



10:00

VUELO LA92

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi pasaporte
- ★ Cuadernillo fluidez



PROYECTO 2

CHILE ORIGINARIO

Semana 21 al 25 de junio



CLASE 1

Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la zona central de Chile y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.





RUTA DE LA CLASE:

- ★ Escape Zona Norte
- ★ Pasaporte ejemplo
- ★ Pueblo Rapa Nui

¿Cuánto hemos aprendido?

Presiona la imagen para jugar



¿Cómo vamos con el pasaporte?

SELLOS DE LAS ZONAS VISITADAS



PEGA TU
SEGUNDO
SELLO
AQUÍ

PEGA TU
TERCER
SELLO
AQUÍ

PEGA TU
CUARTO
SELLO
AQUÍ



¿Cómo vamos con el pasaporte?



Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

X

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



11

¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, recolectores de mariscos
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creencias relacionadas con el mar. Creen en la otra vida, enterraban a sus muertos con herramientas.
Idioma	Mezcla de Aymara con Kunza. Un poco de Mapudungún.
Bandera	

12

¿Cómo vamos con el pasaporte?

Los Diaguitas



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

X

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Diaguitas.



13

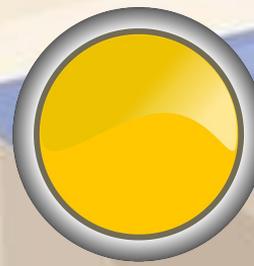
¿Cómo era la cultura diaguita? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Agricultores, ganaderos y alfareros.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en el dios Sol, Tierra, Pachamama y los rayos.
Idioma	Kakán
Bandera	

14

¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que tenemos un viaje largo hacia la Isla de Pascua, nuestra primera parada en la Zona Central.



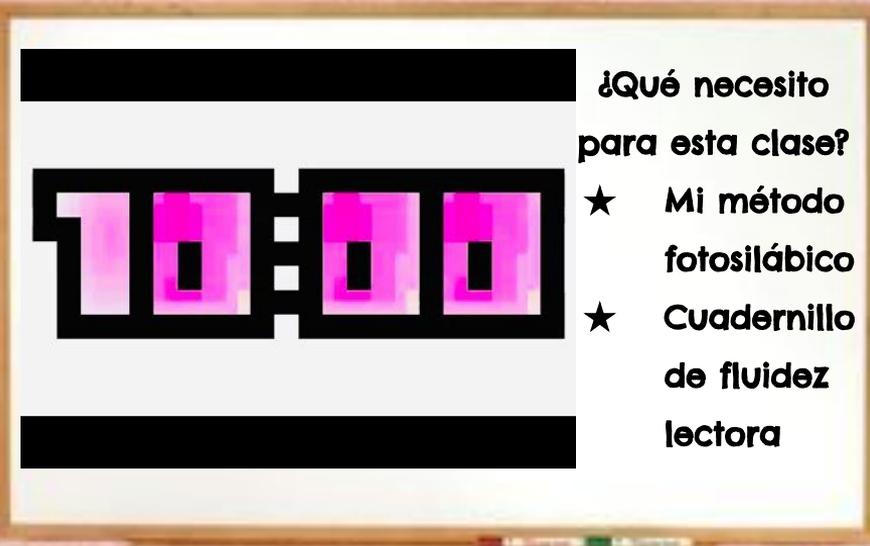
Tarea página 15 del pasaporte

Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Norte vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.





¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi método fotosilábico
- ★ Cuadernillo de fluidez lectora



A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a green headscarf, a white t-shirt, and brown overalls. She is sitting on a vibrant rainbow that arches across the sky. She has her arms raised in a joyful gesture. The background is a repeating pattern of various cacti and pineapples in shades of green, brown, and pink.

CLASE 2

Meta de la clase: Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico y aprendiendo nuevas estrategias de uso del cuadernillo de fluidez.





Presiona aquí para ver el
modelaje del uso del
método fotosilábico.



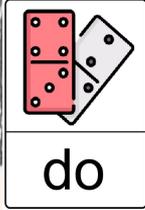


¡Atentos!

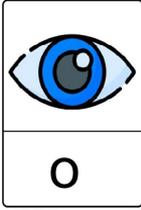
Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de sílabas siguiendo sus mismos pasos.



Sigue la lectura de estas sílabas:



do



o



ja



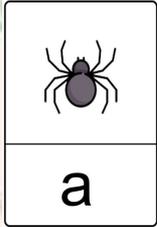
que



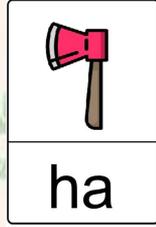
ma



ca



a



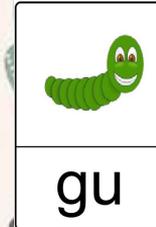
ha



va



i



gu



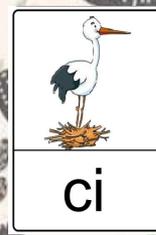
re



na



ta



ci



la

¡Sigamos jugando!

Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de palabras siguiendo sus mismos pasos.



Sigue la lectura de estas palabras:

1



a



gu



ja

2



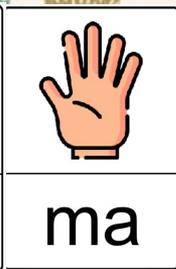
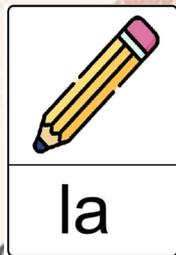
na



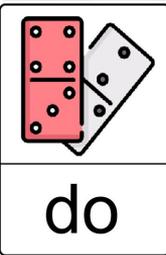
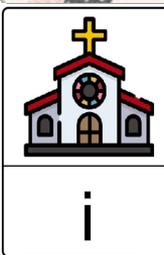
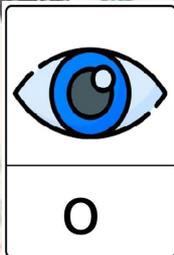
ta



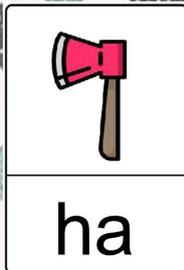
3



4



5



6



ma



que



ta

7



la



va



ca

8



re



na



ta



9

		
o	re	ja

10

	
ca	ja

11

		
va	ci	o



TODOS JUNTOS



¡Atentos!

Observa a las profesoras y
luego sigue el modelaje de la
lectura coral.





Ficha N° 11

1. partiremos mañana al norte.
2. mi muñeca tiene el pelo rubio.
3. dame un paño para limpiar.
4. El ñandú vive en los cerros.



¿Qué aprendimos hoy?



¡EXCELENTE TRABAJO!

Ahora podemos descansar



10:00

Salidas

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Cuaderno dictado
- ★ Mi pasaporte



CLASE 3

Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la Zona Central de nuestro país y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.



RUTA DE LA CLASE:

- ★ Dictado
- ★ Los Mapuche
- ★ Completar pasaporte



Dictado

Fecha: ___ de junio, 2021

Dictado N° 10

1.

2.



Corregimos

Fecha: de junio, 2021

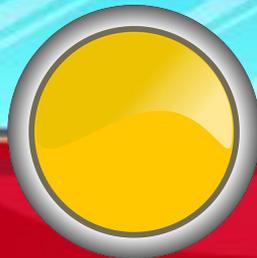
Dictado N° 10

1. Pasaporte

2. Isla



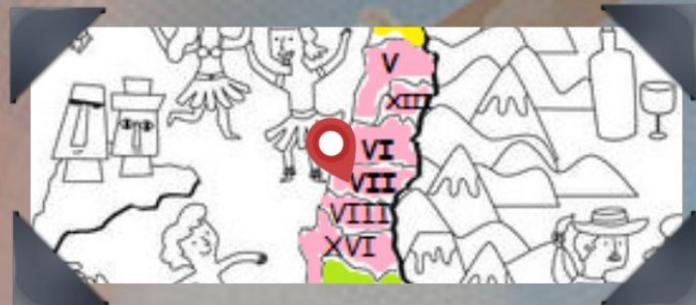
¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Central de Chile. Hoy el clima templado, con probabilidad baja de lluvia.



Completamos nuestro pasaporte,
según lo aprendido esta semana.



Segunda parada



Zona: _____

Los Rapa Nui

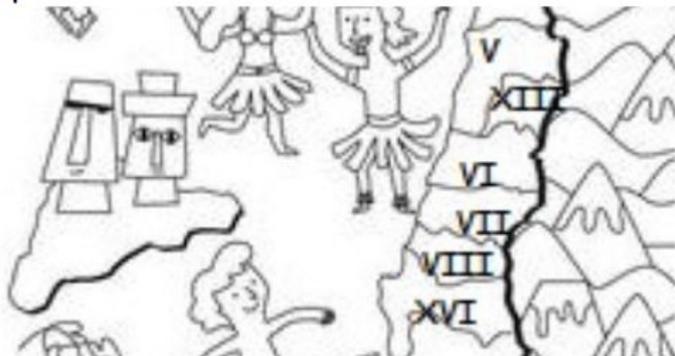


¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Rapa Nui.



¿Cómo era la cultura pascuense? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ



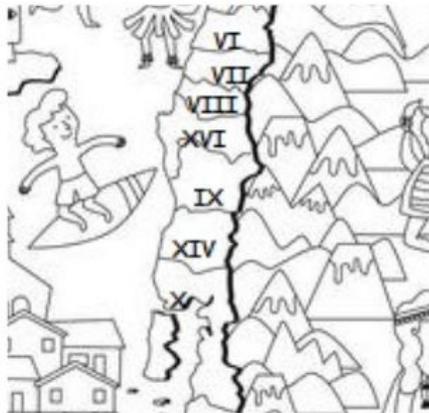
Los Mapuches

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Mapuches.



¿Cómo era la cultura mapuche? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo

Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

Tarea página 21 del pasaporte

Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Central vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



21



Hasta aquí por hoy,
cocina algo saludable o
lee un libro.



A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a green headscarf, a white t-shirt, and brown overalls. She is sitting on a vibrant rainbow that arches across the sky. She has her arms raised in a joyful gesture. The background is a repeating pattern of various cacti and pineapples in shades of green, brown, and pink.

CLASE 4

Meta de la clase: Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico a través del juego.



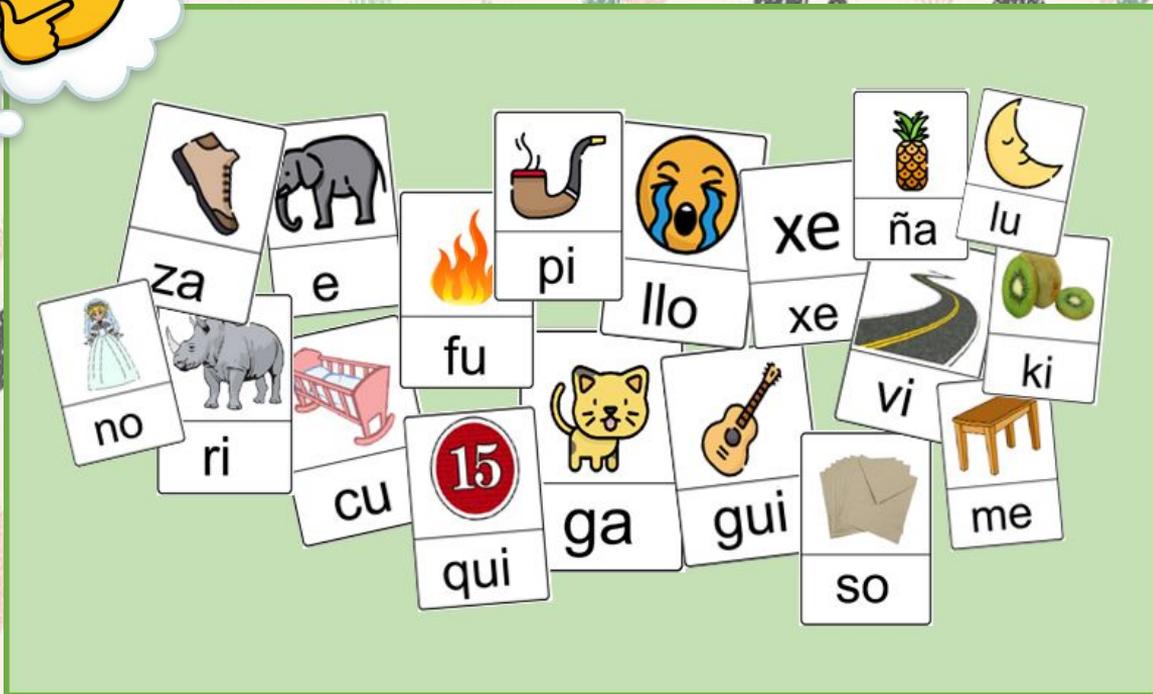


Presiona aquí para ver el
modelaje del uso del
método fotosilábico.



¿Cómo utilizamos el método fotosilábico?

¿Me puedes explicar y dar un ejemplo?





Adivina buen adivinador



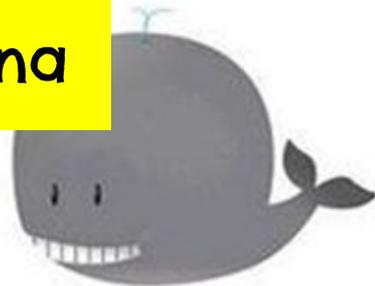
Forma la respuesta con
tu naipe fotosilábico



Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.

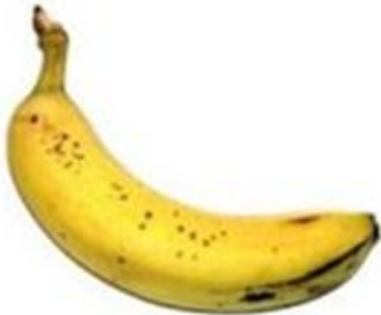


ballena





Blanca por dentro,
verde por fuera,
si quieres que te lo diga,
espera.



pera





Mamífero rumiante
de cuello alargado,
por el desierto, errante,
siempre anda jorobado.



camello





cebolla



En el campo me crié,
atada con verdes lazos,
y aquel que llora por mí
me está partiendo en
pedazos.





A veces blanquitas,
a veces negritas,
y siempre, bolitas.



Uva



Durante el día y la noche en el cielo está.
se mueve con el viento
y cuando se pone delante del sol
decimos que nublado está

nube



Desafío

TÚ PUEDES



Con tu naipe:

- Nombre de una persona.
- Nombre del país donde vivimos.

¿Que hicimos hoy?



¡ESTAMOS ORGULLOSAS DE USTEDES!

Ahora disfruta tu tiempo libre

