

Salidas

¿Qué necesito
para esta clase?
★ Mi pasaporte



PROYECTO 2 CHILE ORIGINARIO

Semana 14 al 18 de junio



CLASE 1



Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la zona norte de Chile y su estilo de vida.

Con



sonido

Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.





RUTA DE LA CLASE:

- ★ Menti aprendizajes
- ★ Juego “recordando la clase anterior”
- ★ Pasaporte ejemplo
 - ★ Pueblo Chango
 - ★ Fluidez lectora

¿Qué palabra aprendí esta semana que no sabía antes?



Completamos según lo aprendido

1. Central
2. Nómades
3. Politeístas
4. Monoteístas
5. Austral
6. Cuatro

- ★ Los pueblos _____ se caracterizan por no vivir en un lugar fijo, ser cazadores y tener viviendas livianas y fáciles de transportar.
- ★ Los pueblos _____ se caracterizan por quedarse en un lugar fijo, desarrollar la agricultura y ganadería, y por tener viviendas en base a piedras y madera.
- ★ Si hablamos de creencias religiosas, los pueblos originarios de nuestro país pueden ser _____, es decir tener un sólo Dios; o pueden ser _____, es decir, tener dos o más dioses.
- ★ Chile se divide en _____ zonas naturales.
- ★ La Zona que se encuentra más al Sur de Chile es la Zona _____.
- ★ La Zona que tiene clima templado y dónde se encuentra la Región Metropolitana es la Zona _____.



¿Cómo vamos con el pasaporte?

Primera parada 



Zona: Norte



6





Los Aymaras

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

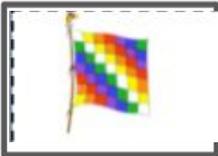
Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Aymaras.



¿Cómo era la cultura Aymara? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, agricultores y ganaderos.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la Pachamama.
Idioma	Aymara, español y quechua.
Bandera	

Los Atacameños



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Atacameños.



¿Cómo era la cultura Atacameña? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	Pescadores, agricultores y ganaderos.
Vivienda	
Creencias religiosas	Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la "montaña sagrada" el volcán Licancabur.
Idioma	Cunza
Bandera	

¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima está desértico y con altas temperaturas.



¿Cómo debemos practicar la
fluidez lectora?

Presiona el botón y observa el
modelaje de la Profesora Corina.



**¡Simón dice!
Observa a las profesoras
y luego practica tu
lectura, siguiendo sus
mismos pasos.**



Ficha N° 10

1. mi mamá se pinta las uñas. (7)
2. la piñata tiene dulces y golosinas. (14)
3. ¿dónde está mi caña de pescar? (22)
4. todas las mañanas me lavo los dientes. (30)
5. mi oso perezoso me acompaña a todas partes. (39)
6. subiré a la cima de la montaña. (47)
7. me duele la uña del dedo. (54)
8. el pastor cuida el rebaño de ovejas. (62)
9. la cabaña de mi abuelo es de color café. (72)

N° de palabras

leídas en un minuto:



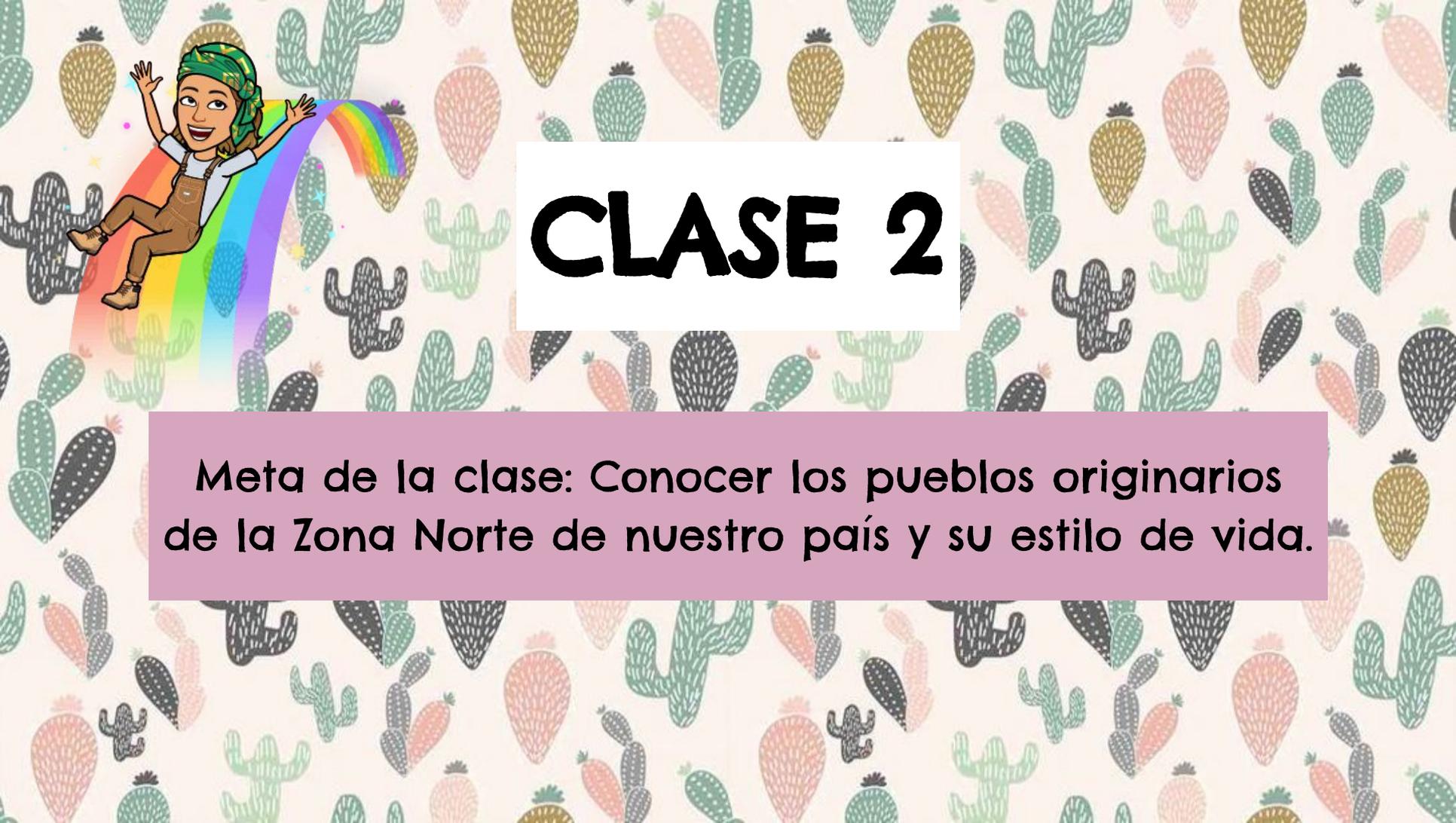
**Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.**



Salidas

¿Qué necesito
para esta clase?
★ Mi pasaporte



A vibrant illustration of a young girl with a green hijab and brown overalls, smiling and riding a large, multi-colored rainbow. The background is a repeating pattern of various cacti in shades of green, orange, and grey. The title 'CLASE 2' is centered in a white box.

CLASE 2

Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la Zona Norte de nuestro país y su estilo de vida.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de hoy.

**MÍRAMEEEEE
EEEEEEEE**



RUTA DE LA CLASE:

- ★ Hora del cuento
- ★ Los Diaguitas
- ★ Completar pasaporte



Hora del cuento



EL ORIGEN DE LA QUINUA

Cuenta la Leyenda que los **AYMARA** podían hablar con las estrellas, un día una de ellas bajó a la Tierra encantada por un muchachito Aymara.

Hablaron mucho tiempo, pero ella por ser hija del cielo tuvo que marcharse con gran pena en su corazón.

El chico Aymara quedó muy triste y decidió ir a buscarla volando por los cielos con la ayuda de su amigo inseparable: el cóndor de los andes.

La encontró y estuvieron mucho tiempo juntos, ella lo alimentaba con un grano dorado, muy sabroso y nutritivo, el famoso grano de los dioses, la **QUINUA**.

Un día el chico quiso bajar a la Tierra a visitar a sus padres ya que los echaba mucho de menos. Ella lo despidió y le entregó el grano maravilloso, para que su pueblo pudiera cultivarlo allá en la Tierra.

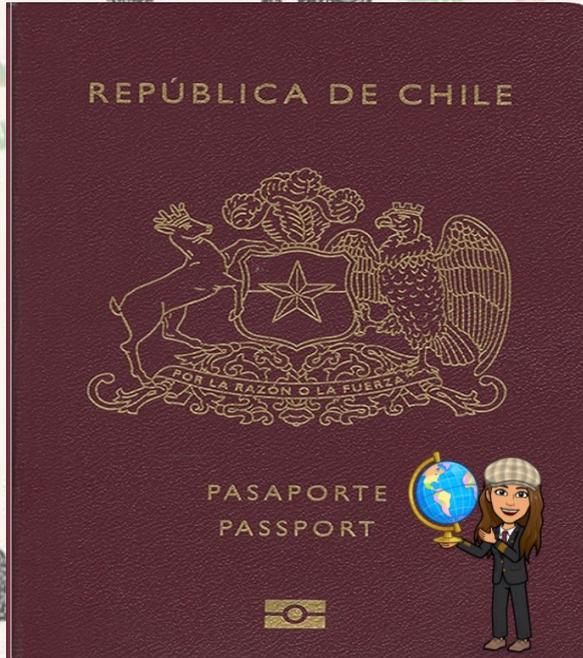
Desde entonces la Quinoa ha sido el fundamento alimenticio de muchos pueblos andinos. Por su sabroso sabor y complemento en muchas comidas y vitaminas para los niños (as).



¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima soleado y con altas temperaturas.



Completamos nuestro pasaporte, según lo aprendido esta semana.





Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

Los Diaguitas



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Diaguitas.



¿Cómo era la cultura diaguita? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ

**Hasta aquí por hoy,
cocina algo saludable o
lee un libro.**

