

¿Cómo te fue con la actividad pasada?





CN6°: Clase 30

Objetivo: OA 5: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.





1. Compara tus cambios:

HACE 8 AÑOS	HOY
¿Cómo era tu aspecto físico?	¿Cómo es tu especto físico?
¿Qué cosas te gustaba hacer	¿Qué cosas te gusta hacer?
RESPUE	
¿Crees que has experimentado ca	mbios en el transcurso del tiempo?

 Lee las siguientes descripciones e identifica a qué etapa de la vida corresponden. Justifica tu respuesta:



DURANTE LA NIÑEZ SE APRENDE A CAMINAR

Gloria y Pedro dedican su tiempo a cocinar, tejer y compartir con sus hijos y nietos.

Claudia es secretaria y está a pocas semanas de tener a su primer hijo.

Justificacións

Justificación

VEJEZ

2. Trabaja en tu cuadernillo, la página 36

POR LO GENERAL, LOS ABUELOS DISFRUTAN DE SUS NIETOS

ADULTEZ

Justificacións

EN LA ADULTEZ EL SER HUMANO ESTA PREPARADO FISICA Y MENTALMETE PARA SER PADRE

Pamela ha tenido su primera menstruación.

Justificacións

PUBERTAD

EN ESTA ETAPA LAS MUJERES TIENEN SU MENARQUIA

Comenten reflexivamente ¿qué dificultades tuviste al responder esta actividad?, ¿cómo lo resolviste?

Completa la tabla anotando los cambios que ocurren en niñas, en niños y en ambos, puedes ayudarte con tu texto en la página 88.

1 3

Niños	Ambos	Niñas
VELLO FACIAL Y CAMBIO DE VOZ	AUMENTO DE ESTATURA	DESARROLLO DE MAMAS
ENSANCHAMIENTO DE HOMBROS	APARICIÓN DE ACNÉ	ENSANCHAMIENTO DE CADERAS Y MUSLOS
DESARROLLO DE MUSCULATURA	MADURACIÓN DE SISTEMA REPRODUCTOR	PRIMERA MENARQUIA
PRIMERA EYACULACIÓN		

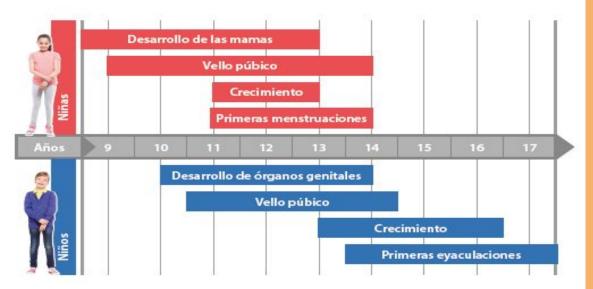
Analizar evidencias

Consiste en estudiar las partes de una información determinada, relacionarlas y explicarlas.

En grupos, realicen la siguiente actividad:

1 Identificar las partes de la información

Analicen algunos de los cambios de hombres y mujeres durante la adolescencia.



- a. ¿Qué información deben considerar?
- Relacionar las partes de la información.
 - b. ¿A qué edad comienzan los cambios en niñas y niños?
 - c. ¿Qué cambios son iguales en niñas y niños?, ¿cuáles son diferentes?

A. LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE EXPERIMENTAN HOMBRES Y MUJERES EN LAS EDADES EXPUESTAS

B. EN LAS NIÑAS COMIENZAN ANTES DE LOS 9 Y EN LOS NIÑOS A LOS 10

C. EN COMÚN: VELLO PÚBICO Y CRECIMIENTO.

NIÑAS: MAMAS Y PRIMERA MENSTRUACIÓN

NIÑOS: ORGANOS GENITALES Y EYACULACIONES

Actividad Reconocer y comparer

1. Observa las siguientes imágenes:









- a. ¿En qué etapa de la vida se encuentran las personas de las imágenes?
- b. ¿Qué características diferencia a las personas 1 y 2?
- c. ¿Qué tipo de actividades desarrollan las personas 3 y 4?

- A. IMÁGENES:
 - . PUBERTAD Y ADOLESCENCIA
- 2. NIÑEZ
- 3. VEJEZ
- 4. ADULTEZ

B. RESPUESTAS VARIABLES

C. RESPUESTAS VARIABLES



















Actividad para la casa.

TRABAJA EN TU CUADERNILLO LA PÁGINA 37

Revisamos la próxima clase

