Matemática – Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

Guía de Longitud N°2.

Nombre y apellido con escritura manuscrita.

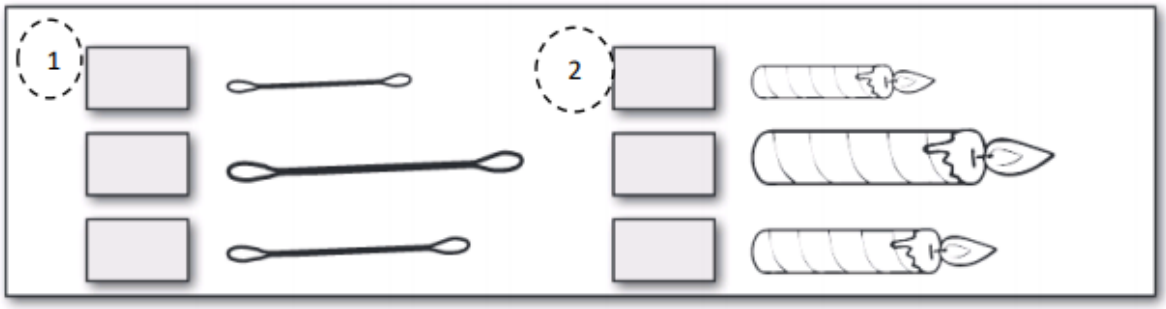
Curso: 1° año _____ Fecha _____

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm), resolviendo problemas de la vida diaria.

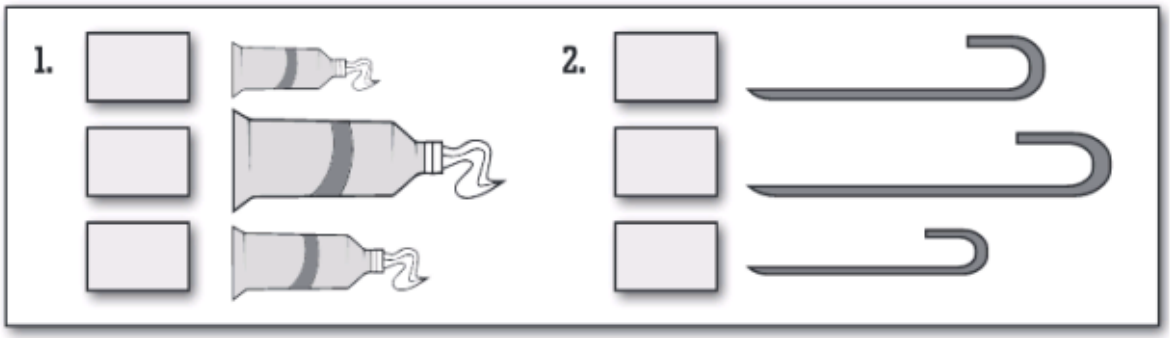
Palabras claves: largo – corto – medidas no estandarizadas, unidad

1. Ordena los objetos según su longitud.

a. En cada rectángulo escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto.



b. En cada rectángulo escribe los números del 1 al 3, empezando por el más largo.



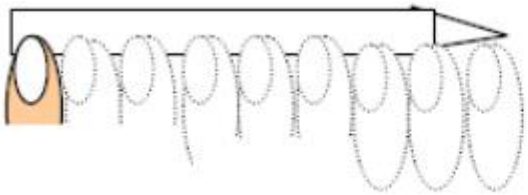
2. Medir longitud con otras unidades.

a) Observa el ejemplo para realizar la actividad.

Para medir el ancho de tu puerta vamos a utilizar la medida de tus zapatos ¿Cuánto mide el ancho de tu puerta?

El ancho de la puerta mide _____

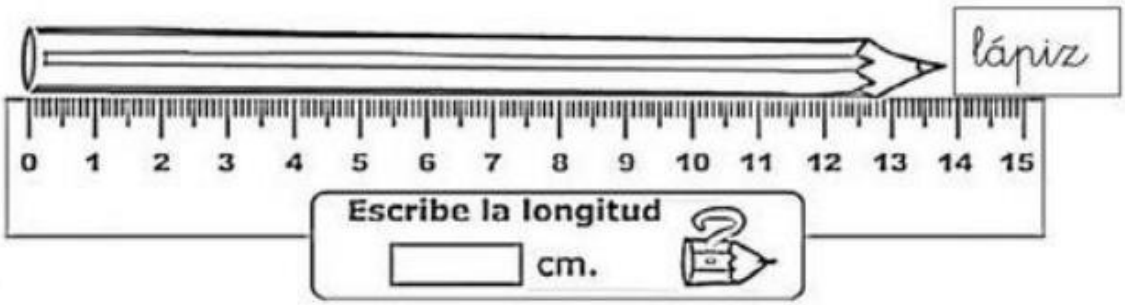
b) Busca tu lápiz grafito y mide su largo ¿Cuántos dedos mide el largo de tu lápiz grafito?



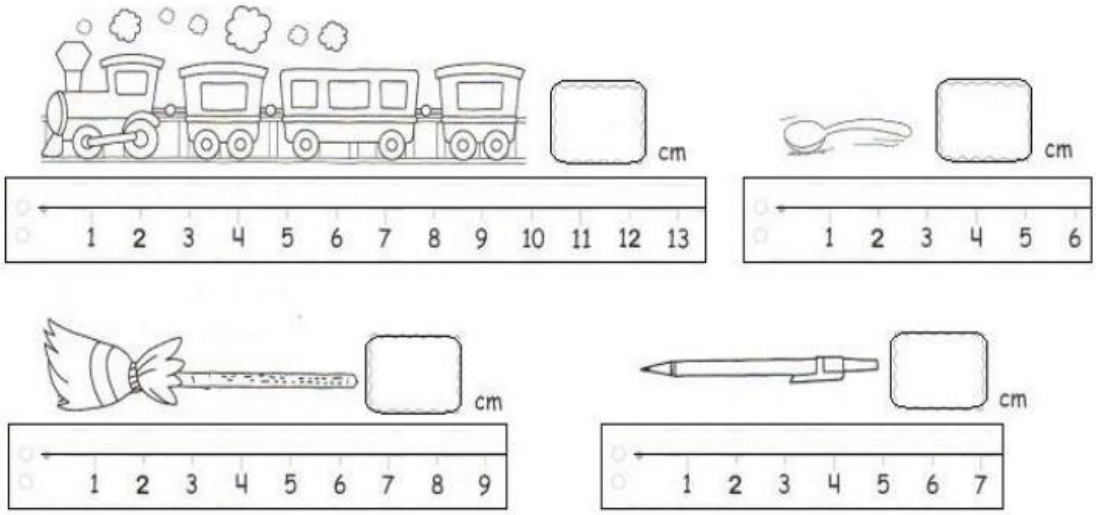
observa la imagen y sigue el ejemplo.

El largo del lápiz grafito mide _____

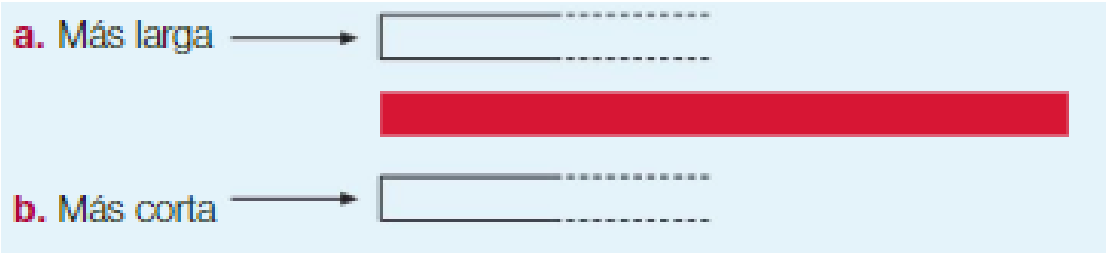
3. Observa los objetos y escribe sus medidas. Luego completa con su nombre y medida. Guíate por la cinta métrica dibujada abajo.



4. Observa los objetos y escribe sus medidas. Guíate por la cinta métrica dibujada abajo.



5. Dibuja una cinta que sea más larga y corta que la cinta roja.



6. Resolver situaciones problemáticas con medición.

a. Cristián presto su lápiz más corto ¿Qué lápiz prestó?

Prestó el lápiz _____

b. Cristina está buscando el tornillo más largo. Tiene tres opciones:

¿Con qué tornillo se debe quedar Cristina? _____

<u>Reflexión:</u> Recuerda incluir las palabras claves de la guía.

a) ¿Qué logré hacer en mi guía?

b) ¿Qué fue más difícil hacer?