



Prof. Mirza Gutiérrez C.
Primero Básico

Cubierta corporal de los animales.

18 y 19 de agosto.



Objetivo.



OA1 -Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Objetivo de la clase.

"Conocer las diferentes cubiertas corporales de los animales"
En estas actividades los estudiantes podrán reconocer otras características de los Seres Vivos.



Conceptos claves

Cubierta corporal, pelo,
escamas, plumas.

01

02

03

04

05

06



Observa la pág. 72 y 73 del texto.





Responde según lo observado en la pág. 72 y 73 del texto.

¿Qué observan en esta imagen?

¿Qué piensas del paisaje?

¿Qué te llama la atención de este lugar?

¿Qué te gustaría saber?

¿Han estado en un lugar como este?

¿Qué te gusta de este paisaje?

¿Cómo crees que se sienten las personas de la imagen?

¿Por qué crees que las personas visitan este lugar?



• Observa el vídeo del
Parque Nacional Conguillio.





Responde según lo observado en el vídeo



- ¿Qué animales encontramos en los parques de Chile? ¿Cómo son las plantas de estos lugares?
 - Como visitantes de estos parques ¿Qué acciones puedes realizar para cuidar nuestra flora y fauna?
 - ¿Qué les gustó de este lugar?
 - ¿Qué les llamó la atención?
 - ¿Qué seres vivos habitan en este lugar?
 - ¿Conoces el nombre de algunos de ellos?
 - ¿Existirá alguna relación entre la cubierta corporal del puma y este lugar?
 - ¿Cómo podrías cuidar este lugar?
- 



Clasificación de los animales según su cubierta corporal.



Los animales tienen su cuerpo cubierto por piel. La forma en que tienen cubierto su cuerpo depende del hábitat en que viven, su tipo de alimentación y su modo de desplazarse. Por ejemplo, muchos de ellos poseen sobre la piel plumas, como es el caso de las aves, los mamíferos tienen el cuerpo cubierto de pelos, en el cuerpo de los peces y los reptiles encontramos escamas. Por último los anfibios tienen la piel desnuda.



Cubierta corporal de los animales.

Pelos



mamíferos

Plumas



aves

Escamas



peces y
reptiles

Piel desnuda



anfibios

01

02

03

04

05

06



¿Qué cubre el cuerpo de los animales? Veamos...



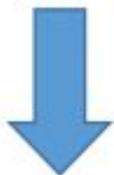
PELOS



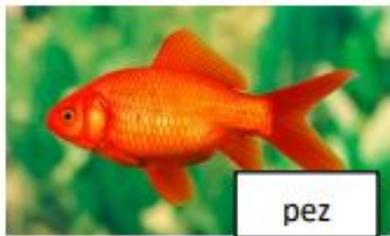
OSO



conejo



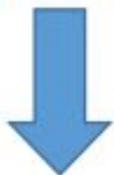
ESCAMAS



pez



camaleón



PLUMAS



colibrí



Pavo real



PIEL DESNUDA



sapo



salamandra



Realiza la siguiente tabla en el cuaderno

Recorta y pega animales según su cubierta corporal.

| Pelos | Plumas | Escamas | Piel desnuda |
|-------|--------|---------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



01

02

03

04

05

06



Ticket de salida.



01



02

03

04

05

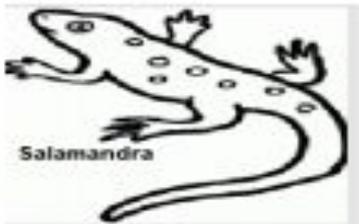
06

Luego de observar estas imágenes, colorea los animales con cubierta de pelos, encierra en un círculo verde los animales con cubierta corporal de plumas, en un círculo rojo los animales con cubierta corporal de escamas y en un círculo azul los animales de piel desnuda.





Camaleón



Salamandra



01

02

03

04

05

06



Tarea

Cuaderno de actividades
pág. 39, 40 y 41

01

02

03

04

05

06



Auto evaluación



¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.



01

02

03

04

05

06

