

# Salidas

¿Qué necesito  
para esta clase?  
★ Mi pasaporte



# PROYECTO 2 CHILE ORIGINARIO

Semana 14 al 18 de junio



# CLASE 1



**Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la zona norte de Chile y su estilo de vida.**

Con



sonido

Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.





## **RUTA DE LA CLASE:**

- ★ Menti aprendizajes
- ★ Juego “recordando la clase anterior”
- ★ Pasaporte ejemplo
- ★ Pueblo Chango
- ★ Lectura individual 1 minuto

¿Qué palabra aprendí esta semana que no sabía antes?



# Completamos según lo aprendido

1. Central
2. Nómades
3. Politeístas
4. Monoteístas
5. Austral
6. Cuatro

- ★ Los pueblos \_\_\_\_\_ se caracterizan por no vivir en un lugar fijo, ser cazadores y tener viviendas livianas y fáciles de transportar.
- ★ Los pueblos \_\_\_\_\_ se caracterizan por quedarse en un lugar fijo, desarrollar la agricultura y ganadería, y por tener viviendas en base a piedras y madera.
- ★ Si hablamos de creencias religiosas, los pueblos originarios de nuestro país pueden ser \_\_\_\_\_, es decir tener un sólo Dios; o pueden ser \_\_\_\_\_, es decir, tener dos o más dioses.
- ★ Chile se divide en \_\_\_\_\_ zonas naturales.
- ★ La Zona que se encuentra más al Sur de Chile es la Zona \_\_\_\_\_.
- ★ La Zona que tiene clima templado y dónde se encuentra la Región Metropolitana es la Zona \_\_\_\_\_.









## Los Aymaras

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

**X**

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Aymaras.



¿Cómo era la cultura Aymara? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	<b>Pescadores, agricultores y ganaderos.</b>
Vivienda	
Creencias religiosas	<b>Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la Pachamama.</b>
Idioma	<b>Aymara, español y quechua.</b>
Bandera	

# Los Atacameños



¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Atacameños.



¿Cómo era la cultura Atacameña? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	<b>Pescadores, agricultores y ganaderos.</b>
Vivienda	
Creencias religiosas	<b>Politeístas. Creían en más de un Dios y adoraban a la "montaña sagrada" el volcán Licancabur.</b>
Idioma	<b>Cunza</b>
Bandera	

¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima está desértico y con altas temperaturas.



¿Cómo debemos practicar la  
fluidez lectora?

Presiona el botón y observa el  
modelaje de la Profesora Corina.



¡Simón dice!  
Observa a las  
profesoras y  
luego practica  
tu lectura,  
siguiendo sus  
mismos pasos.



### Texto N° 3

#### A la búsqueda del pingüino fugitivo

marzo 05, 2012

*Un acuario de Tokio está intentando por todos los medios dar con el paradero de un ave fugitiva: un pingüino de un año de edad. (36)*

La última noticia que tuvieron de él fue cuando se lo vio nadando en la desembocadura de un río de la capital japonesa, pero todavía es un misterio cómo llegó allí. (69)

El joven pingüino vivía junto a otros 134 ejemplares de la misma especie en el Parque de Vida Marina de Tokio. (91)

Un funcionario del acuario dijo que el ave podría haber saltado por encima de un muro. (108)

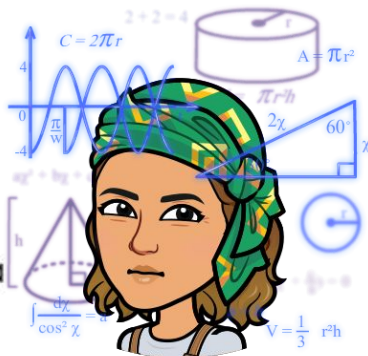


Pingüinos de Humboldt

También aseguró que los encargados de perseguirlo estaban esforzándose al máximo ya que el pingüino en fuga nadaba "a una velocidad tremenda". (131)

Nº de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Categoría de la Lectura	Segundo Básico
Muy rápida	84 palabras
Rápida	74-83 palabras
Media alta	64-73 palabras
Media baja	54-63 palabras
Lenta	43-53 palabras
Muy lenta	42 palabras

**Hasta aquí por hoy,  
tómate un descanso.**



# Salidas

¿Qué necesito  
para esta clase?  
★ Mi pasaporte






A vibrant illustration of a young girl with a green hijab and brown overalls, smiling and riding a large, multi-colored rainbow. The background is a repeating pattern of various cacti in shades of green, orange, and grey. The title 'CLASE 2' is centered in a white box.

# CLASE 2

**Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios de la Zona Norte de nuestro país y su estilo de vida.**



Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades  
de hoy.

**MÍRAMEEEEE  
EEEEEEEE**



## **RUTA DE LA CLASE:**

- ★ Hora del cuento
- ★ Los Diaguitas
- ★ Completar pasaporte



# Hora del cuento



## EL ORIGEN DE LA QUINUA

Cuenta la Leyenda que los **AYMARA** podían hablar con las estrellas, un día una de ellas bajó a la Tierra encantada por un muchachito Aymara.

Hablaron mucho tiempo, pero ella por ser hija del cielo tuvo que marcharse con gran pena en su corazón.

El chico Aymara quedó muy triste y decidió ir a buscarla volando por los cielos con la ayuda de su amigo inseparable: el cóndor de los andes.

La encontró y estuvieron mucho tiempo juntos, ella lo alimentaba con un grano dorado, muy sabroso y nutritivo, el famoso grano de los dioses, la **QUINUA**.

Un día el chico quiso bajar a la Tierra a visitar a sus padres ya que los echaba mucho de menos. Ella lo despidió y le entregó el grano maravilloso, para que su pueblo pudiera cultivarlo allá en la Tierra.

Desde entonces la Quinoa ha sido el fundamento alimenticio de muchos pueblos andinos. Por su sabroso sabor y complemento en muchas comidas y vitaminas para los niños (as).



¡Atención! Abrocharse los cinturones ya que el bus va a continuar y terminar su recorrido por la Zona Norte de Chile. Hoy el clima soleado y con altas temperaturas.



Completamos nuestro pasaporte, según lo aprendido esta semana.





## Los Changos

¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Changos.



¿Cómo era la cultura de los Changos? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	ELIGE Y PEGA LA IMAGEN AQUÍ





**Hasta aquí por hoy,  
cocina algo saludable o  
lee un libro.**

