

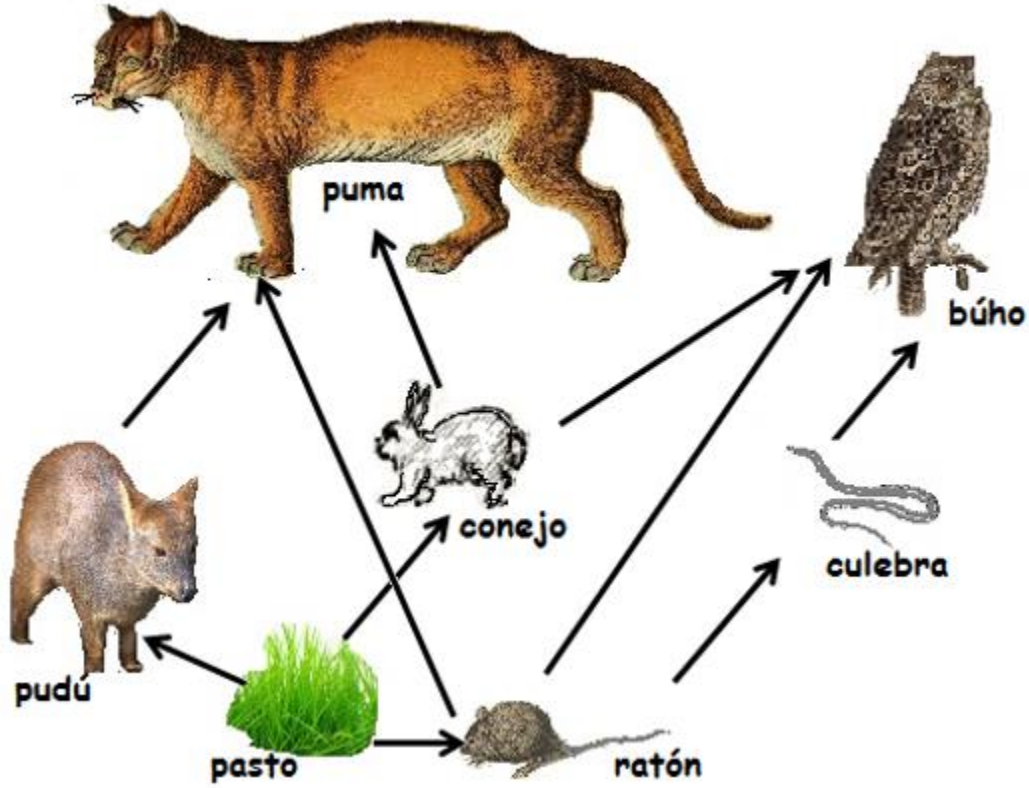


Maglene Martínez Cofré

# CN6°: Clase 28

**Objetivo:** OA 3: Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.

**Observa la siguiente trama trófica y responde las preguntas:**



1. Nombra los productores y los consumidores de esta red:

PRODUCTORES	CONSUMIDORES

2. ¿Qué pasaría con el número de pudúes y conejos si todos los pumas desaparecieran?

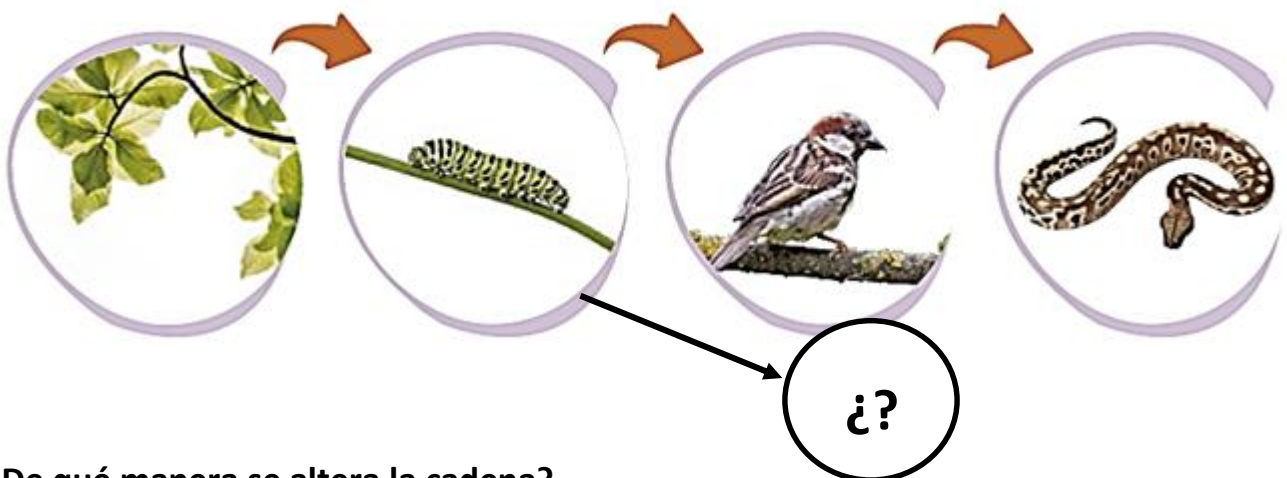
3. ¿Qué sucedería si un incendio acabara con toda la vegetación?

4. ¿Qué pasaría con el número de conejos si disminuye fuertemente el número de ratones?

5. Dibuja dos alteraciones provocadas por el ser humano en el ecosistema.

--	--

6. Imagina que en el ecosistema donde habitan estos organismos se introduce una especie exótica que se alimenta de lo mismo que el gorrión.



¿De qué manera se altera la cadena?

7. Lee el texto y responde:

**Equilibrio natural**



En Australia durante el siglo XIX, un cazador trajo desde Europa algunos conejos para aprovechar su carne y piel. El comienzo del desastre ocurrió cuando los conejos escaparon de la jaula donde el cazador los criaba.

En libertad, los conejos no tuvieron ningún depredador natural lo que permitió que se multiplicaran a un ritmo alarmante. Pasaron treinta años, la población de conejos llegó a veinte millones. Luego a principios de 1950, la población de conejos siguió creciendo hasta que alcanzo 600 millones.

Los conejos consumieron toda la vegetación y no quedó nada para las ovejas. Se intentó todo, aumentar la caza, venenos, etc. Incluso se introdujo al zorro, pero fue un desastre ya que en vez de cazar conejos comenzó a comer wallabies (canguros pequeños).

Finalmente, los australianos introdujeron una enfermedad mortal para los conejos, pero con el tiempo los conejos lograron adaptarse y ya no mueren con esa enfermedad.

Desde entonces el número de conejos ha disminuido pero la lucha no ha terminado.

Explique las causas y las consecuencias del desequilibrio en el ecosistema.

CAUSAS	CONSECUENCIAS