

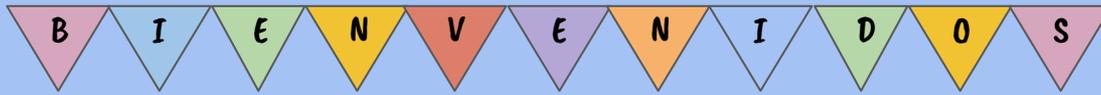


Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Semana 4

Proyecto 4 6tos básicos

"Blog de lecturas"



HOY
miralo
de OTRA
manera
¡ES TU DÍA!
NAY

Menú de la semana
semana lunes 16 de agosto

- Borrador de la crítica literaria
- Edición final de la escritura
- Publicación
- Socializar las críticas literarias





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

Clase 9

Objetivo: "Escribir el borrador de la crítica literaria por medio del proceso de la planificación"

Recordemos las fases de la escritura

1. Leer texto modelo

2. Acceso al conocimiento

3. Planificar

4. Escribir

5. Revisar

6. Edición

7. Publicación

4.- Escribir

Claudia llegó el momento de escribir nuestra crítica literaria ¡Que emoción!



¡Sí! Recuerden volver a leer lo que escribieron en el paso de "acceso al conocimiento" y "planificación"



Formato

Título

Datos del libro

Reseña

Argumento 1

Argumento 2

Argumento 3

Conclusión



Taller de escritura: escribo un comentario/ crítica literaria

Ficha 3: borrador de mi escritura

Utiliza conectores para ordenar tu relato. Por ejemplo: primero, luego, después, entonces, por eso, porque, además y pero, entre otros

Mantén la coherencia de tu historia. Para esto, revisa que las ideas se presenten orden cronológico y no se repitan

Describe al ambiente y a los personajes incorporando adjetivos que evoquen imágenes y sensaciones.

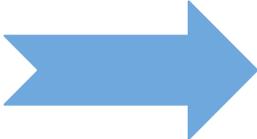
Te dejamos
3 tips para
que mejores
tu escritura



5.- Revisar



Ahora que escribiste tu borrador vas a realizar una autoevaluación para evidenciar si texto contiene los aspectos solicitados necesarios.



Luego que lo corrijas te recomiendo a que se lo leas algún familiar y que él o ella te den más consejos de cómo seguir mejorando tu escritura.

Ficha 4: Revisar / autoevaluación



Autoevaluación: Escribo una crítica literaria

Queridos (as) estudiantes, te invitamos a responder esta autoevaluación, de esta forma conocerás como va tu proceso de escritura y qué es lo que debes mejorar.

***Obligatorio**

Nombre y Apellido- Curso *

Tu respuesta

Accedo al conocimiento *

	Si	No
He seleccionado un libro a comentar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He identificado las razones por las que he seleccionado ese texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He buscado los datos del título	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Te invitamos a responder esta autoevaluación. Responde con total honestidad, porque aún puede ser mejorado.





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

Clase 10

Objetivo: "Escribir la edición final de la crítica literaria mediante una autoevaluación "

Rúbrica de evaluación proyecto "Blog de lecturas"

	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Propósito	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y a la temática del cuento leído.	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y/o a la temática del cuento leído.	El texto no se ajusta al propósito comunicativo.
Título	El título del texto concentra la idea principal.	El título no está claramente ligado a la idea principal.	No presenta el título o éste no tiene relación con la idea principal
Datos del libro	El texto presenta los datos importante del libro; autor, editorial y número de páginas	El texto presenta 2 de los datos importante del libro; autor, editorial y número páginas	El texto presenta 1 dato importante del libro; autor, editorial y número de páginas
Reseña	El texto resume o cuenta algunos aspectos de la obra comentada a modo de contextualización.	El texto contiene un resumen o cuenta algunos aspectos de la obra comentada pero no es claro o bien no contextualiza al lector	El texto no presenta un resumen o no cuenta aspectos de la obra comentada

Argumento 1	En el texto se expresan opiniones claras utilizando adjetivos calificativos y fundamentando con elementos de la obra.	En el texto se expresan opiniones utilizando adjetivos calificativos, sin embargo, no son fundamentados con en elementos de la obra.	En el texto no se expresan opiniones sobre la obra.
Argumento 2	En el texto se expresan opiniones claras utilizando adjetivos calificativos y fundamentando con elementos de la obra.	En el texto se expresan opiniones utilizando adjetivos calificativos, sin embargo, no son fundamentados con en elementos de la obra.	En el texto no se expresan opiniones sobre la obra.
Argumento 3	En el texto se expresan opiniones claras utilizando adjetivos calificativos y fundamentando con elementos de la obra.	En el texto se expresan opiniones utilizando adjetivos calificativos, sin embargo, no son fundamentados con en elementos de la obra.	En el texto no se expresan opiniones sobre la obra.
Conectores	Las ideas se relacionan entre sí a través de conectores pertinentes.	Las ideas generalmente se relacionan de manera pertinente, aunque exista un uso inadecuado de dos conectores.	Pocas ideas se relacionan entre sí, habiendo ausencia o uso inadecuado de conectores.
Ortografía	Respeto las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 3 errores ortográficos.	Presenta máximo de 6 errores ortográficos.	Comete 7 o más errores ortográficos.
Puntaje obtenido			136

Formato

Título

Datos del libro

Reseña

Argumento 1

Argumento 2

Argumento 3

Conclusión



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

Clase 11

Objetivo: "Publicación y socialización de la escritura "

Recordemos las fases de la escritura

1. Leer texto modelo

2. Acceso al conocimiento

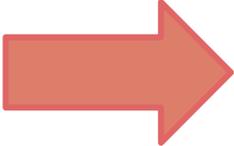
3. Planificar

4. Escribir

5. Revisar

6. Edición

7. Publicación



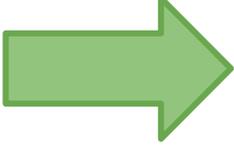
Al terminar tu crítica literaria debes sacar una fotografía o bien escribirla por computador y subirla al blog de lecturas: 6tos básicos:



PADLET BLOG DE LECTURAS
Recomendaciones literarias



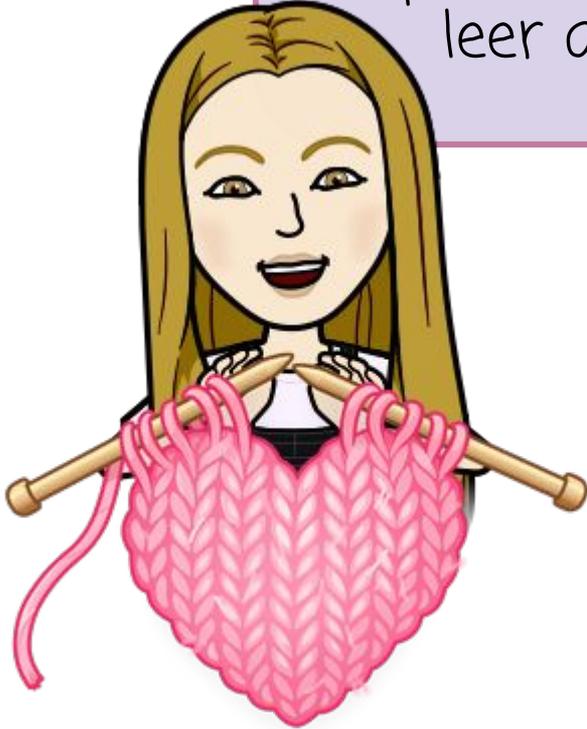
Luego, aprovecha de leer las críticas literarias que escribieron tus compañeros.



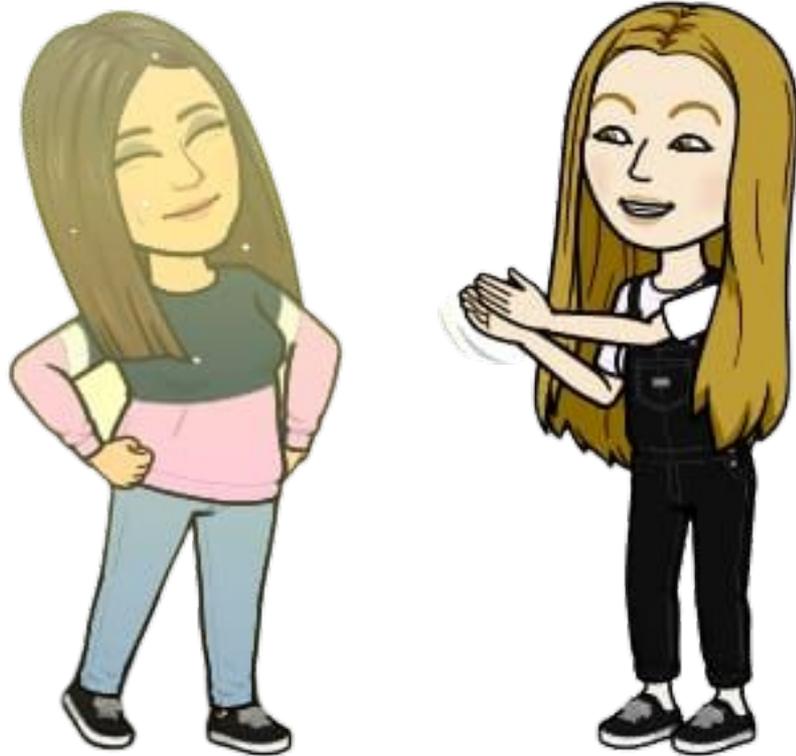
Finalmente, TE INVITO A QUE VAYAS A LEER ALGUNO DE LOS LIBROS QUE TE RECOMIENDAN TUS COMPAÑEROS

¡Nos vamos a dividir en dos grupos para que podamos socializar las críticas literarias!

Esperemos que algún compañero se anime a leer algunas de sus recomendaciones



Realizaron un excelente proyecto!!!
Sigán con ese entusiasmo que tantos los identifica



Aprovechen de leer las
recomendaciones literarias
de sus compañeros