



1. Observa y responde.

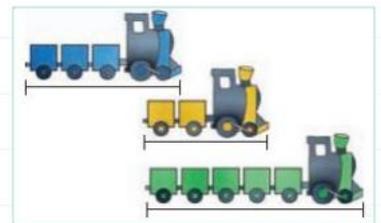
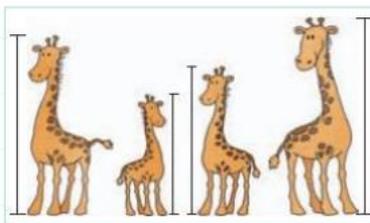
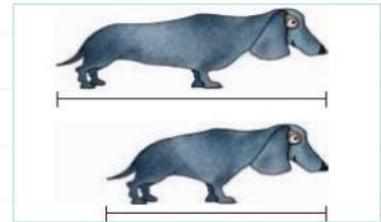
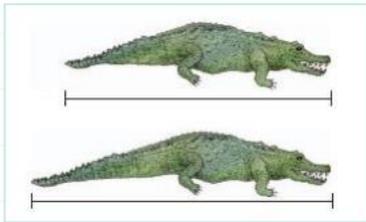


- ¿Qué objeto utilizan los niños para **medir** sus cuadernos?

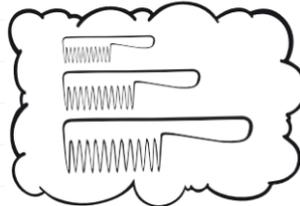
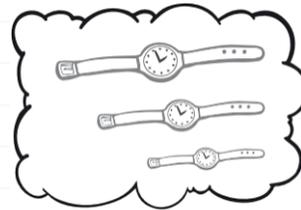
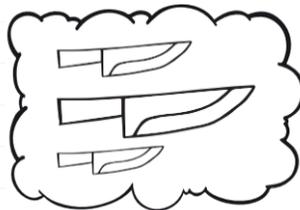
- ¿De quién es el cuaderno más largo? Enciérralo.



2. Encierra en cada caso el objeto o animal más largo.



3. En cada conjunto, colorea con **rojo** al **más largo** y con **verde** el **más corto**.





4. En cada escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto.

1.	<input type="text"/>		2.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

3.	<input type="text"/>		4.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

5. Observa las figuras, compara el largo de cada una. Luego encierra con rojo las más largas y con azul las más cortas.

1.		2.	

3.		4.	

6. Completa cada ejercicio utilizando la palma de tu mano y tus pies.

Con la

Mi mide _____ palmas

Mi mide _____ palmas



Con el



La



mide _____ pies

La



mide _____ pies

7. - Recorta una figura que sea más corta que el árbol de la imagen, pégala al lado.



8. Desafío: Dibuja un lápiz de cera rojo más largo que el negro (arriba) y uno verde más corto que el negro (abajo).



a ¿Cuál es el más largo?	Marca:	<input type="checkbox"/> rojo	<input type="checkbox"/> verde	<input type="checkbox"/> negro
b ¿Cuál es el más corto?	Marca:	<input type="checkbox"/> rojo	<input type="checkbox"/> verde	<input type="checkbox"/> negro