



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán


Semana 4

Proyecto 4 5tos básicos
"AYUDEMOS AL PLANETA"





HOY
miralo
de OTRA
manera
¡ES TU DÍA!



Menú de la semana

Semana 21 de junio

- Investigar sobre las contaminaciones
- Planificar el artículo informativo
- Escribir el borrador
- Autoevaluación
- Edición final del artículo informativo
- Coevaluación





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

Clase 10

Objetivo: "Planificar la escritura por medio de la investigación
y discusión grupal "

Llegó el momento en el que escribirán su propio artículo informativo.



Para ello:



Conocerán cómo se organiza un artículo informativo



Investigarán sobre un tema



Planificarán su escritura.



Escribirán el borrador



Corregirán su borrador



Edición final



Presentar a sus compañeros

Trabajo en equipos:



★ Van a elegir grupos en relación a la contaminación que eligieron:

Grupo 1: Contaminación atmosférica o ambiental a nivel comunal (Lampa)

Grupo 2: Contaminación atmosférica o ambiental a nivel país

Grupo 3: Contaminación hídrica o del agua. a nivel comunal (Lampa)

Grupo 4: Contaminación hídrica o del agua a nivel país

Grupo 5: Contaminación del suelo a nivel comunal (Lampa)

Grupo 6: Contaminación del suelo a nivel país

★ Van a responder la guía de investigación de manera individual en sus cuadernos.

★ Recuerden... trabajar en grupos es una instancia para que todos puedan participar y aportar con lo que han investigado. ¡APROVECHEN!

Guía de investigación: Responde en tu cuaderno

1.- Nombre de la contaminación: _____

2.- ¿En qué consiste ese tipo de contaminación?

3.- ¿Cuál es el principal origen de esta contaminación?

4.- ¿Cuáles son los principales lugares en que se encuentra la contaminación.

5.- ¿Cómo se ve afectado el ser humano con este tipo de contaminación?



6- ¿Cómo afecta esta contaminación a la flora y fauna local?

7- ¿Qué medidas para cuidar el medio ambiente crees que es necesario aplicar?

8- Averigua estadísticas (datos en números) sobre la contaminación elegida





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

Clase 11

Objetivo: "Escribir el borrador de tu artículo informativo "

Llegó el momento
en el que
escribirán su
propio artículo
informativo.



Para ello:



Conocerán cómo se organiza un artículo informativo



Investigarán sobre un tema



Planificarán su escritura.



Escribirán el borrador



Corregirán su borrador



Edición final



Presentar a sus compañeros

Para facilitar la escritura, organiza y selecciona la información que recopilaste en tu investigación.

★ Considera las siguientes preguntas:





Título: Motivar a la lectura y coherente con la temática abordada

Párrafo de introducción: Explicar la contaminación que se va a desarrollar en tu artículo

Párrafo desarrollando idea n°1: Desarrolla una primera idea de la contaminación en relación a la comuna o país

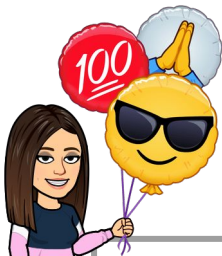
Subtítulo: Anuncia el desarrollo de un subtema

Párrafo desarrollando idea n°2: Desarrolla una segunda idea relacionada al subtema que indica el subtítulo anterior.

Recurso gráfico: imagen o dibujo representativo del tema central del artículo



Autoevaluación: Reacciona si.....



Mi artículo presenta un título y un subtítulo



Mi artículo presenta un lenguaje objetivo y preciso



Mi artículo presenta un párrafo de introducción sobre la contaminación escogida



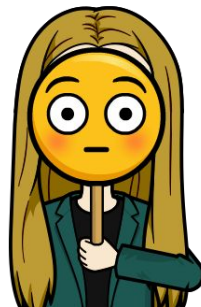
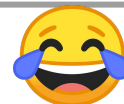
Mi artículo presenta el desarrollo de una idea



Mi artículo presenta el desarrollo de una segunda idea



Mi artículo presenta una recurso gráfico que aporta con información





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos








Clase 12

Objetivo: "Escribir la edición final del artículo informativo "

Llegó el momento
en el que
escribirán su
propio artículo
informativo.



Para ello:

-  Conocerán cómo se organiza un artículo informativo
-  Investigarán sobre un tema
-  Planificarán su escritura.
-  Escribirán el borrador
-  Corregirán su borrador
-  Edición final
-  Presentar a sus compañeros

Recuerden que deben utilizar un lenguaje objetivo y preciso



Título

Párrafo de introducción

Párrafo desarrollando idea n°1

Subtítulo

Párrafo desarrollando idea n°2

Recurso gráfico

Rúbrica de evaluación Proyecto 3 "Ayudemos al planeta"

Criterios de evaluación	Bien logrado (4ptos)	Medianamente logrado (2 ptos)	No logrado (0 ptos)
Título	El artículo informativo cuenta con un título que tiene directa relación con su contenido y representa su idea principal.	El artículo informativo cuenta con un título que tiene relación con el contenido, pero no representa su idea principal	El artículo informativo no cuenta con título.
Introducción	El artículo presenta un pequeño párrafo que tiene como finalidad introducir el tema abordar, de manera clara y precisa.	El artículo presenta un pequeño párrafo que tiene como finalidad introducir el tema abordar. Sin embargo, no es claro ni preciso en su totalidad..	El artículo no presenta un párrafo para introducir el tema abordar.
Idea	El artículo informativo se desarrolla una primera idea de manera clara..	El artículo informativo se desarrolla una primera idea. Sin embargo, en ocasiones es confuso de comprender.	En el artículo informativo no se desarrolla una primera idea.
idea	El artículo informativo se desarrolla una primera idea de manera clara.....	El artículo informativo se desarrolla una segunda idea. Sin embargo, en ocasiones es confuso de comprender.	En el artículo informativo no se desarrolla una segunda idea.
Lenguaje	El lenguaje del artículo es objetivo y preciso	El lenguaje del artículo es medianamente objetivo y preciso	El lenguaje del artículo no es objetivo y preciso

Recurso gráfico	El artículo informativo contiene al menos una imagen representativa del tema	El artículo informativo contiene al menos una imagen, pero no está estrechamente relacionada con el tema	El artículo informativo no contiene imágenes
Coherencia	El artículo informativo es coherente y cohesionado en el desarrollo de sus ideas	El artículo informativo es coherente y/o cohesionado en el desarrollo de sus ideas	El artículo informativo no es coherente ni cohesionado en el desarrollo de sus ideas
Oralidad	La lectura del artículo informativa es fluida y se respetan los signos de puntuación	La lectura del artículo informativa es fluida y/o se respetan los signos de puntuación	La lectura del artículo informativa no es fluida no se respetan los signos de puntuación
Oralidad	Utiliza un volumen y entonación adecuado en la presentación del artículo informativo	Utiliza un volumen y/o entonación adecuado en la presentación del artículo informativo	No se utiliza un volumen ni entonación adecuado
Evaluaciones formativas	Se realizan las tres evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realizan dos evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realizan una o ninguna de las evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto
Respeto		Presenta un ambiente de respeto al momento de escuchar a sus compañeros, es decir, se mantiene en silencio y participa por el chat o levantando la mano	No se presenta un ambiente de respeto al momento de escuchar a sus compañeros

Coevaluación al compañero

Ya que analizamos la rúbrica, vamos a pedirle algún compañero que lea su artículo informativo y luego nosotros lo vamos a retroalimentar, dándoles consejos de como mejorar su escritura u oralidad

Recuerden siempre ser respetuoso al momento de entregar sugerencias.

UN VOLUNTARIO QUE QUIERA COMENZAR



¡TÚ PUEDES!

¿Cómo se va a evaluar el proyecto?



Se van a tener que conectar **SOLO UN DÍA A CLASES ZOOM**, en el horario de lenguaje (martes 29, miércoles 30 o jueves 1)



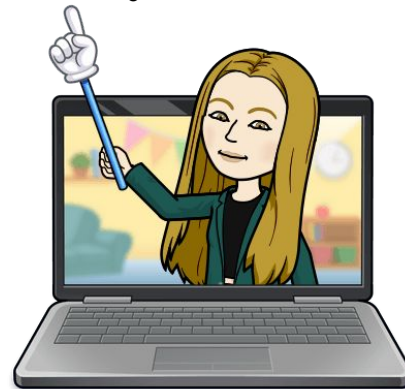
Esa clase van a tener que proyectar su trabajo, así que les recomiendo que con anterioridad le saquen una foto a su artículo informativo



Van a tener que presentar de manera oral su artículo informativo a sus compañeros



Todos los alumnos que se conecten ese día tienen que escuchar las presentaciones atentamente



Martes 29 de junio

-ALARCÓN FLORENCIA
-ARAYA TOMÁS
-BARRERA GASPAR
-BARRIENTOS PAULLETTE
-BRITO CRISTIAN
-BURGOS VALENTINA
-CABRERA ESTEBAN
-CASTILLO SOFÍA
-COFRÉ MARÍA IGNACIA
-DÍAZ CARLA
-DÍAZ CATALINA
-DONOSO DENISSE
-ERAZO CRISTINA
-GONZÁLEZ LUCAS
-GONZÁLEZ GERARDO TOMÁS
-IBACACHE MÁXIMO
-IBACETA ALONSO
-ITURRA RAFAEL
-LOBOS IGNACIA
-MALDONADO MICHELLE
-MENA ERAZO RENATO ALONSO
-MONDACA KEVIN
-MUÑOZ ALEJANDRO
-ORTIZ N FABIÁN
-PUENTES GABRIEL
-RETAMAL MANUEL

Miércoles 30 de junio

-ABARCA VICENTE
-ARAYA JOSEFA
-BARAHONA SOPHIA
-BORBARÁN MAITE
-BUSTOS ANTONELLA
-CAFFI RENATO
-CASTILLO EMILIA
-CASTILLO ISIDORA
-CASTILLO MARTINA
-CASTRO LUIS
-CELIS NICOLÁS
-CEPEDA AMANDA
-CERDA JOSEFA
-ESPINOZA LEONOR
-GARRIDO DEMIAN
-GONZÁLEZ IGNACIA
-GUAJARDO SEBASTIÁN
-GUTIÉRREZ SEBASTIÁN
-HERNÁNDEZ RONALD
-HERNÁNDEZ DAMIÁN
-JÁUREGUI MAYRA
-MOLINA BENJAMÍN
-MONTES DE OCA ALANYS
-MORA ALYSON
-MOYA ALONSO
-NAVARRO SALOMÓN -

Jueves 01 de julio

-ROA FABIOLA
-ROSAS GASPAS
-SAAVEDRA IGNACIA
-SALAZAR CARLOS
-SILVA ALINE
-SILVA MAGDALENA IGNACIA
-TRUJILLO ESTEBAN
-URIBE VALENTINA
-VILLALOBOS FRANCISCO
-ZÚÑIGA ISIDORA
-CABELLO DAVID
-CAMUS MARIO
-ORELLANA ANGELA
-PARIS AILIN
-PAVEZ BENJAMÍN
-BELTRÁN GABRIEL
-PIZARRO BENJAMÍN
-RAMÍREZ KATALYNA
-ROCHA JAVIERA
-ROJAS SANTIAGO
-ROMERO SOFIA
-VÁSQUEZ MITXEL
-YÁÑEZ CRISTÓBAL
-TARIFEÑO CAMILA

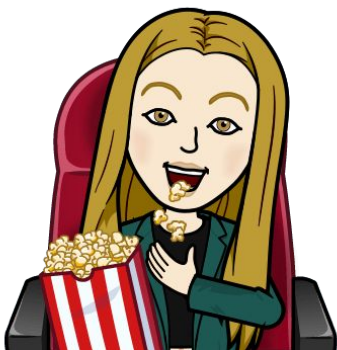
Reseñas de obras no literarias y películas

Biodiversidad para jóvenes diversos

Autor: **Francisco Bozinovic**

Ediciones UC, 2019.

Este libro explica el concepto de biodiversidad y la importancia de todos los organismos de los ecosistemas. Trata también la intervención de los humanos en ella y presenta algunas opciones para cuidar el futuro de la Tierra.



Nuestro planeta

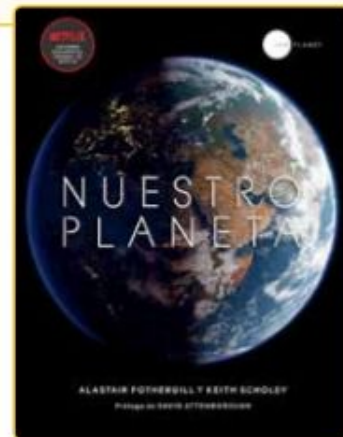
Dirección: **David Attenborough**

Música: **Steven Price**

País: Reino Unido, 2018.

Narración: **Salma Hayek**

Esta serie documental cuenta con 8 episodios en los que el espectador puede acercarse a la vida salvaje y la naturaleza a través de imágenes inéditas y asombrosas. El objeto de la pieza audiovisual es generar conciencia del peligro que corren los ecosistemas y hacer un llamado a salvar el planeta mientras aún se pueda.



¡Realizaron un muy buen trabajo, los y las felicito!
Nos vemos la próxima semana con sus presentaciones
¡Estamos ansiosas por escucharlos/as!

