



## Rúbrica evaluación Pre Kínder Proyecto Lenguaje “Monopoly de las Vocales”

Nombre:

Fecha:

### Objetivo de Aprendizaje

**Lenguaje Verbal:** 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Lenguajes Artísticos:** 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

INDICADOR	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No Logrado
Reconoce las vocales visualmente	Reconoce las 5 vocales presentadas (A-E-I-O-U)	Reconoce 4 vocales presentadas (A-E-I-O-U)	Reconoce al menos 2 o 3 vocales presentadas (A-E-I-O-U)	No reconoce ninguna de las vocales presentadas (A-E-I-O-U)

<b>Reconoce sonido inicial</b>	<b>Reconoce el sonido inicial de 4 imágenes presentadas, asociadas alguna vocal</b>	<b>Reconoce el sonido inicial de 3 imágenes presentadas, asociadas alguna vocal</b>	<b>Reconoce el sonido inicial de 1 o 2 imágenes presentadas, asociadas alguna vocal</b>	<b>No reconoce el sonido inicial de ninguna imagen presentada, asociadas alguna vocal</b>
<b>Elabora un tablero de juego con todos los elementos solicitados</b>	<b>Elabora su tablero de juego, el cual incluye todos los elementos solicitados. (las 5 vocales, imágenes que comiencen con el sonido inicial de las vocales, un dado, 2 figuras de plastilina elaboradas por el alumno/a).</b>	<b>Elabora su tablero de juego, el cual incluye 3 elementos de los solicitados. (las 5 vocales, imágenes que comiencen con el sonido inicial de las vocales, un dado, 2 figuras de plastilina elaboradas por el alumno/a).</b>	<b>Elabora su tablero de juego, el cual incluye 1 o 2 elementos de los solicitados. (las 5 vocales, imágenes que comiencen con el sonido inicial de las vocales, un dado, 2 figuras de plastilina elaboradas por el alumno/a).</b>	<b>No realiza el tablero de juego.</b>