

TEMAS

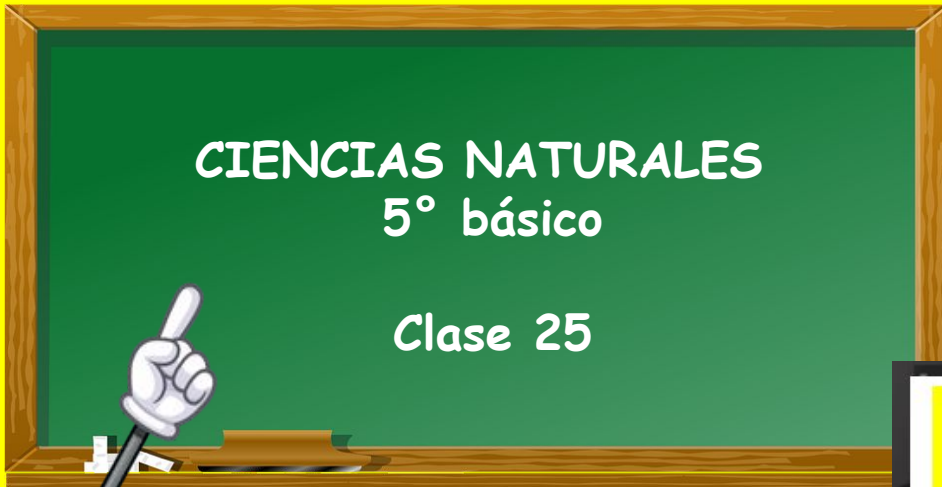
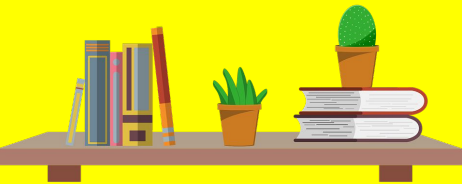
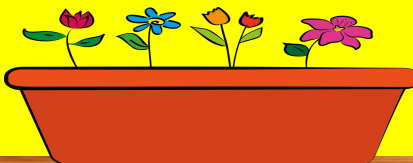
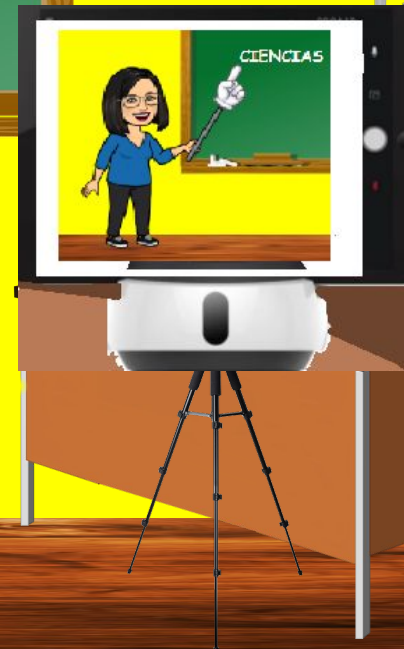
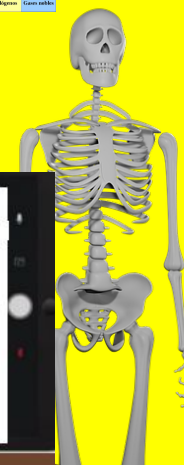
CIENCIAS NATURALES

5° básico

Clase 25

Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la Universidad de Chile, junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Uu	Og



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

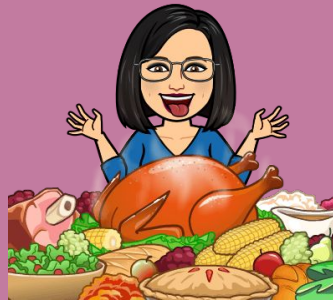
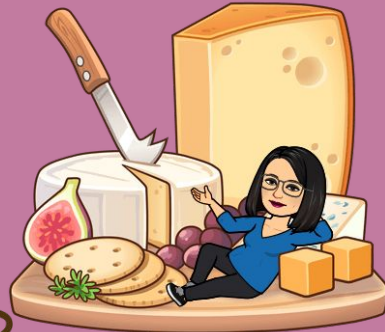
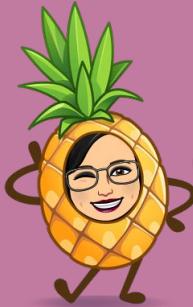
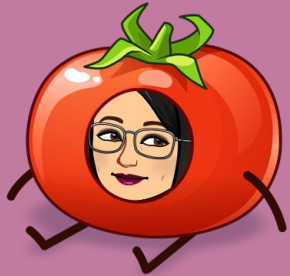
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



Maglene Martínez Cofré

Clase 24 CN5° básico

Objetivo: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.



1. Observa la siguiente situación y responde las preguntas:



A. ¿Cuál de los estudiantes crees que no se alimenta sanamente? ¿Por qué?

SEBASTIÁN POR QUE SU DIETA ESTA DESEQUILIBRADA YA QUE ESTÁ CARGADA DE AZÚCAR Y SAL.

B. ¿Qué actitudes debe tener este estudiante para mejorar su alimentación?

- **DEBE CONOCER LOS NUTRIENTES DE CADA ALIMENTO**
- **DEBE EQUILIBRAR SUS ALIMENTOS**

2. Lee la siguiente lectura y responde las preguntas:



CHILE, un país SALADO

A diario en Chile consumimos alimentos que contienen sal y, de acuerdo a los estudios disponibles, el consumo promedio de sal por persona en nuestro país es más del doble del recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Es importante mencionar que el sodio contenido en la sal es fundamental para el correcto funcionamiento del sistema circulatorio y nuestras células, por lo que es beneficioso consumirlo en bajas cantidades diarias. Sin embargo, el sobreconsumo de sal es de casi 11 gramos diarios por persona, lo que puede provocar serios problemas de salud, fundamentalmente hipertensión arterial.

Por este motivo, es importante que las personas puedan seleccionar alimentos que contengan una baja cantidad de sodio. Actualmente, existen algunas variedades de sal bajas en sodio. Además, ciertos alimentos envasados han reducido la cantidad de sodio y las panaderías están produciendo pan con menos sal, ayudando de esta manera a reducir el consumo de sodio y disminuyendo el riesgo de enfermedades asociadas a la hipertensión arterial.

Fuente: www.uchile.cl



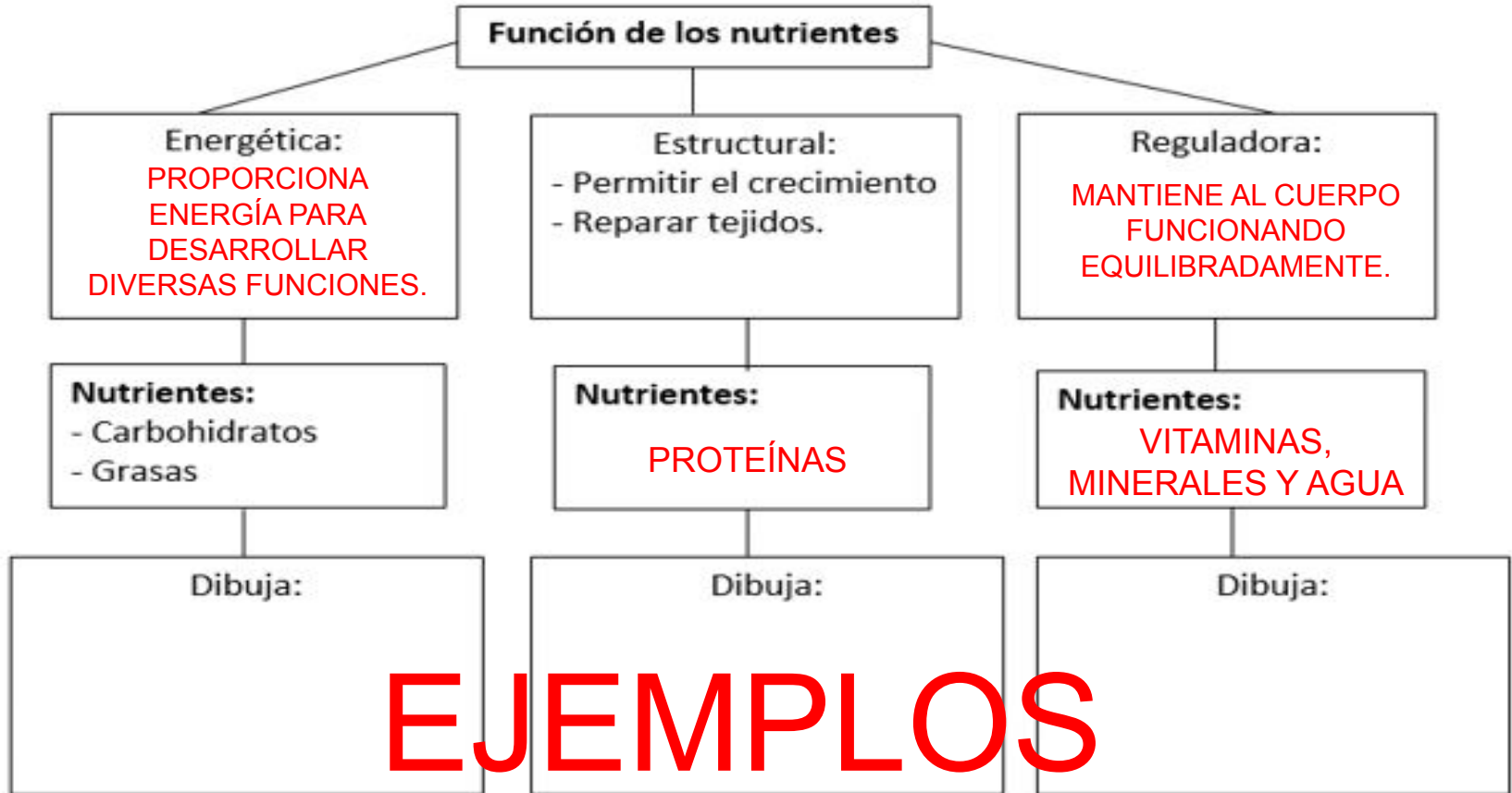
A. Para evitar tener una presión arterial alta. ¿Qué alimentos deberíamos consumir en menor cantidad?

AQUELLOS QUE CONTIENEN UNA GRAN CANTIDAD DE SAL.

B. ¿Qué recomendaciones les harías a tus familiares para disminuir el consumo de sal?

RESPUESTAS VARIABLES

3. Completa el esquema con lo visto en la clase anterior. Revisa la clase si es necesario.



4. Completa la siguiente tabla con lo que consumiste ayer en tu desayuno y almuerzo:

DESAYUNO	
ALIMENTO	NUTRIENTE
ALMUERZO	
ALIMENTO	NUTRIENTE

RESPUESTAS VARIABLES



Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

CN5° básico NOTA 3

Objetivo: Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo.

Realiza la evaluación de Ciencias que debe ser enviada una vez terminada a mi correo (como foto).

maglene.m@colegioamankay.cl

Plazo Viernes 09 de Julio 2021



1. En una hoja de block dibuja el sistema digestivo.
2. Pinta cada órgano de un color diferente. (Boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto, ano, hígado y páncreas)
3. Escribe el nombre de cada parte y únelo con una flecha.
4. Escoge uno de los órganos dibujados y explica en cinco líneas qué sucedería si no existiera ese órgano en el sistema digestivo. Preocúpate de la ortografía, será evaluada.
5. Toma una foto a tu trabajo (solo una es necesaria) que esté clara y se vea: el sistema, la respuesta, tu nombre y tu curso.
6. Envíamela por email.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	10.0	3.9
1.0	2.2	11.0	4.1
2.0	2.4	12.0	4.5
3.0	2.6	13.0	4.9
4.0	2.7	14.0	5.3
5.0	2.9	15.0	5.8
6.0	3.1	16.0	6.2
7.0	3.3	17.0	6.6
8.0	3.5	18.0	7.0
9.0	3.7		

The diagram shows a white rectangular form on a yellow background. The form is divided into three horizontal sections. The top section is a small, wide rectangle. The middle section is a large, tall rectangle. The bottom section is a small, wide rectangle, similar in size to the top one. Three red arrows point from the right side of each section to labels on the right side of the image.



NOMBRE Y CURSO



DIBUJO



PÁRRAFO DE 5 LÍNEAS

CRITERIO	2 puntos	1 puntos	0 puntos	Total
PRESENTACIÓN	El trabajo cumple con una presentación ordenada y limpia.	El trabajo cumple con uno de los dos elementos solicitados (orden o limpieza)	El trabajo no cumple con ninguno de los elementos solicitados. (orden y limpieza) No presenta el trabajo	
PLAZOS	Cumple el plazo establecido		No cumple el plazo establecido	
PROCEDIMIENTO	Dibuja 9 u 8 órganos.	Dibuja 7 o 6 órganos.	Dibuja 5 o menos órganos. No dibuja nada	
PROCEDIMIENTO	Pinta 9 u 8 órganos	Pinta 7 o 6 órganos.	Pinta 5 o menos de 5 órganos. No pinta nada.	
CONTENIDO	Rotula 9, 8 o 7 órganos con su nombre correcto.	Rotula 6, 5 o 4 órganos con su nombre correcto.	Rotula 3 o menos órganos con su nombre correcto. No rotula ninguno.	
CONTENIDO	Ubica 9, 8 o 7 órganos en la posición correcta.	Ubica 6, 5 o 4 órganos en la posición correcta.	Ubica 3 o menos de 3 órganos en la posición correcta. No hace el dibujo	
CONTENIDO TRANSVERSAL	El párrafo redactado contiene 5 líneas.	El párrafo redactado contiene 4 o 3 líneas.	El párrafo redactado contiene 2 o menos líneas.	
CONTENIDO TRANSVERSAL	En el párrafo se encuentra 0, 1 o 2 errores ortográficos.	En el párrafo se encuentran 3 o 4 errores ortográficos.	En el párrafo se encuentran más de 5 errores ortográficos. No escribe el párrafo.	
CONTENIDO	La justificación está en relación con la función del órgano escogido y es realmente lo que sucedería.	La justificación posee una de las dos condiciones: {función o realidad}	La justificación no está en relación con la función del órgano escogido y no se acerca a la realidad. No hay justificación.	
TOTAL	18 puntos		Nota: 70	

**Actividad para la casa.
Plazo próxima clase.**

Realiza tu trabajo con nota

Plazo final 09 de julio

