



Matemática - Primero Básico

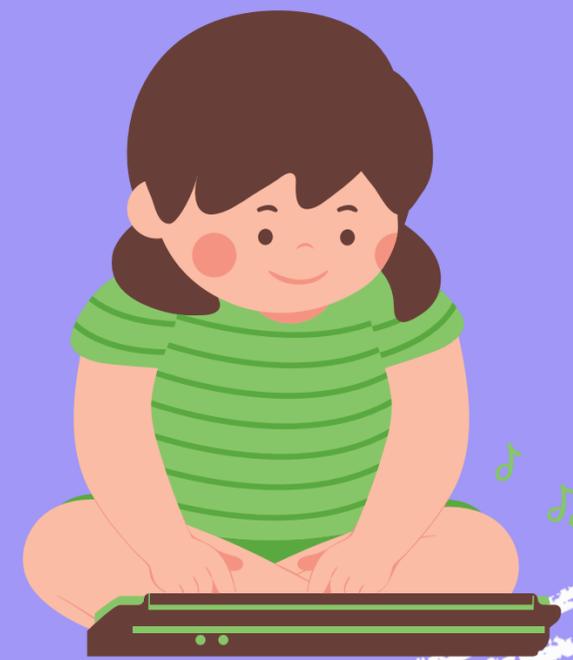
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



# PATRONES NÚMERICOS

7 y 8 de Junio





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# OBJETIVO



OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Identifico y describo patrones numéricos.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

# ruta de aprendizaje



Observa y responde

¿Qué es una  
secuencia numérica?

Practiquemos

Guía de  
reforzamiento

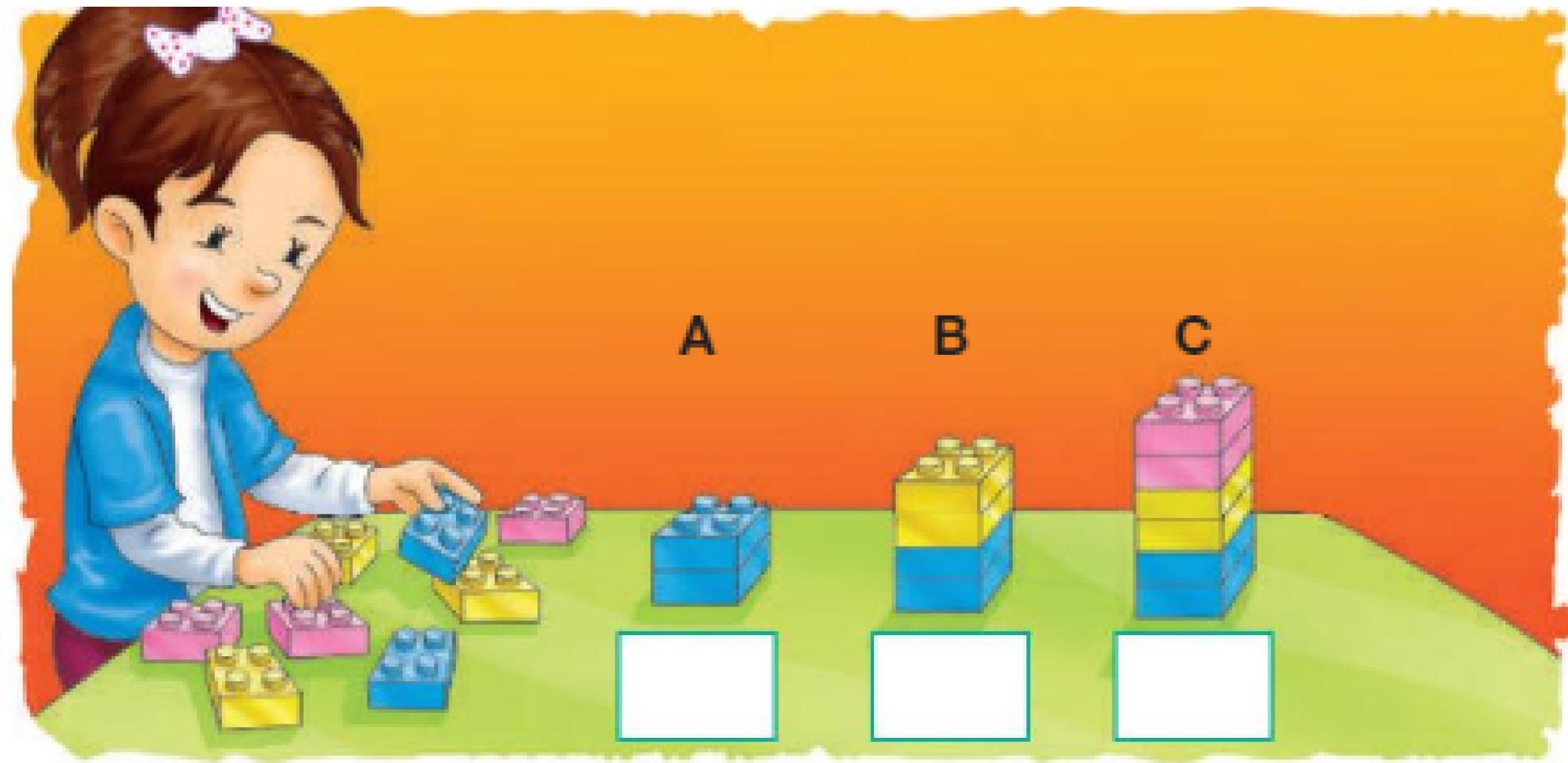
Evaluación formativa

Tarea





OBSERVA LA  
IMÁGEN Y  
RESPONDE.

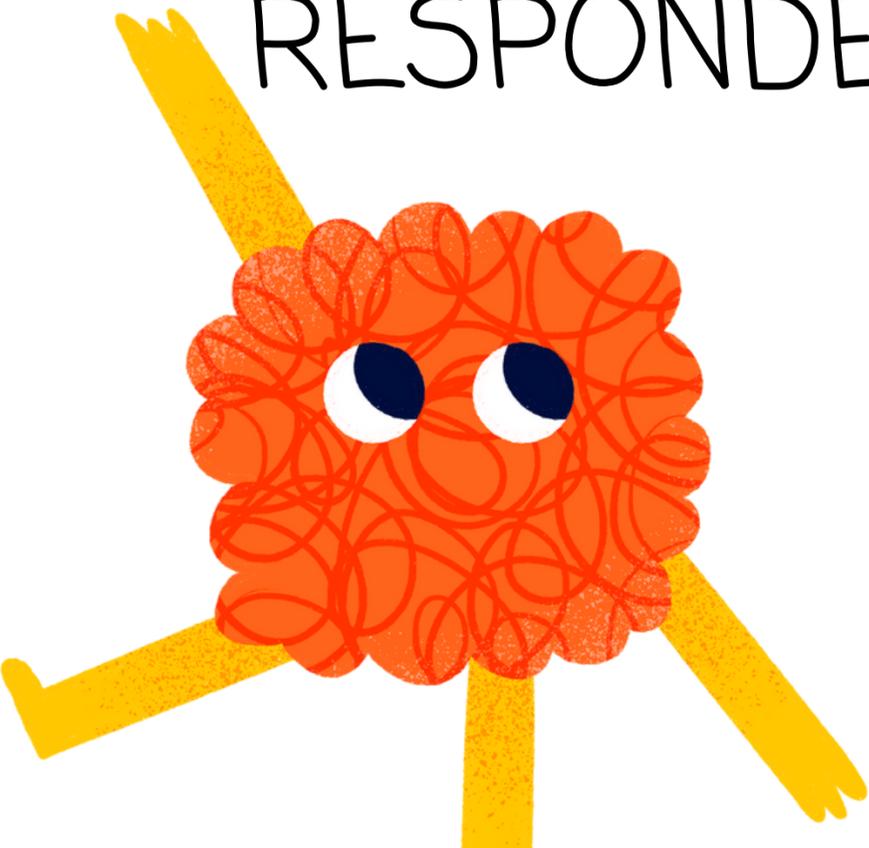


a. ¿Cuántos  tiene cada torre? Escribe en el .

b. ¿Cuántos  más tiene la torre B que la torre A? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos  más tiene la torre C que la torre B? \_\_\_\_\_

d. Si  arma otra torre, ¿cuántos  podría tener? \_\_\_\_\_





Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4



OBSERVA LA  
IMÁGEN Y  
RESPONDE.

- ¿Cuántos cubos tiene la torre en cada paso?



Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4

- ¿Se agregan o quitan cubos de la torre en cada paso? Encierra tu respuesta.

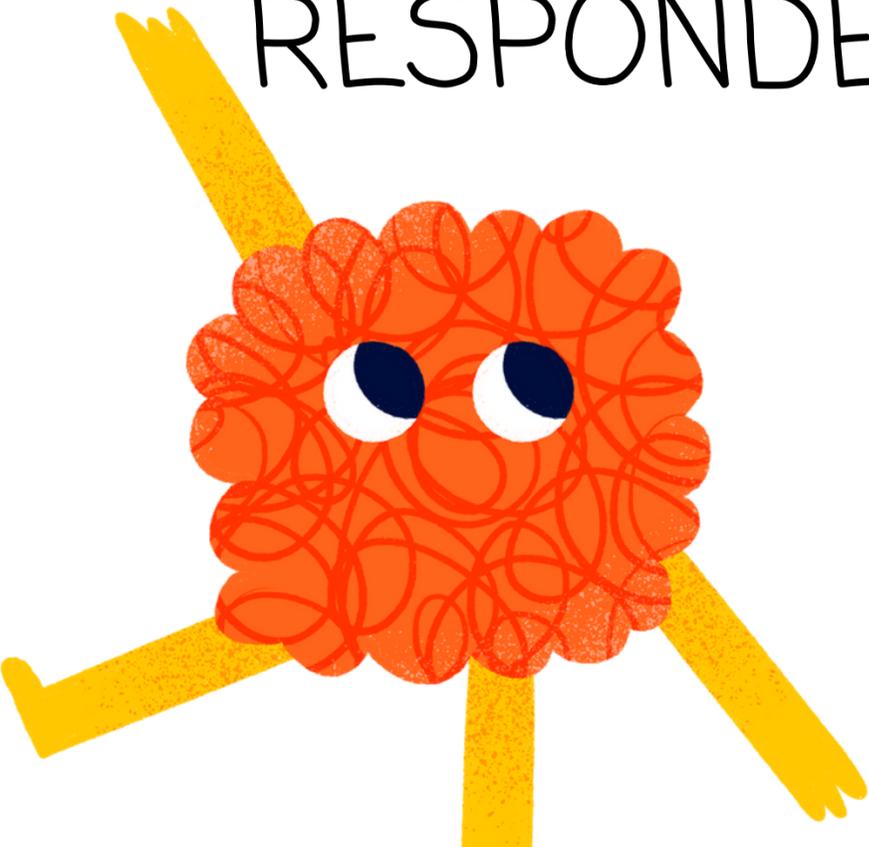
Agregan

Quitan

- ¿Cuántos cubos agregó  a la torre en el paso 2?

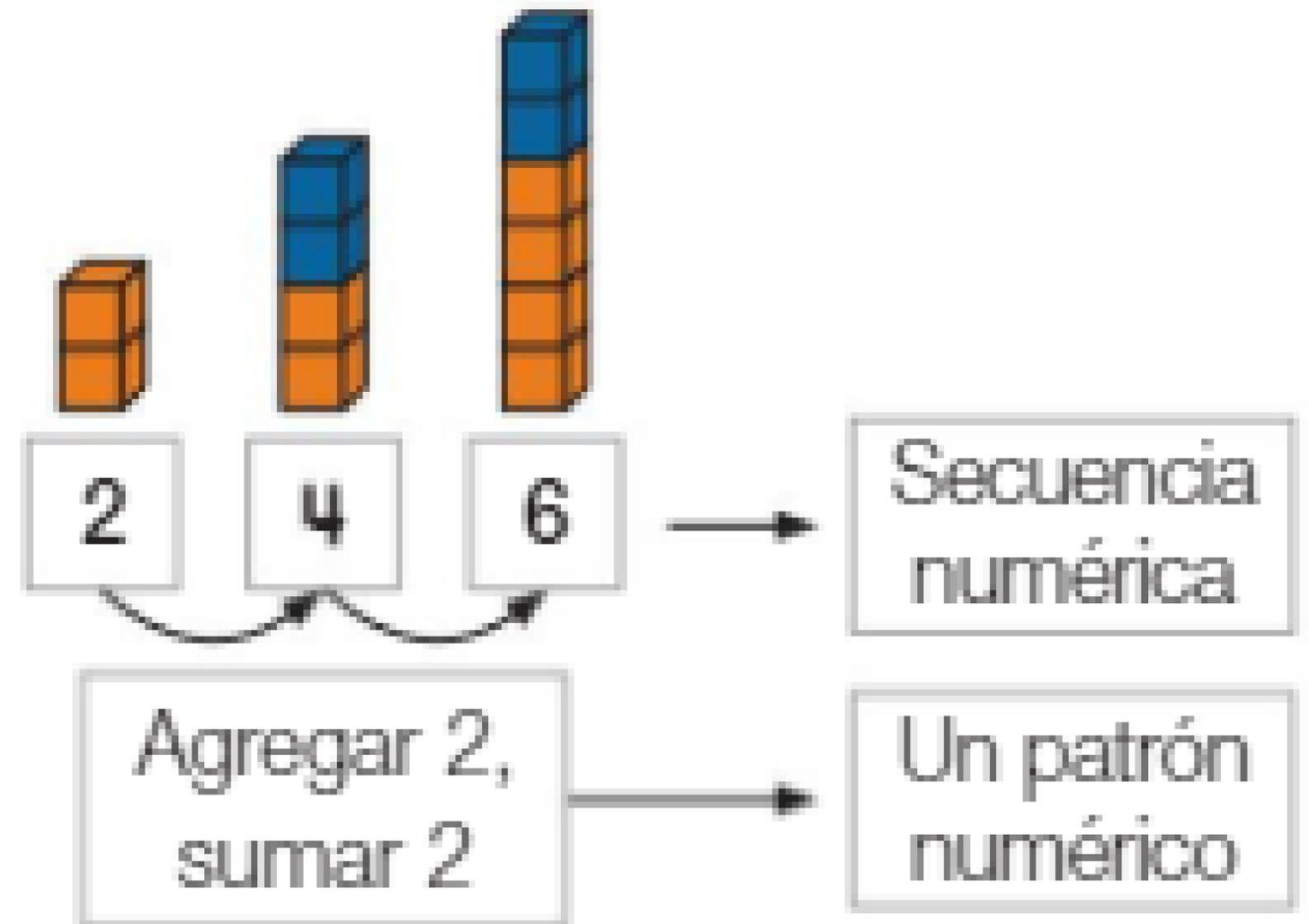


- ¿Y cuántos agregó en el paso 3?





- Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados por un patrón.
- Un patrón numérico es una regla que se repite constantemente en una secuencia, la cual puede ser sumar o restar.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Nombra el patrón que podría seguir a la secuencia



**a.**

**b.**

**c.**

○ agregar 2

○ quitar 2

○ agregar 3

○ agregar 3

○ quitar 3

○ agregar 4

○ quitar 4

○ agregar 3

○ agregar 4

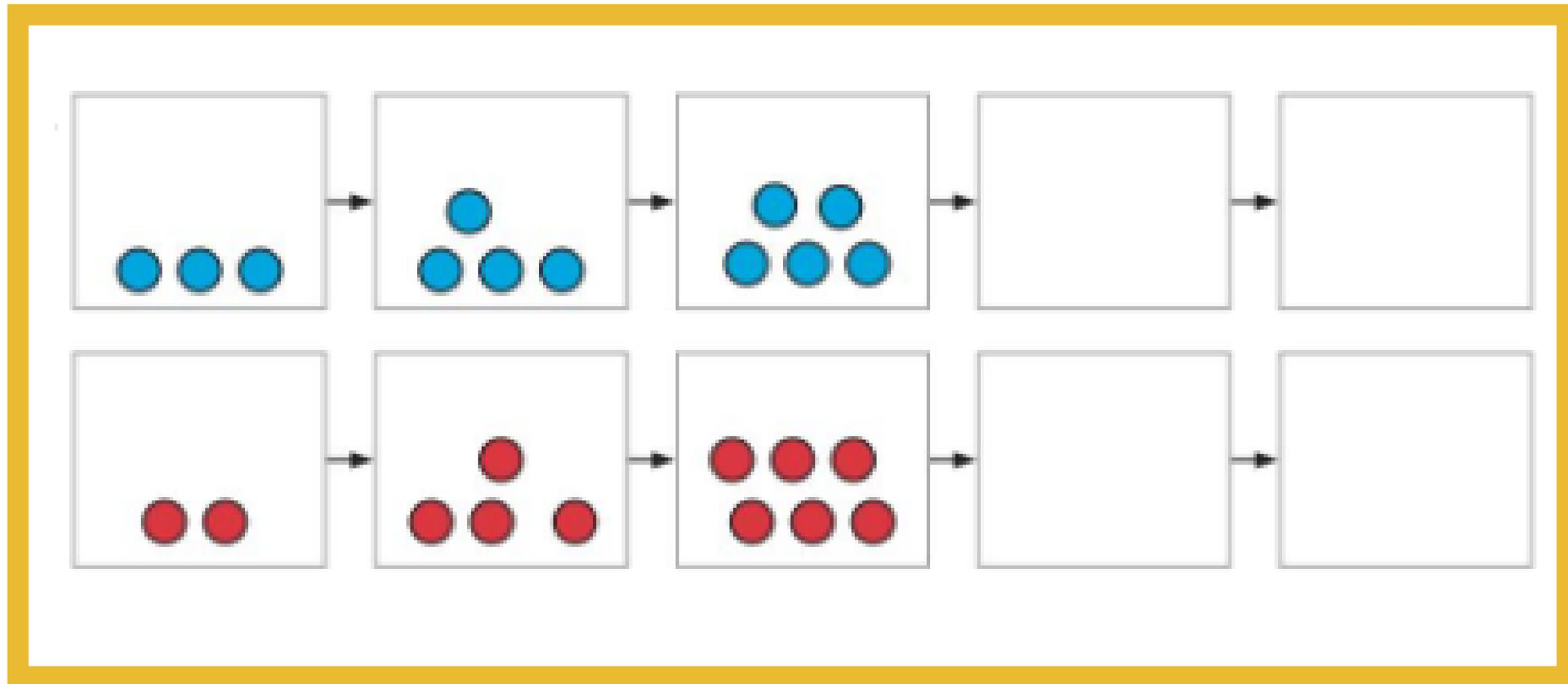


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Descubre el  
patrón y  
continúa  
la  
secuencia.



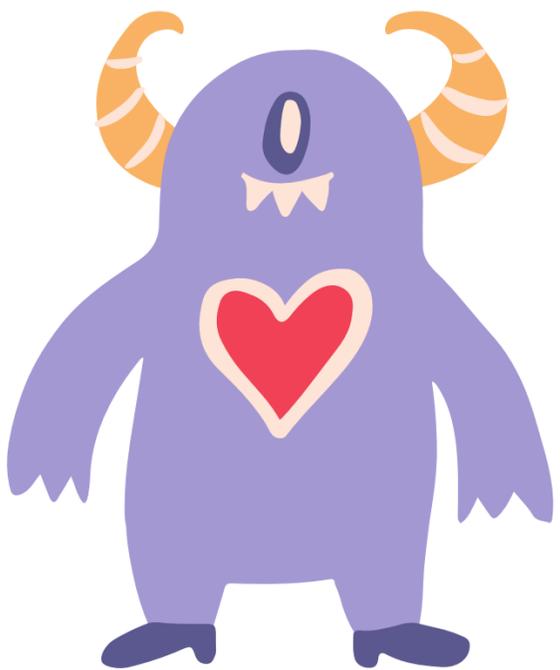


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Descubre el  
patrón y  
continúa la  
secuencia.



$$\boxed{1} - \boxed{2} - \boxed{3} - \boxed{4} - \boxed{5}$$

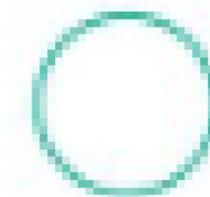


sumar 1

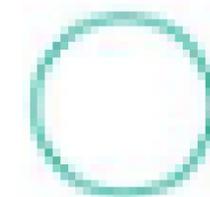


sumar 2

$$\boxed{1} - \boxed{4} - \boxed{7} - \boxed{10}$$



sumar 2



sumar 3



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Descubre el  
patrón y  
continúa la  
secuencia.



$$\boxed{1} - \boxed{2} - \boxed{3} - \boxed{4} - \boxed{5}$$

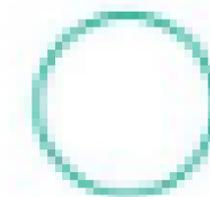


sumar 1

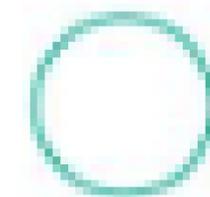


sumar 2

$$\boxed{1} - \boxed{4} - \boxed{7} - \boxed{10}$$



sumar 2



sumar 3



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

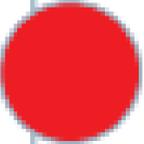
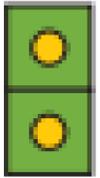
Prof. Nicole Villarroel

Que color de patrón le corresponde al círculo de cada secuencia



Diagram illustrating two sequences (a and b) of adding shapes to a circle, with instructions for the color of the added shape.

**Instructions:**

- Agregar  
- Agregar  

**a.** Sequence of boxes showing the addition of green squares to a circle:

- Box 1: 2 green squares (vertical), 1 white circle
- Box 2: 4 green squares (2x2 grid), 1 white circle
- Box 3: 6 green squares (2x3 grid), 1 white circle
- Box 4: 8 green squares (2x4 grid), 1 white circle

**b.** Sequence of boxes showing the addition of green squares to a circle:

- Box 1: 2 green squares (vertical), 1 white circle
- Box 2: 3 green squares (L-shape), 1 white circle
- Box 3: 4 green squares (2x2 grid), 1 white circle
- Box 4: 5 green squares (2x3 grid with one missing), 1 white circle

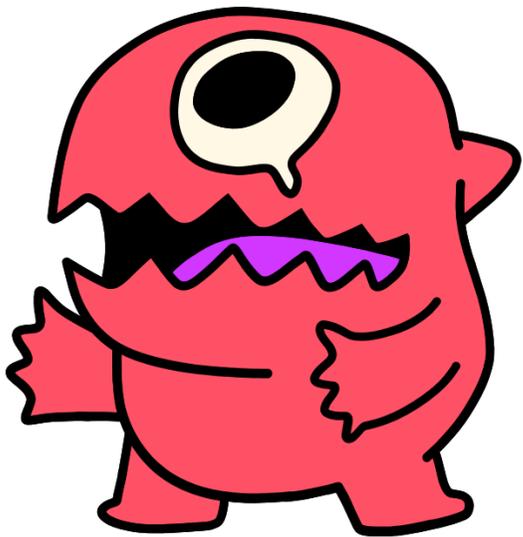


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Escribe la cantidad de elementos que hay en cada cuadrado. Luego sigue el patrón y escribe el número de mariposas que debe tener el espacio pintado.



**a.**

**b.**



**Matemática - Primero Básico**  
**Prof. Mirza Gutiérrez C.**  
**Prof. Nicole Villarroel**

# Guía



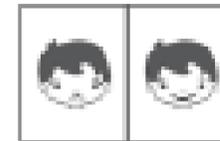
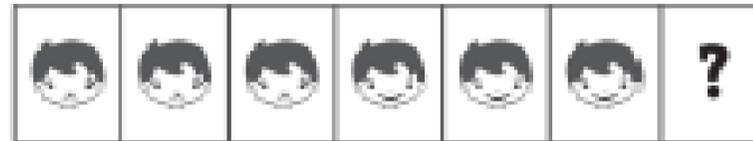
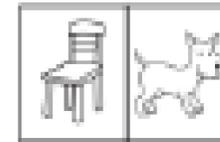
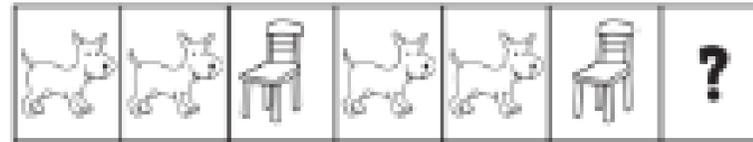
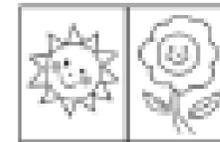
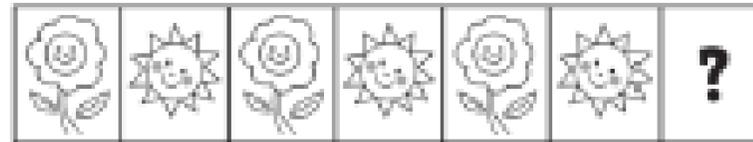
Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez  
Prof. Nicole Villarroel

## Guía de Reforzamiento Patrones y Secuencias.

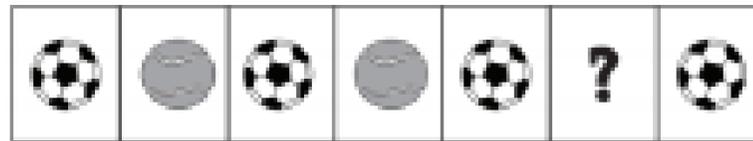
**Nombre:** ..... **Curso:** ..... **Fecha:** .....

**Objetivo:** (OA 11) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

a) Marca con una "X" la figura que completa cada patrón.



b) Marca con una "X" la figura que falta en cada serie.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

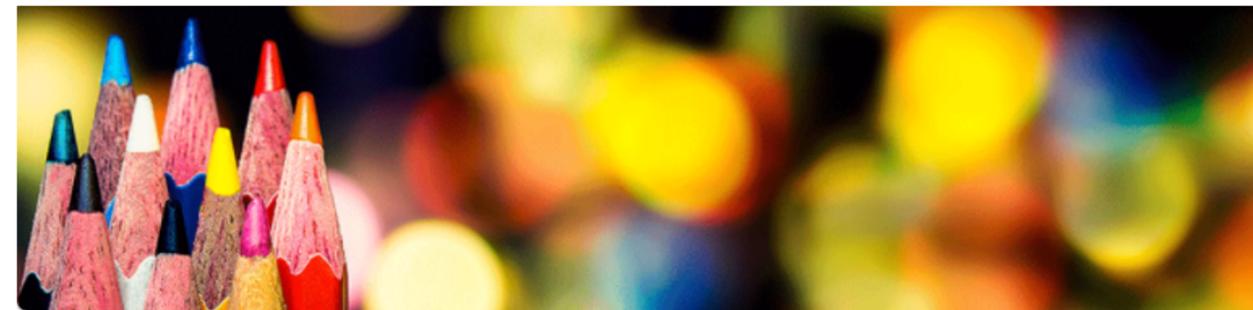
Prof. Nicole Villarroel

Tarea:

Texto del estudiante portada de color Pág.34 a la 37

Texto de actividades pág 28 a la 31

Evaluación formativa:



### Evaluación Formativa de patrones y secuencias

La siguiente evaluación tiene como objetivo observar los avances y progresos del estudiante en el contenido visto en la clase.

Objetivo: OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

