



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# PROYECTO 3: "Calculando áreas"

6tos básicos

26/07 - 20/08





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

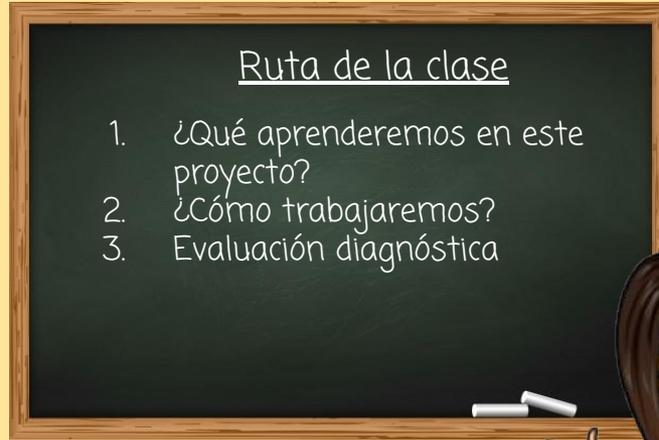
# "CLASE 1: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Evaluar de forma diagnóstica contenidos a ver durante el proyecto"



6tos

B I E N V E N I D O S



¿Cómo estuvieron las vacaciones?

¿Qué creen que aprenderemos en este proyecto?



¿Cómo vamos a trabajar durante el proyecto?

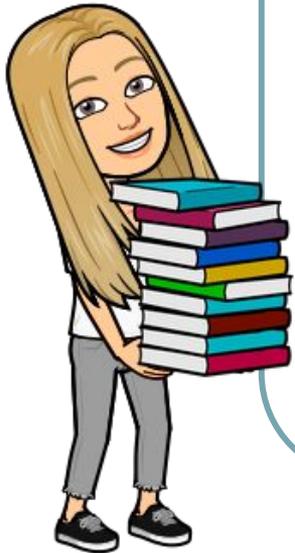
Vamos a evaluar de forma diagnóstica

# Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno



Lee y observa



## ¿Cómo trabajaremos durante el proyecto?

Duración: 26/07 - 20/08



Tendrás que buscar en tu casa 1 elemento con forma de cubo y otro de paralelepípedo

Pero no te asustes, durante el proyecto aprenderás cómo hacerlo

Y la semana del 16/08 evaluaremos tu aprendizaje en clases por zoom, en donde tendrás que utilizar estos objetos



No te olvides que los tickets de salida tienen puntaje en tu rúbrica final

2 tickets de salida

Seguiremos con...

5 cálculos mentales

Recuerda que ahora los cálculos mentales tienen nota...



Depto. Matemáticas.  
Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
Prof. Docente Claudia Fortán

## Aplicando lo aprendido

Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida. Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!



- Para liberarse de los impostores las profesoras Claudia y Rocío deben pasar por los recuadros que llevan escrito el resultado de las siguientes adiciones y sustracciones. Calcula los resultados y encierra con los círculos el camino a seguir, para liberarlas.

$15,478 + 0,329$

C	D	U	,	d	c	m	dm

$247,5 - 7,06$

C	D	U	,	d	c	m	dm

## Cálculo mental 8 - 5to básico

Resuelve cada una de las multiplicaciones. Recuerda que es con tiempo, por lo tanto, si no sabes alguna, te sugiero que te saltes y la vuelvas a revisar al final. Cuando termines, aprieta click en "terminado" y escribe tu nombre.

¡Mucho éxito!

1	$8 \times 1 =$	16	$3 \times 1 =$
2	$3 \times 5 =$	17	$9 \times 9 =$
3	$8 \times 0 =$	18	$7 \times 4 =$
4	$7 \times 9 =$	19	$3 \times 0 =$
5	$8 \times 10 =$	20	$6 \times 3 =$
6	$10 \times 0 =$	21	$3 \times 8 =$
7	$3 \times 7 =$	22	$2 \times 1 =$
8	$5 \times 6 =$	23	$6 \times 1 =$
9	$8 \times 2 =$	24	$4 \times 4 =$



Ahora nos toca  
evaluar los  
contenidos de forma  
diagnóstica



Recuerda contestar  
según solo lo que  
recuerdas



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 2: CUERPOS GEOMÉTRICOS"

Objetivo: "Diferenciar figuras geométricas de cuerpos geométricos, identificando caras, aristas y vértices"



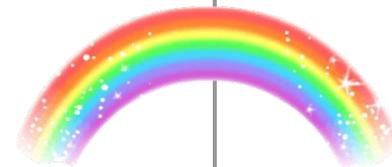
# Estrategia SQA



Sobre área de cubos y paralelepípedos

Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos experiencias y lo que pusimos





Recordemos...

¿Cuál es la diferencia entre figura geométrica y cuerpo geométrico?

Figura geométrica

Son figuras planas formadas por segmentos de recta.

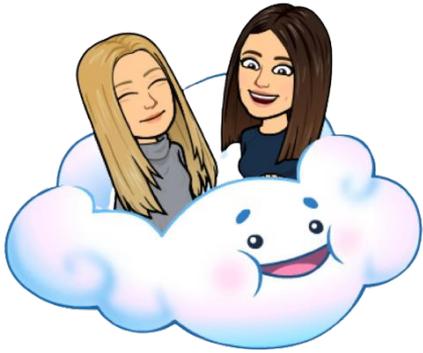
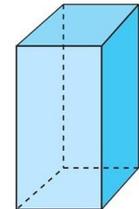
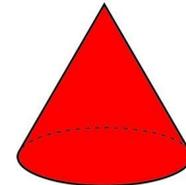
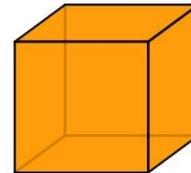
Están formados por lados y vértices



Cuerpo geométrico

Están formados por varias figuras planas, por lo que ocupa un espacio.

Contienen caras, aristas y vértices

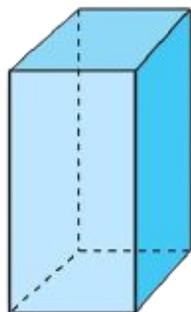
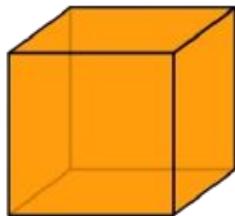




## ACTIVIDAD FLASH



Busca en tu casa dos objetos que sean similares a los siguientes cuerpos geométricos.



Deja un objeto de cada uno, nos permitirá entender sus componentes

¿Qué objetos pudiste encontrar? Escríbelos en tu cuaderno

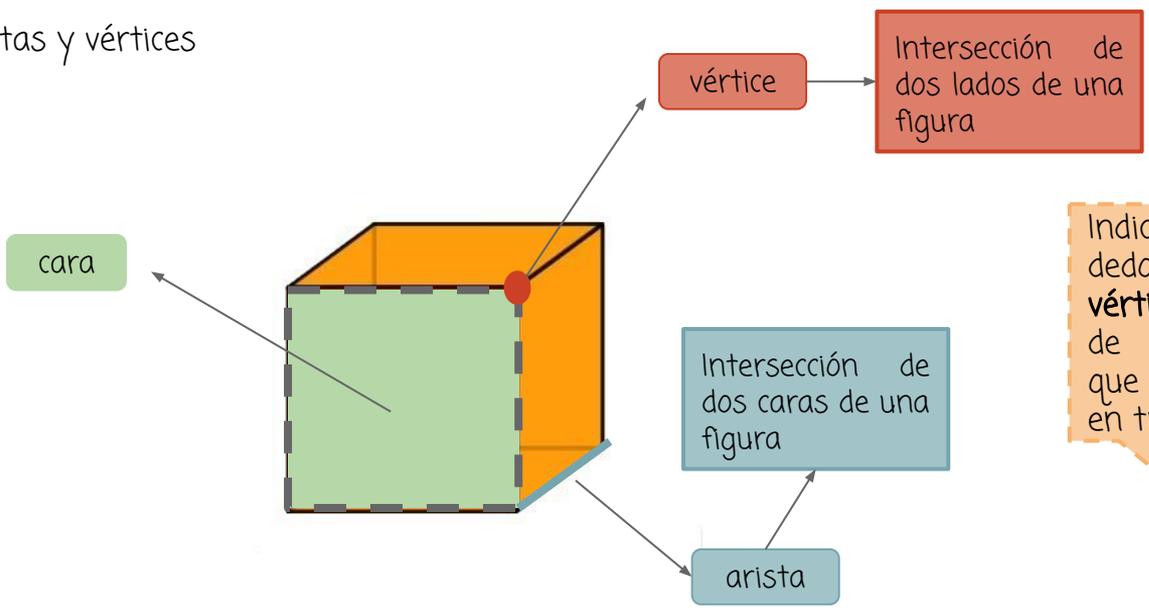
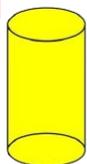
  
  


# Cuerpos geométricos



- Están formados por varias figuras planas, por lo que ocupa un espacio.
- Son figuras con 3 dimensiones (largo, alto y ancho)
- Contienen caras, aristas y vértices

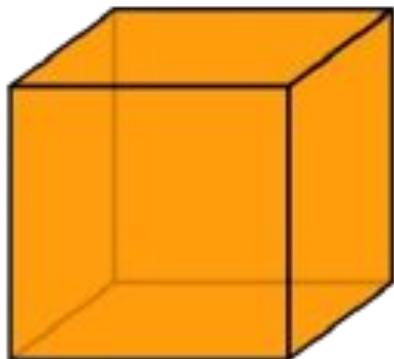
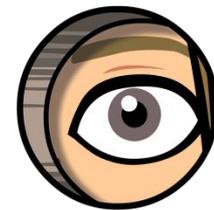
Este es un cilindro



Indica con tu dedo, la **cara**, **vértices** y **aristas** de los objetos que encuentraste en tu casa.

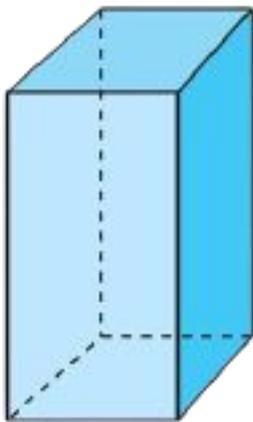


Durante este proyecto, trabajaremos solo con 2 cuerpos geométricos...



¿Cuántas **aristas** y **vértices** tiene cada uno?

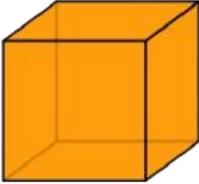
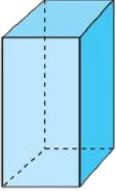
¿Cuántas **caras** tiene cada uno?



¿Cómo se llaman estos cuerpos?

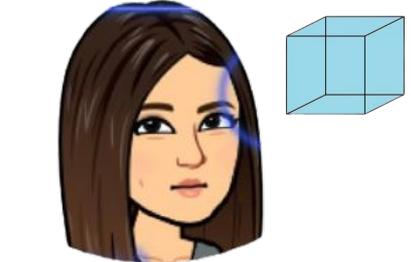




Nombre	Cuerpo	Cantidad de caras	Cantidad de aristas	Cantidad de vértices
				
				

Este es un cubo

Este es un paralelepípedo





Hasta aquí llegamos por hoy,  
¡Felicidades por el esfuerzo, lo  
has hecho excelente!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 3: REDES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS"

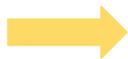
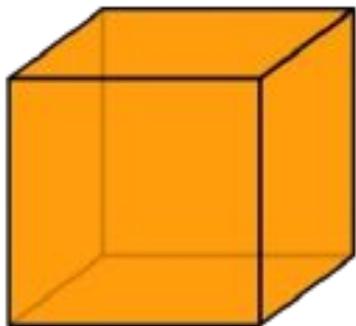
Objetivo: "Comprender las redes de cuerpos geométricos como el cubo y paralelepípedo"



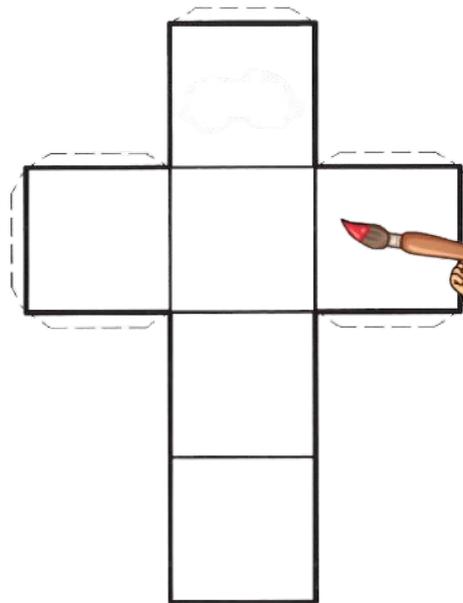
## Redes de cuerpos geométricos



Distintos cuerpos geométricos (figuras 3D), se pueden construir a partir de dibujos en el plano o figuras geométricas (figuras 2D), lo que se denomina como **redes de construcción de cuerpos geométricos**.

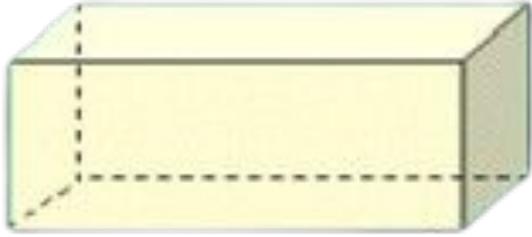


Este cubo se cortó por algunas aristas y se extendió

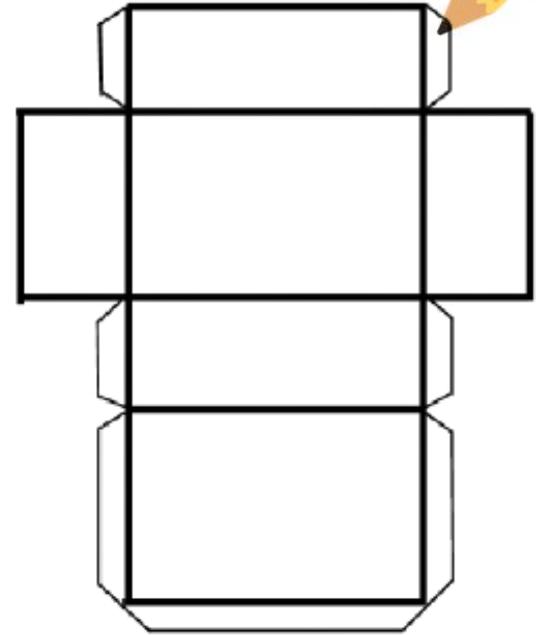


¿Por qué figuras geométricas está formado un cubo?





Este paralelepípedo se cortó por algunas aristas y se extendió



¿Por qué figuras geométricas está formado este paralelepípedo?

¿Para qué nos sirve conocer las redes de cuerpos geométricos?





Depto. de Matemáticas.  
Prof. Roció Gimeno Bozzolo  
Prof. Diferencial Claudia Farfán

## Aplicando lo aprendido

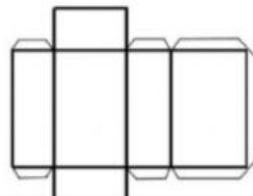
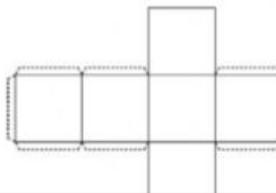
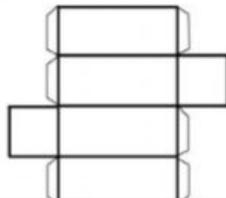
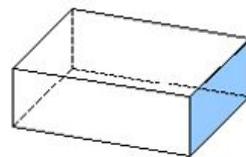
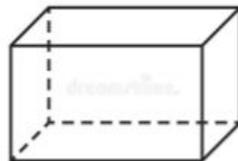
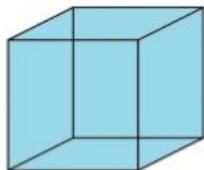


Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida.  
Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!

¡Apliquemos lo aprendido!

1. Une cada cuerpo geométrico con la red construcción que lo representa

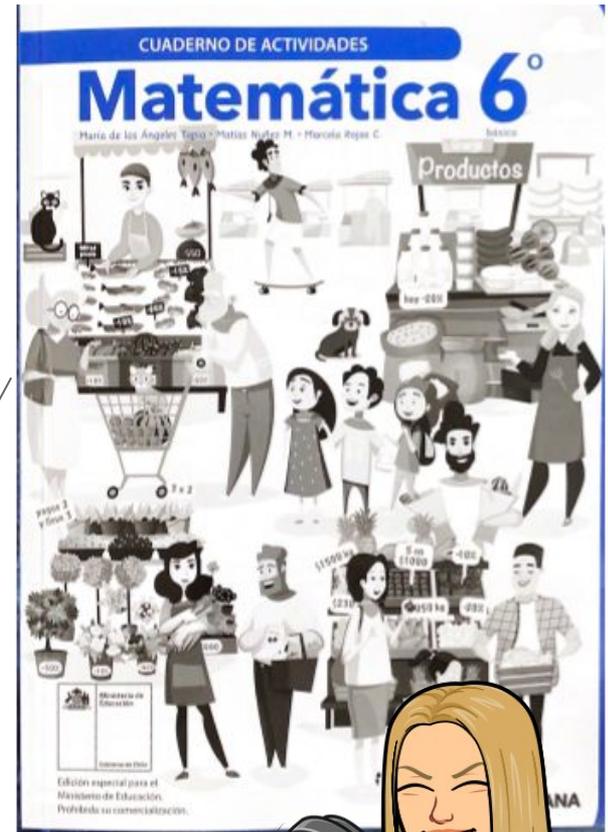


# Actividad en casa: Aplicar lo aprendido



Realiza la página 148

Realiza la página 124



¡Vamos, tú puedes!



Texto del estudiante



página 148

Responde

1. ¿A qué figura 3D se asemeja el acuario?
2. ¿Cuántas caras tiene esta figura?
3. ¿Qué forma tiene su cara frontal?
4. ¿Cuál es el área aproximada de esta cara?

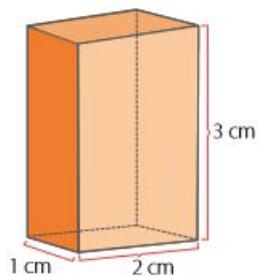
**Actívate**

Leticia tiene un acuario. La altura de su cara frontal es 1,5 m y su ancho, 3 m.





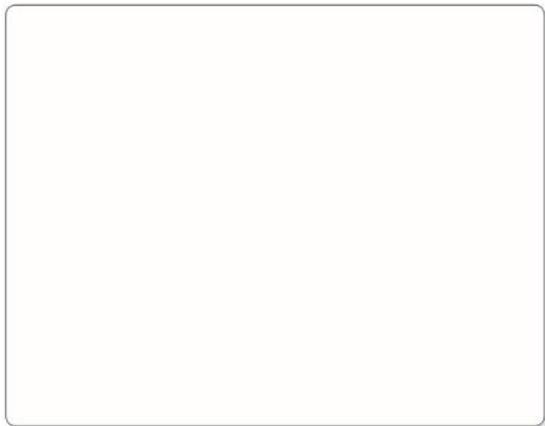
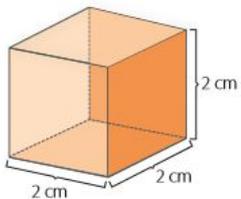
b.

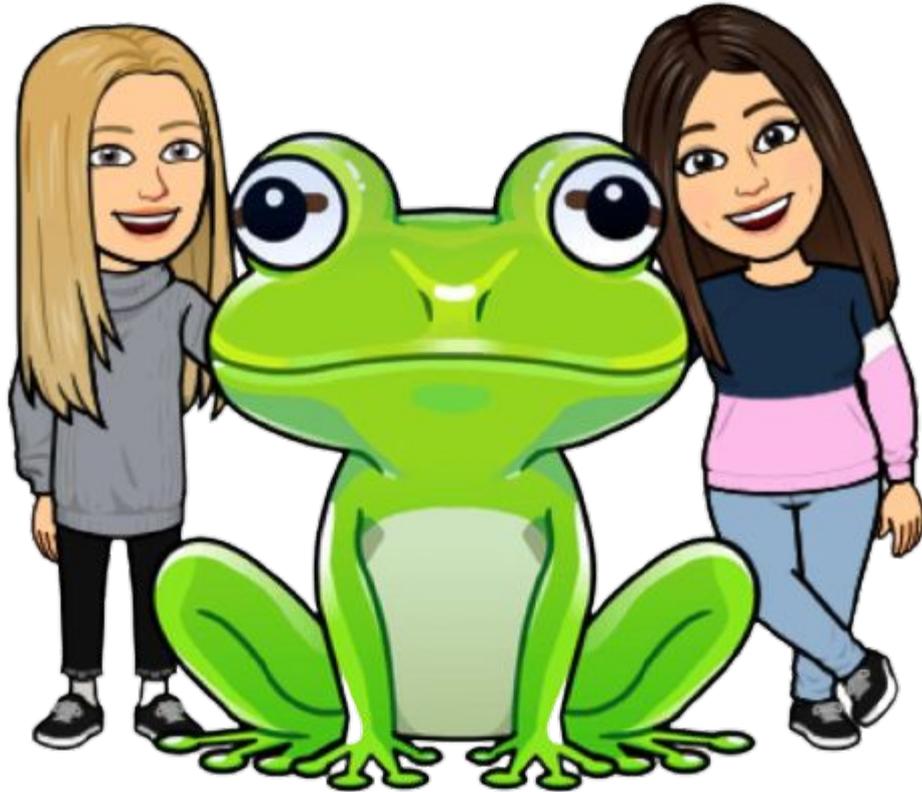


### Área de cubos y paralelepípedos

1. Construye una red de la figura 3D. Usa una regla para medir las longitudes.

a.





Terminamos con el trabajo de la semana, ¡Ahora a hacer el cálculo mental!