



10:00

## VUELO LA92

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi pasaporte
- ★ Cuadernillo fluidez



# PROYECTO 2

## CHILE ORIGINARIO

Semana 21 al 25 de junio



# CLASE 1

**Meta de la clase:** Conocer los pueblos originarios de la zona central de Chile y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.





## **RUTA DE LA CLASE:**

- ★ Escape Zona Norte
- ★ Pasaporte ejemplo
- ★ Pueblo Rapa Nui



# ¿Cuánto hemos aprendido?

Presiona la imagen  
para jugar



# ¿Cómo vamos con el pasaporte?

## SELLOS DE LAS ZONAS VISITADAS



PEGA TU  
SEGUNDO  
SELLO  
AQUÍ

PEGA TU  
TERCER  
SELLO  
AQUÍ

PEGA TU  
CUARTO  
SELLO  
AQUÍ



# ¿Cómo vamos con el pasaporte?



## Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

**X**

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, recolectores de mariscos
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creencias relacionadas con el mar. Creen en la otra vida, enterraban a sus muertos con herramientas.
Idioma	Mezcla de Aymara con Kunza. Un poco de Mapudungún.
Bandera	



## ¿Cómo vamos con el pasaporte?

## Los Diaguitas



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

**X**

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Diaguitas.

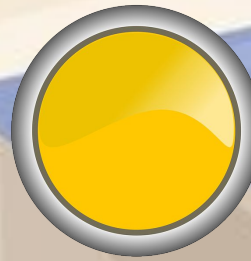


¿Cómo era la cultura diaguita? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo.



Actividad económica	Agricultores, ganaderos y alfareros.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en el dios Sol, Tierra, Pachamama y los rayos.
Idioma	Kakán
Bandera	

**¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que tenemos un viaje largo hacia la Isla de Pascua, nuestra primera parada en la Zona Central.**



# Tarea página 15 del pasaporte

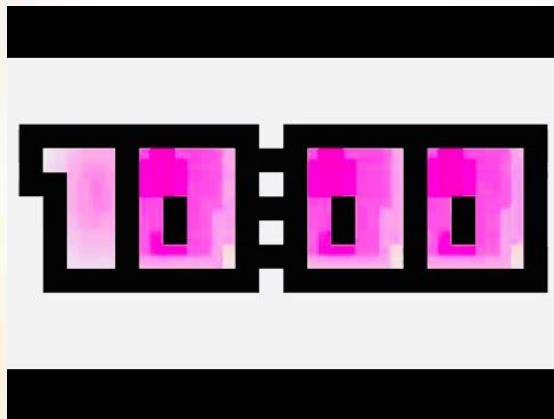
Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Norte vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



Hasta aquí por hoy,  
tómate un descanso.







¿Qué necesito  
para esta clase?

- ★ Mi método  
fotosilábico
- ★ Cuadernillo  
de fluidez  
lectora





A cartoon illustration of a girl with brown hair, wearing a green headscarf, a white t-shirt, and brown overalls. She is sitting on a vibrant rainbow that arches across the sky, with her arms raised in a joyful gesture. The background is a repeating pattern of various cacti and pineapples in muted colors.

# CLASE 2

**Meta de la clase:** Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico y aprendiendo nuevas estrategias de uso del cuadernillo de fluidez.





Presiona aquí para ver el  
modelaje del uso del  
método fotosilábico.






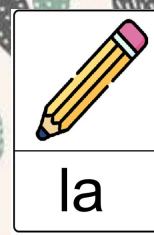
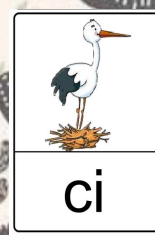
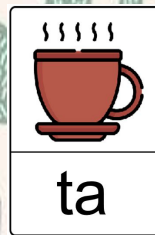
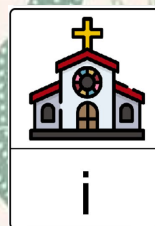
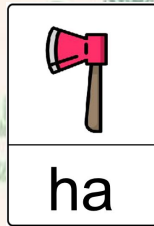
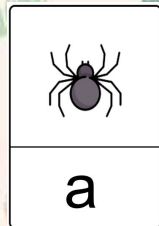
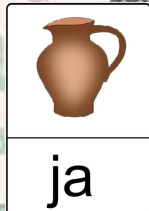
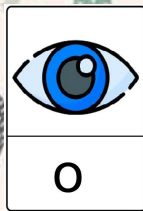
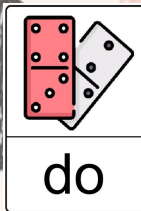


# **¡Atentos!**

**Observa a las profesoras, sigue  
el modelaje y luego practica  
tu lectura de sílabas siguiendo  
sus mismos pasos.**



Sigue la lectura de estas sílabas:





# ¡Sigamos jugando!

Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de palabras siguiendo sus mismos pasos.





Sigue la lectura de estas palabras:

1



a



gu



ja

2



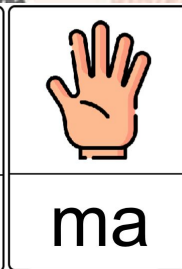
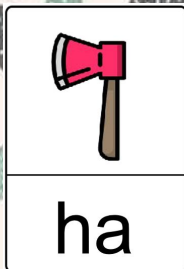
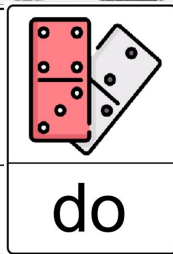
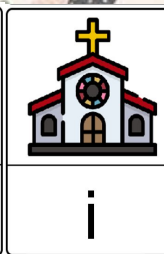
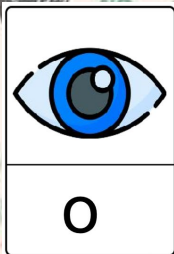
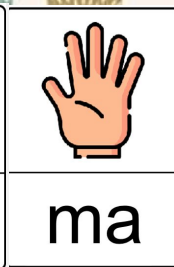
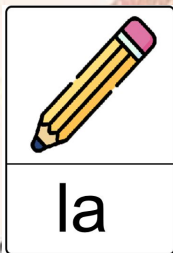
na



ta









6



ma



que



ta

7



la



va



ca

8



re



na






ta










9

		
o	re	ja

10

	
ca	ja

11

		
va	ci	o



TODOS JUNTOS



# ¡Atentos!

Observa a las profesoras y  
luego sigue el modelaje de la  
lectura coral.







## Ficha N° 11

---

1. partiremos mañana al norte.
2. mi muñeca tiene el pelo rubio.
3. dame un paño para limpiar.
4. El ñandú vive en los cerros.



**¿Qué aprendimos hoy?**





**¡EXCELENTE TRABAJO!**

Ahora podemos descansar



10:00

# Salidas

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Cuaderno dictado
- ★ Mi pasaporte

10:00





# CLASE 3

**Meta de la clase:** Conocer los pueblos originarios de la Zona Central de nuestro país y su estilo de vida.





Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.





## **RUTA DE LA CLASE:**

- ★ Dictado
- ★ Los Mapuche
- ★ Completar pasaporte



# Dictado

Fecha: \_\_\_\_ de junio, 2021

Dictado N° 10

1.

2.





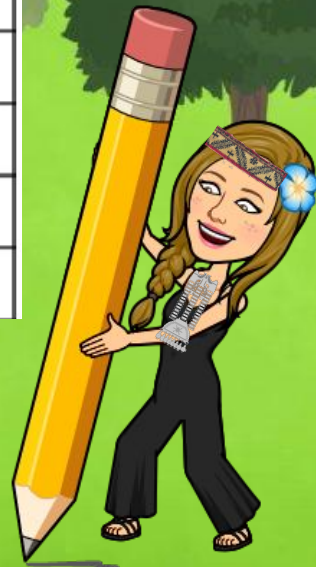
# Corregimos

Fecha:      de junio, 2021

Dictado N° 10

1. Pasaporte

2. Isla



**¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Central de Chile. Hoy el clima templado, con probabilidad baja de lluvia.**

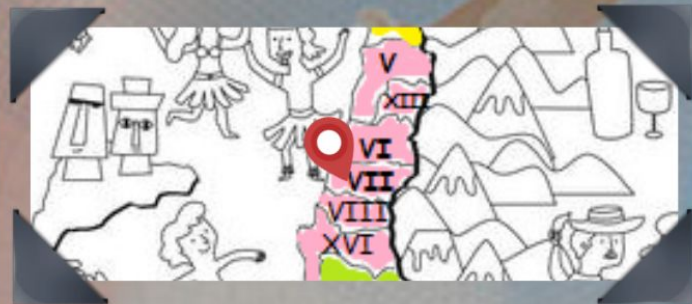




Completamos nuestro pasaporte,  
según lo aprendido esta semana.



Segunda parada



Zona: \_\_\_\_\_

## Los Rapa Nui



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

☐

Sedentario

☐

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Rapa Nui.



¿Cómo era la cultura pascuense? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ





## Los Mapuches

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

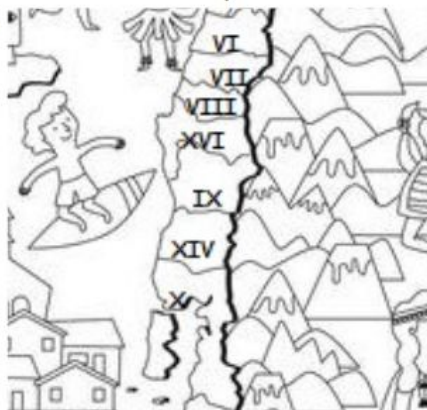
Nómada

☐

Sedentario

☐

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Mapuches.



¿Cómo era la cultura mapuche? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo

Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

# Tarea página 21 del pasaporte

Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Central vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



21





Hasta aquí por hoy,  
cocina algo saludable o  
lee un libro.



A cartoon illustration of a girl with brown hair, wearing a green headscarf, a white t-shirt, and brown overalls. She is sitting on a vibrant rainbow that arches across the sky, with her arms raised in a joyful gesture. The background is a repeating pattern of various cacti and pineapples in shades of green, brown, and pink.

# CLASE 4

**Meta de la clase:** Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico a través del juego.





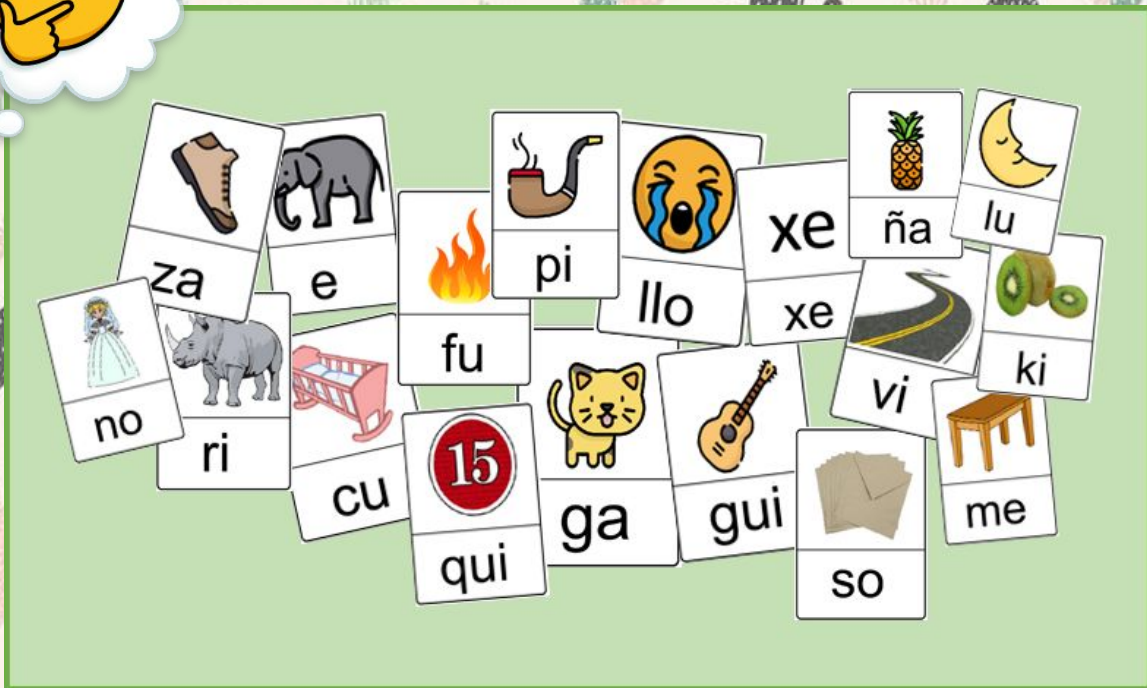


Presiona aquí para ver el  
modelaje del uso del  
método fotosilábico.



¿Cómo utilizamos el método fotosilábico?

¿Me puedes explicar y dar un ejemplo?







**Adivina buen adivinador**



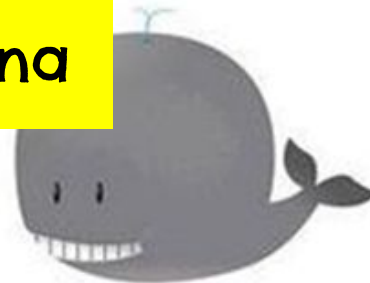
**Forma la respuesta con  
tu naipe fotosilábico**



Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena.



ballena







Blanca por dentro,  
verde por fuera,  
si quieres que te lo diga,  
espera.



pera





Mamífero rumiante  
de cuello alargado,  
por el desierto, errante,  
siempre anda jorobado.



**camello**







cebolla



En el campo me crié,  
atada con verdes lazos,  
y aquel que llora por mí  
me está partiendo en  
pedazos.





A veces blanquitas,  
a veces negritas,  
y siempre, bolitas.



uva





Durante el día y la noche en el cielo está.  
se mueve con el viento  
y cuando se pone delante del sol  
decimos que nublado está

nube



# Desafío

TÚ PUEDES



Con tu naipe:

- Nombre de una persona.
- Nombre del país donde vivimos.



**¿Que hicimos hoy?**



**¡ESTAMOS ORGULLOSAS DE USTEDES!**

**Ahora disfruta tu tiempo libre**

