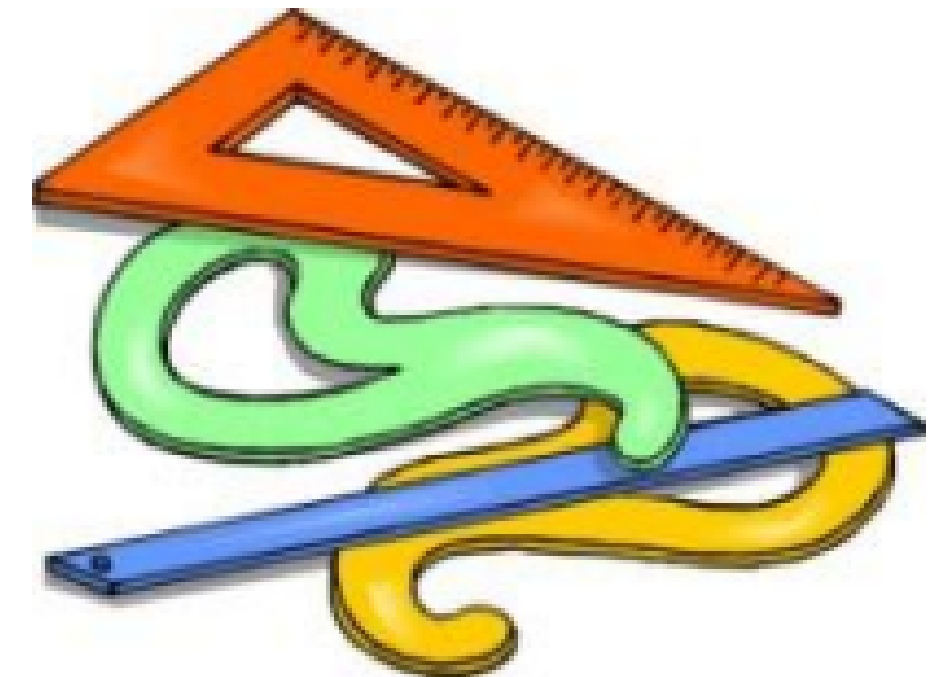


VAMOS A APRENDER... ¿QUÉ ES...?

Para medir la longitud de los objetos, se pueden usar unidades de **medida no estandarizadas** (como los pasos, el pie, la cuarta, o con objetos)

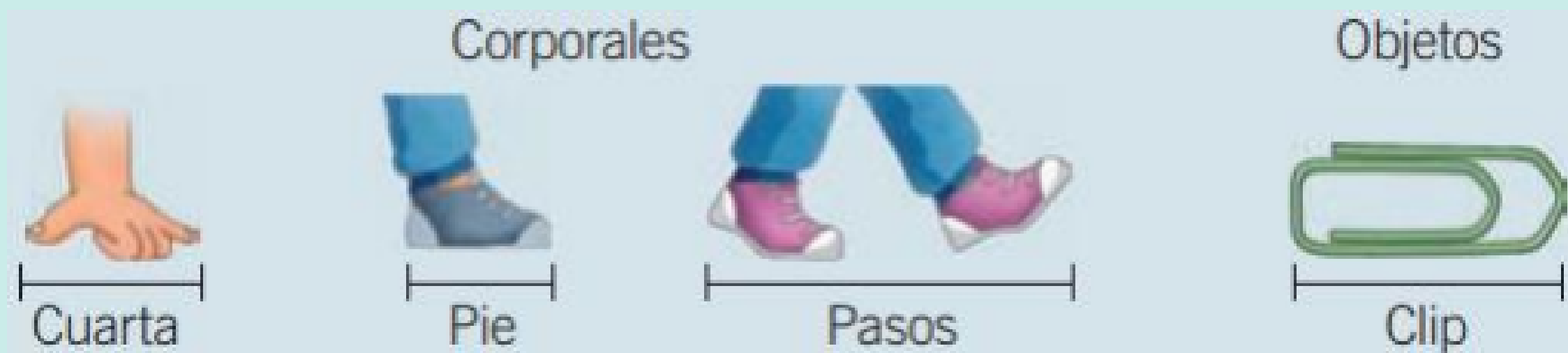


Y con unidades de **medida estandarizadas** como el **metro (m)** y el **centímetro (cm)** y para ello utilizamos la regla o la huincha.





Para **medir la longitud** de un objeto se pueden utilizar **unidades de medidas corporales u objetos**. A estas unidades de medidas se les llama **informales**.



Según su longitud, un objeto es **más largo** o **más corto** que otro.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Observa a los niños y responde las preguntas.

¿Son todos de la misma estatura?

¿Quién es el más alto?

¿Quién es el más bajo?

¿Es más alto Tomás o la puerta de la sala?





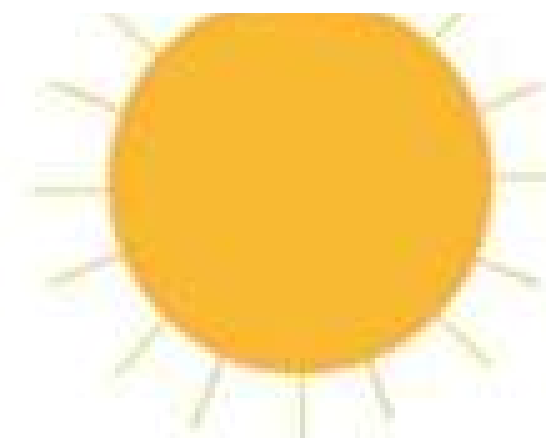
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Longitud

Comparando objetos

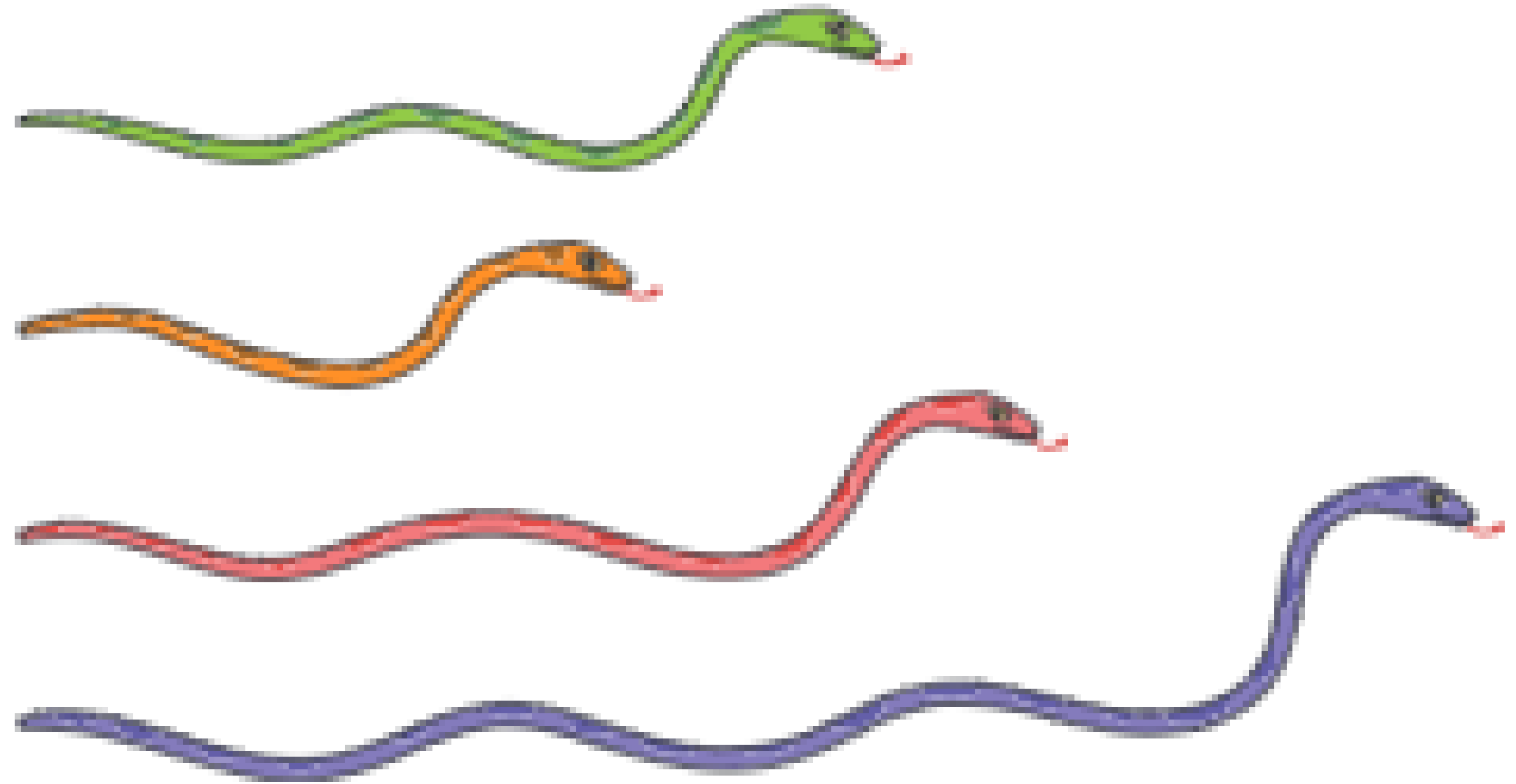




Observa las imágenes y responde.

¿Cuál es la serpiente más larga?

¿Cuál es la serpiente más corta?

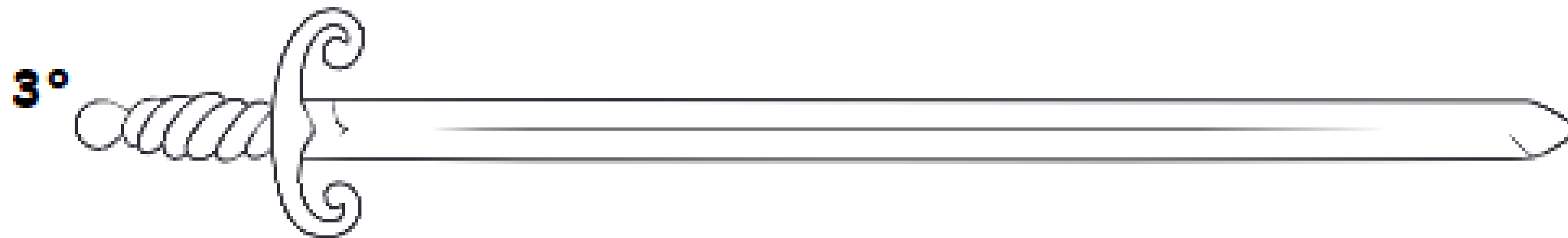
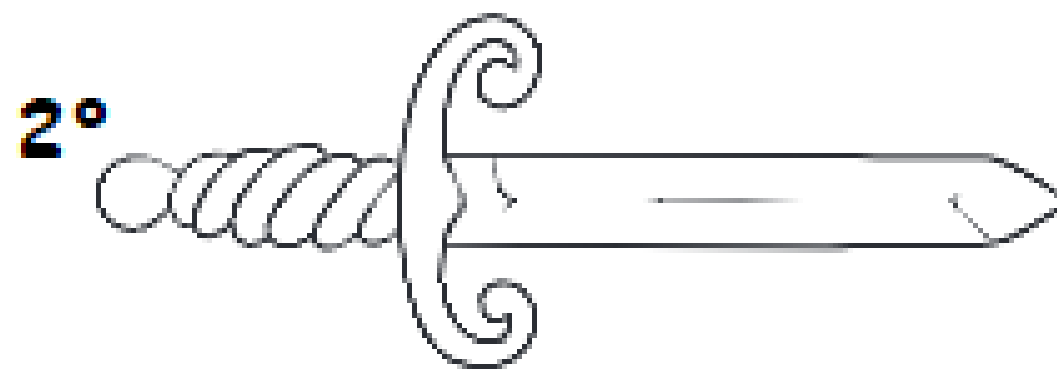
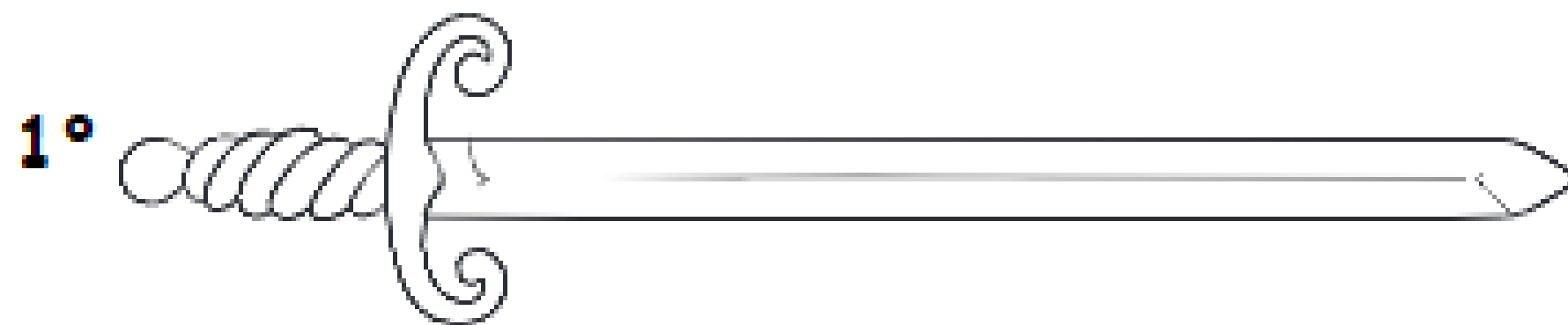




Observa las imágenes y responde.

¿Cuál es la espada más corta?

¿Cuál es la espada más larga?

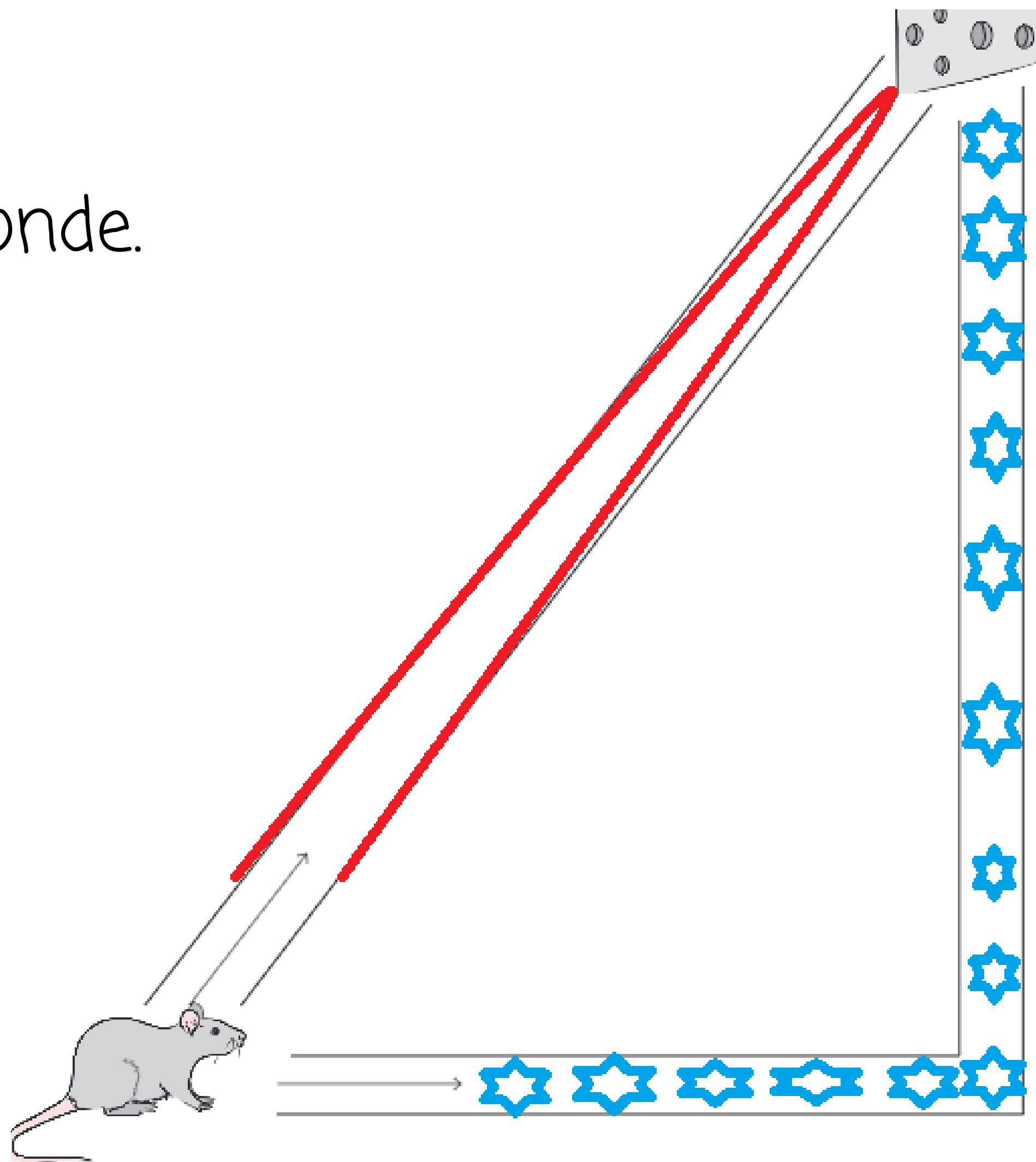




Observa la imagen y responde.

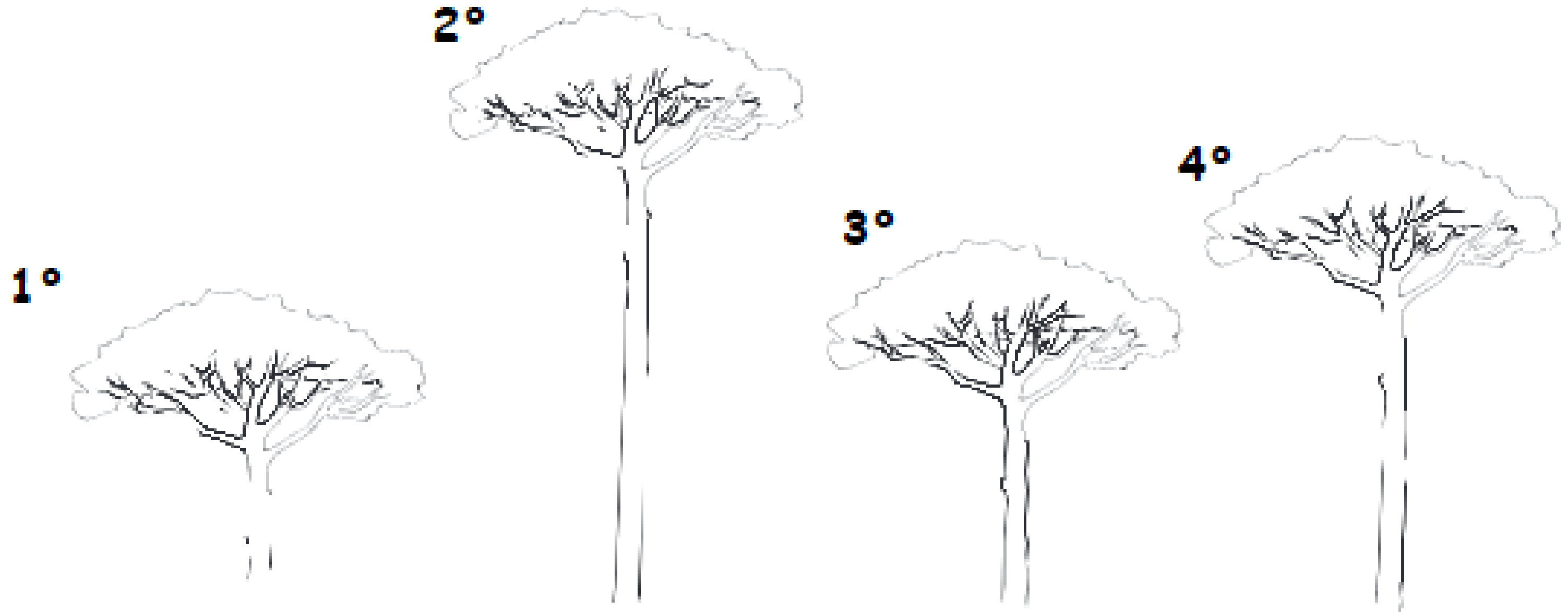
¿Cuál es el camino más corto que debe tomar el ratón para llegar al queso?

¿Cuál es el camino más largo que debe tomar el ratón para llegar al queso?



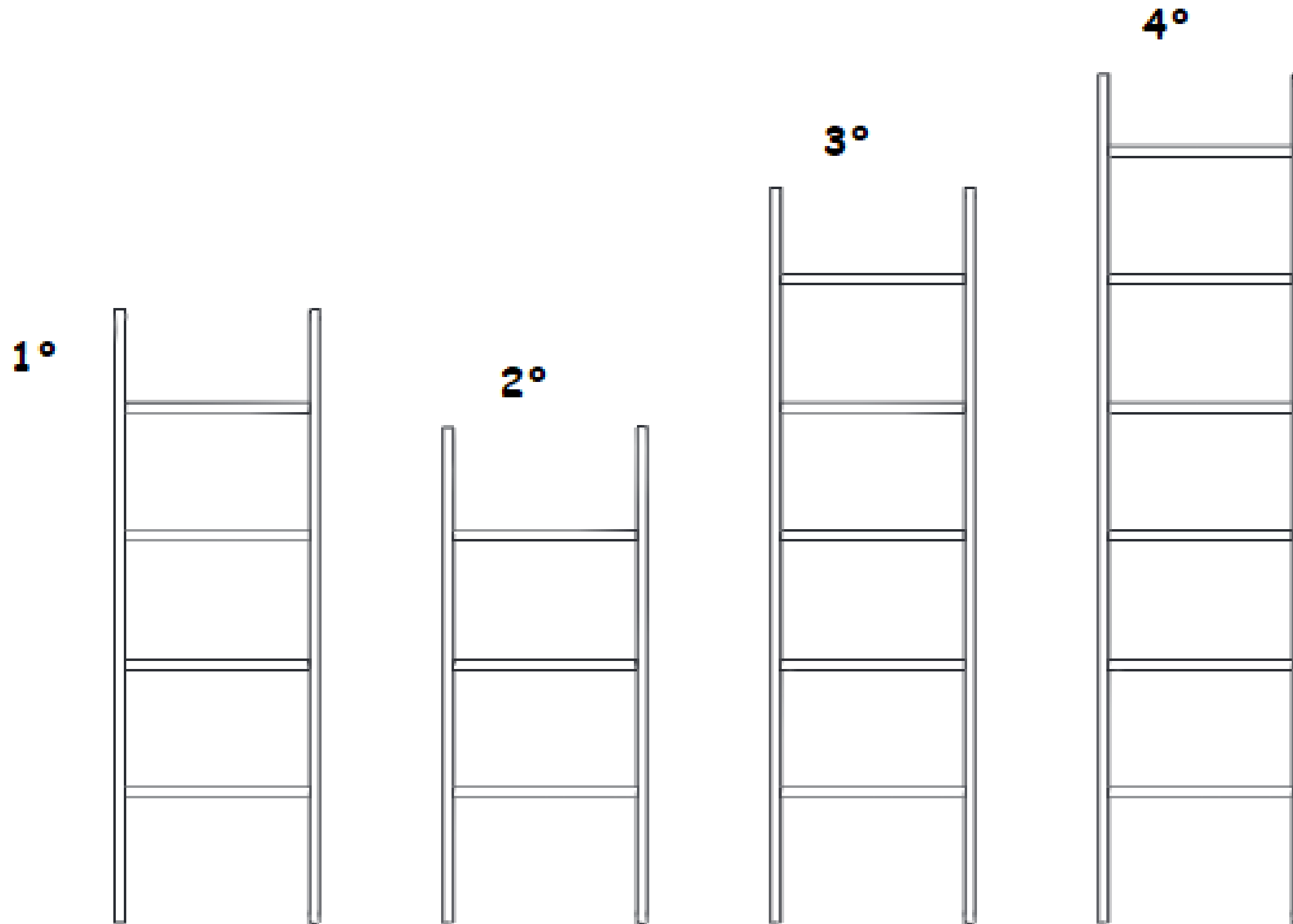


Observa la imagen y responde. ¿Cuál es el árbol más alto?





Observa la imagen y responde.
¿Cuál es la escalera más baja?



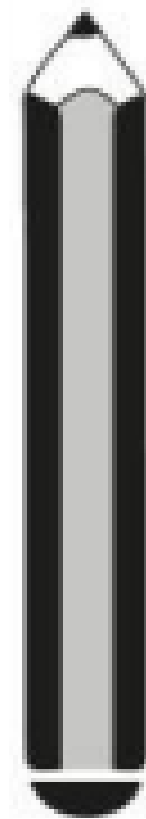
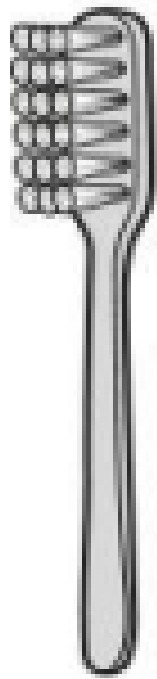


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

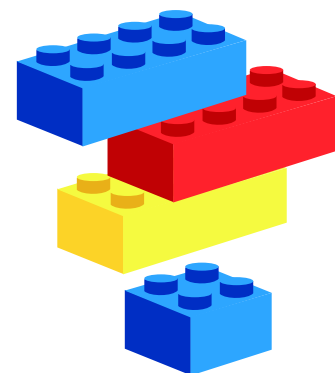
Observa la imagen y responde.
¿Cuál es el objeto más largo?





Actividad con material concreto.

Construir con bloques o con porotos torres o líneas.



Construir dos torres o líneas de diferente altura (5 y 9)
responder:

¿Cuál es la más alta?

Construir 2 filas de diferentes longitudes (8, 9)

¿Cuál es la más larga y cuál es la más corta?



Actividad con material concreto.

Utilizando un máximo de 5 cubos, construir 2 filas de diferentes tamaños.

Responde: ¿Cómo son ambas filas? ¿Cuál es más corta?

Construyan 2 filas de más de 10 cubos cada una.

Responde: ¿Cómo son ambas filas en comparación con las anteriores?

¿Cuál es más larga?

¿Cuál es más corta?

Construir una fila más larga y otra más corta.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.



Actividad practica formativa.

En el cuaderno realizar 3 actividades de comparación de objetos.

Recortar, pegar 3 objetos encerrar con lápiz de color rojo el más largo y con lápiz de color azul el más corto.

Envían foto con actividad.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

1. Dibuja 2 objetos y encierra el más alto:

2. Dibuja 2 objetos y encierra el más corto:



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel.

Tarea.

Guía .

Texto del estudiante pág. 72 y 73

Cuaderno de actividades pág. 56

