



10:00

## VUELO LA92

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi pasaporte
- ★ Cuadernillo fluidez



# PROYECTO 2

# CHILE ORIGINARIO

Semana 21 al 25 de junio



# CLASE 1

**Meta de la clase:** Conocer los pueblos originarios de la zona central de Chile y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.





## **RUTA DE LA CLASE:**

- ★ Escape Zona Norte
- ★ Pasaporte ejemplo
- ★ Pueblo Rapa Nui
- ★ Lectura individual 1 minuto

# ¿Cuánto hemos aprendido?

Presiona la imagen para jugar



# ¿Cómo vamos con el pasaporte?

## SELLOS DE LAS ZONAS VISITADAS



PEGA TU  
SEGUNDO  
SELLO  
AQUÍ

PEGA TU  
TERCER  
SELLO  
AQUÍ

PEGA TU  
CUARTO  
SELLO  
AQUÍ



# ¿Cómo vamos con el pasaporte?



## Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

**X**

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



11

¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, recolectores de mariscos
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creencias relacionadas con el mar. Creen en la otra vida, enterraban a sus muertos con herramientas.
Idioma	Mezcla de Aymara con Kunza. Un poco de Mapudungún.
Bandera	

12

# ¿Cómo vamos con el pasaporte?

## Los Diaguitas



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

**X**

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Diaguitas.



13

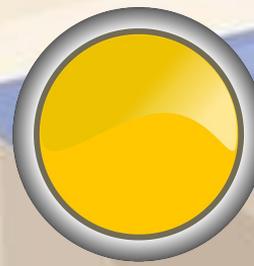
¿Cómo era la cultura diaguita? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Agricultores, ganaderos y alfareros.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en el dios Sol, Tierra, Pachamama y los rayos.
Idioma	Kakán
Bandera	

14

¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que tenemos un viaje largo hacia la Isla de Pascua, nuestra primera parada en la Zona Central.



¿Cómo debemos practicar la  
fluidez lectora?

Presiona el botón y observa el  
modelaje de la Profesora Corina.



Recurre a la salita que te corresponda y sigue las instrucciones para dramatizar el diálogo.





Recurre a la salita que te corresponda y sigue las instrucciones para dramatizar el diálogo.





Recurre a la salita que te corresponda y sigue las instrucciones para dramatizar el diálogo.





Recurre a la salita que te corresponda y sigue las instrucciones para dramatizar el diálogo.



(\*) EXTRANJEROS AMIGOS.

## Texto N° 4



### Una historia con pingüinos

(4)

Marta Brunet, (Fragmento) (7)

Después de tanto invernar llegaron a este lugar de la Antártica famosa por lo nevada y ventosa, una tribu de pingüinos muy correctos y muy finos. (35)

Los pingüinos ya casados, como estaban entrenados, hicieron los nidos suyos con piedras y cochayuyos. (53)

Mamá Pingüino probaba el charquicán cómo estaba Papá Pingüino traía su pesca de la bahía, cada pingüino chiquitito corre moviendo el rabito. (97)

Sólo el menor ha llorado diciendo: "¡Quiero un helado!"  
Todos terminan la cena con la guatita bien llena. (119)

A los mayores pichones dice el Papá estas razones:  
"Hijos míos, ya estáis hechos unos pingüinos derechos, y el momento ya ha venido en que formaréis vuestro nido." (151)

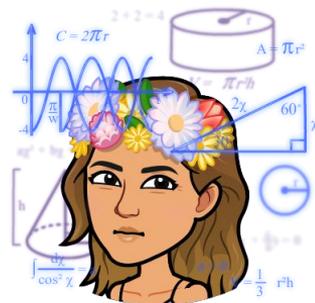
**¡Simón dice!**  
**Lee en silencio**  
**y cuenta las**  
**palabras**  
**leídas.**  
**¿Vamos**  
**mejorando?**





Nº de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Categoría de la Lectura	Segundo Básico
Muy rápida	84 palabras
Rápida	74-83 palabras
Media alta	64-73 palabras
Media baja	54-63 palabras
Lenta	43-53 palabras
Muy lenta	42 palabras

# Tarea página 15 del pasaporte

Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Norte vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



Hasta aquí por hoy,  
tómate un descanso.



10:00

# Salidas

¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Cuaderno dictado
- ★ Mi pasaporte

10:00



# CLASE 2

**Meta de la clase:** Conocer los pueblos originarios de la Zona Central de nuestro país y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.



## RUTA DE LA CLASE:

- ★ Dictado
- ★ Los Mapuche
- ★ Completar pasaporte



# Dictado

Fecha:      de junio, 2021

Dictado N° 10

1.

2.

3.

4.

5.



# Corregimos...

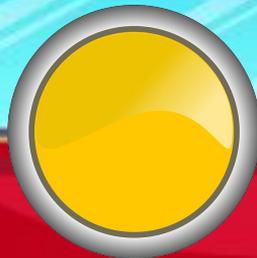
Fecha:      de junio, 2021

Dictado N° 10

1. Pasaporte
2. Isla
3. Changos
4. Monoteístas
5. Atacameños



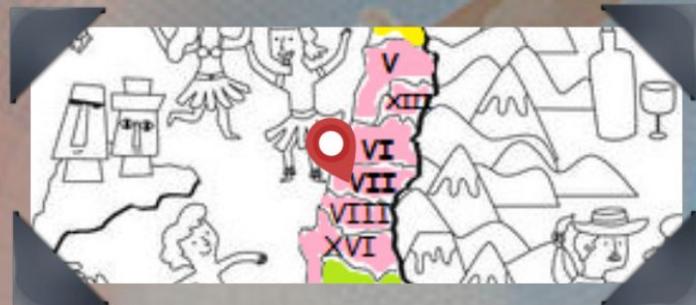
¡Atención! Abrocharse los cinturones, ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Central de Chile. Hoy el clima templado, con probabilidad baja de lluvia.



Completamos nuestro pasaporte,  
según lo aprendido esta semana.



Segunda parada



Zona: \_\_\_\_\_

# Los Rapa Nui

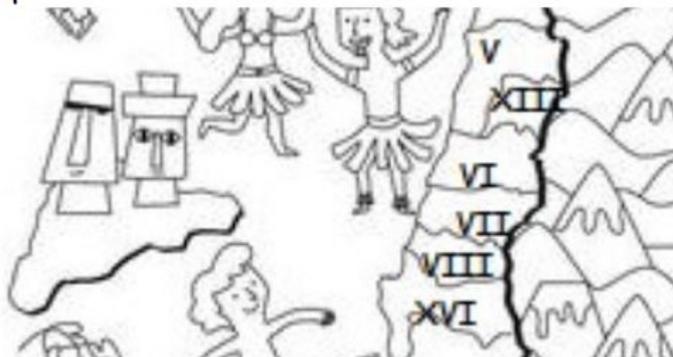


¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Rapa Nui.



¿Cómo era la cultura pascuense? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ



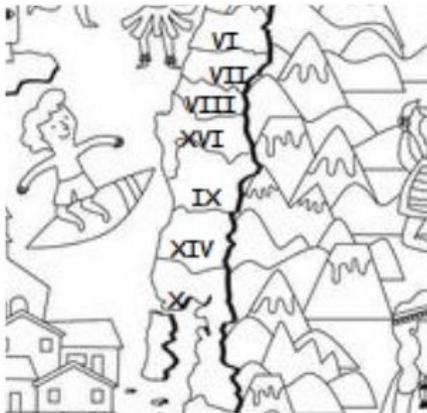
## Los Mapuches

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Mapuches.



¿Cómo era la cultura mapuche? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo

Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

# Tarea página 21 del pasaporte

Elige uno de los pueblos originarios de la Zona Central vistos y dibuja y pinta cómo te imaginas su vida.



21



Hasta aquí por hoy,  
cocina algo saludable o  
lee un libro.

