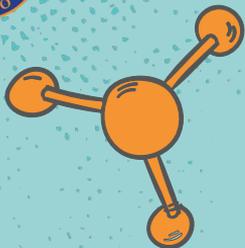




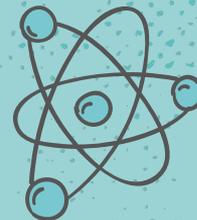
Necesidades de las plantas para vivir.

11 y 12 de agosto





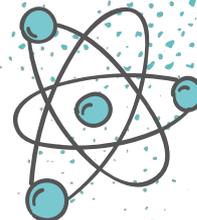
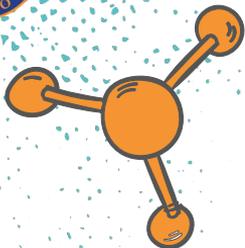
Objetivo



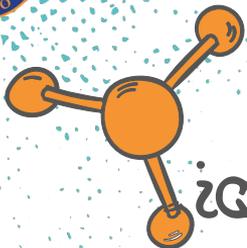
OA3 Observar e identificar por medio de la exploración, las necesidades de las plantas.

Conceptos claves

Necesidad de las plantas, aire, tierra, sol, agua.

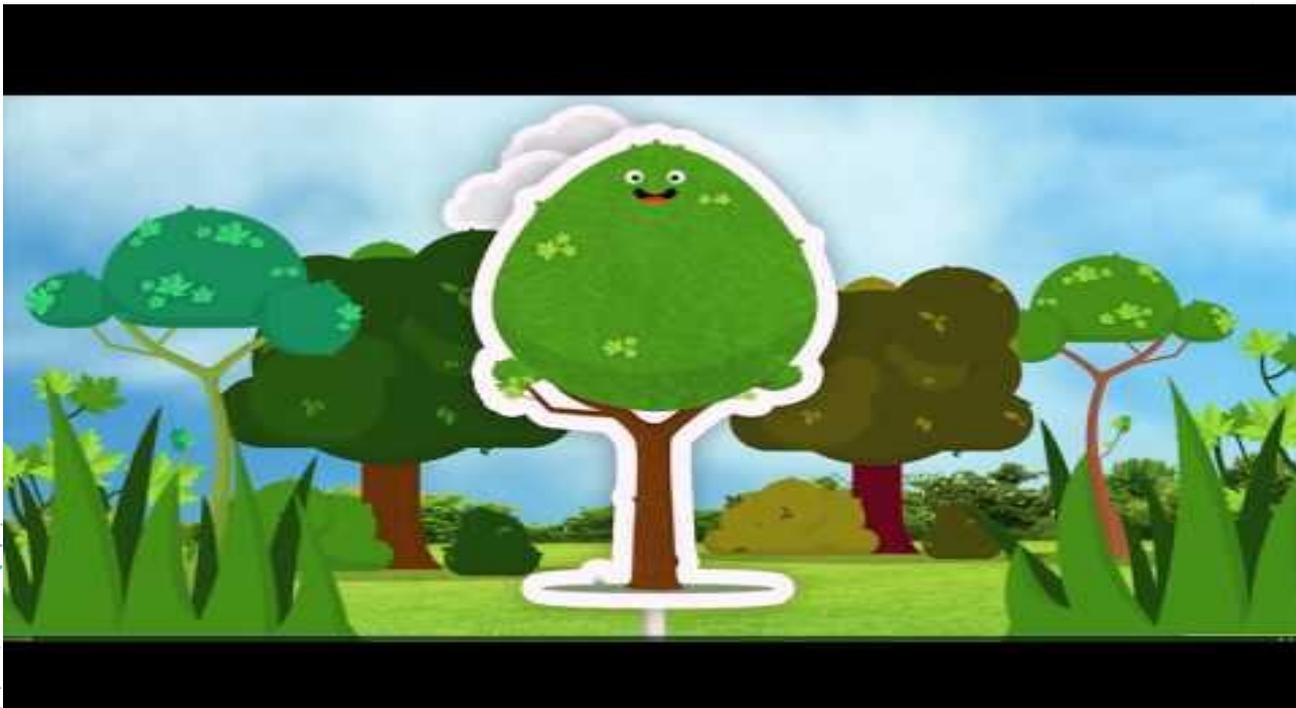
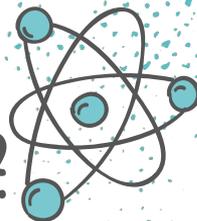


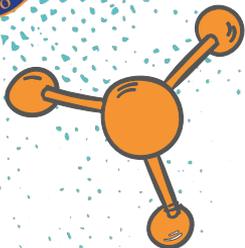
Las plantas son seres vivos que también necesitan alimentarse para poder vivir como lo hacen las personas y los animales. Los cuatro elementos que necesitan son: tierra (de donde extrae los nutrientes y minerales) además necesita aire, sol y agua.



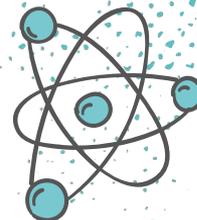
observa el vídeo

¿qué necesita una planta para vivir y crecer?





observa la imagen



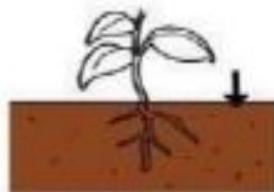
Las plantas para vivir necesitan:



agua



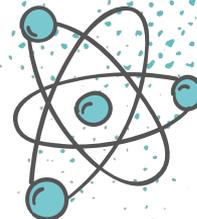
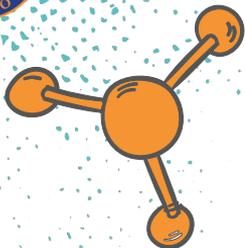
luz solar



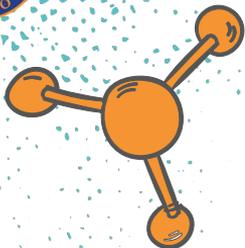
tierra



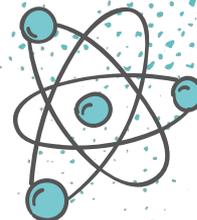
aire



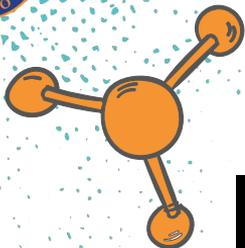
La planta es un ser vivo autótrofo, esto significa que es la única capaz de elaborar su propio alimento, utilizando el agua, la luz y los minerales de la tierra.



Responde en el cuaderno.

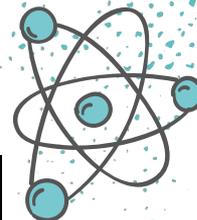


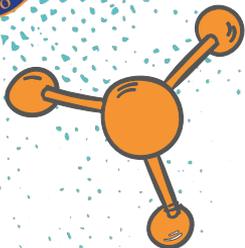
- 1.- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- 2.- ¿Por qué las plantas necesitan luz para vivir?
- 3.- ¿Qué puede suceder con una planta si no la regamos?
- 4.- ¿Qué cuidados debemos tener con las plantas?
- 5.- ¿Porque es importante cuidar las plantas?
- 6.- ¿Qué les ocurre a las plantas si no son cuidadas?



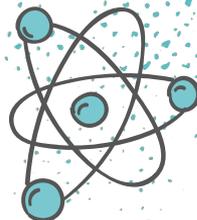
observa el video

Necesidades de las plantas

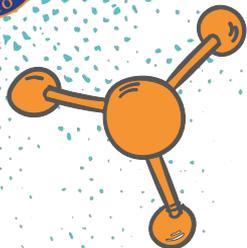




Responde en el cuaderno.



1. ¿Si les falta un elemento a las plantas para vivir que les pasa?
2. ¿Por qué es importante la luz solar en las plantas?



Experimento 1.

A.

¿Necesitan agua las plantas?

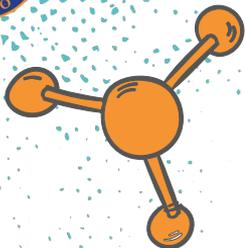


Materiales

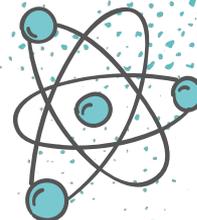
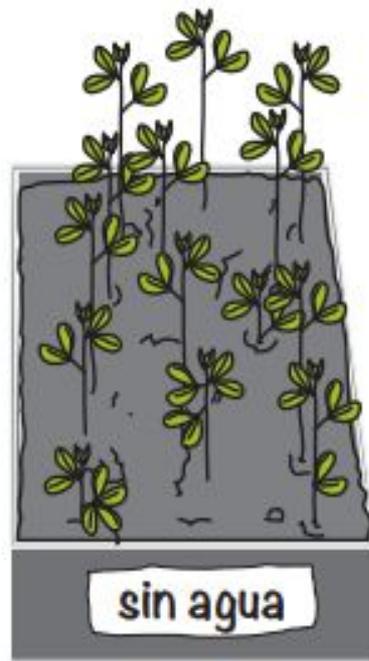
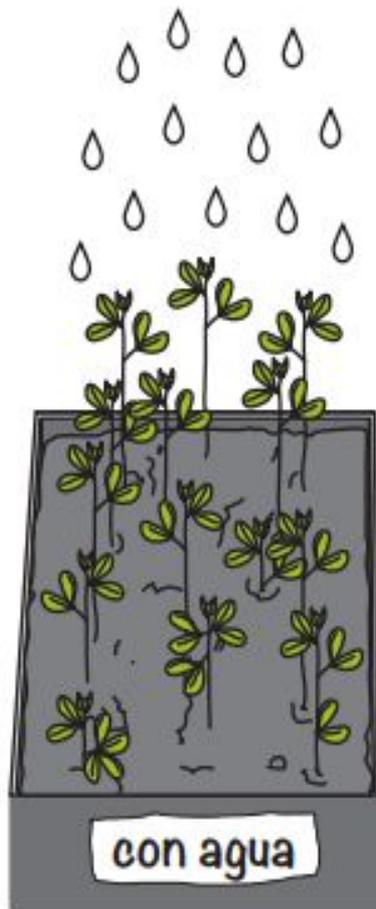
- Dos almácigos de rabanitos, lentejas u otro tipo de hierba o planta
- Agua
- Rociador o pulverizador
- Plumón permanente

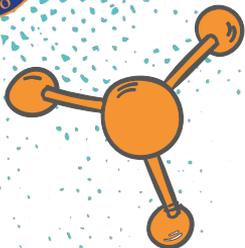
Procedimiento

1. Rotula uno de los almácigos "con agua" y el otro almácigo "sin agua".
2. Ubica ambos almácigos en un lugar luminoso, sin sol directo.
3. Durante 6 días agrega agua con el rociador al almácigo que dice "con agua". No riegues durante 6 días el almácigo que dice "sin agua".
4. Observa las plantas día por medio y registra en la tabla de observaciones.



Experimento 1.





Experimento 2.

B.

¿Necesitan luz las plantas?

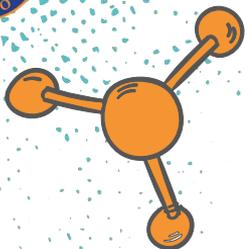


Materiales

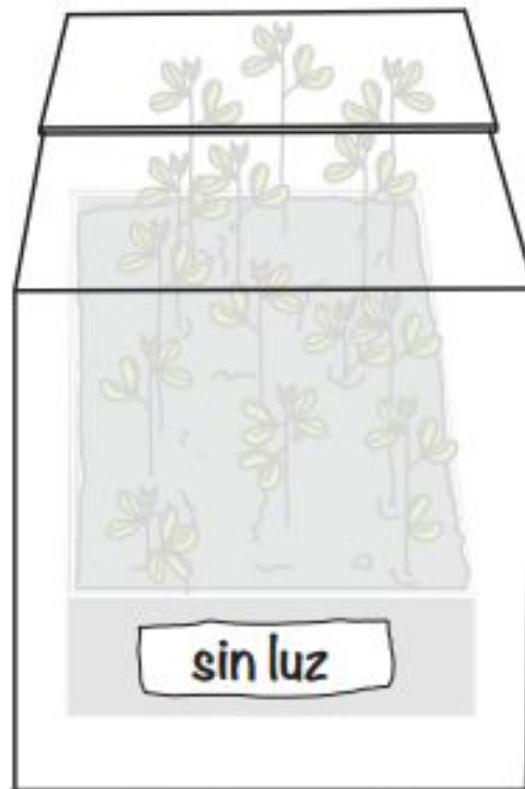
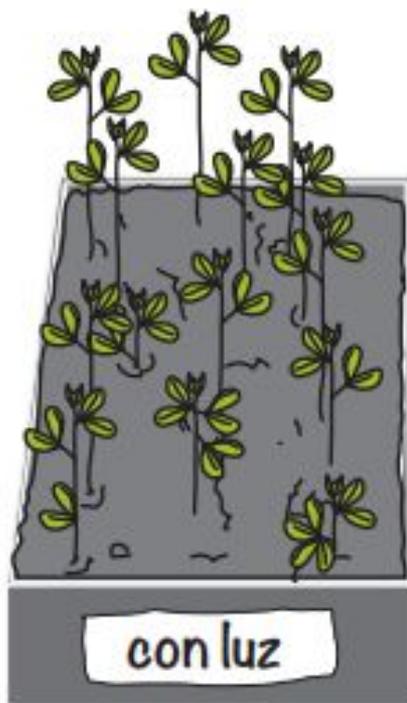
- Dos almácigos de rabanitos, lentejas u otro tipo de hierba o planta
- Bolsa de papel o caja de zapatos donde quepa el almácigo
- Jeringa de 5 ml
- Plumón permanente

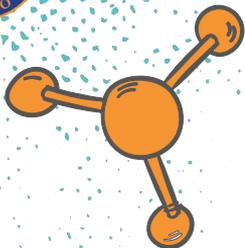
Procedimiento

1. Rotula uno de los potses "con luz" y el otro pote "sin luz".
2. Ubica uno de los potses con plantas en un lugar luminoso, sin sol directo.
3. Encierra la planta rotulada "sin luz" adentro de la caja de zapatos y manténla siempre cerrado con la tapa. Solamente abrir para regar (riega ambas plantas con la misma cantidad de agua).
4. Observa las plantas día por medio y registra en la tabla de observaciones.



Experimento 2.





Experimento 3.

C.

¿Necesitan aire las plantas?

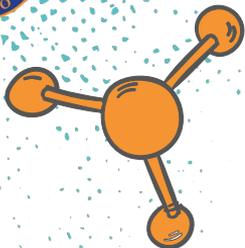


Materiales

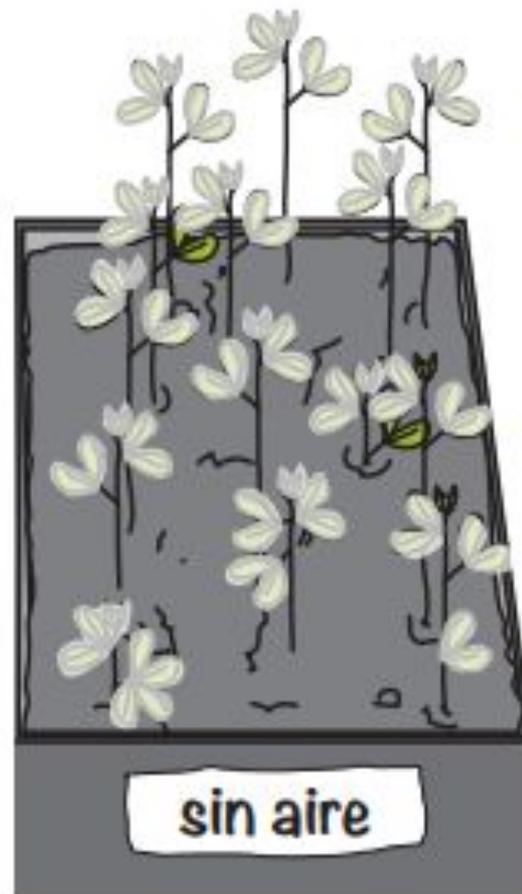
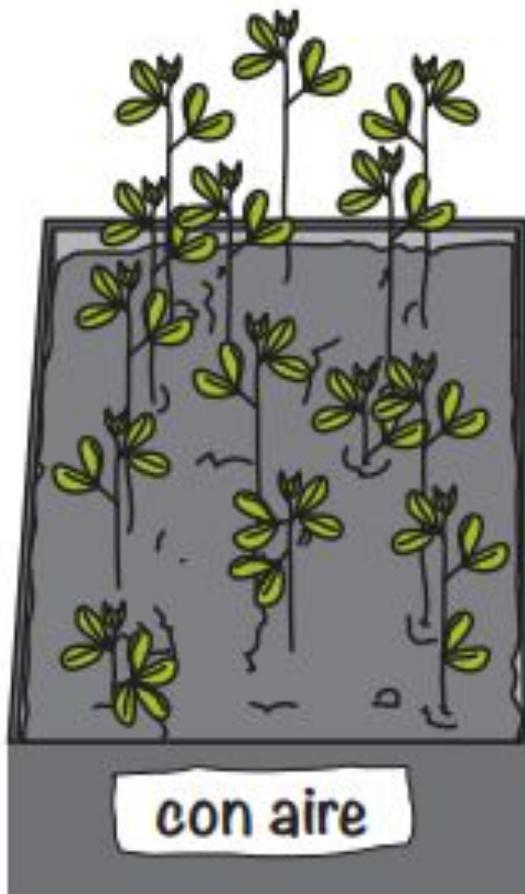
- Dos almácigos de rabanitos, lentejas u otro tipo de hierba o planta
- Vaselina sólida o papel negro
- Rociador
- Plumón permanente

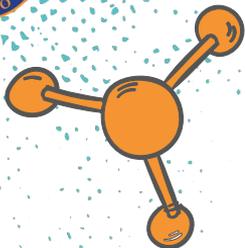
Procedimiento

1. Rotula uno de los almácigos "con aire" y el otro almácigo "sin aire".
2. Ubica ambos almácigos en un lugar luminoso, sin sol directo.
3. Cubre con vaselina sólida o papel negro todas las hojas, por ambos lados, del almácigo que dice "sin aire".
4. Riega ambos almácigos con la misma cantidad de agua con el rociador cuando sea necesario.
5. Observa las plantas día por medio y registra en la tabla de observaciones.



Experimento 3.





Registro de cada experimento.



AGUA



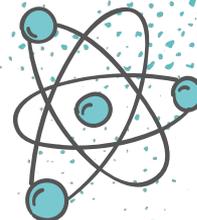
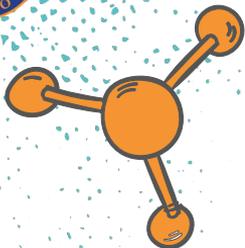
LUZ



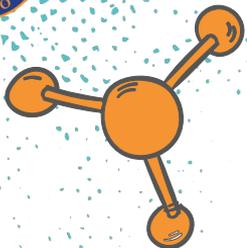
AIRE

En cada experimento: **¿Qué voy a cambiar?**

En cada experimento: **¿Qué voy a dejar igual?**

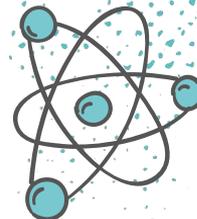


En cada experimento: **¿Qué voy a observar?**



Cambios
observados en
las plantas.

	Actividad A		Actividad B		Actividad C	
	 con agua	 sin agua	 con luz	 sin luz	 con aire	 sin aire
Día 1						
Día 2						
Día 3						
Día 4						
Día 5						
Día 6						





Tarea.



Texto de estudio pág. 64 y 65

Texto de actividades pág. 34 hasta 38



Ticket de salida

Observa y escribe ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

