

PROYECTO 2

CHILE ORIGINARIO

Semana 26 a 30 de julio



Presione para ver
el vídeo de la clase



CLASE 1

Meta de la clase: Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



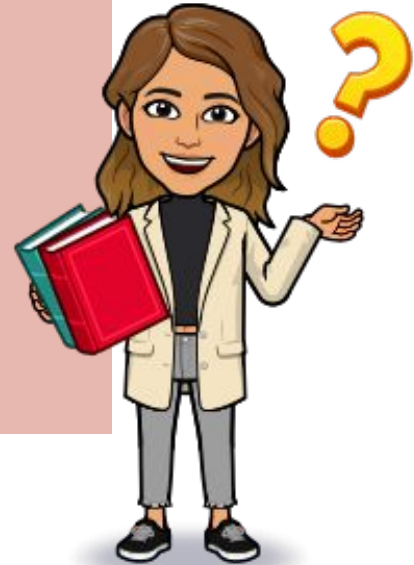
¿Qué haremos hoy?

Dictado

Fluidez entretenida

Hora del cuento

Tarea



Dictado

Fecha: ___ de julio, 2021

Dictado N° 12

1.

2.

3.

4.

5.



Fecha: ___ de julio, 2021

Dictado N° 12

1. Adición
2. Sustracción
3. Límites
4. Sur
5. Austral



Corregimos





Fluidez entretenida



Lee en voz alta los siguientes cuentos, reemplazando las imágenes por palabras.




Los Tres Cerditos

Eran  que decidieron vivir en el bosque y construir una  cada uno.

El  mayor hizo su casa de .

El  mediano hizo su casa de  y



el  más pequeño que era el más trabajador

hizo su  casa de . El mayor terminó

muy pronto y se puso a descansar, pero... "¡toc-toc!"





¿Quién es?... Soy el  y si no me abres,




soplaré y  y tu  derribaré.

Entonces el  sopló y  hasta que

la  derribó.

La Granja

La  con mujidos le dijo al  que el  estaba revolcándose en el .

Sentada la  ha puesto un  y el  trotando, corre a avisar al .









La  que da 

Los  y la 

El  y los 

Son los animales de la 





El Ratón Pérez

Este es el camino del  Pérez, un  que lleva en su  un  de paja, en sus  unas  doradas y en sus  unos  rojos. También lleva una  donde guarda  para regalar a los  y  que pierden sus . Y antes del colorín colorado, les cuento que el Pérez por la  de _____ ha pasado.


Y ahora sí, este cuento se ha acabado.



La Tierra

Un juego nuevo vamos a jugar

Seremos  que surcan el 
El  sopla, hace el  avanzar

A  muy pronto podremos llegar

La  perdida vamos a encontrar

Su  cubierta de  esta

Hay un  limpio para respirar, bebemos el  de aquel .

Son la , el  y el  elementos naturales.

Con la , el  y el 


Hemos vivido una historia increíble, que ahora podemos contar.


Tengo, tengo, tengo...


Tengo, tengo, tengo...

Tú no tienes nada.

Tengo 3  en una 

Una me da 

Otra me da 

Y otra me da 

Toda la semana.

 Llévame de aquí

Llévame hasta el



Donde yo nací.



Cuento de los Bichitos

Este es el cuento del 
que tiene  pero no tiene 

Este es el cuento de la 
que tiene  pero no es
una 

Y, este es el cuento de la 
que tiene 6 

y una gran 

Ahora mide tu fluidez

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Ficha N° 23

1. el doctor examina al paciente enfermo. (7)
2. el taxista manejó su taxi toda la noche. (16)
3. mi hermana está en sexto básico. (23)
4. me gusta tocar el xilófono. (29)
5. mi hija es una excelente alumna. (36)
6. el esqueleto son todos los huesos de nuestro cuerpo. (46)
7. el buque es un barco enorme que navega en el mar. (58)
8. aquella niña es muy bonita y exótica. (66)

28

Hora del cuento

El Traje Nuevo del Emperador

Hans Christian Andersen



Presioname para ver
la Hora del Cuento



Tarea

Elige al menos 3 textos del cuadernillo de fluidez y leelos contando 1 minuto. Luego cuenta y registra las palabras leídas.

Los Súper Lectores te recuerdan:

- ★ Leer fluido no es lo mismo que leer rápido.
- ★ Usa un puntero si lo necesitas.
- ★ Practica al menos 15 minutos al día.



Cuadernillo Fluidez Lectora Primero Básico



Nombre: _____



¿Qué hicimos hoy?



Dictado



Fluidez entretenida



Hora del cuento



Tarea



Hasta aquí por hoy

No te olvides de conectarte a la evaluación de fluidez







CLASE 2

Meta de la clase: Practicar y evaluar la fluidez lectora para poner nuevos desafíos en el proceso de lectura de cada estudiante.



¿Qué haremos hoy?



Fluidez entretenida



Evaluación Fluidez



Tarea



Fluidez entretenida

Cuando la profesora te lo indique, lee en voz alta con tus compañeros las siguientes lecturas.



Atacameños

Eran un pueblo sedentario ubicado en la en la cuenca del Salar de Atacama y en el curso alto del río Loa.

Vivían en Pucarás o fuertes.

Su idioma era el Kunza.

Cultivaban la tierra mediante un sistema de terrazas y obtenían maíz, camote, zapallo y papa.

Trabajaron los metales (cobre, bronce, oro y plata) y la alfarería.



RAPA NUI

Ubicación:
Isla de pascua

Actividad:
Pescadores y cazadores. Muy conocidos por los moais.

Lengua:
Rapa Nui

Vestuario:
Los hombres llevaban una falda de plumas y debajo de esta un tapabarras. Las mujeres utilizaban una falda de plumas y un corpiño de semillas.

Vivienda:
Es un tipo de vivienda antigua, con forma de un bote dado vuelta.



El pueblo Mapuche

Los Mapuche vivían en la Zona Central y sur. Estaban organizados en lof o comunidades integradas por grupos de parientes. El lonko era el jefe de varios lof, pero en los tiempos de guerra los Mapuche elegían un segundo jefe, el toquí.



¿Qué cultivaban los Aymaras?

Dentro de los productos agrícolas destacan algunos tubérculos como la papa y la yuca, granos como el maíz y la quínoa, leguminosas como el poroto y las habas y una variedad de productos cultivados como el ají, el ajo, la calabaza, el pimentón y el maní.



El pueblo Mapuche

Los Mapuche vivieron en rucas.
El guanaco proporcionaba a los Mapuche la lana con la que confeccionaban sus ropas, aunque su tejidos parecen haber sido de un solo color y sin adornos de figuras.



Los moáis

Una de las cosas más llamativas de la cultura de los Rapa Nui son los moáis. Los moáis son estatuas monolíticas humanoides, se cree que representan a los antepasados y que protegían a la comunidad. Los más de novecientos moáis conocidos esculpidos por los antiguos rapa nui están distribuidos por toda la isla.



Los Changos

Los Changos fueron pescadores, descendientes de una larga tradición de culturas dedicadas a la pesca y explotación de los recursos marinos, que habitaron la costa del norte de Chile, principalmente en el sector comprendido entre Cobija y Coquimbo.



Kuyén y el árbol de la amistad

Autor: Manuel Mollo Torres Beldersen
Chillán, Región del Bío Bío
Ilustración: Sol Rojas

Hace un tiempo, la tía del jardín llegó a la sala con una niña que nadie conocía. Su nombre era Kuyén y venía desde muy lejos.

Kuyén era mapuche y a todos los niños les encantaba conversar con ella, pues conocía muchos cuentos divertidos. Pablo era el único niño que se reía de ella.

Hasta que un día, Kuyén le contó la historia del árbol de la amistad que tenía en su patio. Como Pablo no le creyó nada, lo invitó junto a otros compañeros a conocerlo.

Los niños fueron a su casa y empezaron a cantar y hacer rondas alrededor del árbol. Pablo se divirtió mucho jugando y sin darse cuenta, se hizo el mejor amigo de Kuyén.





Tarea

Observa el siguiente vídeo y luego repasa los pueblos de la Zona Norte y central para la próxima clase que habrá un juego especial.

¿Qué hicimos hoy?



Fluidez entretenida



Evaluación Fluidez



Tarea

Hasta aquí por hoy

Sal a disfrutar de la naturaleza y el aire libre

