



Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán


## Semana 5

Proyecto 3 5tos básicos  
"AYUDEMOS AL PLANETA"





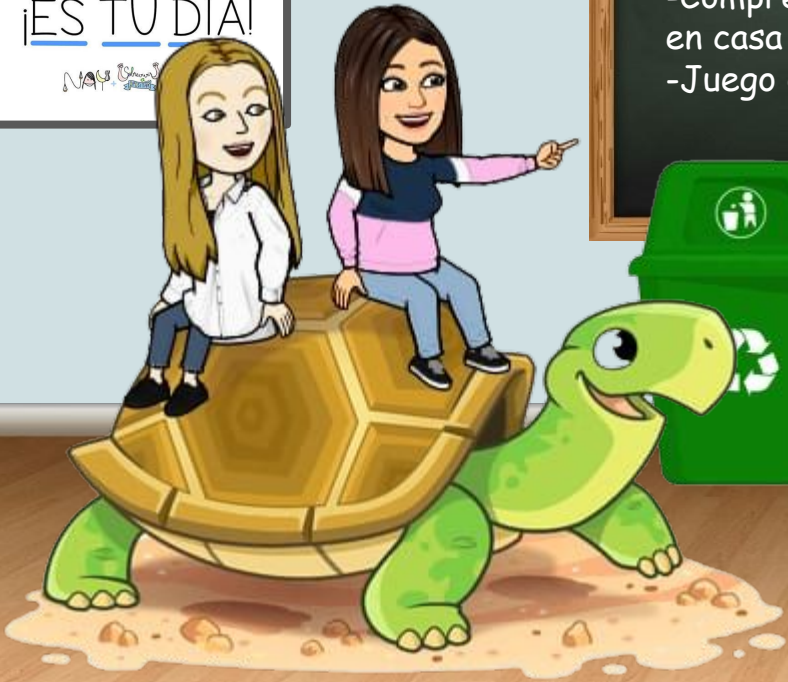
HOY  
miralo  
de OTRA  
manera  
¡ES TU DÍA!



### Menú de la semana

Semana 29 de julio

- Evaluación: presentación artículo informativo (clase zoom)
- Comprensión lectora: actividad asincrónica en casa
- Juego online: actividad asincrónica en casa





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

## Clase de evaluación zoom

Objetivo: "Presentar un artículo informativo escrito, para comunicar a sus compañeros sobre el cuidado del medio ambiente"



Se van a tener que conectar **SOLO UN DÍA A CLASES ZOOM**, en el horario de lenguaje (martes 29, miércoles 30 o jueves 01)



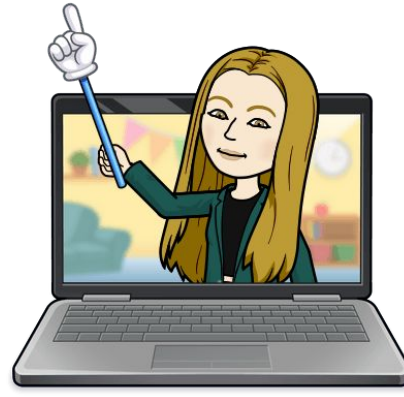
Esa clase van a tener que proyectar su trabajo, así que les recomiendo que con anterioridad le saquen una foto a su artículo informativo



Van a tener que presentar de manera oral su artículo informativo a sus compañeros



Todos los alumnos que se conecten ese día tienen que escuchar las presentaciones atentamente



**Grupo 1:**  
Martes 29 de junio

-ALARCÓN FLORENCIA  
-ARAYA TOMÁS  
-BARRERA GASPAR  
-BARRIENTOS PAULLETTE  
-BRITO CRISTIAN  
-BURGOS VALENTINA  
-CABRERA ESTEBAN  
-CASTILLO SOFÍA  
-COFRÉ MARÍA IGNACIA  
-DÍAZ CARLA  
-DÍAZ CATALINA  
-DONOSO DENISSE  
-ERAZO CRISTINA  
-GONZÁLEZ LUCAS  
-GONZÁLEZ GERARDO TOMÁS  
-IBACACHE MÁXIMO  
-IBACETA ALONSO  
-ITURRA RAFAEL  
-LOBOS IGNACIA  
-MALDONADO MICHELLE  
-MENA ERAZO RENATO ALONSO  
-MONDACA KEVIN  
-MUÑOZ ALEJANDRO  
-ORTIZ N FABIÁN  
-PUENTES GABRIEL  
-RETAMAL MANUEL

**Grupo 2:**  
Miércoles 30 de junio

-ABARCA VICENTE  
-ARAYA JOSEFA  
-BARAHONA SOPHIA  
-BORBARÁN MAITE  
-BUSTOS ANTONELLA  
-CAFFI RENATO  
-CASTILLO EMILIA  
-CASTILLO ISIDORA  
-CASTILLO MARTINA  
-CASTRO LUIS  
-CELIS NICOLÁS  
-CEPEDA AMANDA  
-CERDA JOSEFA  
-ESPINOZA LEONOR  
-GARRIDO DEMIAN  
-GONZÁLEZ IGNACIA  
-GUAJARDO SEBASTIÁN  
-GUTIÉRREZ SEBASTIÁN  
-HERNÁNDEZ RONALD  
-HERNÁNDEZ DAMIÁN  
-JÁUREGUI MAYRA  
-MOLINA BENJAMÍN  
-MONTES DE OCA ALANYS  
-MORA ALYSON  
-MOYA ALONSO  
-NAVARRO SALOMÓN -

**Grupo 3:**  
Jueves 01 de julio

-ROA FABIOLA  
-ROSAS GASPAR  
-SAAVEDRA IGNACIA  
-SALAZAR CARLOS  
-SILVA ALINE  
-SILVA MAGDALENA IGNACIA  
-TRUJILLO ESTEBAN  
-URIBE VALENTINA  
-VILLALOBOS FRANCISCO  
-ZÚÑIGA ISIDORA  
-CABELLO DAVID  
-CAMUS MARIO  
-ORELLANA ANGELA  
-PARIS AILIN  
-PAVEZ BENJAMÍN  
-BELTRÁN GABRIEL  
-PIZARRO BENJAMÍN  
-RAMÍREZ KATALYNA  
-ROCHA JAVIERA  
-ROJAS SANTIAGO  
-ROMERO SOFIA  
-VÁSQUEZ MITXEL  
-YÁÑEZ CRISTÓBAL  
-TARIFEÑO CAMILA

Martes 29 de junio	Miércoles 30 de junio	Jueves 01 de julio
<p><b>Grupo 1</b> : Presenta su artículo informativo en clases zoom con profesoras. *Evaluación</p>	<p><b>Grupo 1</b> : Clase de trabajo individual: "Juego online para reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente." No se conecta a ZOOM</p>	<p><b>Grupo 1</b> Clase de trabajo individual "Analizar un texto mediante estrategias de comprensión lectora" No se conecta a ZOOM.</p>
<p><b>Grupo 2:</b> Clase de trabajo individual "Analizar un texto mediante estrategias de comprensión lectora" No se conecta a ZOOM.</p>	<p><b>Grupo 2:</b> Presenta su artículo informativo en clases zoom con profesoras *Evaluación</p>	<p><b>Grupo 2:</b> Clase de trabajo individual: "Juego online para reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente." No se conecta a ZOOM.</p>
<p><b>Grupo 3</b> Clase de trabajo individual "Analizar un texto mediante estrategias de comprensión lectora" No se conecta a ZOOM.</p>	<p><b>Grupo 3:</b> Clase de trabajo individual: "Juego online para reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente." No se conecta a ZOOM.</p>	<p><b>Grupo 3:</b> Presenta su artículo informativo en clases zoom con profesoras. *Evaluación</p>



Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

**Clase de trabajo individual asincrónico**

Objetivo: "Analizar un texto mediante estrategias de comprensión lectora"



Lee el texto y conoce algunos cambios que debemos hacer para salvar la tierra



## No hay planeta B: la ONU explica por qué cambiar nuestra actitud con la Tierra

**1** El 22 de abril se ha celebrado el día de la Tierra y para el planeta no hay elecciones o vacaciones. Naciones Unidas ha recordado la importancia de cuidar nuestro entorno con medidas de efecto inmediato. No hay alternativa, recuerdan, no hay planeta B. Este es el lugar del que debemos preocuparnos.

**2** La Vicesecretaria General de la ONU señala tres prioridades que considera imprescindibles para salvar nuestro planeta. La primera es acabar con el actual consumismo, le sigue recuperar la biodiversidad que estamos perdiendo a pasos agigantados y termina con afrontar de una vez el cambio climático.

### Cambiar por las personas

**3** En la serie de ejemplos que van apoyando el razonamiento sobre la urgencia del cambio, el primero lo dedican a los efectos en las personas. En total, casi 62 millones de personas estuvieron expuestas a peligros naturales por su causa. António Guterres pide medidas concretas: acelerar la transición a las fuentes de energía renovables.



REDUCE  
RECICLA  
REUTILIZA



4

El aumento de las temperaturas es una de las estadísticas más recurrentes para cifrar el impacto del cambio climático. Desde la ONU recuerdan que reducir el calentamiento global en medio grado centígrado supone la diferencia entre la vida y la muerte. Un aumento de diez centímetros en el nivel del mar, un océano Ártico sin hielo en el verano y la extinción de los arrecifes de coral se pueden evitar. Para ello se ha de limitar el aumento de las temperaturas a un 1,5 °C en lugar de 2°C para 2100.

### **El cambio empieza en casa**

5

El cuidado de la Tierra empieza en casa. Una de las últimas tendencias en este sentido es dejar atrás los plásticos de un solo uso. En las estadísticas que posee el organismo internacional, cada minuto se compran un millón de botellas de plástico y, al año, se usan quinientos mil millones de bolsas. Si este no se recicla, ocho millones de toneladas acaban en los océanos anualmente, amenazando la vida marina. La asamblea medioambiental de la ONU terminó con una declaración en la que más de doscientos países se comprometen a reducir el uso de plásticos de aquí a 2030.



**6**

En este apartado de lo que se puede hacer desde nuestros hogares, recuerdan que lo que nos viste tiene su coste ambiental. Confeccionar unos pantalones requiere unos siete mil quinientos litros de agua. Eso equivale a la cantidad que bebe una persona promedio en siete años. Ese es solo uno de los varios hallazgos alarmantes de un estudio ambiental reciente que revela que el costo de estar siempre a la moda es mucho más caro que el dinero que pagamos por ello.

### **Graves amenazas**

**7**

El discurso de la ONU en el día de la Tierra no duda en tomar tonos dramáticos. Según señalan, nuestra salud estará cada vez más amenazada si el mundo no toma medidas urgentes para frenar y reparar los graves daños causados al medioambiente. La contaminación del agua, del aire y los desechos químicos amenazan la integridad de los seres humanos y hasta su capacidad para reproducirse.

ambiente. (2019). *No hay planeta B; la ONU explica por qué cambiar nuestra actitud con la Tierra*. Disponible en <https://bit.ly/3ppyH3f>



Luego de leer atentamente el texto responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

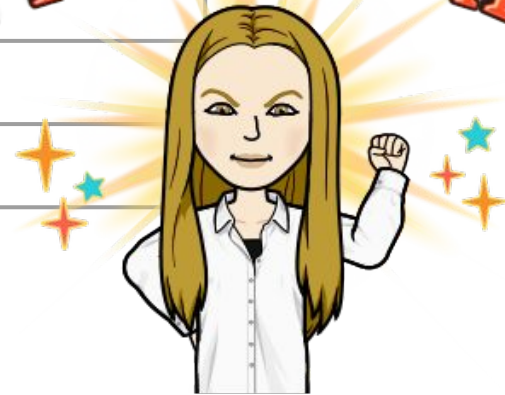
1. ¿Qué se informa en el artículo? Resúmelo con tus palabras.
2. ¿Qué medidas se proponen al inicio para salvar el planeta?, ¿qué opinas de ellas?
3. ¿Qué querrá decir la expresión no hay planeta B?
4. ¿Cuáles son las consecuencias del aumento de las temperaturas? Responde a partir de la información del texto e integra tus conocimientos e ideas previos.



5. Identifica y escribe la idea principal de cada párrafo.

Párrafo	Idea principal
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**IDEA  
PRINCIPAL**



¡MUY BUEN TRABAJO!  
Sigamos aprendiendo como  
cuidar nuestro planeta que  
tanto nos necesita





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

## Clase de trabajo individual asincrónico

Objetivo: "Reflexionar sobre los hábitos de vida y sus efectos en la salud y medio ambiente, mediante un juego online"

# Reduce tu huella, da grandes pasos

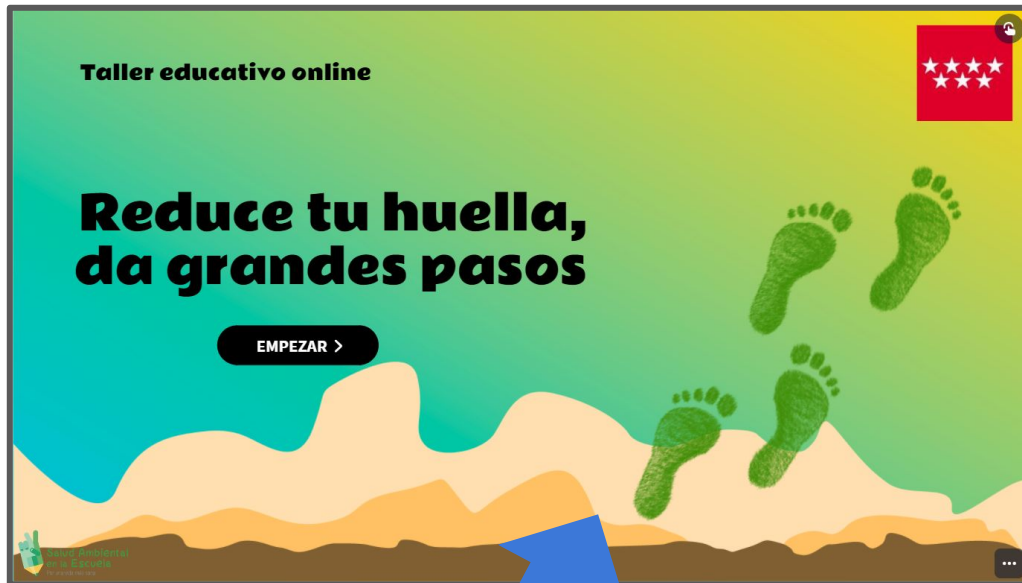


**Juego online** para reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente.

¿Sabes que todas tus acciones dejan huella sobre el entorno?

Demuestra tus conocimientos sobre conservación del medio ambiente y hábitos saludables y sostenibles superando todas las pruebas. Gana el juego consiguiendo todos los premios y obtén tu **recompensa final**.

Este juego está  
buenísimo, realiza  
todas las pruebas y  
aprenderás mucho de  
cómo seguir cuidando  
nuestro planeta



Pincha aquí para  
empezar con el juego



Realizaron un excelente proyecto, queremos felicitarlo por su esfuerzo y compromiso, sigan así.

Ahora descansar o realizar una actividad que te guste

No se olviden.. el planeta necesita de tu ayuda

¡FELICITACIONES! 

