



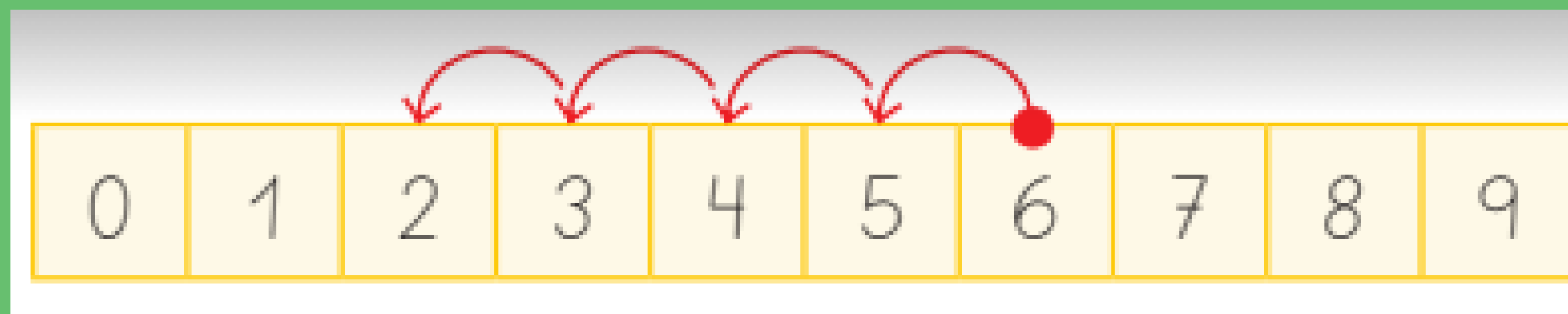
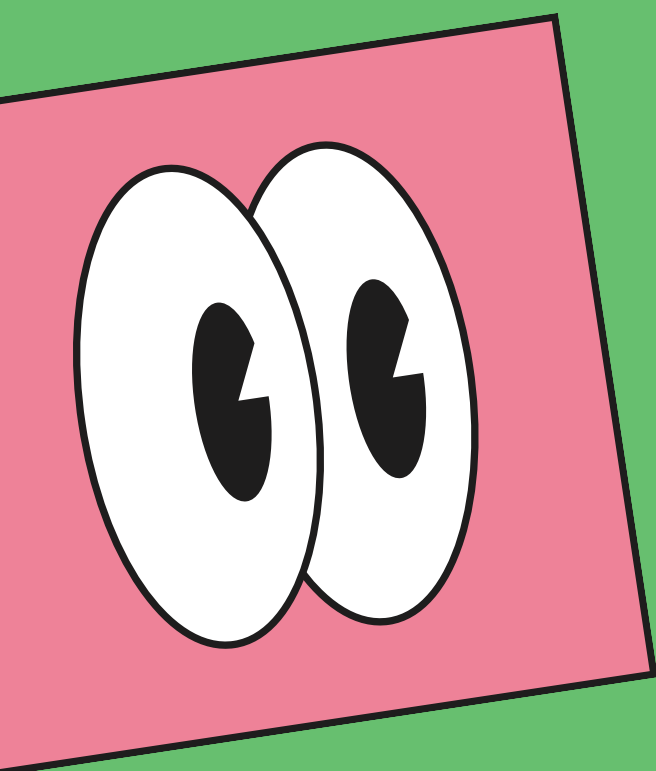
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar y retroceder

9 y 10 de Junio





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Objetivo

OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 10 progresivamente.

Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.

Representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico de manera manual y/o usando software educativo.

Representando el proceso de forma simbólica.

Resolviendo problemas en contexto familiares.

Asociar la acción de retroceder con la sustracción.





# Ruta de aprendizaje

Cálculo mental

Acción de separar

Actividad concreta

Actividad concreta

Ejercicios de  
acción de separar

Acción de  
retroceder

Ejercicio de acción  
de retroceder

Desafío  
matemático

Tarea y  
ticket de salida



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Cálculo mental

$$3 + 3 =$$

$$7 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$8 + 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 2 =$$

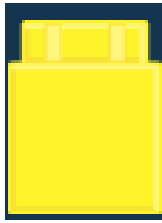
$$9 + 1 =$$




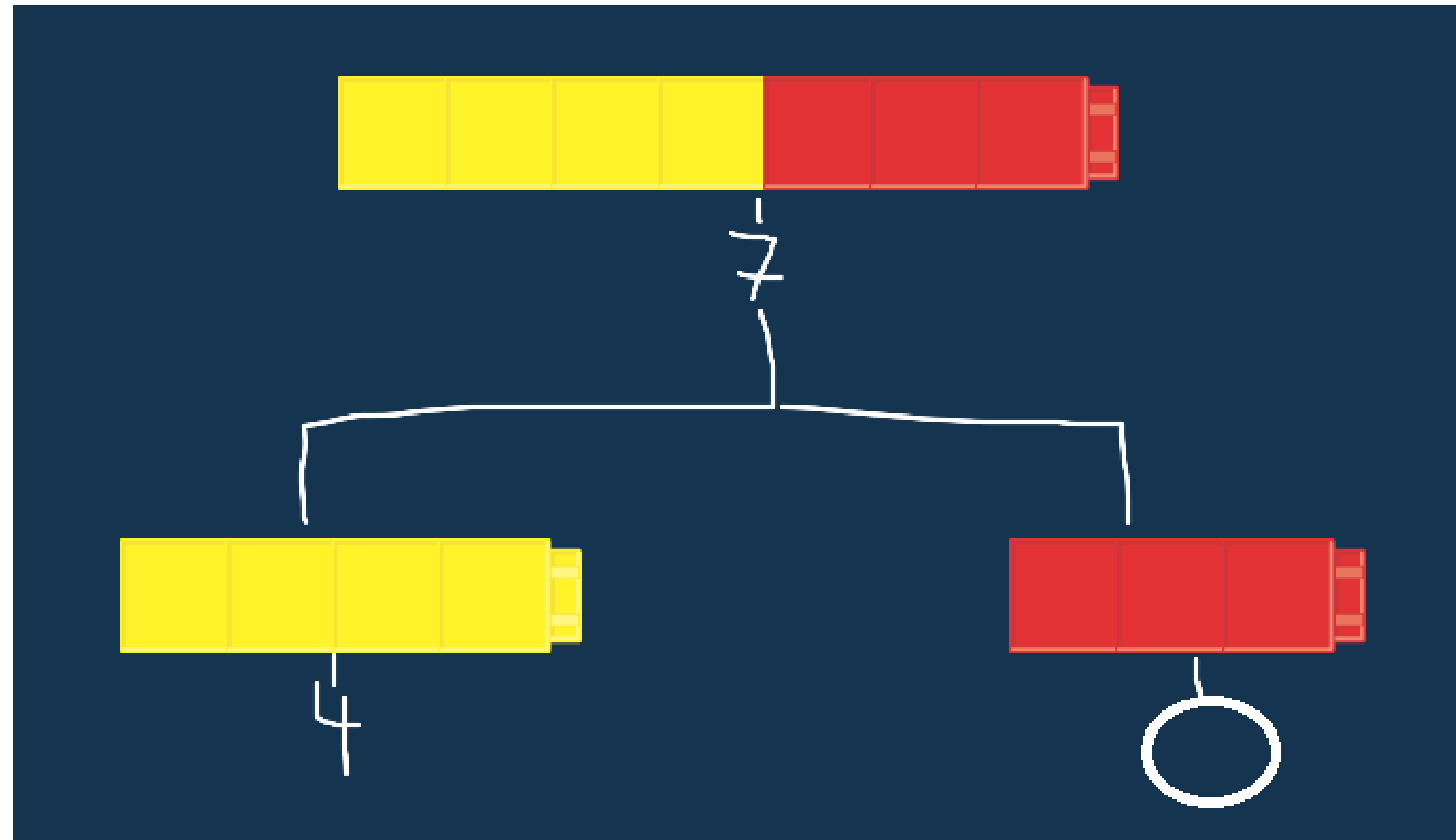


# Acción de separar.

Hay 7 cubos. Si 4 son amarillos, ¿Cuántos son rojos? Sepáralos y cuéntalos.

Entonces hay \_\_\_\_\_ 

y \_\_\_\_\_ 







Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

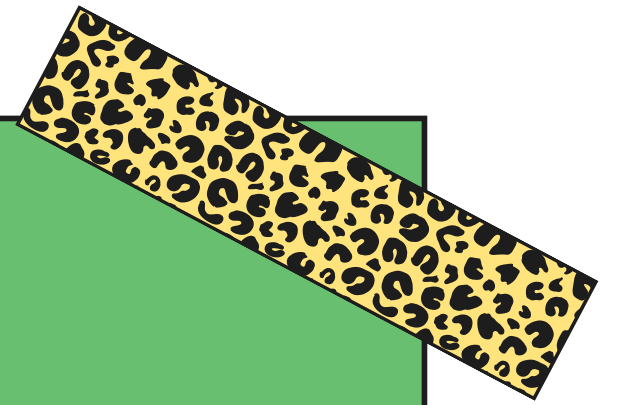
Coloca 6 lápices, separa 3 ¿ Cuántos lápices hay ?

Coloca 8 porotos, separa 4 ¿ Cuántos porotos hay?

Coloca 3 lápices, separa 2 ¿Cuántos lápices hay?

Coloca 10 porotos, separa 6 ¿Cuántas porotos hay?

Coloca 7 porotos, separa 1 ¿ cuántos porotos hay?





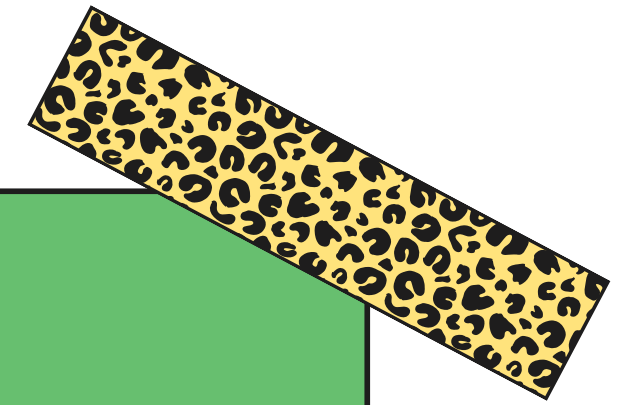
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

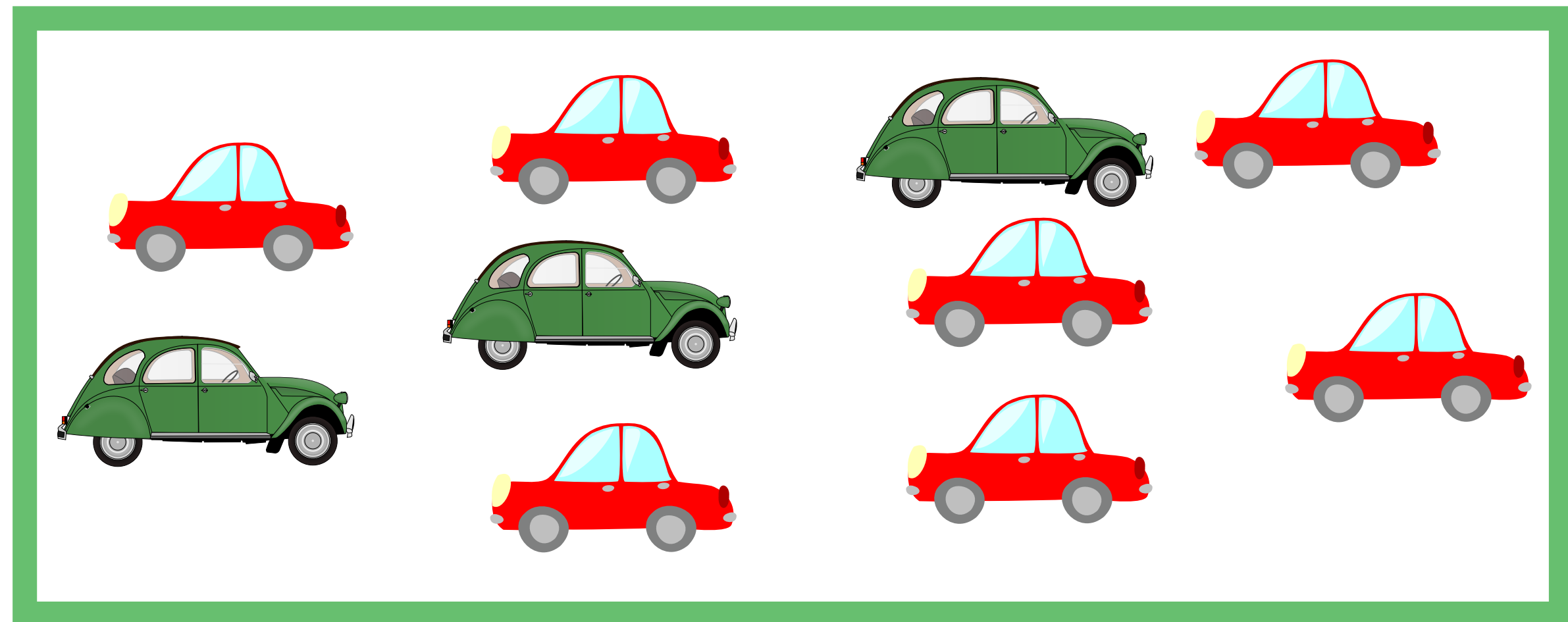
Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estos 10 autos 3 son verdes y el resto rojos ¿ Cuántos autos rojos hay?



Hay \_\_\_\_\_





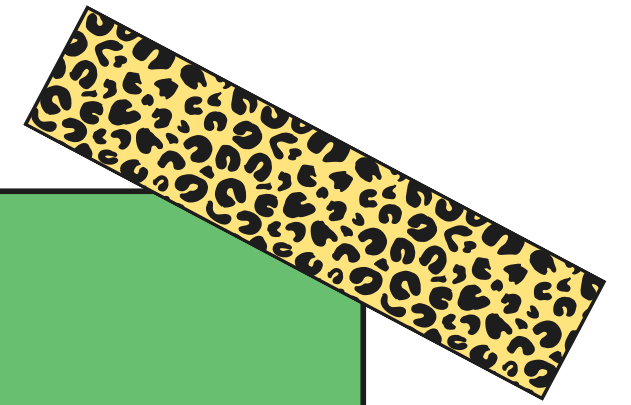
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

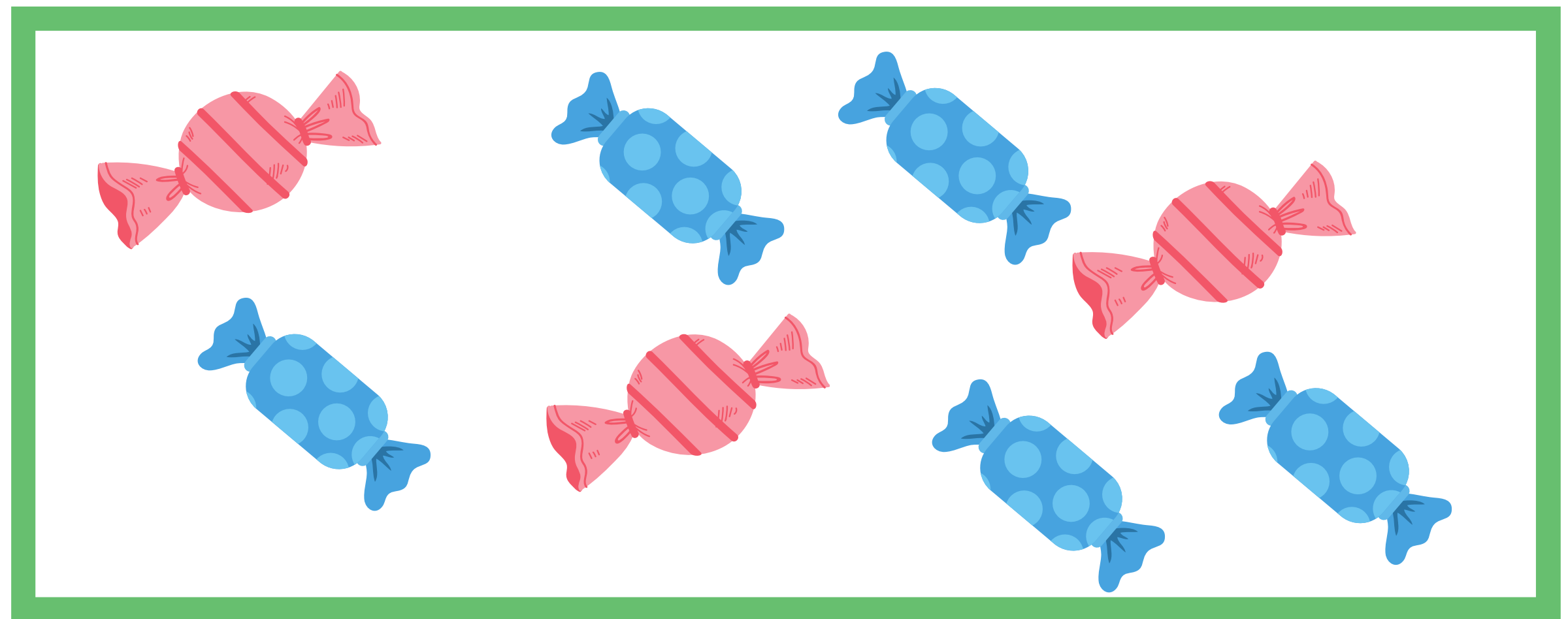
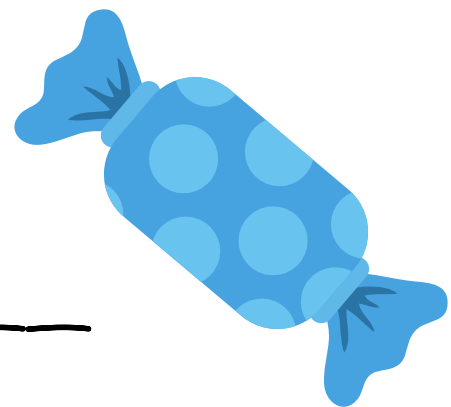
Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estos 8 caramelos 3 son rosados y el resto son azul.  
¿Cuántos caramelos azul hay?



Hay \_\_\_\_\_







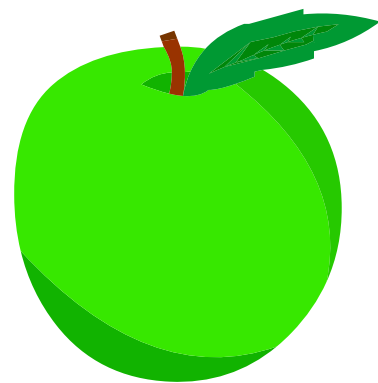
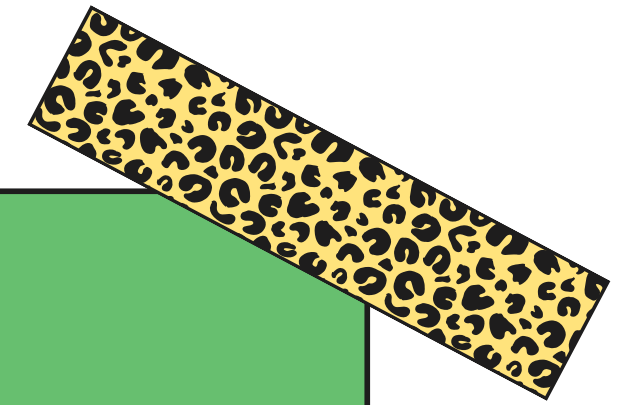
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

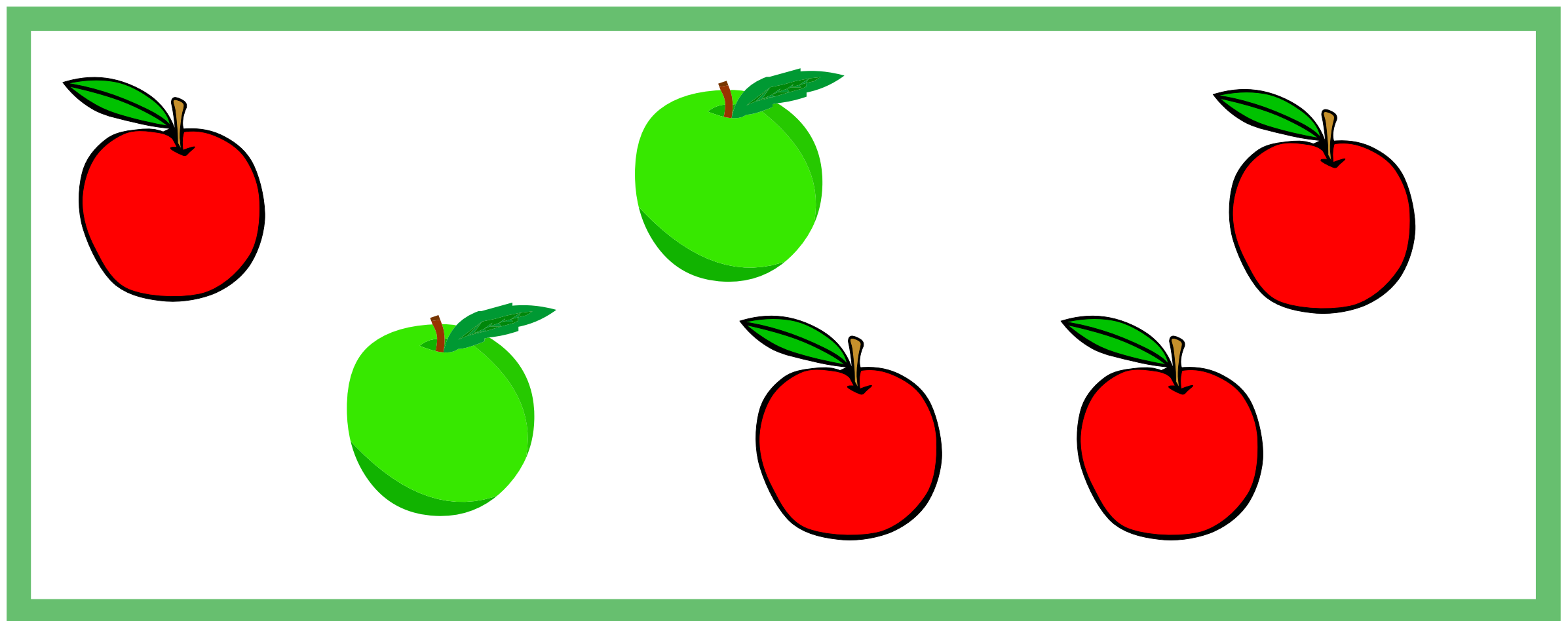
Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estos 6 manzanas 2 son verdes y el resto son rojas  
¿Cuántas manzanas verdes hay?



Hay \_\_\_\_\_





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estos 8 flores, 3 son rojas y el resto son amarillas  
¿Cuántas flores amarillas hay?



Hay \_\_\_\_\_





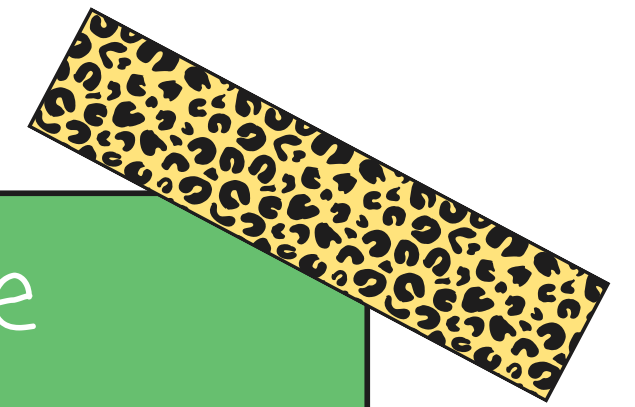
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

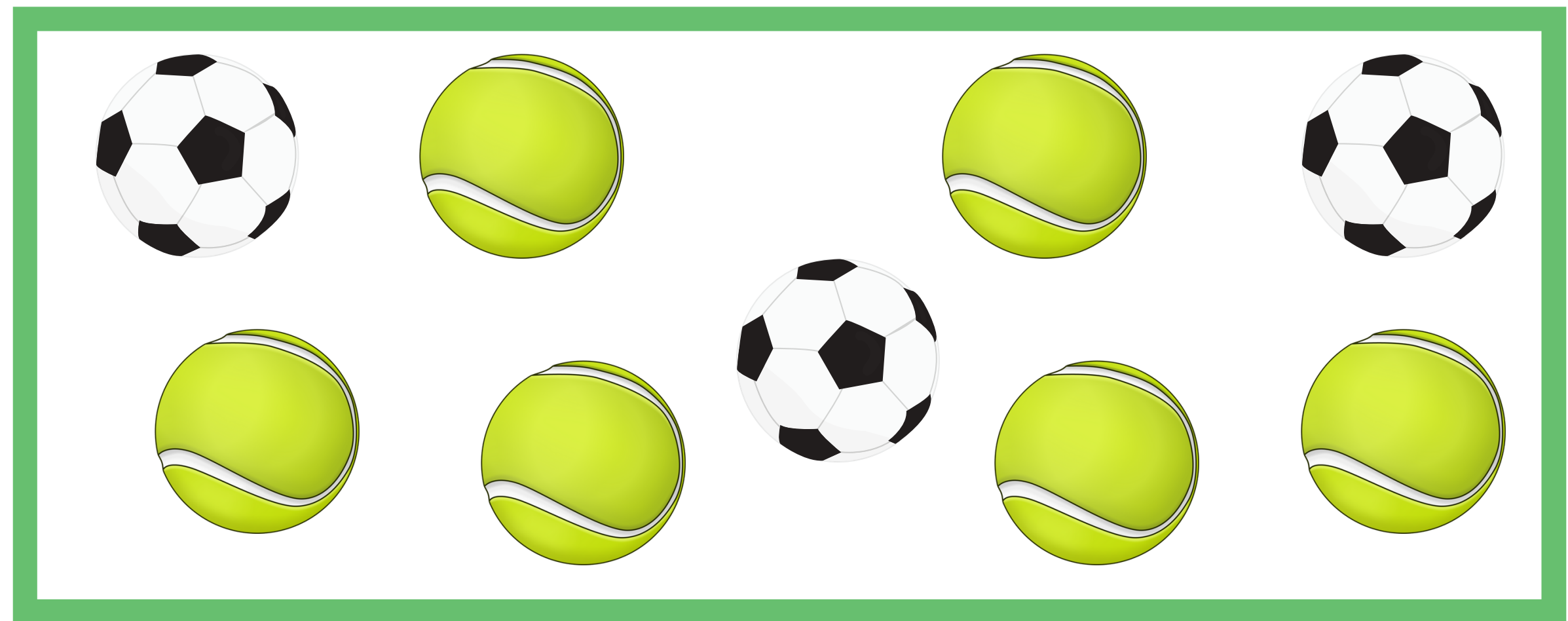
Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estas 9 pelotas, 6 son pelotas de tenis y el resto son de fútbol. ¿Cuántas pelotas de fútbol hay?



Hay \_\_\_\_\_





Matemática - Primero Básico

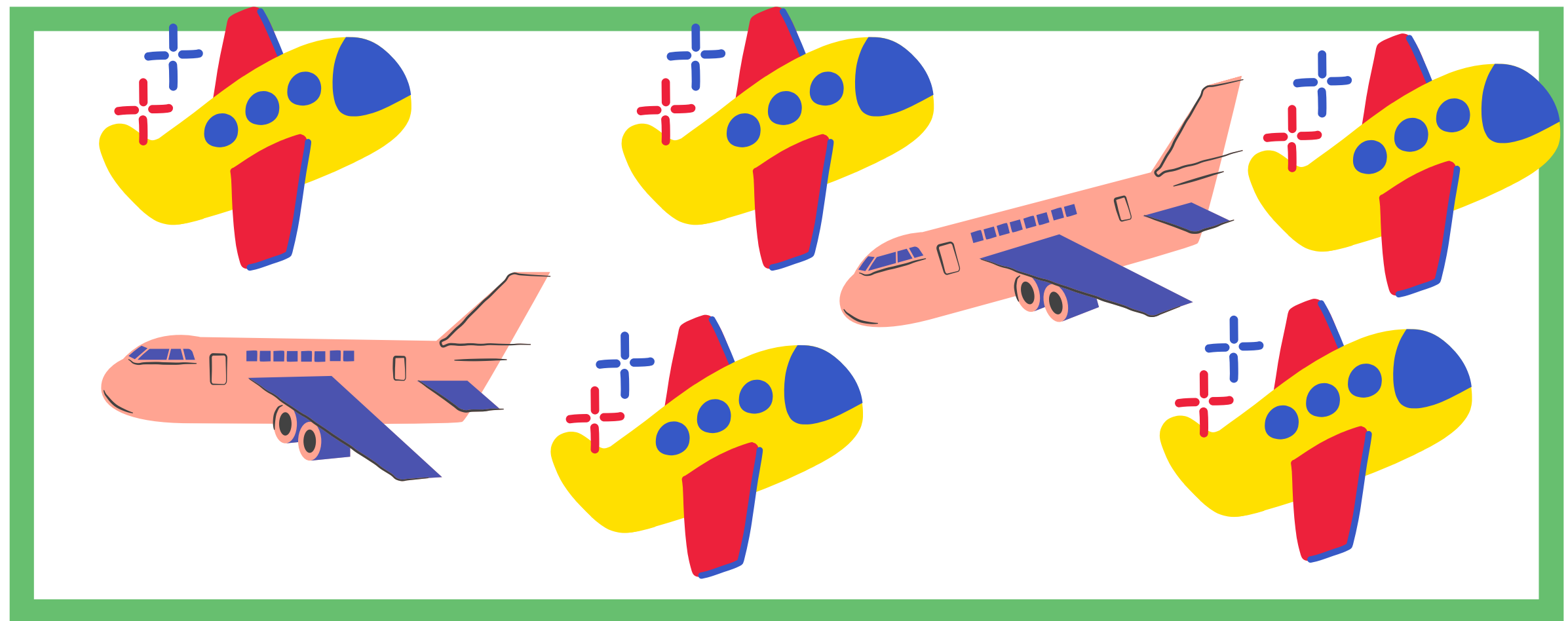
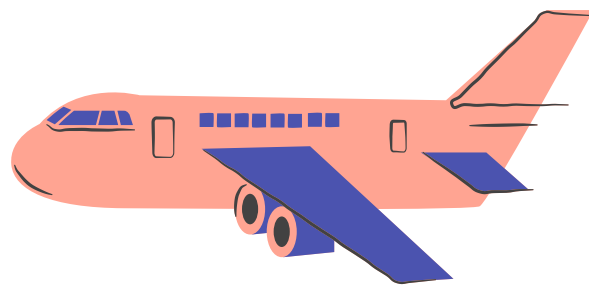
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Acción de separar.

De estos 7 aviones, 5 son aviones de color amarillo y el resto son de color rosa. ¿Cuántos aviones de color rosa hay?

Hay \_\_\_\_\_





# Acción de retroceder.



- ¿En qué casilla está la ficha celeste?
- Si retrocede 5 casillas. ¿A qué número de casilla llegará?
- ¿Con qué operación obtengo la respuesta de la pregunta anterior??





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

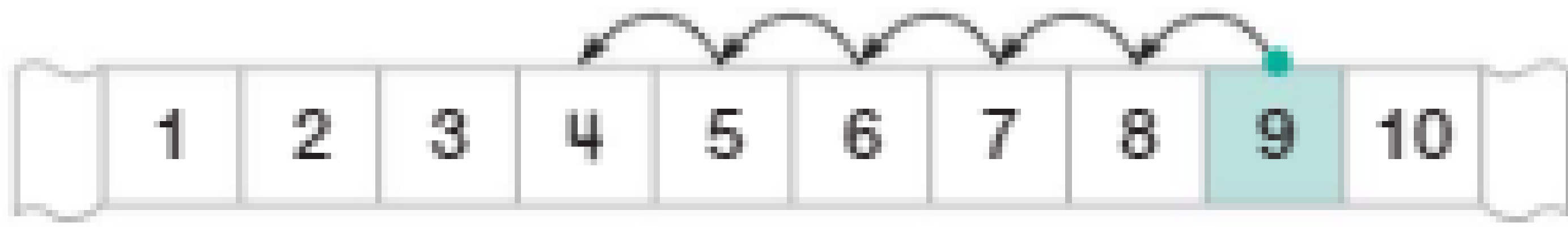
Prof. Nicole Villarroel

# Acción de retroceder.



## Cuando retrocedes.

Retrocedo 5, resto 5.

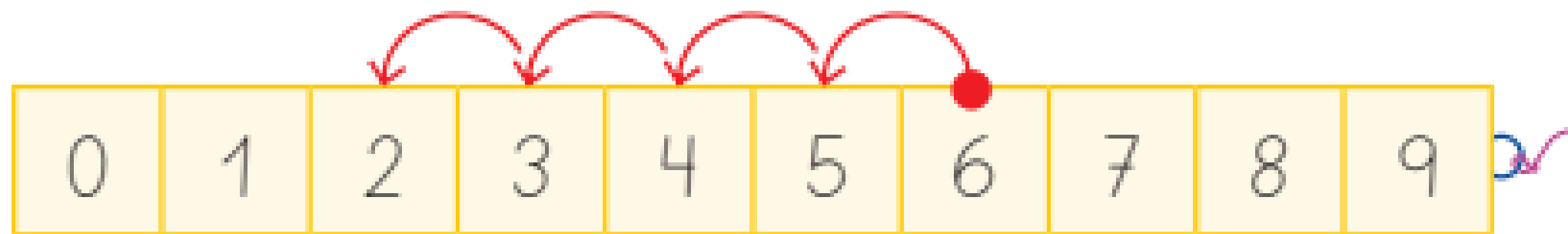


$$9 - 5 = 4$$



# Acción de retroceder.

Une cada representación con la operación que le corresponde.



$8 - 3$

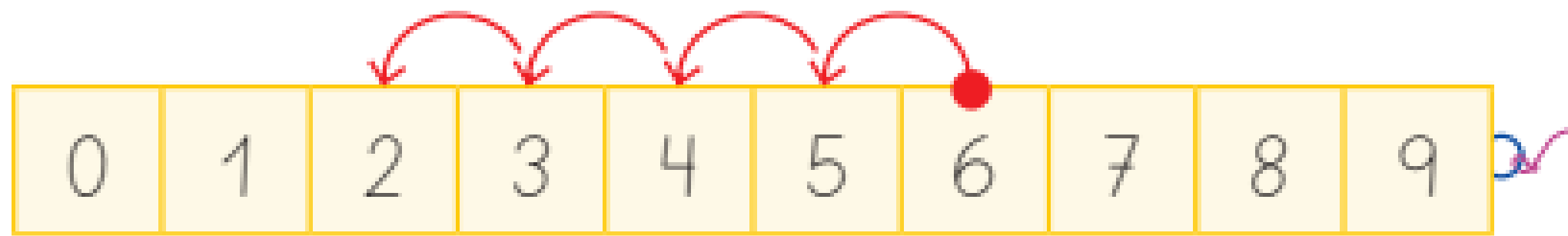


$6 - 4$



# Acción de retroceder.

Une cada representación con la operación que le corresponde.



$8 - 3$



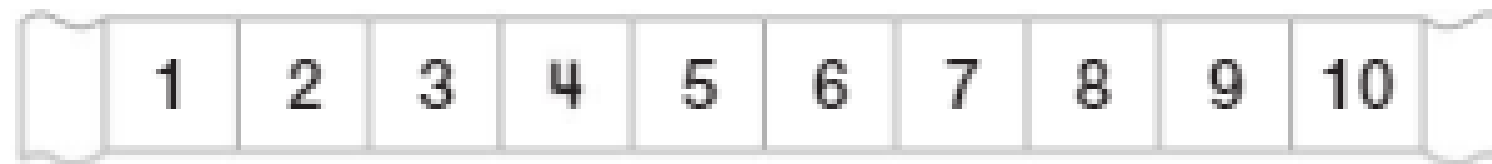
$6 - 4$



# Acción de retroceder.

Observa,  
responde y  
representa.

1º Represento:



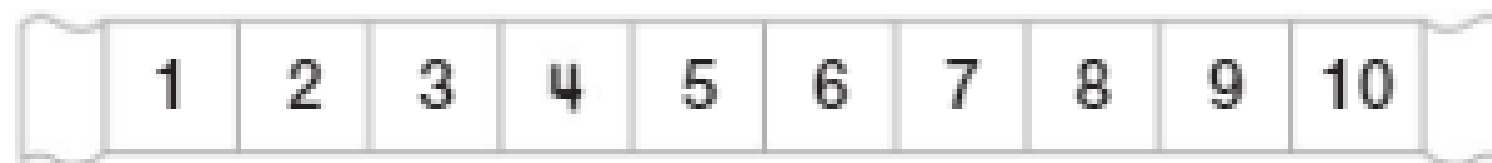
$$\square - \square = \square$$

2º Respondo: Nicolás quedará en la casilla .



b. Bárbara está en la casilla 10 y retrocederá 9 casillas. ¿En qué casilla quedará?

1º Represento:



$$\square - \square = \square$$

2º Respondo: Bárbara quedará en la casilla .

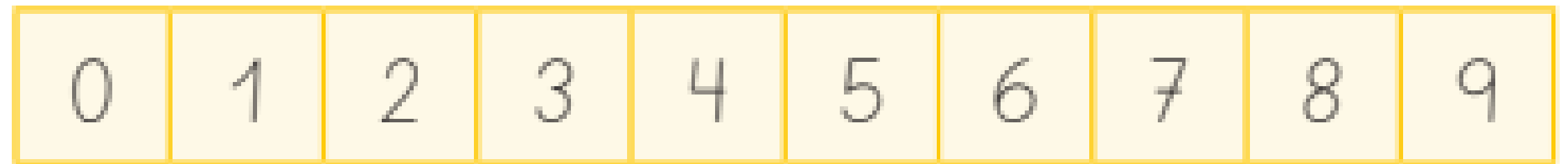




# Desafío matemático

Representa en la cinta numerada la situación.

Estaba en la etapa 9, pero perdí y retrocedí 7 etapas.  
¿En qué etapa quedé?



$$\square \ominus \square = \square$$





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# Tarea

Guía de actividades


Ticket de salida 1°A y 1°B

**TICKET DE SALIDA**

Responde en los rectángulos.


Paola está en la casilla 8 y retrocederá 4 casillas. ¿En qué casilla quedará?

1° Represento



-  =

2° Respondo: Paola quedará en la casilla .



## Ejercicio de Ticket de salida retroceder

Ficha online de para . Puedes hacer los ejercicios online o descargar la ficha como pdf.

[liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)