



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

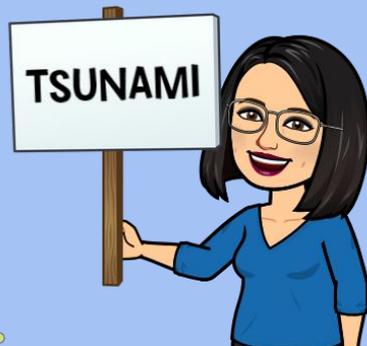
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



## Clase 17 CN4° básico

Maglene Martínez Cofré

**Objetivo:** OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas



Te dejo un video para que  
puedas ver en tu casa

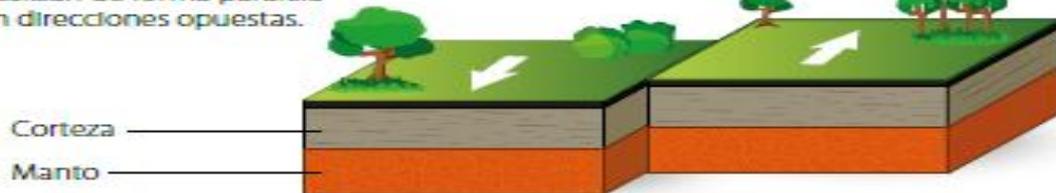


**TERREMOTO**



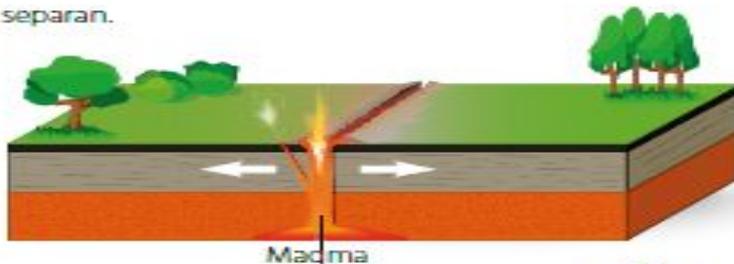
Se han reconocido tres tipos de movimientos de las placas tectónicas:

- Los bordes de las placas se deslizan de forma paralela en direcciones opuestas.



LÍMITE  
TRANSFORMANTE

- Las placas tectónicas se separan. Al hacerlo, suele emerger magma.



LÍMITE DIVERGENTE

- Las placas tectónicas chocan. Se acercan y una se hunde bajo la otra.



LÍMITE CONVERGENTE

Las **placas tectónicas** se mueven en diferentes direcciones.

El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a las montañas, volcanes y relieves de los continentes.

Las escalas para medir un terremoto se llaman: **Richter y Mercalli**

El **epicentro** siempre es un lugar o zona.

El **hipocentro** es un lugar a metros o kilómetros de profundidad

**Richter** mide la **magnitud** de un sismo con un sismógrafo.



**Mercalli** mide la **intensidad** de un sismo

**Magnitud** es la energía liberada por un sismo

**Intensidad** son los efectos que un sismo tiene sobre las personas, las construcciones y el terreno.

**2. Completa las oraciones con lo visto en el video.**

- A. Las placas tectónicas flotan sobre el \_\_\_\_\_
- B. Las fracturas de las placas las denominamos \_\_\_\_\_
- C. Los límites divergentes es el movimiento en sentido \_\_\_\_\_ y pueden formar \_\_\_\_\_
- D. Los límites convergentes es cuando las placas \_\_\_\_\_ y producir \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
- E. Los terremotos se producen porque las placas chocan \_\_\_\_\_
- F. El punto del interior de la Tierra donde se origina el terremoto se llama \_\_\_\_\_
- G. Al punto en la superficie de la Tierra donde se origina el terremoto se le llama \_\_\_\_\_
- H. Al científico que estudia los terremotos se le llama \_\_\_\_\_
- I. El sismógrafo es un instrumento para medir la \_\_\_\_\_ de un terremoto

3. Observa el video y completa el ranking:

<https://www.youtube.com/watch?v=vRTWepo9pMo>

Ranking	País	Magnitud
1		
2		
3		



# 22 DE MAYO 1960 TERREMOTO EN VALDIVIA, CHILE. EL MÁS GRANDE REGISTRADO



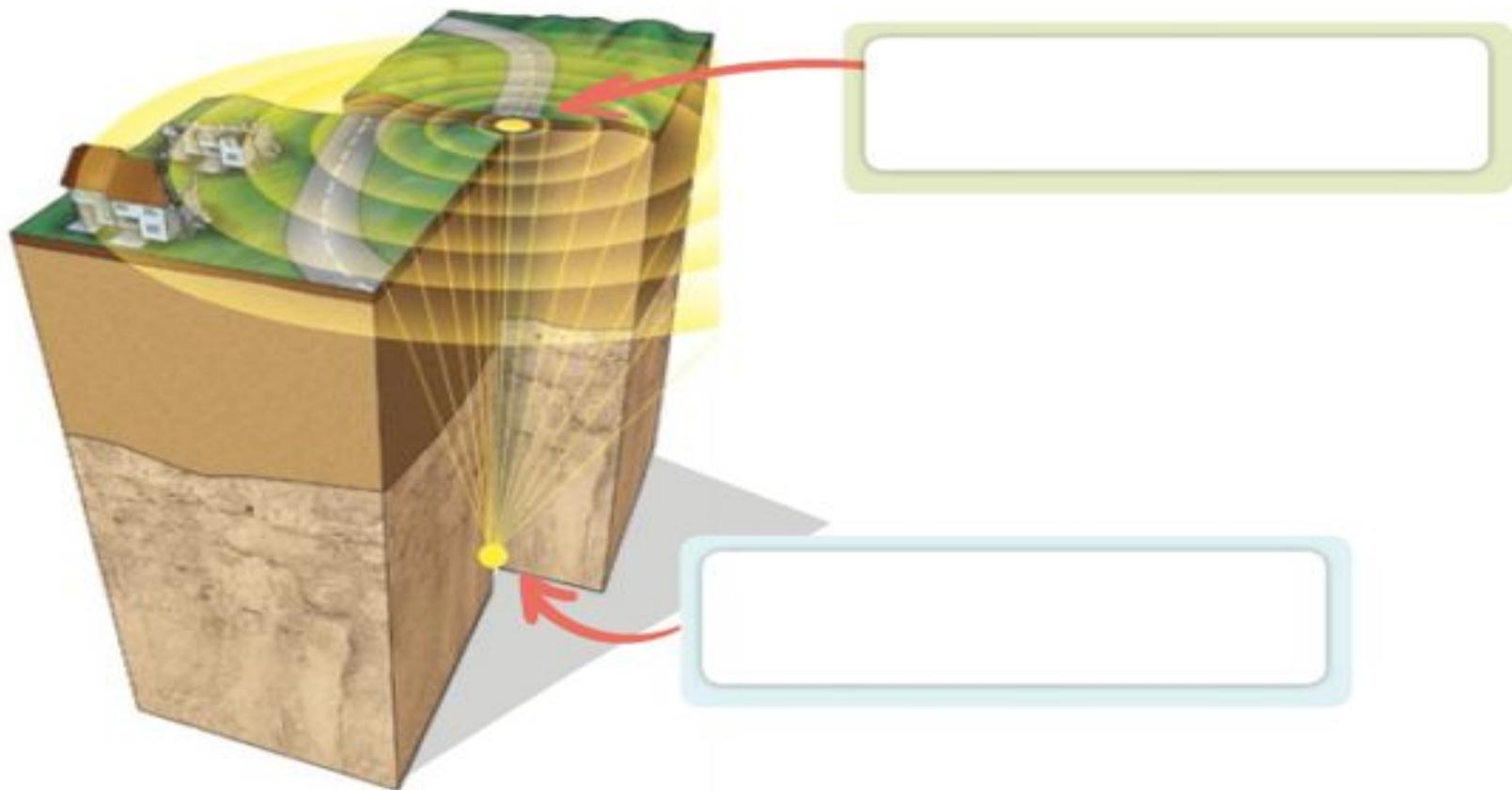
**EPICENTRO:**  
El punto en superficie  
directamente encima del foco

**FALLA:**  
Un punto débil en la placa  
tectónica donde se libera  
presión dentro de la corteza



**FOCO O HIPOCENTRO:**  
Donde el sismo se origina

4. Observa la imagen que representa un sismo e identifica el hipocentro y el epicentro, luego responde las preguntas.

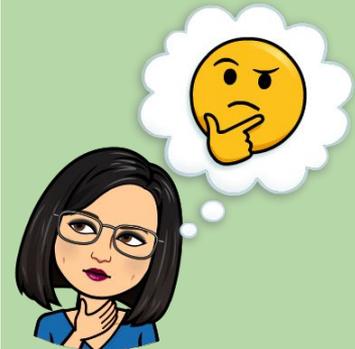


A. ¿En qué se diferencia el hipocentro del epicentro de un sismo?

B. ¿Qué ocurre cuando los puntos de contacto de dos placas experimentan un desplazamiento repentino?

5. Completa el cuadro.

¿Qué es la intensidad de un sismo?	¿Qué es la magnitud de un sismo?
¿Qué escala la mide?	¿Qué escala la mide?



## ¿Qué hacer frente a un sismo?

A continuación, se presentan algunas recomendaciones que se deben tener presentes antes, durante y después de un sismo.

### Antes del sismo

- Conocer el plan de evacuación.
- Determinar qué zonas son más seguras en el hogar, el colegio o la comunidad.
- Conocer y mantener siempre despejadas las vías de evacuación.



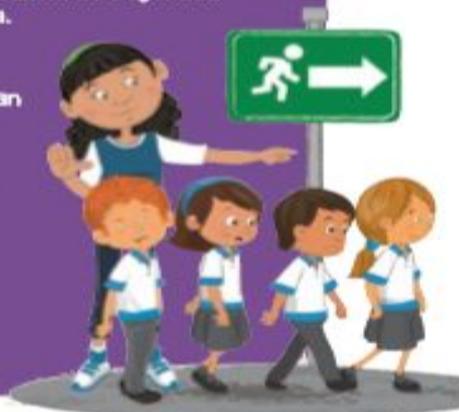
### Durante del sismo

- Mantener la calma y permanecer en el lugar donde te encuentras mientras dura el sismo.
- Alejarse de ventanas u objetos que puedan caer.
- Si el sismo es de gran magnitud, te debes resguardar bajo una mesa o el marco de una puerta.
- Si estás en la calle, aléjate de edificios y ventanales y ubícate en un lugar despejado.



### Después del sismo

- Evacuar y dirigirte a una zona de seguridad previamente establecida.
- Nunca debes encender fuego o artefactos eléctricos, ya que podrían existir fugas de gas.
- Permanecer alerta, ya que generalmente después de un sismo hay réplicas.



6. Anota una medida para que se deba adoptar antes, durante y después de un sismo.

Antes de un sismo	Durante un sismo	Después de un sismo



**Actividad de la semana para la casa.**

**RESUELVE TU GUÍA**

**REVISAREMOS LA  
PRÓXIMA CLASE**