



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Semana 1

Proyecto 4 6tos básicos

"Blog de lecturas"

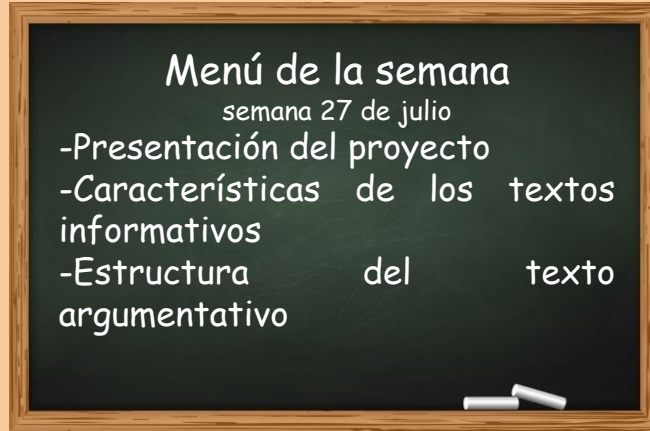
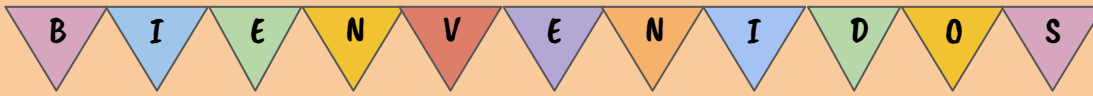


Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

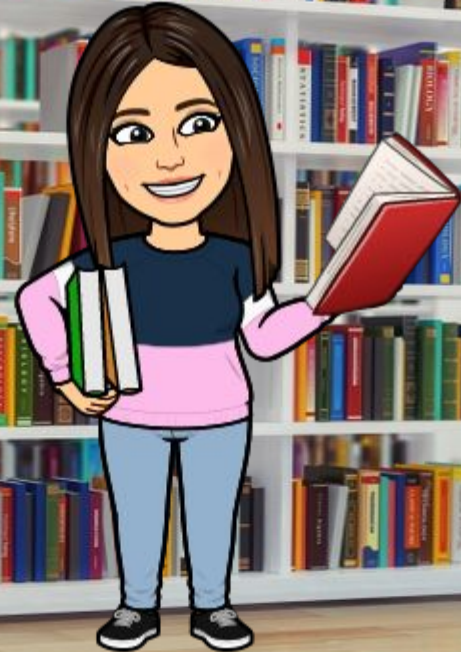
Clase 1

Objetivo: "Presentación del proyecto "Blog de lecturas"

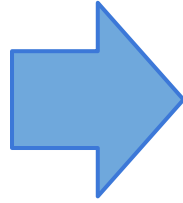


PROYECTO LENGUAJE / 6TOS BÁSICOS

BLOG DE LECTURAS



"BLOG DE LECTURAS"



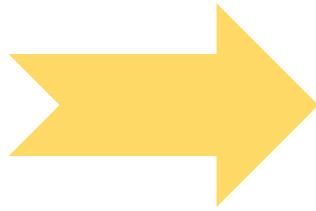
La finalidad es que cada uno comparta una crítica literaria de sus lecturas preferidas con sus compañero.

Es interesante conocer qué leyeron y qué les pareció el libro, si les gustó y si lo recomiendan.





Las críticas literarias se caracterizan por querer convencer al lector sobre determinada posición de un tema

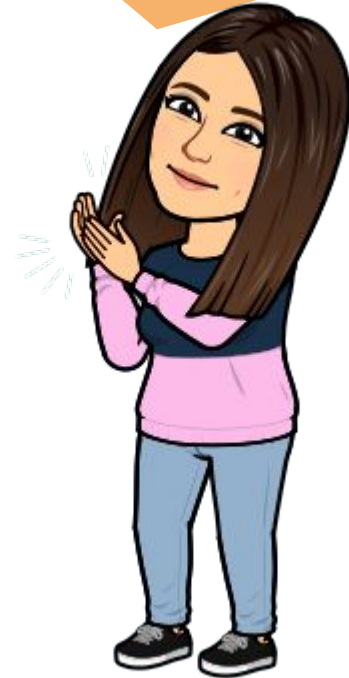


Los textos argumentativos presentan una tesis o idea central mediante la cual intentan persuadir al lector.

Para poder escribir una crítica literaria debemos conocer bien las características de los textos argumentativos



Es por eso, que durante las primeras semana del proyecto vamos a analizar diferentes tipos de textos argumentativos



Observa atentamente el video

ACTIVIDAD: Mira el vídeo y contesta.

¿Qué pretende quien habla?

¿Qué dice para conseguirlo?

¿Cómo se llama este tipo de texto/discurso?





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

Clase 2

Objetivo: "Comprender el propósito y características de los
textos argumentativos"

Vamos a ver un video en el que se nos va a explicar qué es argumentar





textos argumentativos

Los textos argumentativos tienen como propósito entregar una opinión o defender una, mediante ARGUMENTOS o razones con el fin de persuadir o convencer al receptor.

La función del lenguaje predominante en un texto argumentativo es la Función apelativa → es aquella en la que el emisor espera generar una reacción en el receptor e influir en su conducta.



Nos vamos a dividir en grupos para realizar la actividad .



¿QUIÉN MERECE MÁS EL BALÓN DE ORO?



1. Completa el cuadro con todos los argumentos que se dicen en el vídeo a favor y en contra de cada uno.

| Ronaldo | | Messi | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| A favor | En contra | A favor | En contra |
| | | | |



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 4 lenguaje: Blog de lecturas 6tos básicos

Clase 3

Objetivo: "Analizar la estructura de un texto argumentativo"

Leamos atentamente el siguiente texto



Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

Título

Tesis

Argumentación

Conclusión

Estructura del texto argumentativo



Tesis: es la introducción del texto argumentativo, en ella se defiende y se expresa la idea principal. Esta tesis será la que se desarrolle y se defienda teniendo en cuenta distintos argumentos a lo largo de todo el texto.

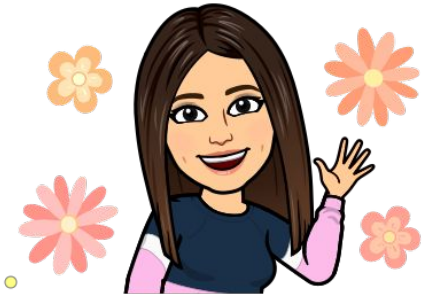


Argumentación: se presenta en los párrafos que siguen a la tesis y sirve para sostenerla. Los argumentos deben ser presentados y desarrollados + para apoyarla y convencer al lector de tu tesis.



Conclusión: Dar cierre a lo expuesto y reafirman como verdadero la tesis planteada

ARGUMENTOS



Volviendo al texto de los videojuegos

¿Cuál sería la tesis?

¿Qué argumentos presenta el texto?

Alguien se le ocurre un contra argumento para este texto

¿Qué argumentos darías para defender la tesis: "Los videojuegos nos hacen mejores"?

¿Con qué ejemplos de la vida cotidiana podemos argumentar que los videojuegos son beneficiosos?

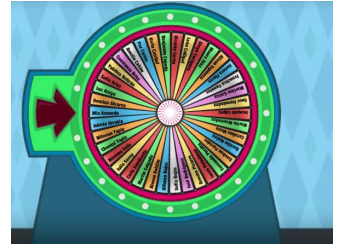
Entrega un argumento que esté en contra del beneficio de los videojuegos.

¿Con qué ejemplos de la vida cotidiana podemos argumentar que los videojuegos son perjudiciales para la salud?

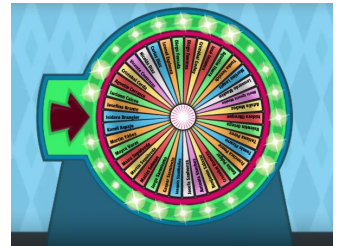
TODOS
PARTICIPAMOS



6°A



6°B



Lo dejaremos hasta
aquí por esta semana

¡Muy buen trabajo!

