

Salidas

¿Qué necesito
para esta clase?
★ Mi pasaporte



PROYECTO 2 CHILE ORIGINARIO

Semana 14 al 18 de junio



CLASE 1



Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la zona norte de Chile y su estilo de vida.

Con



sonido

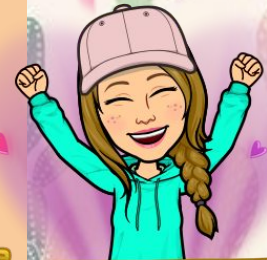
Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.





RUTA DE LA CLASE:

- ★ Menti aprendizajes
- ★ Juego “recordando la clase anterior”
- ★ Pasaporte ejemplo
- ★ Pueblo Chango
- ★ Fluidez lectora



RUTA

¿Qué palabra aprendí esta semana que no sabía antes?



Completamos según lo aprendido

1. Central
2. Nómades
3. Politeístas
4. Monoteístas
5. Austral
6. Cuatro

- ★ Los pueblos _____ se caracterizan por no vivir en un lugar fijo, ser cazadores y tener viviendas livianas y fáciles de transportar.
- ★ Los pueblos _____ se caracterizan por quedarse en un lugar fijo, desarrollar la agricultura y ganadería, y por tener viviendas en base a piedras y madera.
- ★ Si hablamos de creencias religiosas, los pueblos originarios de nuestro país pueden ser _____, es decir tener un sólo Dios; o pueden ser _____, es decir, tener dos o más dioses.
- ★ Chile se divide en _____ zonas naturales.
- ★ La Zona que se encuentra más al Sur de Chile es la Zona _____.
- ★ La Zona que tiene clima templado y dónde se encuentra la Región Metropolitana es la Zona _____.





Los Aymaras

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

X

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Aymaras.



¿Cómo era la cultura Aymara? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, agricultores y ganaderos.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la Pachamama.
Idioma	Aymara, español y quechua.
Bandera	

Los Atacameños



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Atacameños.



¿Cómo era la cultura Atacameña? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, agricultores y ganaderos.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la "montaña sagrada" el volcán Licancabur.
Idioma	Cunza
Bandera	

¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima está desértico y con altas temperaturas.



**Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.**





An interactive screen with a green background and a blue border. In the center is a circular image of a smiling lion's face, split vertically into yellow and brown halves. To the left of the lion are four buttons: 'Quit', 'Pause', a timer showing '02:06', and 'Rewind'. At the bottom left are two small circular icons: a speaker and a musical note.

¿Qué necesito
para esta clase?
★ Mi método
fotosilábico



CLASE 2

Meta de la clase: Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico.

plas plas
plas



Presiona aquí para ver el
modelaje del uso del
método fotosilábico.





¡Simón dice!

Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de sílabas siguiendo sus mismos pasos.



Sigue la lectura de estas sílabas:



i



be



ca



fe



hi



ña



pa



tu



ni



yo





no



lle



ro



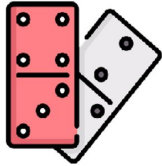
ma



li



za



do



lo



ño







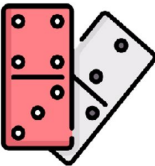

¡Simón dice!

Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de palabras siguiendo sus mismos pasos.



Sigue la lectura de estas palabras:



			
i	no	do	ro



		
be	lle	za



3



ca



ma

4



fe



li



no

5






ni





ña





6

		
pa	lo	ma

7



	
hi	lo

8




	
tu	yo






9

	
pa	ño

10

		
ro	ma	no

11

		
ca	be	za

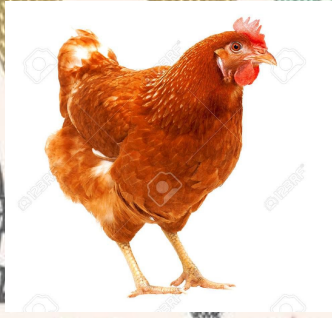




¡Ahora te toca a ti!

**Con tu naipe fotosilábico
muéstrame las palabras de
las siguientes imágenes**





¡HEMOS TERMINADO!

¿Qué aprendimos hoy?



Salidas


¿Qué necesito
para esta clase?
★ Mi pasaporte





CLASE 3

Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la Zona Norte de nuestro país y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.

**MÍRAMEEEEE
EEEEEEEE**



RUTA DE LA CLASE:

- ★ Hora del cuento
- ★ Los Diaguitas
- ★ Completar pasaporte



Hora del cuento



EL ORIGEN DE LA QUINUA

Cuenta la Leyenda que los **AYMARA** podían hablar con las estrellas, un día una de ellas bajó a la Tierra encantada por un muchachito Aymara.

Hablaron mucho tiempo, pero ella por ser hija del cielo tuvo que marcharse con gran pena en su corazón.

El chico Aymara quedó muy triste y decidió ir a buscarla volando por los cielos con la ayuda de su amigo inseparable: el cóndor de los andes.

La encontró y estuvieron mucho tiempo juntos, ella lo alimentaba con un grano dorado, muy sabroso y nutritivo, el famoso grano de los dioses, la **QUINUA**.

Un día el chico quiso bajar a la Tierra a visitar a sus padres ya que los echaba mucho de menos. Ella lo despidió y le entregó el grano maravilloso, para que su pueblo pudiera cultivarlo allá en la Tierra.

Desde entonces la Quinoa ha sido el fundamento alimenticio de muchos pueblos andinos. Por su sabroso sabor y complemento en muchas comidas y vitaminas para los niños (as).



¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima soleado y con altas temperaturas.



Completamos nuestro
pasaporte, según lo
aprendido esta semana.





Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

Los Diaguitas



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Diaguitas.



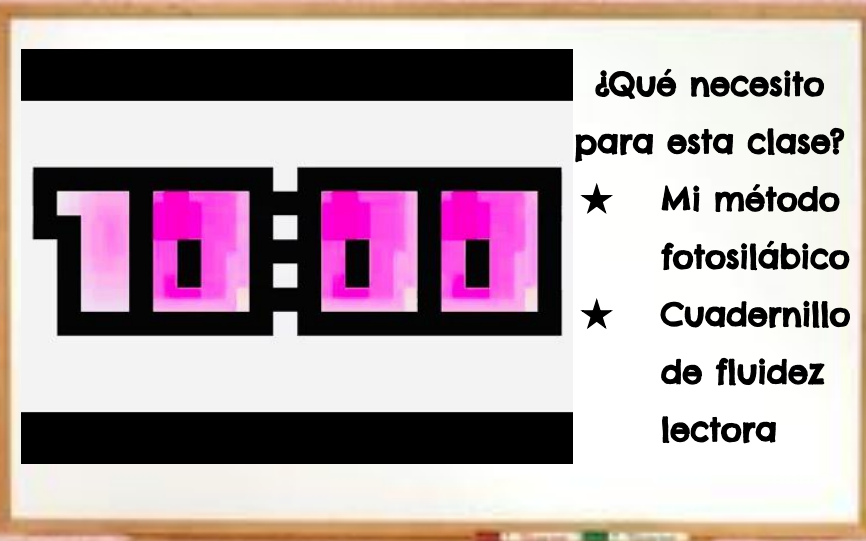
¿Cómo era la cultura diaguita? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

**Hasta aquí por hoy,
cocina algo saludable o
lee un libro.**





¿Qué necesito para esta clase?

- ★ Mi método fotosilábico
- ★ Cuadernillo de fluidez lectora





CLASE 4

Meta de la clase: Practicar la lectura utilizando el método fotosilábico y aprendiendo nuevas estrategias de uso del cuadernillo de Fluidez.






Presiona aquí para ver el
modelaje del uso del
método fotosilábico.



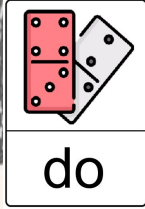


¡Atentos!

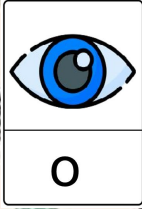
Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de sílabas siguiendo sus mismos pasos.



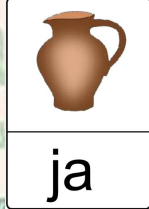
Sigue la lectura de estas sílabas:



do



o



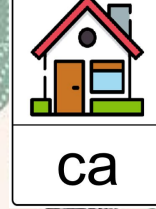
ja



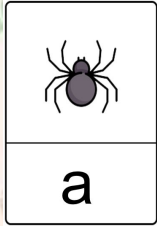
que



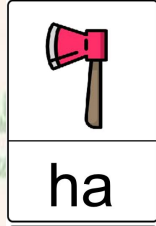
ma



ca



a



ha



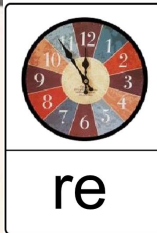
va



i



gu



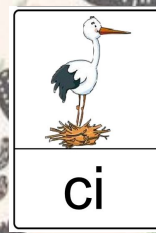
re



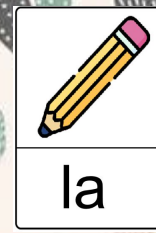
na



ta



ci



la

¡Sigamos jugando!

Observa a las profesoras, sigue el modelaje y luego practica tu lectura de palabras siguiendo sus mismos pasos.



Sigue la lectura de estas palabras:

1



a



gu



ja

2



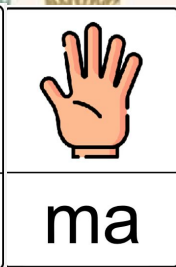
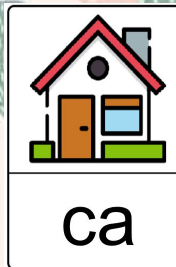
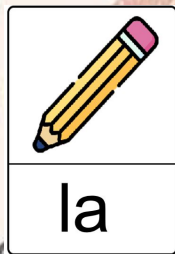
na



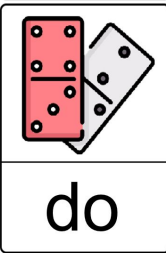
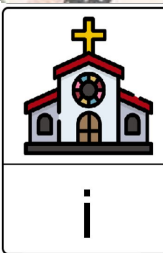
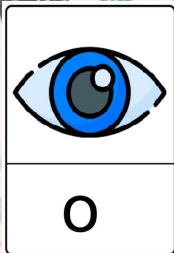
ta



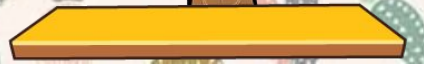
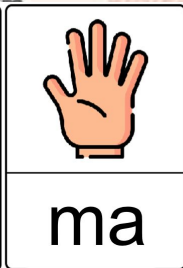
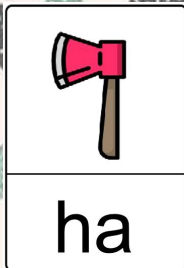
3



4



5



6



ma



que



ta

7



la



va



ca

8



re



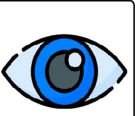


na





ta






9

		
o	re	ja

10

	
ca	ja

11

		
va	ci	o



TODOS JUNTOS



¡Atentos!

Observa a las profesoras y
luego sigue el modelaje de la
lectura coral.



Ficha N° 10

1. mi mamá se pinta las uñas.
2. la piñata tiene dulces y golosinas.
3. ¿dónde está mi caña de pescar?
4. todas las mañanas me lavo los dientes.
5. mi oso perezoso me acompaña a todas partes.
6. subiré a la cima de la montaña.
7. me duele la uña del dedo.
8. el pastor cuida el rebaño de ovejas.
9. la cabaña de mi abuelo es de color café.



¡BUEN TRABAJO!

Ahora podemos descansar

¿Qué aprendimos hoy?

