

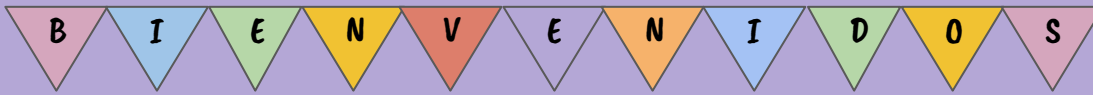


Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Semana 6

## Proyecto 4 6tos básicos

### "Blog de lecturas"



HOY  
miralo  
de OTRA  
manera  
¡ESTU  
NA

**Menú de la semana**  
semana lunes 30 de agosto

- Conocer tres temáticas para realizar un debate
- Crear los argumentos
- Debatir en grupos pequeños





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

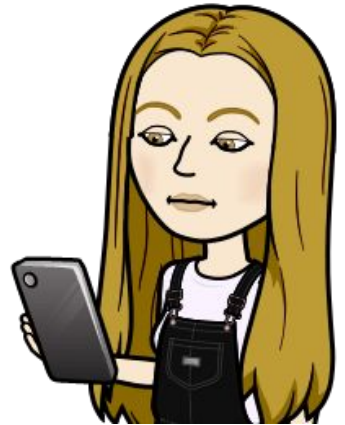
# Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

## Clase 14

Objetivo: "Reflexionar sobre las tres temáticas presentadas, para tomar una postura a favor o en contra de lo dicho"

# Temática

## El uso de celulares en el colegio

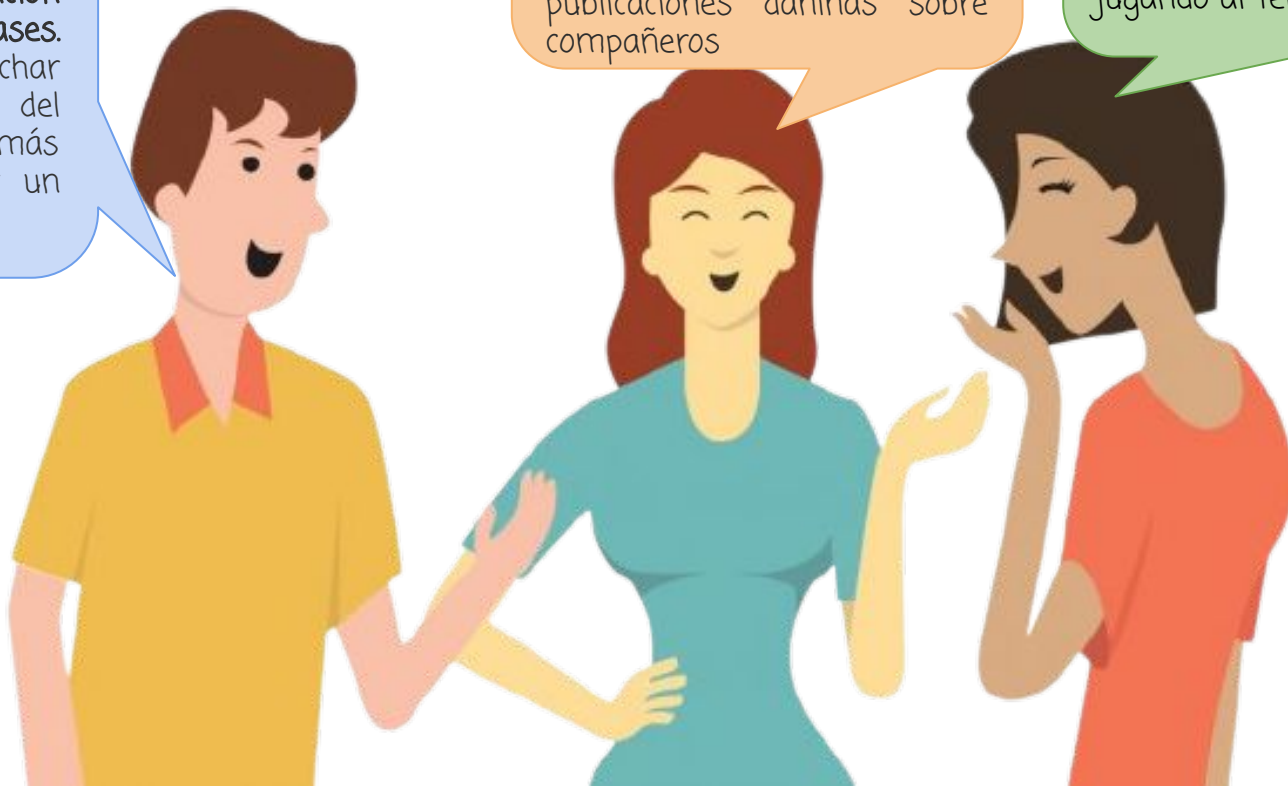


## Temática: El uso de celulares en el colegio

El uso de celulares puede provocar una falta de concentración en las salas de clases. En lugar de escuchar la explicación del profesor, están más pendiente de ver un vídeo de youtube

Puede causar un uso inadecuado del teléfono móvil. En ocasiones el uso del teléfono móvil puede conllevar acciones negativas hacia otras personas como **ciberbullying** o publicaciones dañinas sobre compañeros

Además, induce al sedentarismo en los niños/as. ya que, en la hora del recreo en lugar de jugar a actividades creativas o a potenciar aficiones prefieren estar sentados jugando al teléfono



Existen **muchas herramientas educativas tecnológicas**. Sin necesidad de disponer de otros elementos, sino de los que los propios alumnos tienen, se puede trabajar con realidad aumentada dentro del aula, QR, realizar evaluaciones o quiz en el momento,



**Internet es una gran fuente de información**. Su fácil acceso y la gran cantidad de información que se encuentra en Internet son de gran ayuda académica.

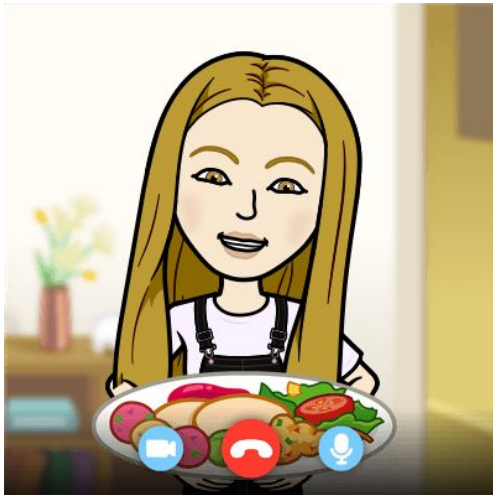


Los niños deben aprender a hacer un buen uso de la tecnología. Dentro de clase se pueden establecer normas que deben cumplirse. Así como el profesorado sabe utilizar este aparato tecnológico, puede enseñárselo a su alumnado. Además, esto permite **trabajar de manera real temas de seguridad y enfatizar la competencia digital**.



# Temática

Las redes sociales ¿ayudan a socializar o nos aíslan?



## Temática: Las redes sociales ¿ayudan a socializar o nos aíslan?

En este mundo que se encuentra en constante cambio, Internet modificó los hábitos de vida de nuestra sociedad. De la misma manera en que algunos crecimos en su momento, por ejemplo, influenciados por el auge y el crecimiento de la informática o los videojuegos, la juventud de hoy en día, está haciendo lo propio con Internet.

Los adolescentes de hoy utilizan los sistemas de mensajería instantánea para hablar con sus amigos y para intercambiar los apuntes del colegio, suben las fotos que hicieron con sus móviles a Flickr, cuelgan sus vídeos en Youtube, utilizan Google para buscar información sobre cualquier cosa y viven en las Redes Sociales.

Las Redes Sociales. Ahí quería llegar. Las Redes Sociales, se convirtieron en una parte natural de las vidas de hoy en día. Porque son perfectas para conocer gente, para realizar actividades sencillas, para compartir, y porque son un lugar idóneo para obtener información.

Pero... ¿Las redes sociales nos ayudan a socializar o nos aíslan? Me planteé este interrogante, dado que recientemente viajé por trabajo con un compañero.

Durante el trayecto cada uno encendió sus respectivas notebooks y se concentró en ella. Yo me conecté a Internet y el comenzó a trabajar con unos documentos. En el tiempo que duró el recorrido estuve dialogando con varias personas que viven lejos mediante Twitter, Facebook, Flickr... pero prácticamente con mi compañero no hablé, sólo esboqué algunas frases muy de vez en cuando.

Cuando llegamos a destino nos dispusimos a hacer nuestro trabajo, razón del viaje.

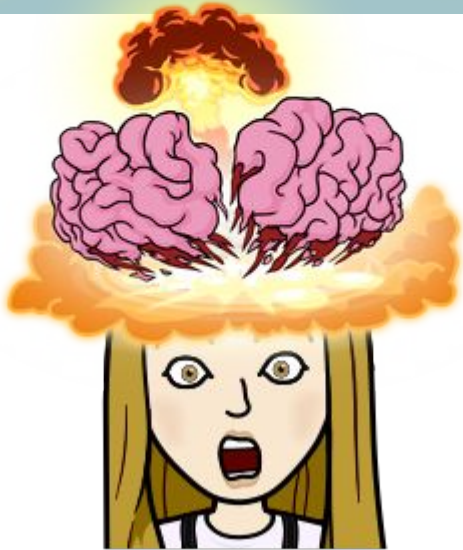
Por la noche me encontré con unos amigos que conocí hace un tiempo por Twitter, justo dio la casualidad que viven en el lugar donde me tocó ir a hacer mi trabajo. Mi compañero se quedó en el hotel (por decisión propia).

Pensando en cómo se fueron dando las cosas me di cuenta que las redes sociales sirven para conocer gente nueva (no cabe la menor duda) e incluso para forjar nuevas amistades. Sin embargo, al mismo tiempo, genera que tengas menos contacto con gente que ves todos los días cara a cara.

¿Ustedes que opinan? ¿Las redes sociales son positivas o negativas en este aspecto? ¿Sirven para unirnos a personas que son más afines a nosotros y para distanciarnos de personas que son geográficamente más próximas?



# Temática: Uso del lenguaje inclusivo



## Temática: El uso del lenguaje inclusivo





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

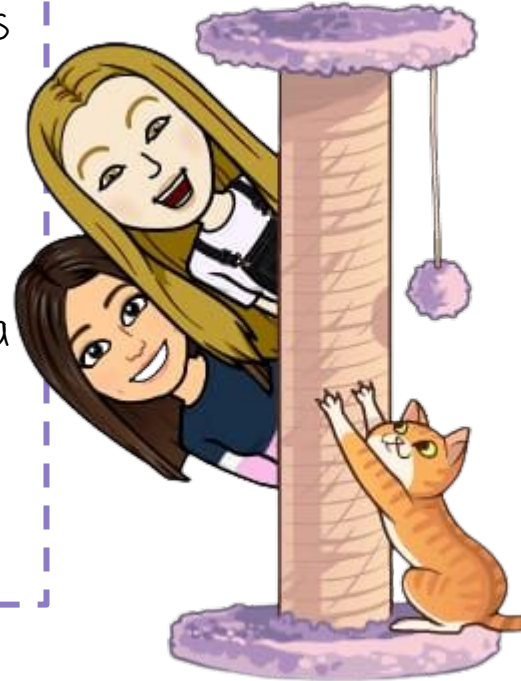
## Clase 15

Objetivo: "Crear argumentos para defender su postura en un debate "

## Actividad en grupos pequeños:

### Instrucciones:

- ★ Deben elegir la temática que mas les gustó o les interesó (Celulares en los colegios, redes sociales ¿ayudan a socializar o nos aíslan? o ..... )
- ★ Debes tomar una postura a favor o en contra de la temática
- ★ Ingresa al grupo correspondiente
- ★ En los grupos van a tener que crear tres argumentos nuevos para la temática escogida
- ★ TODOS DEBEN ESCRIBIR LOS ARGUMENTOS EN SU CUADERNO



| A favor |
|---------|
|         |
|         |
|         |

| En contra |
|-----------|
|           |
|           |
|           |

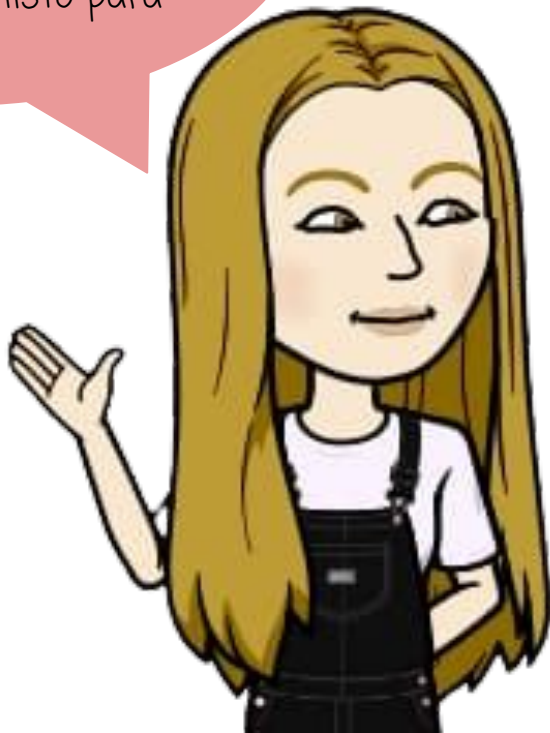
| A favor |
|---------|
|         |
|         |
|         |

| En contra |
|-----------|
|           |
|           |
|           |

| A favor |
|---------|
|         |
|         |
|         |

| En contra |
|-----------|
|           |
|           |
|           |

Los felicito por el trabajo en grupo, ahora que sabemos que cada temática tiene argumentos en contra y a favor. Estamos listo para nuestro debate



Siiii.. mañana vamos a realizar nuestro debate. ¡Así que deben prepararse!





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

## Clase 16

Objetivo: "Debatir sobre una temática de su interés a través de la creación de argumentos "

# Debates grupales





## Debates grupales:



### Instrucciones:

- ★ Cada alumno debe ingresar al grupo con la temática escogida
- ★ Luego, escucha las normas para tener un buen debate
- ★ La profesora del grupo será la moderadora del debate
- ★ Es muy importante **prestar atención a todas las opiniones** y no tener prisa en contestar.
- ★ El moderador irá dando la palabra para que todos puedan participar

Los debates se tratan de escuchar y aprender unos de otros. Respetemos **TODAS LAS OPINIONES**

¡Felicitaciones por el excelente trabajo que  
realizaron en este proyecto!

Estamos muy orgullosos de ustedes por todo  
el esfuerzo que entregan clase a clase

¡SIGAN ASÍ!

