



Guía de Reforzamiento

Nombre: **Curso:** **Fecha:**

Objetivo: Reforzar contenido de conteo de números del 1 al 10, adición, sustracción hasta el 10, patrones y secuencias, crear historias matemáticas de adición y sustracción a partir de imágenes.

1. Observa y completa con lo que se solicita.



Jugo de frutas

Necesitas:

6 6

3 3

a. Dibuja para mostrar la cantidad de frutas.

▶

▶

b. ¿Cuántas frutas hay en total?

y son

c. ¿Cuántas y faltan para completar 10?

▶

6

 y son

10

▶

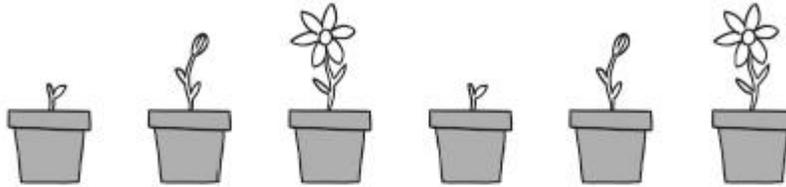
3

 y son

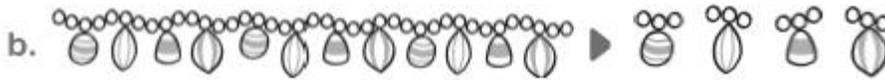
10



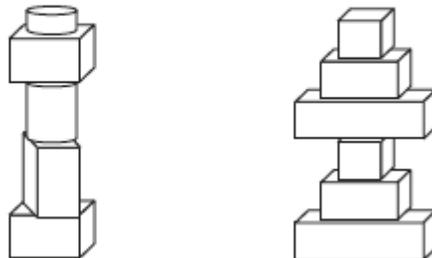
 Encierra un patrón.



 Encierra lo que continúa.



 ¿Cuál no sigue un patrón? Enciérala y explica.



 Pinta la  con un patrón de tres colores.





 Dibuja .

a. 3 ▶ 

f. 8 ▶ 

b. 1 ▶ 

g. 9 ▶ 

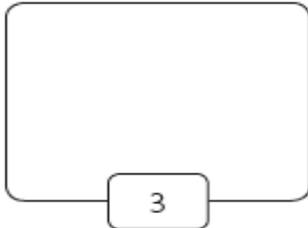
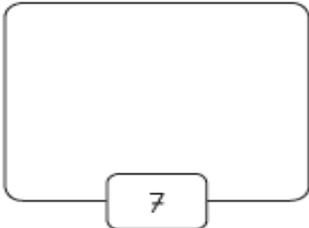
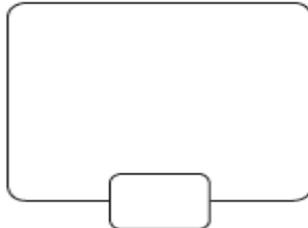
c. 6 ▶ 

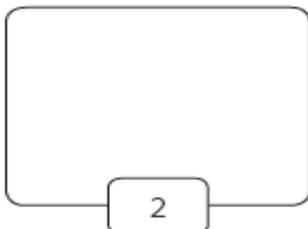
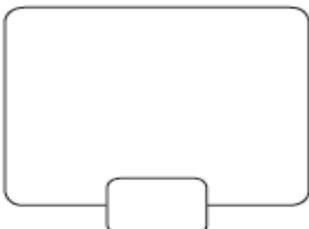
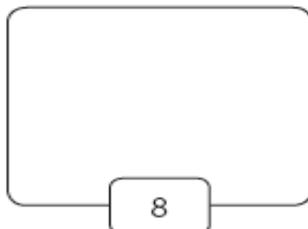
h. 10 ▶ 

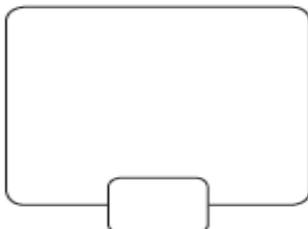
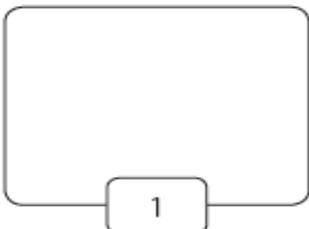
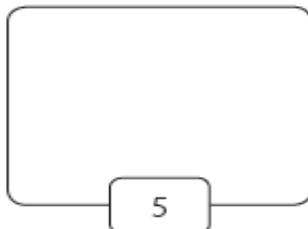
d. 5 ▶ 

i. 2 ▶ 

 Dibuja  y completa.

a.  y  es 

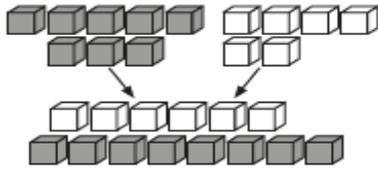
b.  y  es 

c.  y  es 

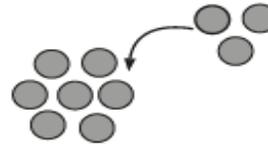


Escribe la operación representada.

a.



b.



Escribe la operación que permite resolver cada situación.

a. En una cinta numerada se avanza 5 casillas desde el 9.
 ¿A qué casilla se llega?



b. De 13 lápices, 7 son verdes y el resto, azules. ¿Cuántos lápices son azules?



c. María tiene 5 dulces y Julia, 9.
 ¿Cuántos dulces tienen entre ambas?



Crea problemas.

a.

Situación



Operación

Adición

Sustracción



b.

Situación

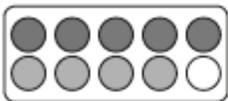


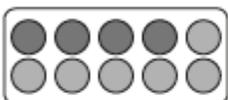
Operación

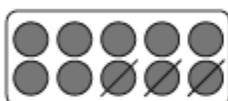
Adición

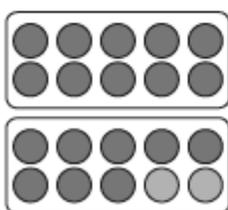
Sustracción

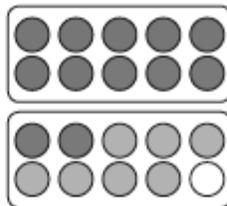
Resuelve.

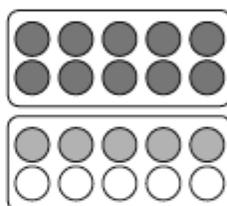
a. 
 + =

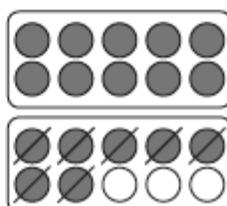
b. 
 + =

c. 
 - =

d. 
 + =

e. 
 + =

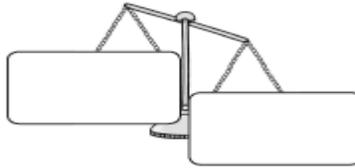
f. 
 + =

g. 
 - =



Dibuja ○ para mostrar la desigualdad.

5 es menor que 10.



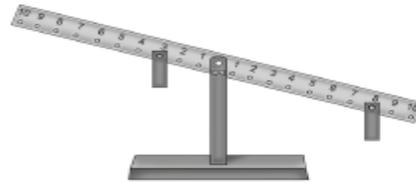
Completa.

a.



es menor que

b.



es menor que

Dibuja ○ para que las balanzas estén en equilibrio

a.



b.



Describe las igualdades o desigualdades representadas.

a.



b.

