



**Rubrica evaluación Kínder Proyecto Matemáticas “Contando el Universo”**

**Objetivos de Aprendizaje**

<p><b>Matemáticas:</b> Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 10.</p>	<p><b>Arte:</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.</p>	<p><b>Ciencias naturales:</b> Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes.</p>
--	---	---

INDICADORES	4 (Muy Bien)	3 (Bien)	2 (Regular)	1 (Insuficiente)
Utiliza las habilidades numéricas de Identificar y contar cantidades con los números del 1 al 10.	Identifica y cuenta con los números del 1 al 10.	Identifica y cuenta con los números del 1 al 5.	Utiliza solo una de las habilidades numéricas, identifica o cuenta los números.	No utiliza ningunas de las habilidades numéricas.
Compara cantidades de objetos y utiliza los cuantificadores “más que”, “menos que”, “igual que”	Compara cantidades de objetos y utiliza 2 o 3 cuantificadores (“más que”, “menos que”, “igual que”).	Compara cantidades de objetos y utiliza 1 o 2 cuantificadores (“más que”, “menos que”, “igual que”).	Compara cantidades de objetos y no utiliza cuantificadores (“más que”, “menos que”, “igual que”).	No compara las cantidades de objetos.
Identifica 3 o más planetas del sistema solar, con sus características (tamaño, color, temperatura, etc.)	Identifica 3 planetas del sistema solar con sus características como: tamaño, color, temperatura, etc.	Identifica 2 planetas del sistema solar con sus características como; color y tamaño.	Identifica planetas del sistema solar, pero sin sus características.	No identifica ningún planeta del sistema solar.
Coordina sus habilidades psicomotrices finas como: usar tijeras, toma de lápiz, pintar, entre otros.	Coordina con facilidad sus habilidades motrices finas.	Coordina con facilidad 1 o 2 habilidades motrices finas.	Coordina con dificultad sus habilidades motrices finas.	No coordina sus habilidades motrices finas.

