

# PROYECTO 2

# CHILE ORIGINARIO

Semana 26 a 30 de julio



Presione para ver  
el vídeo de la clase



# CLASE 1

**Meta de la clase:** Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



# ¿Qué haremos hoy?

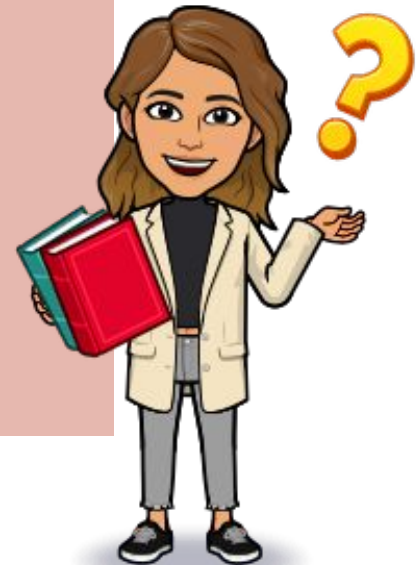


**Dictado**

**Fluidez entretenida**

**Hora del cuento**

**Tarea**



# Dictado

Fecha: \_\_\_ de julio, 2021

Dictado N° 12

1.

2.

3.



Fecha: \_\_\_ de julio, 2021

Dictado N° 12

1. Adición

2. Sur

3. Límites



**Corregimos**



# Fluidez entretenida

Elige y encierra la palabra que está representada en cada imagen.



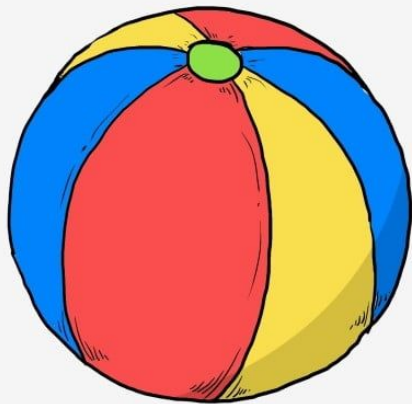


**Amión**

**Avión**

**Evión**





**Belota**

**Jelota**

**Pelota**



Dinero

Binero

Denero



**Curbata**

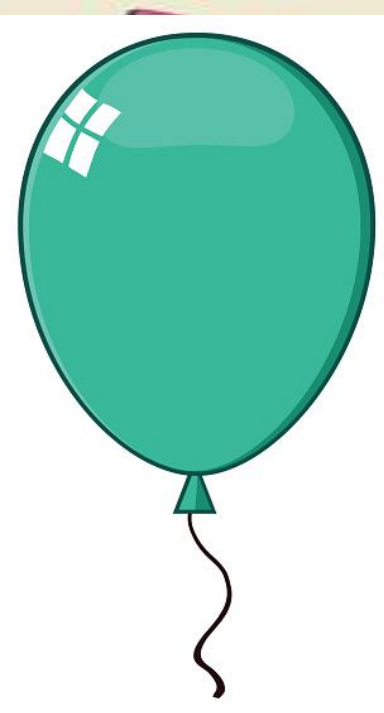


**Corbata**

**Carbete**



**Gobo**



**Goblo**



**Globo**



**Temates**

**Tometes**

**Tomates**

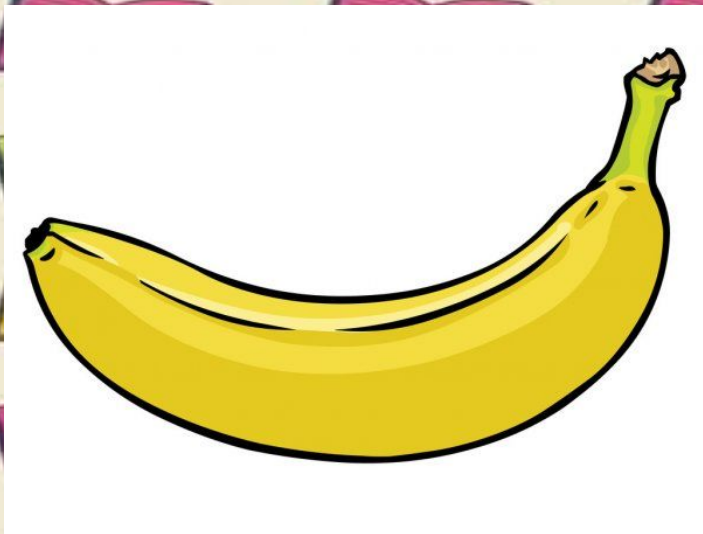


©DESIGNALIKIE

**Huelas**

**Huellas**

**Huelles**



Patano

Plateno

Plátano

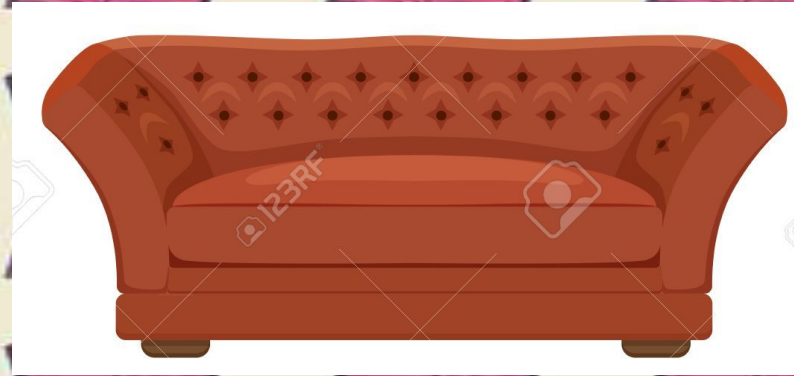


Jalua

Jaula

Juala





Un safe

Un sefa

Un sofá



**Esa telefono**

**Ese teléfono**

**Ese telefono**



Uno fuento

Una fuente

Unu fuente



La mate

La moti

La moto



El fugo

El fuego

El feugo

# Ahora mide tu fluidez

Nº de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



## Ficha N° 7

---

1. el barco se hundió en el mar. (8)
2. haré un dibujo de mi familia. (15)
3. debo hacer mis tareas todos los días. (23)
4. hazme un lindo peinado. (28)

28

# Hora del cuento

## El Traje Nuevo del Emperador

Hans Christian Andersen



Presioname para ver  
la Hora del Cuento



# Tarea

Elige al menos 3 textos del cuadernillo de fluidez y leelos contando 1 minuto. Luego cuenta y registra las palabras leídas.

Los Súper Lectores te recuerdan:

- ★ Leer fluido no es lo mismo que leer rápido.
- ★ Usa un puntero si lo necesitas.
- ★ Practica al menos 15 minutos al día.



## Cuadernillo Fluidez Lectora Primero Básico



Nombre: \_\_\_\_\_





# ¿Qué hicimos hoy?



**Dictado**



**Fluidez entretenida**



**Hora del cuento**



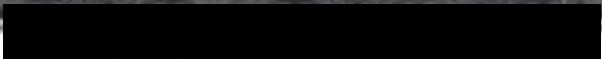
**Tarea**



# Hasta aquí por hoy

No te olvides de conectarte a la evaluación de fluidez





**10  
Minute  
Timer**



**10:00**



Presioname para ver  
el vídeo de la clase



# CLASE 2

**Meta de la clase:** practicar la lectura  
utilizando el método fotosilábico.



**META**

# ¿Qué haremos hoy?



Recordar cómo utilizamos el método fotosilábico.



Veo, veo.. qué ves?.



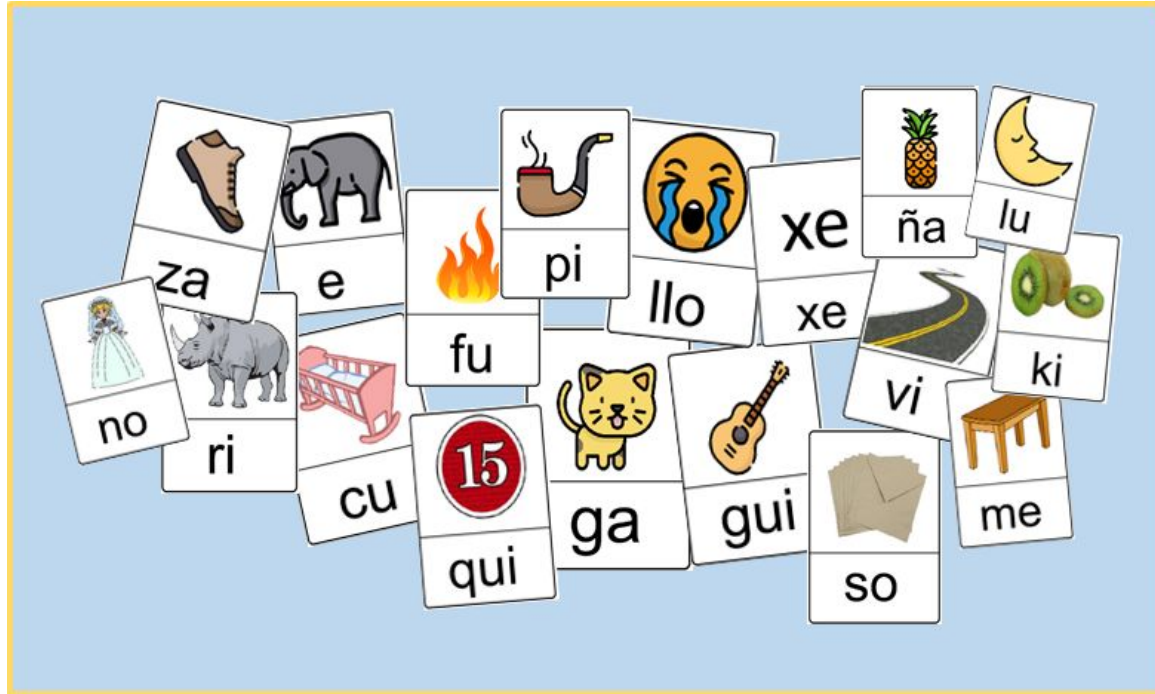
Leer frases.



Desafío.



## Recordemos ¿Cómo utilizamos el método fotosilábico?



Me dan algunos  
ejemplos

# ¡A cantar!

**Profe:** Veo, Veo

**Niños:** ¿Que ves?

**Profe:** Una cosita

**Niños:** ¿Y qué cosita es?

**Profe:** Empieza, con la .....

**Todos:** Qué será, qué será, qué será?

Con tus cartas  
forma, muestra y lee  
la palabra de lo ves

Veo, veo...

un objeto del  
colegio





Veo, veo...

un insecto



Veo, veo...

una  
herramienta



Veo, veo...

un objeto del  
transito



Lee la frase,  
interpretala  
y fórmala  
con tus  
cartas.



● La



● Mi



● Ese



## Desafío

Forma las palabras que indican  
tu profesora y léela.



**EXCELENTE TRABAJO!  
AHORA PUEDES DESCANSAR**







# CLASE 3

**Meta de la clase:** Practicar y evaluar la fluidez lectora para poner nuevos desafíos en el proceso de lectura de cada estudiante.





# ¿Qué haremos hoy?



**Fluidez entretenida**



**Evaluación Fluidez**



**Tarea**



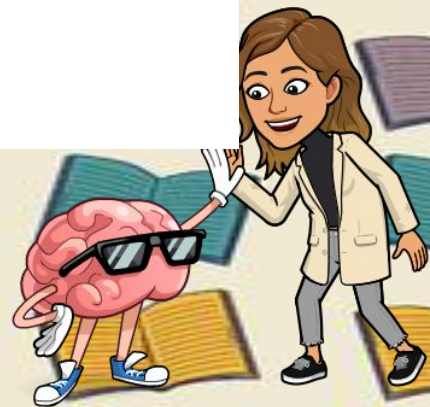
# Fluidez entretenida

Cuando la profesora te lo indique, lee en voz alta con tus compañeros las siguientes lecturas.

## Ficha N° 6

---

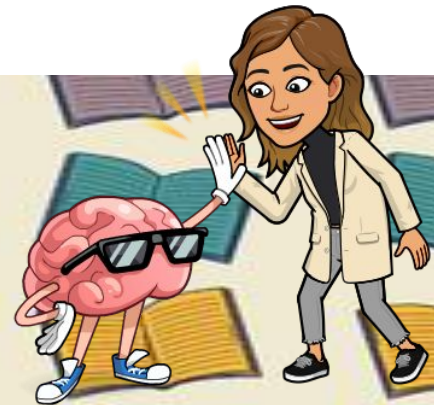
1. todos somos especiales.
2. tengo las manos sucias.
3. mi abuelo me dio cien pesos.
4. canta una canción para mí.



## Ficha N° 7

---

1. el barco se hundió en el mar.
2. haré un dibujo de mi familia.
3. debo hacer mis tareas todos los días.
4. hazme un lindo peinado.



## Ficha N° 8

---

1. el agua está hirviendo.
2. necesito hilo para coser el botón.
3. mi hermano tiene diez años.
4. las hadas se visten de hermosos colores.





## Ficha N° 9

---

1. los riñones son parte del cuerpo.
2. la vicuña es un animal del norte.
3. mañana iremos de paseo al lago.
4. juego con mis compañeros a la pelota.

## Ficha N° 11

---

1. partiremos mañana al norte.
2. mi muñeca tiene el pelo rubio.
3. dame un paño para limpiar.
4. El ñandú vive en los cerros.





## Ficha N° 12

---

1. la leche alimenta mi cuerpo.
2. la chimenea echa humo.
3. el chancho juega en el barro.
4. la guagua duerme en su coche.



# Tarea

Observa el siguiente vídeo y luego repasa los pueblos de la Zona Norte y central para la próxima clase que habrá un juego especial.



# ¿Qué hicimos hoy?



**Fluidez entretenida**



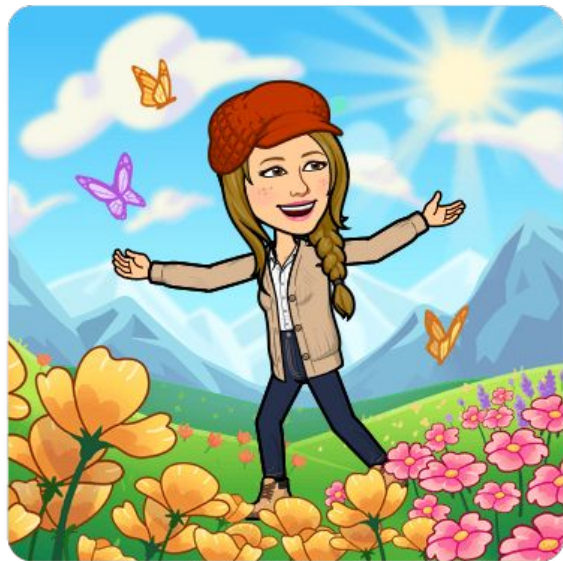
**Evaluación Fluidez**

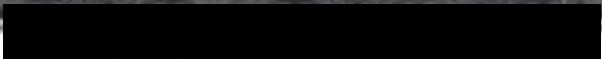


**Tarea**

# Hasta aquí por hoy

Sal a disfrutar de la naturaleza y el aire libre





**10  
Minute  
Timer**



**10:00**



LEARNING IS AN ADVENTURE!

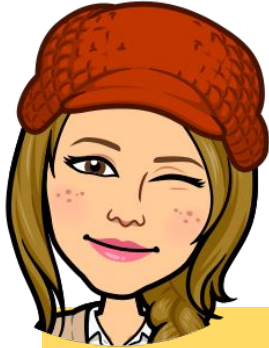
WELCOME

HAPPY CAMPER

WE WANT TO GET TO  
GROWTH

SELF-TALK  
Read positive





# CLASE 4

Presione para ver  
el vídeo de la clase



**Meta de la clase:** practicar la lectura utilizando el método fotosilábico y leer frases cortas.

# ¿Qué haremos hoy?

**Completar canciones.**

**Leer frases.**

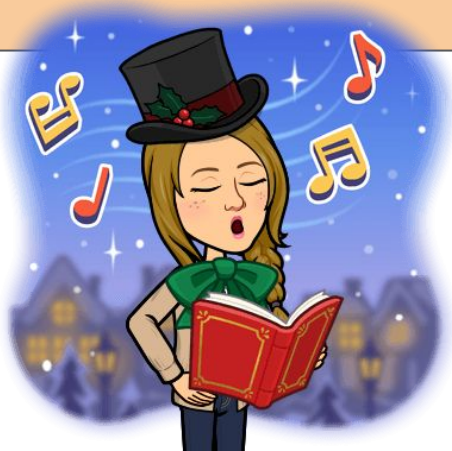
**Desafío.**



# Canciones incompletas

¿Me ayudas a encontrar la palabra que falta?

Escucha a la profesora y forma la palabra que falta en la canción.





1. Una cuncuna \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ debajo de un hongo vivía.
2. Tengo una \_ \_ \_ \_ lechera.
3. Un elefante se balanceaba sobre la \_ \_ \_ \_ de una \_ \_ \_ \_ \_ .
4. Pin pon es un \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ con cuerpo de algodón.
5. Cu cú cantaba la \_ \_ \_ \_ , cu cú debajo del \_ \_ \_ \_ .

# Leamos las siguientes frases

1. Vamos a jugar.
2. Tu mochila.
3. Dame la mano.
4. Ese niño.
5. La gata mañosa.



**Desafío** para la próxima clase:  
Leer 5 palabras



# BUEN TRABAJO!

AHORA PUEDES DISFRUTAR TU TIEMPO LIBRE

