



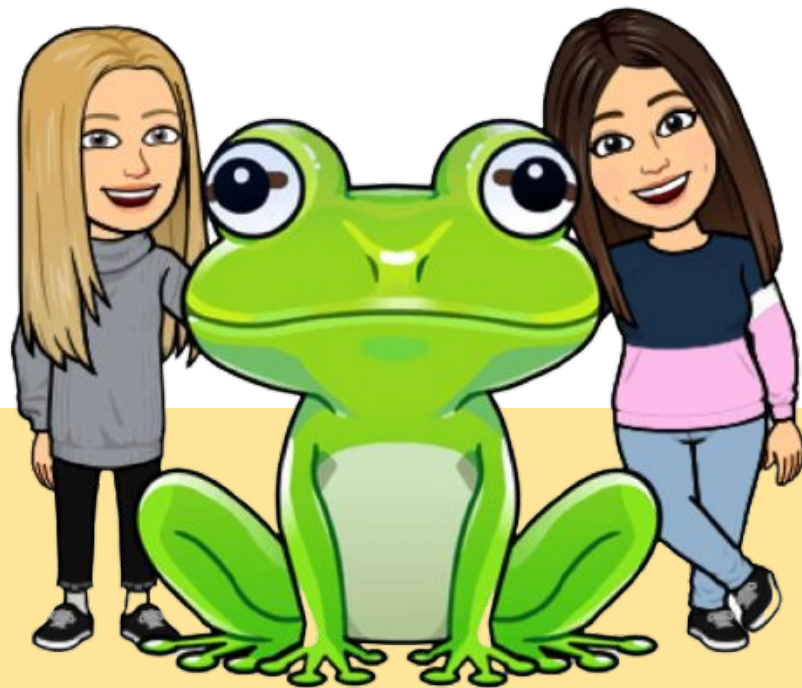
Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# PROYECTO 3: "Moviendo voy aprendiendo"

5tos básicos

26/07 - 03/09





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

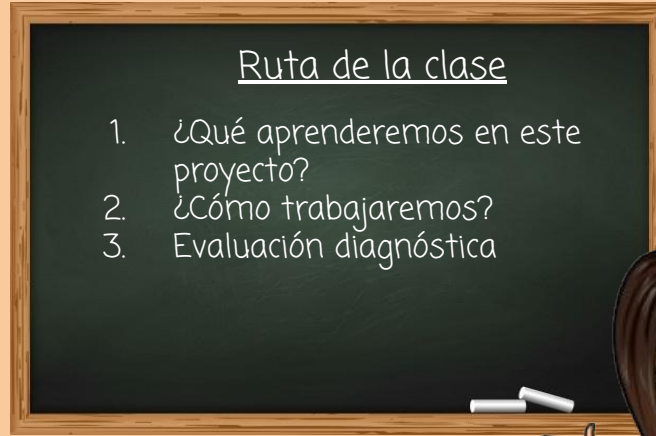
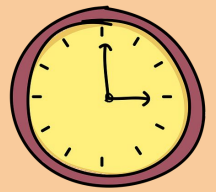
# "CLASE 1: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Evaluar de forma diagnóstica contenidos a ver durante el proyecto"



5tos

B I E N V E N I D O S



¿Cómo estuvieron las vacaciones?

¿Qué creen que aprenderemos en este proyecto?



¿Cómo vamos a trabajar durante el proyecto?

Vamos a evaluar de forma diagnóstica

# Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno

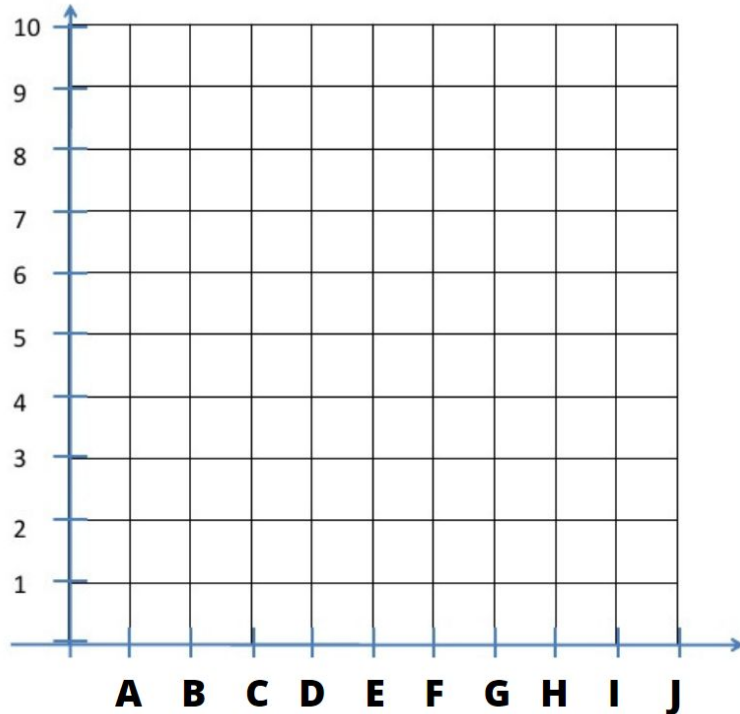


Lee y observa



## ¿Cómo trabajaremos durante el proyecto?

Duración: 26/07 - 03/09



Tendrás que utilizar un plano cuadrículado para poder realizar la evaluación

Pero no te asustes, durante el proyecto aprenderás cómo hacerlo

Y la semana del 23/08 - 03/09 evaluaremos tu aprendizaje en clases por zoom, en donde tendrás que utilizar el plano





No te olvides que los tickets de salida tienen puntaje en tu rúbrica final

2 tickets de salida

Seguiremos con...

5 cálculos mentales

Recuerda que ahora los cálculos mentales tienen nota...



Depto. Matemáticas.  
Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
Prof. Docente Claudia Fortán

## Aplicando lo aprendido

Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida. Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!



- Para liberarse de los impostores las profesoras Claudia y Rocío deben pasar por los recuadros que llevan escrito el resultado de las siguientes adiciones y sustracciones. Calcula los resultados y encierra con los círculos el camino a seguir, para liberarlas.

$15,478 + 0,329$

C	D	U	.	d	c	m	dm

$247,5 - 7,06$

C	D	U	.	d	c	m	dm

## Cálculo mental 8 - 5to básico

Resuelve cada una de las multiplicaciones. Recuerda que es con tiempo, por lo tanto, si no sabes alguna, te sugiero que te saltes y la vuelvas a revisar al final. Cuando termines, aprieta click en "terminado" y escribe tu nombre.

¡Mucho éxito!

1	$8 \times 1 =$	16	$3 \times 1 =$
2	$3 \times 5 =$	17	$9 \times 9 =$
3	$8 \times 0 =$	18	$7 \times 4 =$
4	$7 \times 9 =$	19	$3 \times 0 =$
5	$8 \times 10 =$	20	$6 \times 3 =$
6	$10 \times 0 =$	21	$3 \times 8 =$
7	$3 \times 7 =$	22	$2 \times 1 =$
8	$5 \times 6 =$	23	$6 \times 1 =$
9	$8 \times 2 =$	24	$4 \times 4 =$



Ahora nos toca  
evaluar los  
contenidos de forma  
diagnóstica



Recuerda contestar  
según solo lo que  
recuerdas





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 3: CONGRUENCIA"

Objetivo: "Comprender el concepto de congruencia, identificando cuándo 2 figuras son o no congruentes"



# Estrategia SQA

Sobre transformaciones isométricas



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos experiencias y lo que pusimos



Tienen 2 minutos para buscar 1 objeto pequeño que tengas en tu casa.

Actividad sorpresa... ¡Necesitamos tu motivación y entusiasmo!

Enciende tu cámara para que los podamos ver

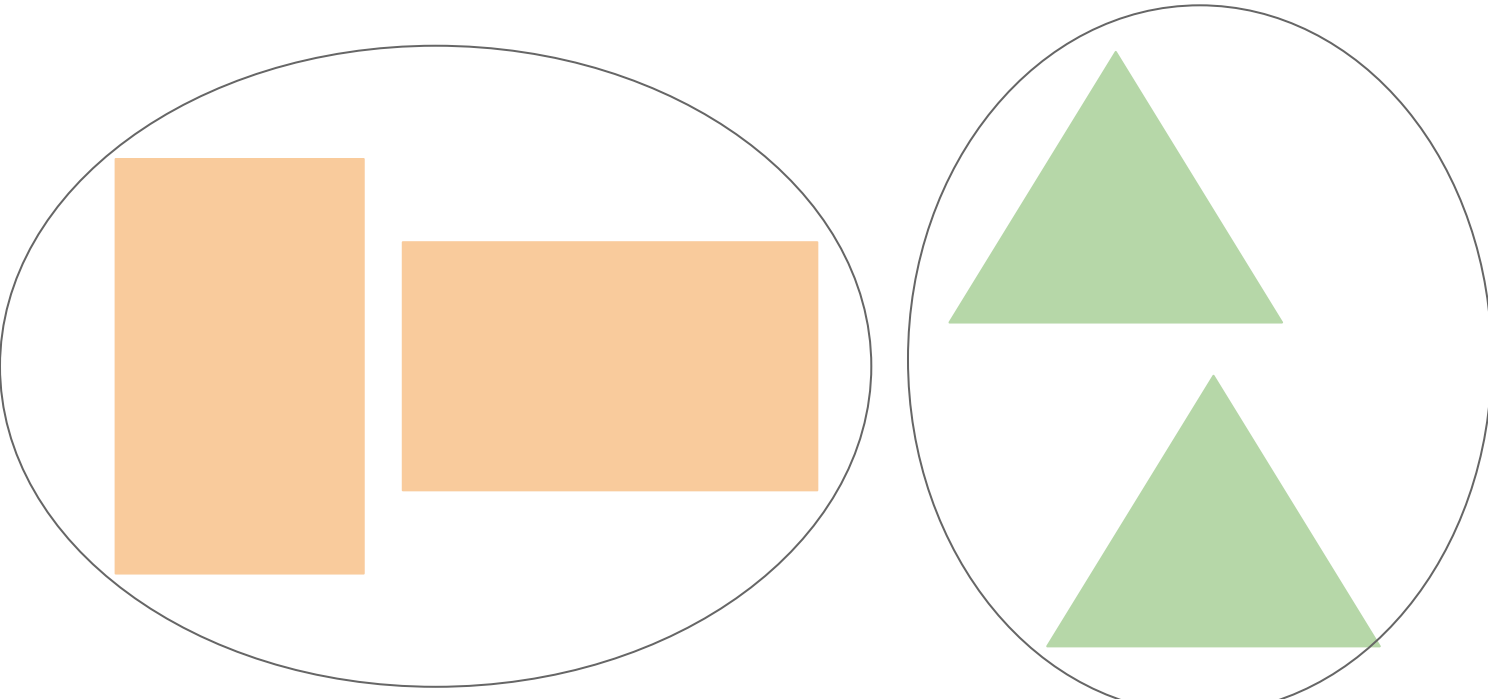
Sigue las instrucciones que te vayamos dando para que realices movimientos



# Congruencia



- Dos elementos o figuras geométricas son congruentes, si y solo sí, ambos tienen la **MISMA forma** y **tamaño**, pero lo único que puede **CAMBIAR** es la **posición**.



¿Por qué estos pares de figuras son congruentes?



¡A practicar!



Instrucciones: A continuación te mostraremos algunas imágenes de pares de figuras geométricas. Tendrás que ver si es que estas son congruentes o no.

Reacciona en el zoom de la siguiente forma para ir participando.

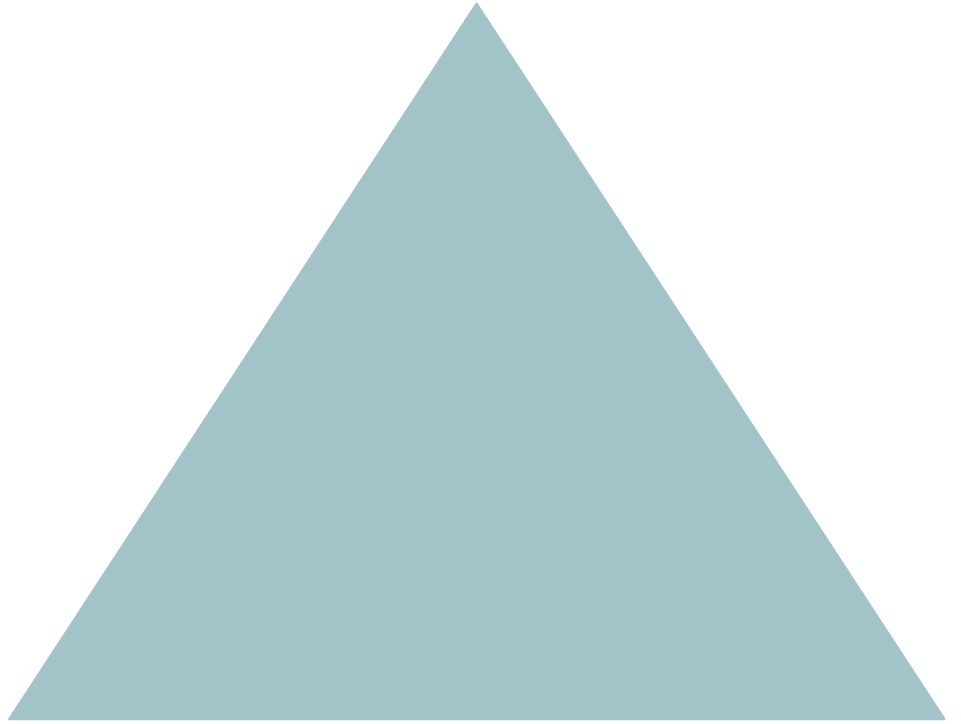
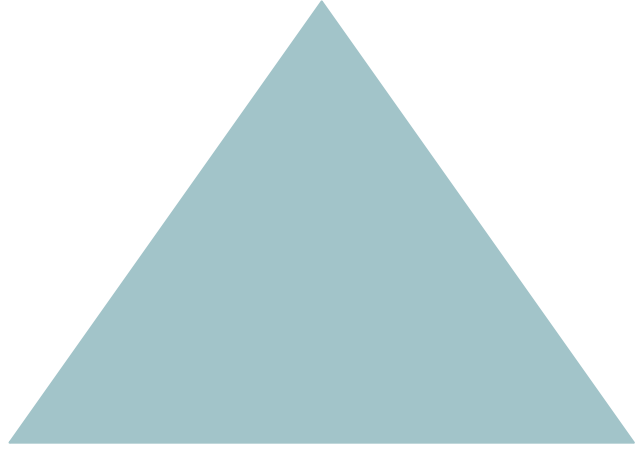
Congruentes



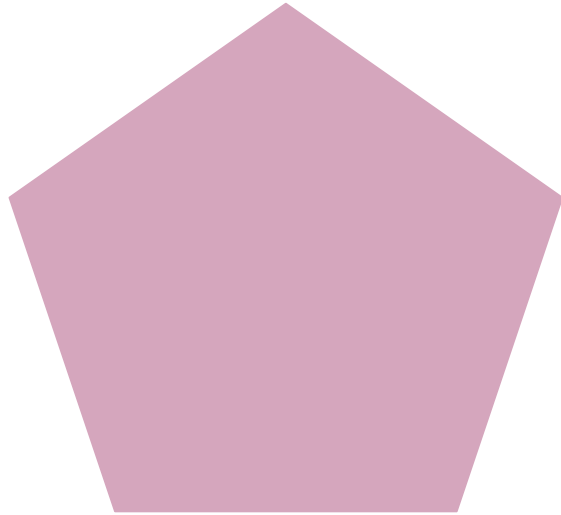
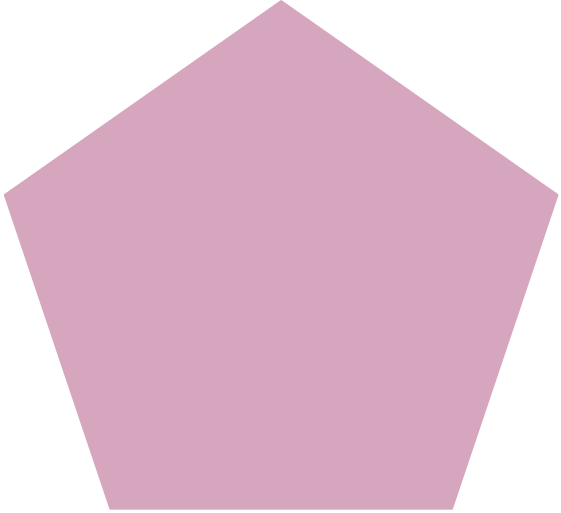
No  
congruentes







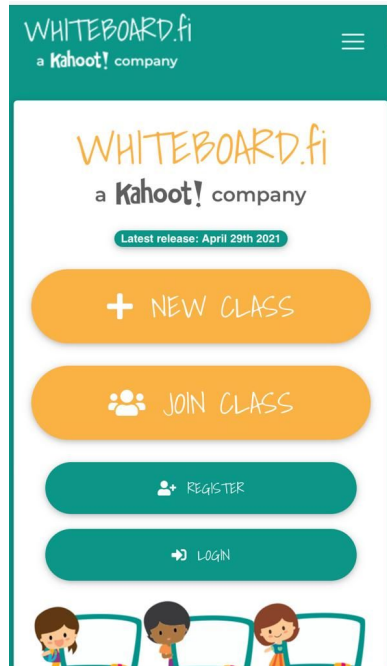




# Aprendamos a usar esta nueva plataforma

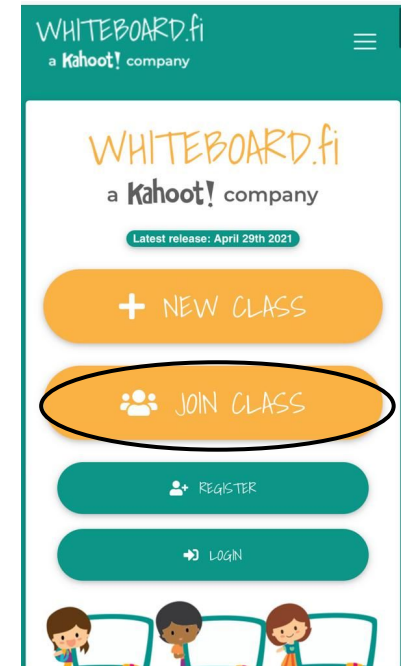
1

Ingresa a la página **whiteboard.fi**



2

Presiona **JOIN CLASS**



3

Ingresa el siguiente código:

Join Class

### Enter room code

Room code.

Your teacher will provide you with the code for your class.

CANCEL

JOIN CLASS

4

Escribe tu nombre y apellido

### Joining Room

Your name:

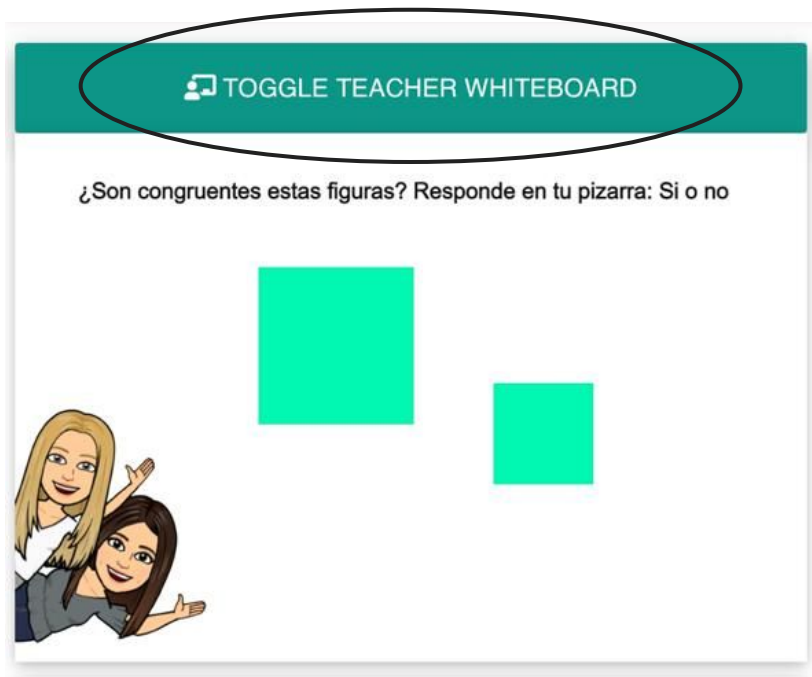
Please enter your name to continue

JOIN WHITEBOARD CLASS

BACK TO MAIN PAGE

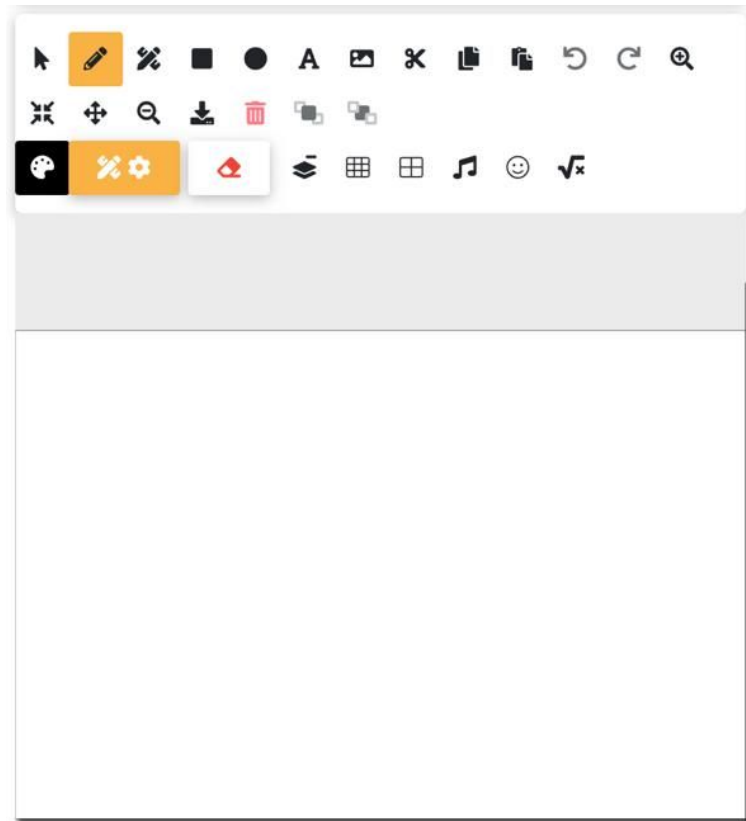
5

Presiona lo siguiente y aparecerá la pizarra de la profesora



6

¡Utiliza tu pizarra para contestar las preguntas de la profesora!





¡Terminaste con el trabajo  
de hoy, lo hiciste excelente!





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

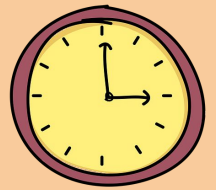
# "CLASE 3: TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS Y COORDENADAS"

Objetivo: "Identificar puntos utilizando coordenadas y comprender qué es una transformación isométrica"



5tos

B I E N V E N I D O S



CALENDARIO		MAYO 2022						
MES	ANO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

### Ruta de la clase

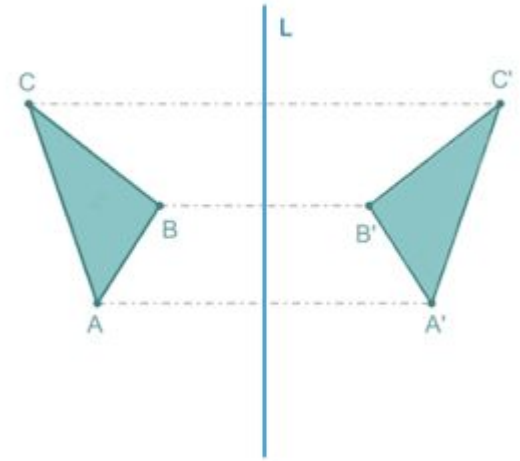
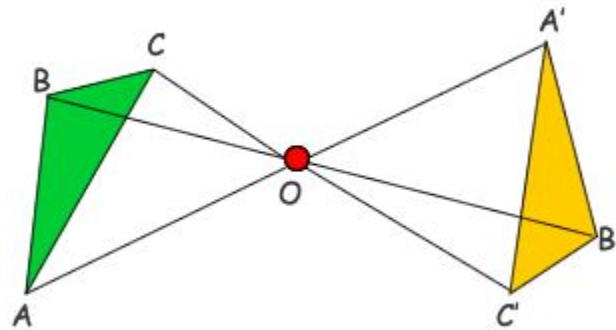
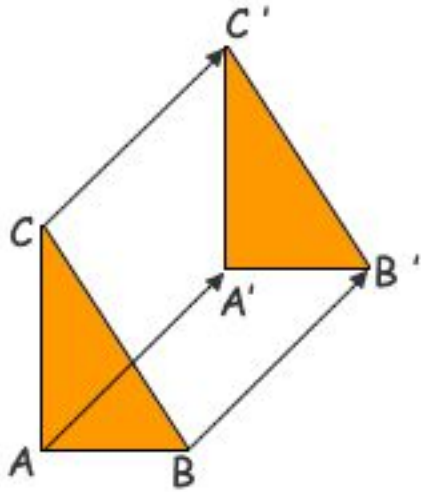
- Utilización de coordenadas
- Transformaciones isométricas
- Identificar puntos en el plano
- Desafío
- Cálculo mental



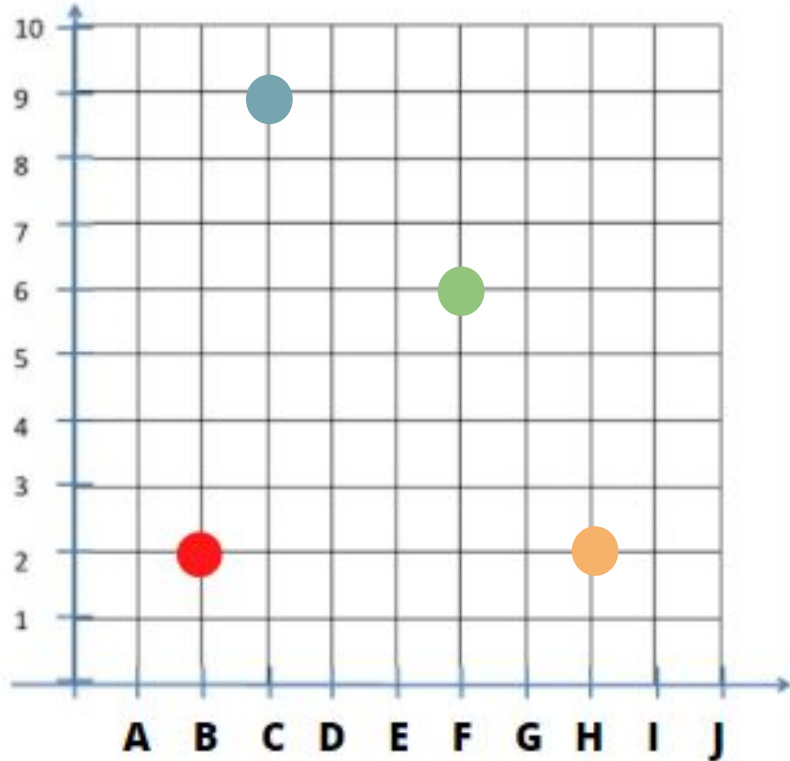
# Transformaciones isométricas



- Una **transformación isométrica** es un movimiento que se realiza a una figura plana, de manera que esta **MANTIENE** su forma y su tamaño. A la figura resultante de la transformación isométrica se le llama **figura imagen**.



## Utilizando coordenadas



Para poder nombrar un punto en un plano de coordenadas, siempre partimos por el eje **HORIZONTAL** y luego el eje **VERTICAL**.

Según esto, el punto **rojo** estaría en la coordenada B2.





## Actividad en el cuaderno

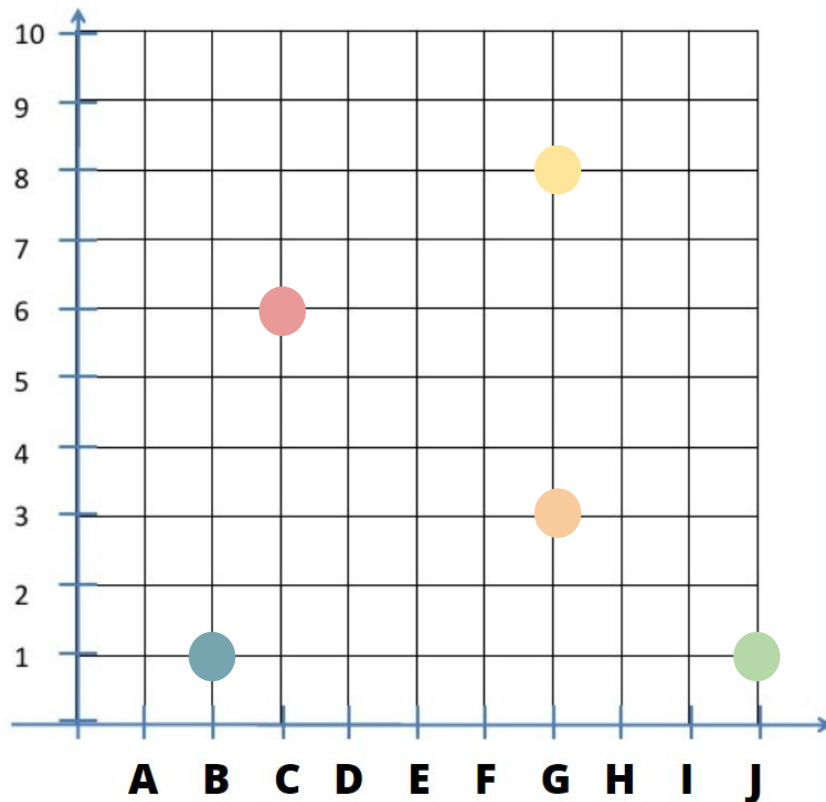


1 Dibuja este cuadro

2 Identifica en qué coordenada se encuentran cada uno de estos puntos



3 ¿Qué tienen en común los puntos  y  ?





1

Dibuja este cuadro

## Desafío



2

Soy una figura plana compuesta de 7 coordenadas

3

1 C3

4 I3

7 F8

2 D1

5 F6

8 F3

3 H1

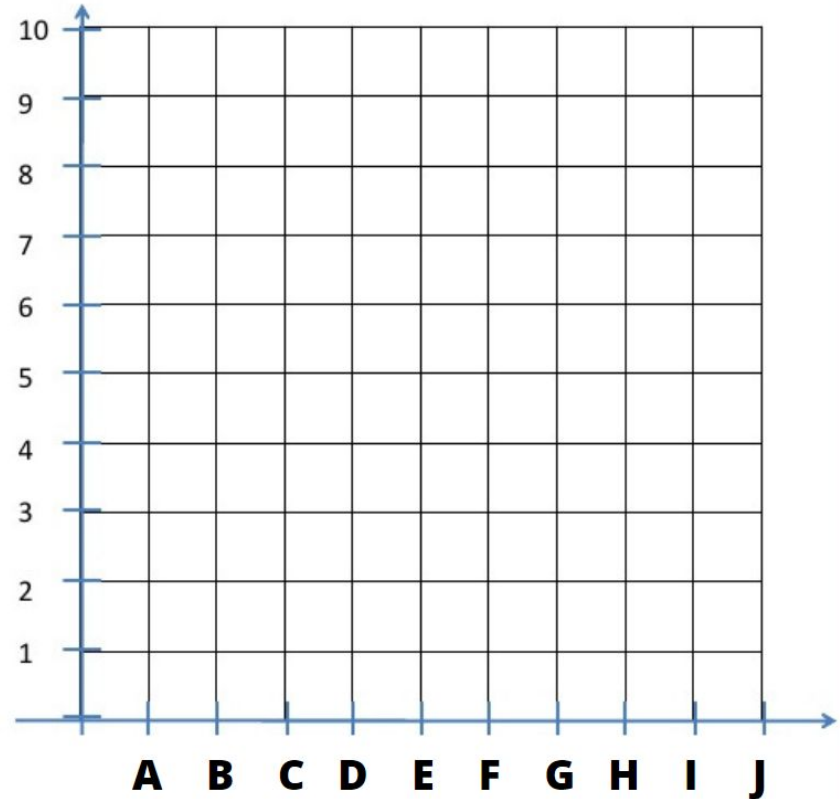
6 D6

4

Une los puntos 1 y 2; 2 y 3; 3 y 4; 4 y 1;  
7 y 8; 5 y 6; 6 y 7

5

¿Qué soy?



¡Terminaste con el trabajo  
de la semana,  
felicitaciones!

