

TEMAS

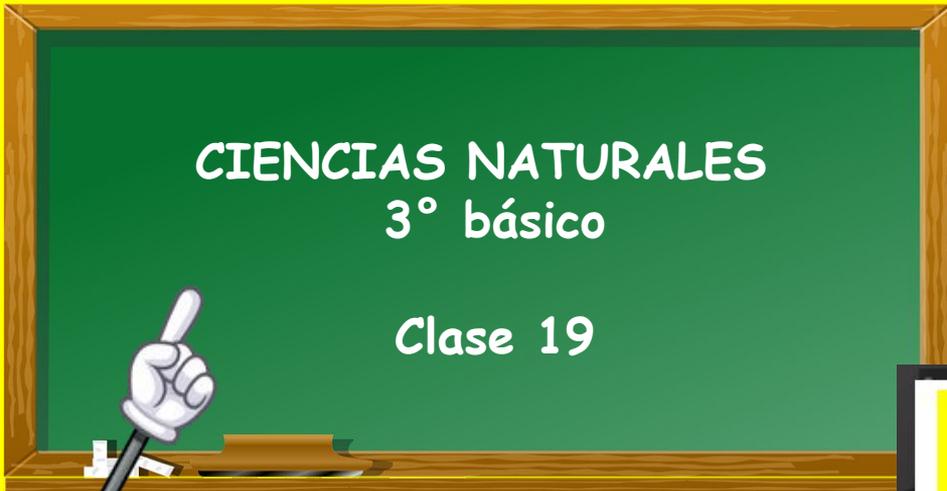
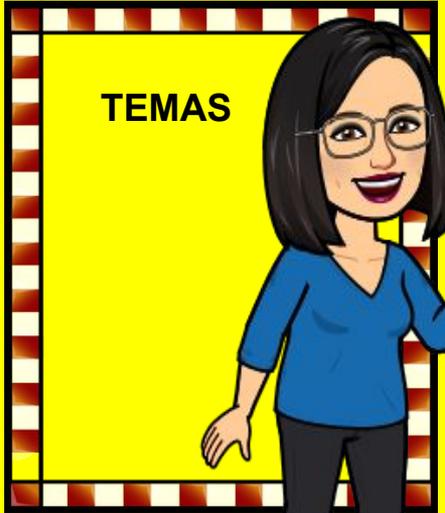
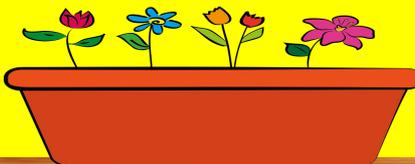
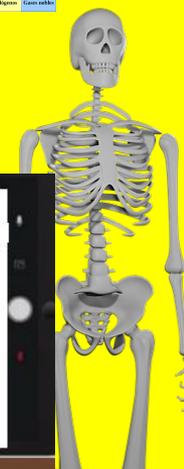
CIENCIAS NATURALES

3° básico

Clase 19

Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la U. de Chile, 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Mb	Sn	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Og

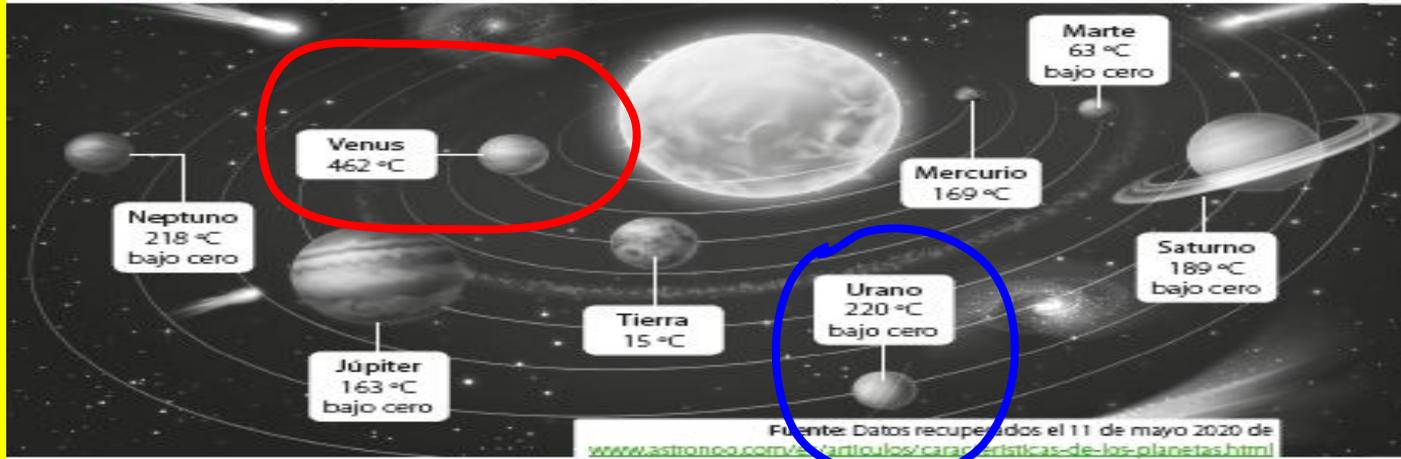


¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

¿A qué distancia del Sol se encuentran los planetas?

1 Luisa construyó el siguiente esquema. Analízalo y responde.



A. VENUS

B. VENUS

- ¿En qué planeta la temperatura es más alta? Enciérralo en rojo.
- ¿Cuál es el planeta más frío? Enciérralo en azul.
- Explica. ¿Qué relación hay entre la temperatura de los planetas y su distancia al Sol?

EN GENERAL, A MAYOR DISTANCIA DEL SOL, MENOR TEMPERATURA

- La mayoría de los seres vivos que habitan la Tierra, ¿podrían vivir en Mercurio o en Júpiter?. ¿por qué?

NO PODRÍAN, LOS SERES VIVOS YA ESTAMOS ADAPTADOS A ESTAS TEMPERATURAS, NO PODRÍAMOS VIVIR EN AQUELLAS TAN EXTREMAS.

Cometas y asteroides, ¿qué son?

1 Completa el crucigrama siguiendo las pistas.

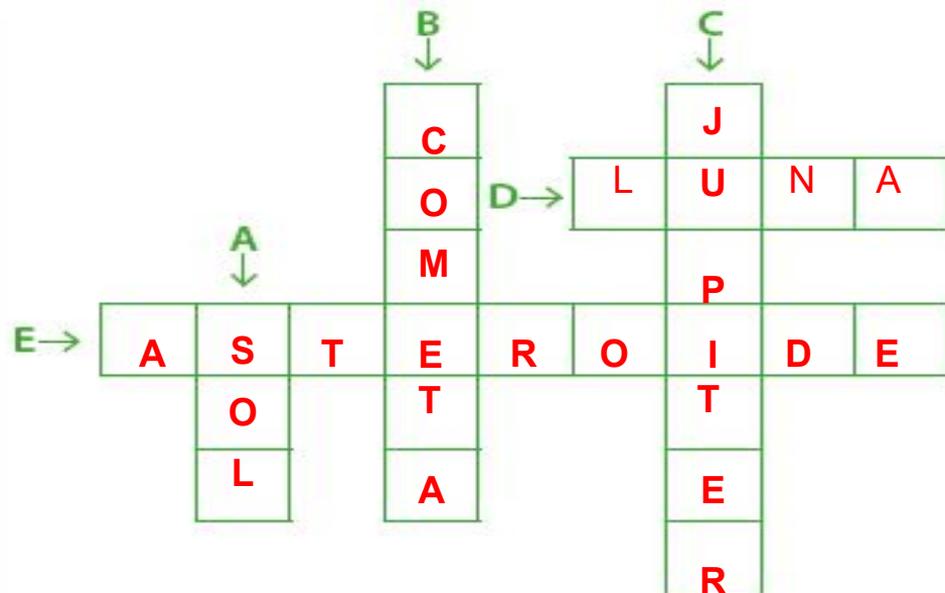
Pistas

Verticales ↓

- A. Estrella del Sistema Solar.
- B. Componente del Sistema Solar formado por roca, polvo y hielo. Cuando se acerca a una estrella se puede observar una cola brillante.
- C. Planeta más grande del Sistema Solar.

Horizontales →

- D. Satélite natural de la Tierra.
- E. Componente del Sistema Solar conformado por roca y metal. Puede encontrarse orbitando entre Marte y Júpiter.





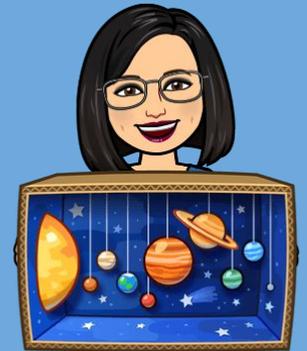
CIENCIAS
NATURALES



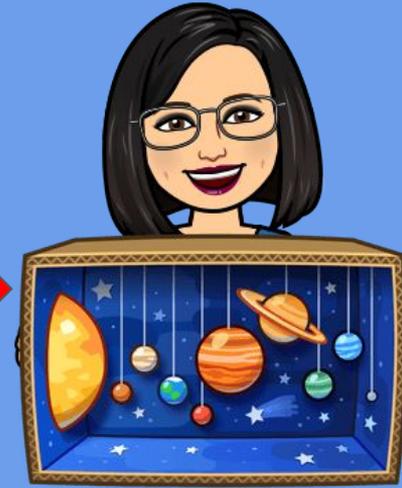
Clase 19 CN3° básico

Maglene Martínez Cofré

Objetivo: OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.



TE DEJO UN VIDEO PARA
CONOCER MÁS DE ESTE
TEMA



1. Observa el video y comenta
lo observado.



La Tierra demora aproximadamente **24 horas** en dar un **giro completo sobre sí misma**, es decir, un **día**. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.



La Rotación es uno de los movimientos de la Tierra, este movimiento produce el día y la noche. La Tierra gira sobre un eje imaginario demorándose 24 horas. Debido a este movimiento y la forma del planeta en algunos países es de noche y en otros de día.

2. Dibuja el movimiento de rotación, el dibujo debe incluir: el sol, la Tierra y el eje imaginario.



3. Completa las oraciones:

- A. La Tierra en la rotación gira de _____ a _____
- B. El movimiento de rotación de la Tierra dura _____ horas
- C. El eje imaginario de la Tierra se ubica en los polos _____ y _____



4. Observa el cielo desde tu casa en tres horarios y dibuja la posición del sol respecto a tu casa.

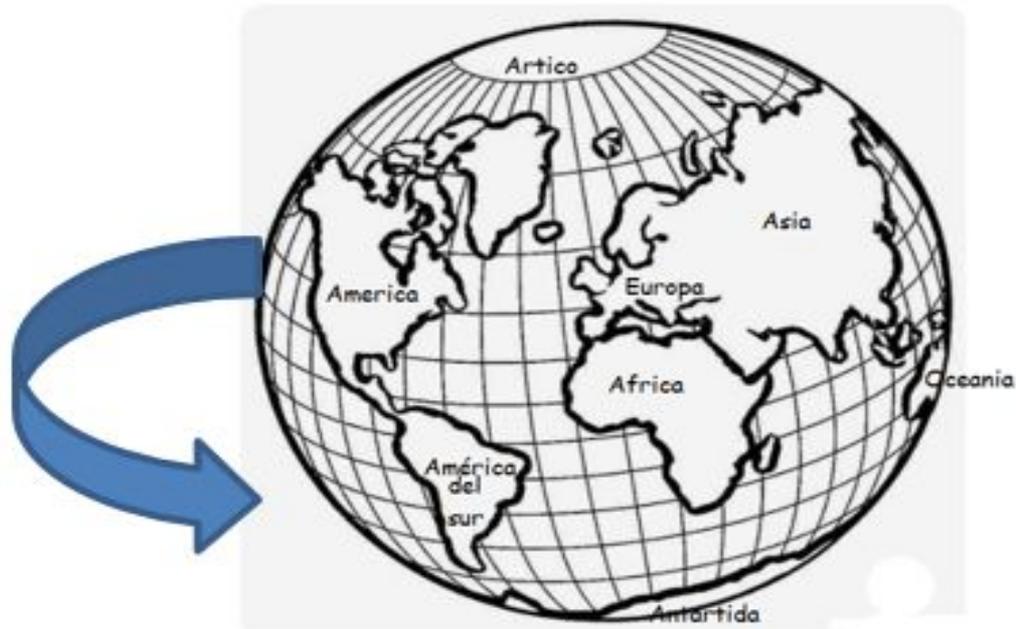
8:00 – 9:00

12:00 – 13:00

17:00 – 18:00



5. Ubica en el globo terráqueo donde está de noche.



**Actividad para la
casa.**

RESUELVE TU GUÍA

**REVISAMOS LA PRÓXIMA
CLASE**

