



Los números 1-100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



¿Qué
necesito?

Mi
pasaporte

PROYECTO 2 CHILE ORIGINARIO

Semana 29 de junio al 02 de julio



CLASE 1



Meta de la clase: Repasar los contenidos aprendidos sobre los pueblos originarios de la zona Norte y central de Chile y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.

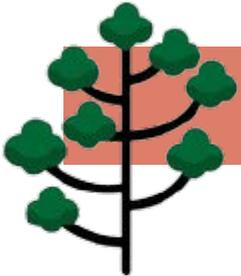




RUTA DE LA CLASE:

- ★ Adivina quién originario
- ★ Tarea





Repasemos jugando

Presiona la imagen para jugar



¿QUÉ PUEBLO ES? Descubre el pueblo originario mediante algunas pistas

EMPEZAR

©

Tarea

Presiona la imagen para acceder al mapa con los vídeos



En tu casa vuelve a ver los vídeos de los pueblos originarios de la zona Norte y Central y termina tu pasaporte hasta la **página 21**.



Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.





A whiteboard with the word 'TODOS' written in large, colorful letters. The letters are pink and black. The word is written in a stylized, blocky font. The whiteboard is mounted on a wall and has a black border. There are black bars above and below the word.

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi método fotosilábico
- ★ Cuadernillo de fluidez lectora





CLASE 2

Meta de la clase: Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico a través del juego.



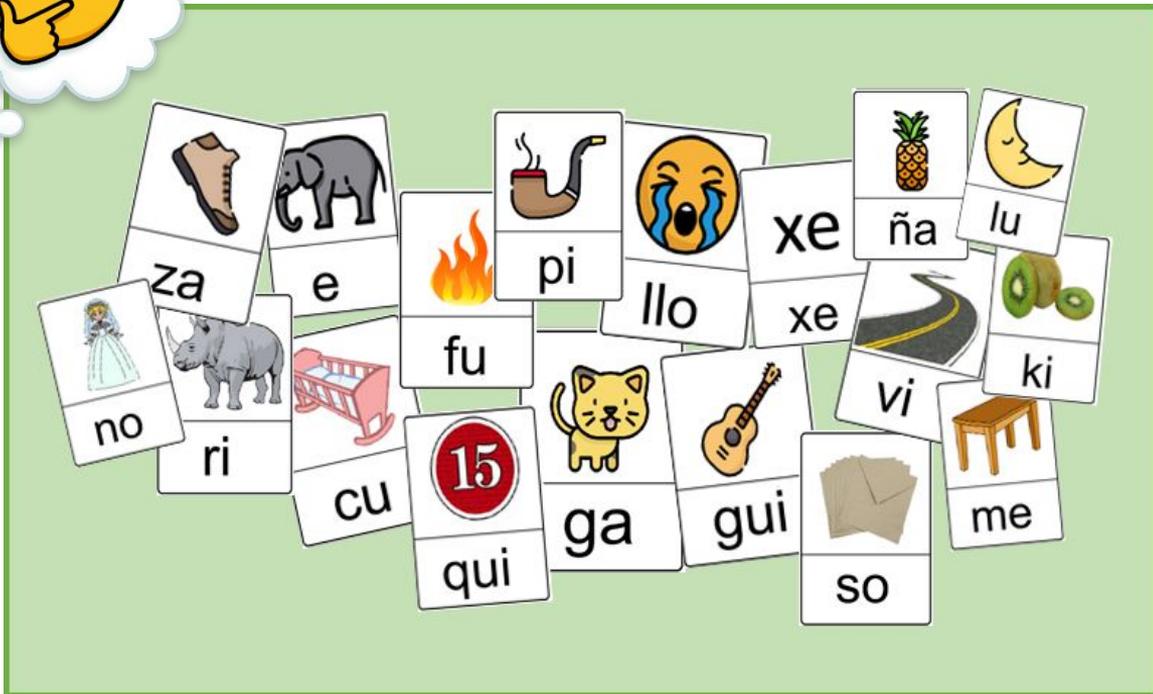


Presiona aquí para ver el
modelaje del uso del
método fotosilábico.



¿Cómo utilizamos el método fotosilábico?

¿Me puedes explicar y dar un ejemplo?





Adivina buen adivinador



Forma la respuesta
con tus tarjetas

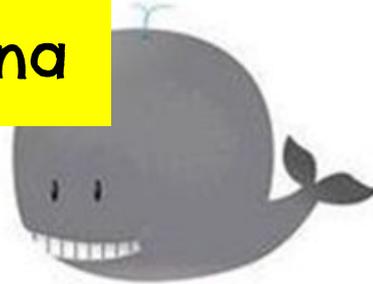




Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



ballena





Blanca por dentro,
verde por fuera,
si quieres que te lo diga,
espera.



pera





Mamífero rumiante
de cuello alargado,
por el desierto, errante,
siempre anda jorobado.



camello





cebolla



En el campo me crié,
atada con verdes lazos,
y aquel que llora por mí
me está partiendo en
pedazos.





A veces blanquitas,
a veces negritas,
y siempre, bolitas.



Uva



Durante el día y la noche en el cielo está.
se mueve con el viento
y cuando se pone delante del sol
decimos que nublado está

nube





Desafío



Con tus tarjetas:

- Forma y lee la frase que te indicará tu profesora



La ballena varada



Media cebolla



Una pera chica



Esta uva deliciosa



Ese camello jorobado



Nube o cielo





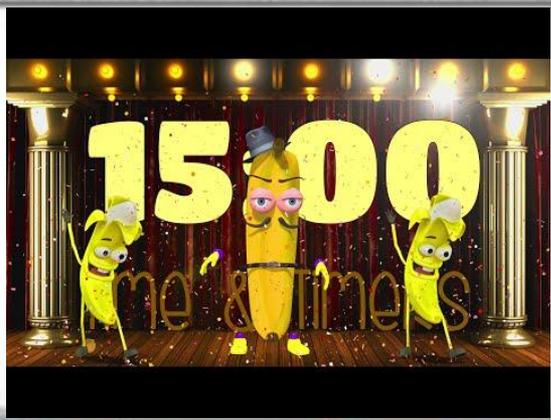
¿Que hicimos hoy?



¡ESTAMOS ORGULLOSAS DE USTEDES!

Ahora disfruta tu tiempo libre





HAPPY CAMPER

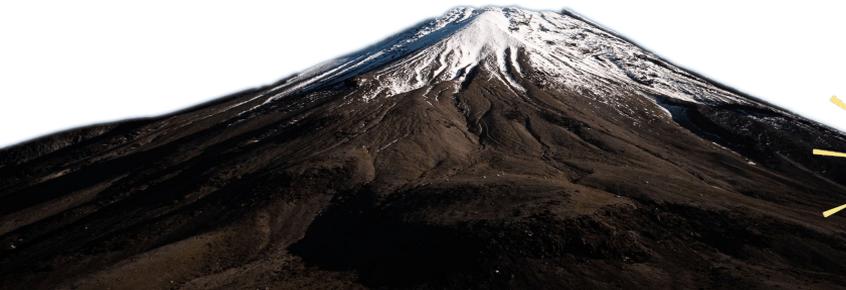


LEARNING IS AN ADVENTURE



CLASE 3

Meta de la clase: Realizar un cuestionario para dar a conocer los aprendizajes adquiridos durante la primera parte del proyecto.





Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.





RUTA DE LA CLASE:

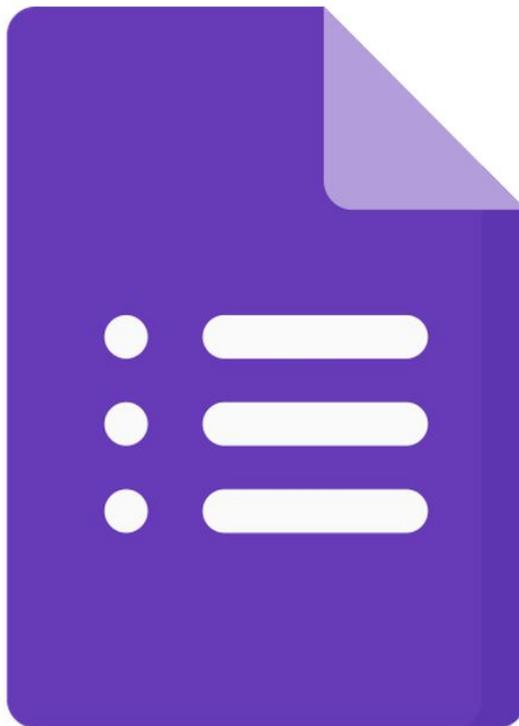
- ★ Cuestionario
- ★ Hora del cuento
- ★ Respondo en mi cuaderno



Respondamos al cuestionario



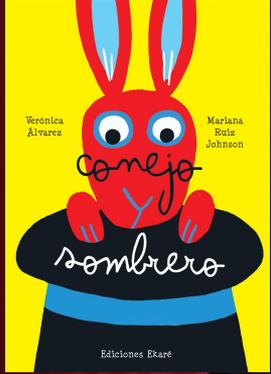
Presiona el ícono morado para acceder.



Hora del cuento

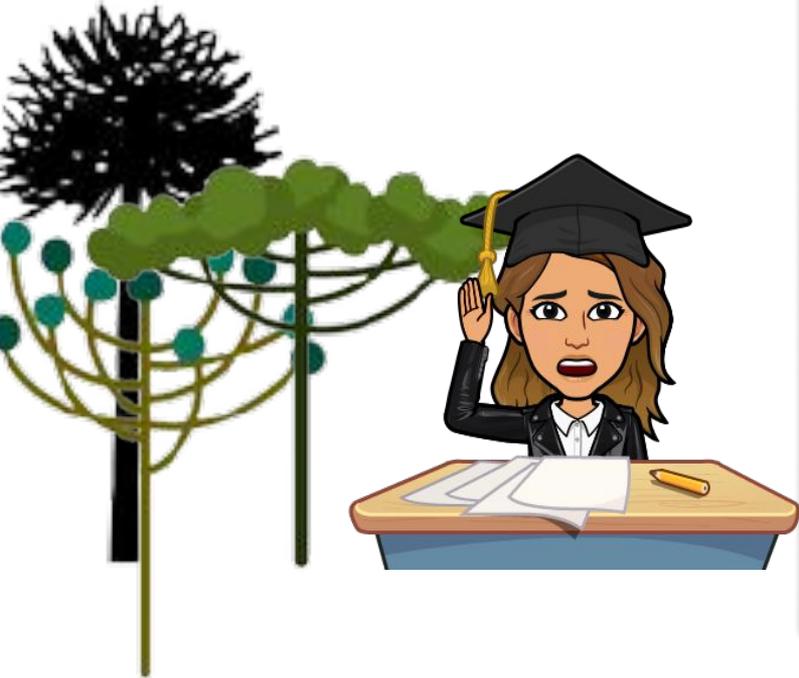
Escucha con atención **la hora del cuento** y luego responde a las preguntas.





Preguntas

Luego de escuchar **la hora del cuento** responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno de Lenguaje.



- ★ ¿Qué es lo que encuentra el conejo de la historia?
- ★ ¿Cuál es el poder del sombrero?
- ★ ¿Qué animales saca del sombrero? Nombra al menos 3.

Hasta aquí por hoy, haz
una actividad física.

