

¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



CN6°: Clase 30

Maglene Martínez Cofré

Objetivo: OA 5: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.



Etapas de la vida

- Niñez: Comprende desde el nacimiento hasta los 10 años aprox. El niño se desarrolla de manera extraordinaria, aprende a caminar de manera coordinada, hasta llegar a correr y saltar; aprende a comunicarse emitiendo sonidos hasta adquirir un lenguaje completo; adquiere conciencia de si mismo y del mundo que lo rodea. Desde la fecundación al nacimiento se encuentra en la etapa de GESTACIÓN a partir del nacimiento se inicia la NIÑEZ.



Pubertad y adolescencia

- Es la etapa donde el individuo deja de ser niño, pero sin haber alcanzado la madurez del adulto. Se inicia aprox. A los 8 años y se extiende hasta los 18. La pubertad se extiende por tres años y da paso a la adolescencia. En esta etapa se experimentan cambios físicos, hormonales, sexuales y psicológicos. Los adolescentes tiene la capacidad biológica para reproducirse, pero aún no cuentan con la madurez psicológica para tener hijos.



Adulthood

- This stage begins around 20 years of age and includes sub-stages: young adult, middle adult and older adult. Adults reach their physical and psychological maturity, so they reach the conditions necessary to have children and form a family. They also face labor responsibilities.

Young adult 20 to 30 years



Middle adult 40 to 50 years



Older adult 60 to 70 years



Vejez

- También conocida como tercera edad. Se inicia sobre los 70. Los ancianos son menos activos físicamente, pero con muchos conocimientos y experiencias.



AHORA TE TOCA A TI...

- A. Reemplaza su primera dentición.
- B. Comprende los años hasta alcanzar la madurez.
- C. El ser humano comienza a nuevamente depender de otros.
- D. El ser humano esta productivo y comienza a disfrutar los nietos.
- E. Comienza a pensar en formar su hogar.
- F. desde el nacimiento hasta los 10
- G. Comienza la atracción al sexo opuesto.
- H. El bebé se esta formando.

Etapa	Descripción
GESTACIÓN	
NIÑEZ	
PUBERTAD ADOLESCENCIA	
ADULTO	
VEJEZ	

1. Compara tus cambios:

HACE 8 AÑOS	HOY
¿Cómo era tu aspecto físico?	¿Cómo es tu aspecto físico?
¿Qué cosas te gustaba hacer?	¿Qué cosas te gusta hacer?
¿Crees que has experimentado cambios en el transcurso del tiempo?	

1. Lee las siguientes descripciones e identifica a qué etapa de la vida corresponden. Justifica tu respuesta:

Descripción	Etapas de la vida
Pablo prefiere juntarse con sus amigos a jugar videojuegos. Justificación:	
Tomás ya aprendió a caminar sin ayuda. Justificación:	
Gloria y Pedro dedican su tiempo a cocinar, tejer y compartir con sus hijos y nietos. Justificación:	
Claudia es secretaria y está a pocas semanas de tener a su primer hijo. Justificación:	
Pamela ha tenido su primera menstruación. Justificación:	

2. Comenten reflexivamente ¿qué dificultades tuviste al responder esta actividad?, ¿cómo lo resolviste?

2. Trabaja en tu cuadernillo, la página 36

3. Completa la tabla anotando los cambios que ocurren en niñas, en niños y en ambos, puedes ayudarte con tu texto en la página 88.

Niños	Ambos	Niñas

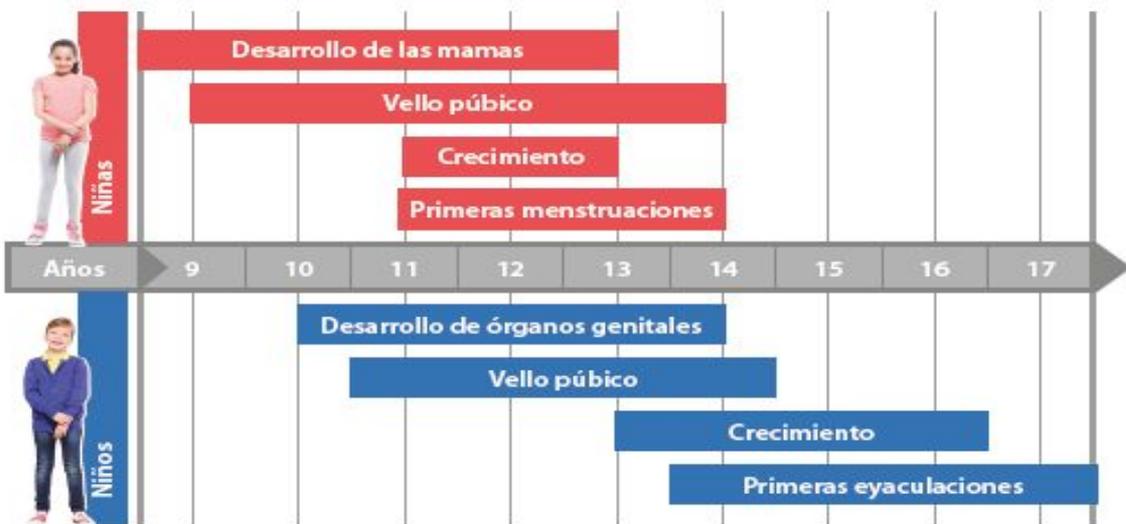
Analizar evidencias

Consiste en estudiar las partes de una información determinada, relacionarlas y explicarlas.

En grupos, realicen la siguiente actividad:

1 Identificar las partes de la información

Analicen algunos de los cambios de hombres y mujeres durante la adolescencia.



a. ¿Qué información deben considerar?

2 Relacionar las partes de la información.

b. ¿A qué edad comienzan los cambios en niñas y niños?

c. ¿Qué cambios son iguales en niñas y niños?, ¿cuáles son diferentes?

4. Trabaja en tu texto la página 90, actividades 1 y 2

Actividad Reconocer y comparar

1. Observa las siguientes imágenes:

1



2



3



4



5. Trabaja en tu texto la página 91, actividad 1 a, b y c.

- ¿En qué etapa de la vida se encuentran las personas de las imágenes?
- ¿Qué características diferencia a las personas 1 y 2?
- ¿Qué tipo de actividades desarrollan las personas 3 y 4?

6. Recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno, ordenándolas según la etapa de la vida, puedes escoger hombre o mujer. Solo arma una.



Actividad para la casa.

Resuelve tu guía

**Revisamos la
próxima clase**

