



Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán


## Semana 2

Proyecto 3 5tos básicos  
"AYUDEMOS AL PLANETA"





HOY  
miralo  
de OTRA  
manera  
¡ES TU DÍA!

Menú de la semana  
Semana del 7 de junio 

- Lectura de noticia
- Lectura de reportaje
- Análisis de las lecturas
- Ticket de salida: comprensión lectora N°2





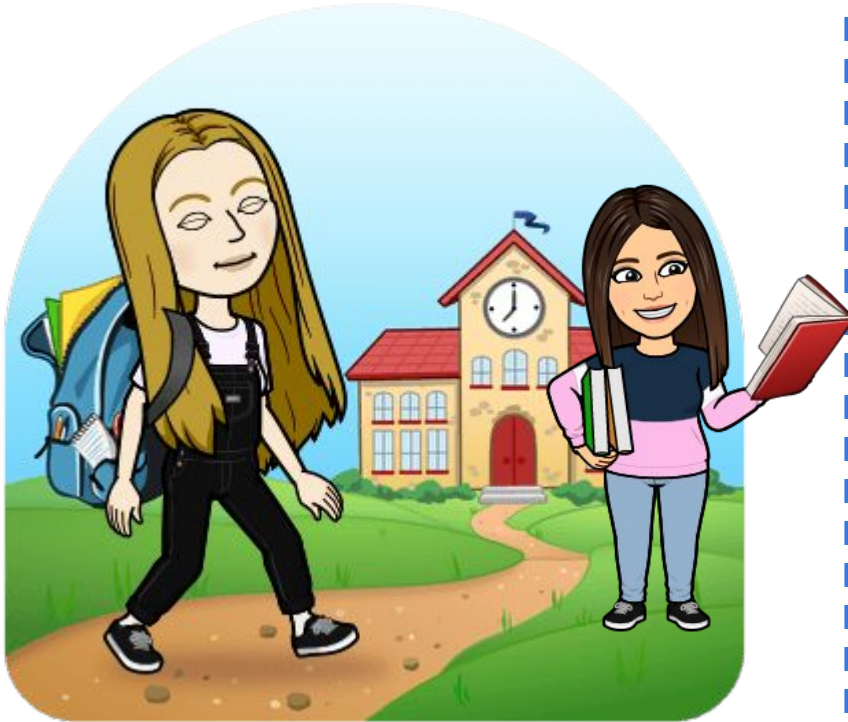
Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

## Clase 4

Objetivo: "Analizar la lectura de una noticia, mediante la reflexión del cuidado del medio ambiente"

¿Que materiales necesito para esta clase?





Si tuvieras una idea para mejorar la vida de las personas, ¿la compartirías?, ¿con quiénes?



Leeremos una noticia sobre una de las grandes ideas que tuvieron chilenos para mejorar la vida de personas



Versión digital de la noticia:



## Chilenos fabrican bolsas «plásticas» solubles en agua y que no contaminan

Usuarios pueden disolver en agua las bolsas e, incluso, tomar el líquido que queda de ellas.

25 de julio de 2018.

Con un ligero cambio en la composición del plástico, un grupo de emprendedores chilenos fabricaron bolsas plásticas y de tela reutilizables solubles en agua y que no contaminan.

Roberto Astete y Cristian Olivares, los dos **artífices** de este producto, empezaron con experimentos para fabricar detergente biodegradable, pero al final hallaron la fórmula química a base de PVA (alcohol de polivinilo, soluble en el agua) y que reemplaza a los **derivados** del petróleo, los causantes de la indestructibilidad de los plásticos que se han integrado en la cadena alimentaria de los animales que pueblan los océanos y deterioran el medioambiente. (1)



Uno de los creadores del producto disuelve la bolsa en agua durante una presentación en vivo de su invento.

«Nuestro producto deriva de un mineral que no daña el medioambiente», aseguró Astete, director general de la empresa SoluBag, que espera comercializar sus productos a partir de octubre en Chile, uno de los primeros países de América Latina en prohibir el uso de las bolsas plásticas **convencionales** en el comercio. (2)

«Esto es como hacer pan», agrega. «Para hacer pan se necesita harina y otros componentes. Nuestra harina es el alcohol de polivinilo y otros componentes, que nos ha permitido una materia prima para hacer distintos productos, todos los cuales han sido aprobados por la FDA (la agencia estadounidense para la regulación de alimentos, medicamentos, cosméticos, aparatos médicos, productos biológicos y derivados sanguíneos). (3) →

Noticia

Recuerda que la **noticia** es un texto que informa sobre un hecho novedoso sucedido recientemente.

**artífice:** creador, autor.  
**derivado:** procedente, originario.  
**convencional:** común.

1. ¿Cómo lograron crear este tipo de bolsas?
2. ¿Qué opinas de esta medida?
3. Según lo que afirma uno de los creadores, ¿cuál es la relación entre este invento y hacer pan?



¿Por qué podríamos decir que este descubrimiento fue un accidente?

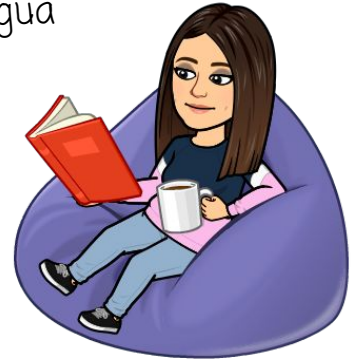


Si **bag** significa bolsa en inglés ¿Por qué crees que la empresa se llama Solubag?



¿A qué se refiere con que el agua sea inocua?

Recuerda que la noticia es un texto que informa sobre un hecho novedoso sucedido recientemente



## Al finalizar la lectura responde:

**solubilidad:** que se puede disolver.  
**inocuo:** inofensivo.  
**catalizador:** impulsor.

4. Observa la imagen. ¿Quiénes aparecen en ella? ¿Qué quieren demostrar al beber el agua?
5. ¿Cuáles son las ventajas de este tipo de material?
6. ¿Qué productos se pueden crear con el plástico y las telas solubles?

Los creadores muestran la **solubilidad** inmediata de sus bolsas plásticas en agua fría o de las bolsas de tela reutilizables en agua caliente. «Lo que queda en el agua es carbono», asegura Astete. «Las pruebas médicas realizadas han demostrado que no tiene ningún efecto en el cuerpo humano», agregó.



«La gran diferencia entre el plástico tradicional y el nuestro es que aquel va a estar entre 150 y hasta 500 años en el medioambiente y el nuestro solo demora cinco minutos. Uno decide cuándo lo destruye», sostiene Astete, antes de agregar que «hoy día la máquina recicladora puede ser la olla de tu casa o la lavadora». (5)

La fórmula hallada permite «hacer cualquier material plástico» por lo que ya están trabajando en la fabricación de materiales como cubiertos, platos o envases de este tipo.

Por su parte, las telas solubles en agua caliente sirven para fabricar bolsas de compra reutilizables o productos hospitalarios como los protectores de las camillas, las batas y los gorros del personal médico y de los pacientes que suelen tener un único uso, dice por su parte Olivares. (6)

Para evitar que los productos se disuelvan con la lluvia, los fabricantes pueden programar la temperatura a la que tanto las bolsas plásticas como las de tela se disuelvan al contacto con el agua.

Otra ventaja de sus bolsas es que son anti-asfixia, una causa importante de mortalidad infantil, ya que se disuelve al contacto con la lengua o con las lágrimas.

La iniciativa ganó el premio SingularityU Chile Summit 2018 como emprendimiento **catalizador** de cambio, por lo que sus inventores viajarán a Silicon Valley en septiembre próximo.

Información extraída de T13.cl

1.- Piensa en la noticia leída y luego contesta:

¿Qué pasó?

¿Dónde ocurrió?

¿Cuándo sucedió?

¿Cómo pasó?

¿Quiénes participaron?

¿Por

qué

ocurrió?

2.- Resume, con tus palabras, la solución al problema del plástico que se plantea en la noticia. Emplea información explícita del texto para ejemplificar.

3.- ¿Te parece una buena iniciativa? Fundamenta a partir de la lectura.



Revisa una versión digital de esta noticia en:

<https://bit.ly/2VIX6ED>





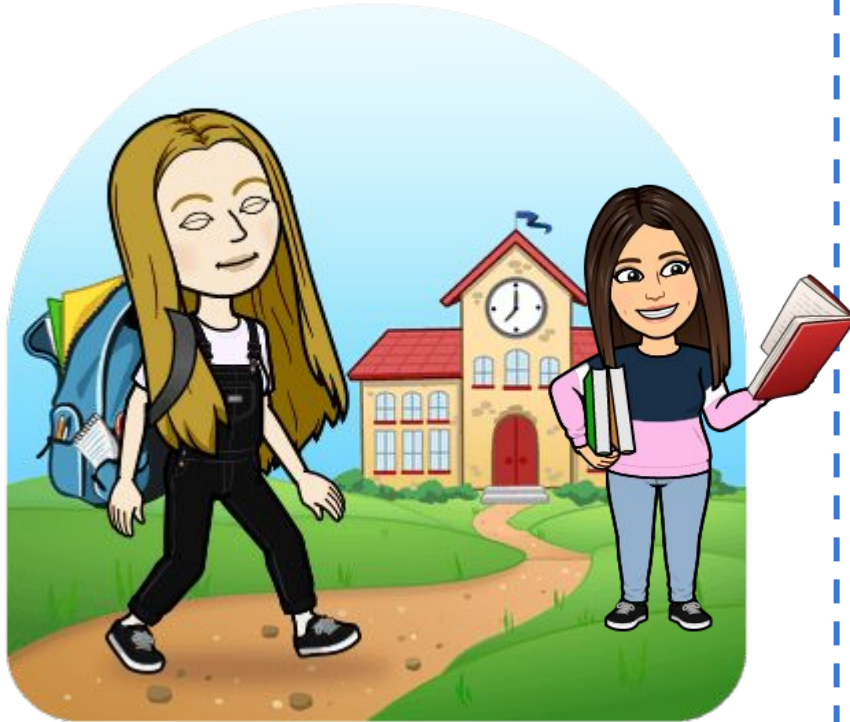
Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

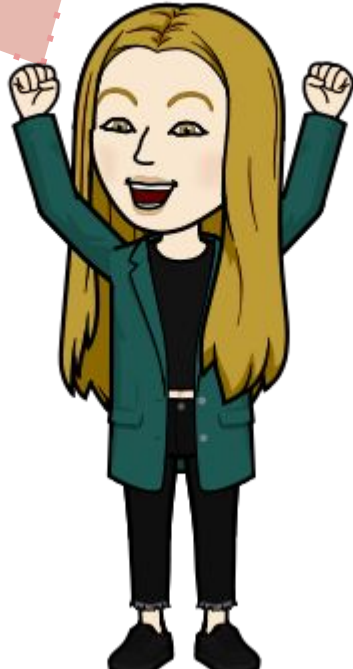
## Clase 5

Objetivo: "Leer y comprender un reportaje identificando las ideas principales"

¿Que materiales necesito para esta clase?



Leeremos un  
reportaje y  
conoceremos la labor  
que están realizando  
los jóvenes para  
salvar el  
medioambiente.



¿Crees que los niños  
y jóvenes, como tú,  
deben involucrarse  
en el cuidado  
ambiental?



En el reportaje que leerán a continuación, se evidencia cómo se acumulan residuos plásticos en las costas de Rapa Nui

**Noticia de última**

**hora:**

Plásticos en las playas de nuestro país



AYUDEMOS AL PLANETA 



## ¿Te sumas?

### Preparan masiva limpieza de playas que incluyen a Rapa Nui, Arica y Punta de Choros.

Equipo LS (15/01/2020)

**mitigar:** disminuir, atenuar.

**distintiva:** diferenciadora, propia.

**embates:** golpes, influencia.

1. ¿Te gustaría ser parte de una iniciativa como esta?, ¿por qué?
2. ¿Qué crees que pueden provocar los residuos que aparecen en la imagen?

Esta es la primera vez que *Voluntarios por el Océano* llega a Rapa Nui, isla que recibe desechos de diversas partes del mundo, incluso de países tan remotos como China. La iniciativa de Parley for the Oceans inició su tercera temporada de limpieza de playas que abarcará también otros lugares como Pichilemu, Punta de Choros y Arica, con el fin de **mitigar** el impacto que produce la basura en el medioambiente, la sociedad, y en distintos animales marinos como aves, peces y mamíferos. (1)

Durante la primera quincena de febrero se realizará el festival cultural más grande de Rapa Nui y uno de los eventos más importantes de toda la Polinesia. Nos referimos a la Tapatí, una celebración en

homenaje a la **distintiva** riqueza cultural de esta isla, ubicada en medio del Océano Pacífico, la cual, dicho sea de paso, no ha estado libre de los **embates** de la contaminación.

Por ejemplo, estudios realizados por científicos de la Universidad Católica del Norte (UCN) mostraron que el 75% de la basura retirada de su franja costera corresponde a algún tipo de material plástico, como botellas y tapas, los cuales

Residuos plásticos que es posible encontrar en las playas. (2)



Limpieza de playa en Rapa Nui.

alta concentración de residuos. (3)

De esta forma, llegan a la isla diversos desechos provenientes de actividades como la pesca industrial —ya sean redes, cordeles o boyas—, y de distintas partes del mundo, incluyendo países tan remotos como China.

Por ello, la comunidad rapa nui y los turistas no solo disfrutarán de la celebración en febrero, sino que también podrán sumarse a la primera limpieza de playas que realizará la iniciativa *Voluntarios por el Océano* en la isla. La actividad se desarrollará el próximo 9 de febrero y es organizada por la Municipalidad de Rapa Nui, junto a la ONG Parley for the Oceans.

“Las limpiezas en Chile cada vez toman más fuerza, y si bien no son la solución a la contaminación de los océanos por plásticos, son momentos súper buenos para conocer la problemática, y también para educar y **concientizar**. Así mucha gente se va con la inquietud y misión de cambiar hábitos para usar menos plásticos”, señala a Ladera Sur Tavake Pakomio, vicepresidenta de la organización Te Mau o te Vaikava y coordinadora en terreno para Parley en Rapa Nui. (4)

Se espera que la actividad en la isla **congregue** entre 1.500 y 2.000 personas, para lo cual los organizadores cuentan con el apoyo de agrupaciones isleñas como Te Mau o te Vaikava, la cual ha realizado limpiezas en la zona por más de tres años.

### El giro oceánico

“El Giro Oceánico Sur desprende trozos de plástico todos los días, los que llegan a la isla por las corrientes, entonces, nuestra principal medida de mitigación ha sido recoger los plásticos que están en la costa. Por las características geográficas de roca volcánica que tiene la isla, los plásticos se incrustan, se rompen y generan toda una problemática, considerando también las especies únicas que tiene la isla en su mar”, relata Pakomio, quien también participó en el documental *La ruta del plástico* de National Geographic. (5)

La tercera versión de *Voluntarios por el Océano* fue inaugurada el pasado 11 de enero en Pichilemu, donde los asistentes recolectaron basura en alrededor de 55.000 metros cuadrados de litoral de la

**concientizar:** hacer tomar conciencia.

**congregar:** reunir, juntar.

3. ¿Qué es el giro del Pacífico Sur? ¿Cómo afecta a los océanos?
4. ¿Qué permite la limpieza de las playas? ¿Crees que es un aporte para la descontaminación?, ¿por qué?
5. ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la isla?

¿De qué trata el texto hasta el momento? Si lo necesitas, releo aquello que no comprendiste junto con un compañero.

6. ¿Te integrarías a una agrupación como esta?, ¿por qué?

7. ¿Cuáles han sido los principales logros de esta iniciativa en Chile y el mundo?



Para esta temporada se realizarán diecinueve jornadas de limpieza en todo el país, específicamente, en Pichilemu, Caldera, Punta de Choros, Coquimbo, Salinas de Pullally, Ritoque, Chanco, Curanipe, Mehuín, Carelmapu, Puerto Varas, Topocalma y Arica. Estas actividades se repetirán en algunos sitios, lo que será dado a conocer en detalle en la página de Voluntarios por el Océano.

La iniciativa nació en 2017, con el fin de retirar los residuos que ensucian los litorales de todo el mundo. Para ponerlo en perspectiva, ha convocado a más de 25 mil voluntarios a nivel internacional, quienes han extraído desechos en más de 3.945.969 metros cuadrados de playas. En el caso de Chile, los participantes han limpiado, de norte a sur, más de 1.724.410 metros cuadrados, recolectando más de 10.206 kilos de basura. (7)

### Las víctimas y un vehículo plástico

La basura plástica es, sin lugar a duda, una de las grandes amenazas que enfrentan la sociedad y el medioambiente a nivel mundial. Por un lado, se ha generado gran cantidad de microplásticos, denominación que reciben los trozos pequeños de este material que no superan los cinco milímetros. Estos elementos se encuentran no solo en el mar, sino también en ríos, lagos, y en productos que consumimos, como, por ejemplo, el agua potable.

Por otro lado, y si nos limitamos al océano, la basura produce

resultado de muerte. Por un lado, los peces o tortugas se pueden enredar con plásticos, cordeles, redes u otros objetos, mientras que otras especies pueden ingerir estos residuos, como sucede también con peces, aves, tortugas, y mamíferos marinos como ballenas. (8)

“Los peces de roca son de los más afectados por ingesta de plástico”, agrega la representante de Te Mau o te Vaikava respecto a lo que han observado en la isla.

“Una de las cosas más importantes que debemos internalizar como humanidad es que esta situación nos afecta a todos, no solamente a la gente que vive en la costa. La vida de todos depende de la salud del mar, independiente si yo vivo en la montaña, en la ciudad o en la playa. Es un tema que nos **compete** a todos, por lo tanto, tenemos la capacidad de frenar el daño e, incluso, hacer algo para repararlo”, sentencia Pakomio. (9)

Información extraída de laderasur.com.



Ejemplo de cómo el plástico altera el bienestar de la fauna.

**competir:** incumbir, afectar.

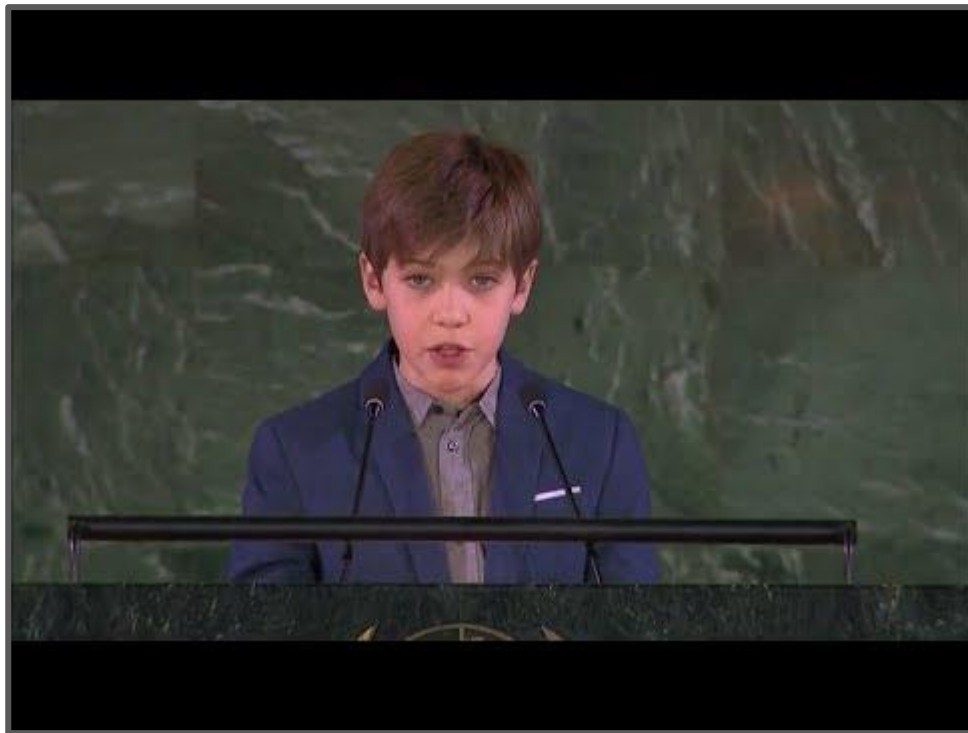
8. ¿Cuál es la idea principal de este párrafo?

9. ¿Está con Pakomio?



Miembros de la agrupación Voluntarios por el Océano recolectando basura. (6)

Vamos a conocer la historia del primer niño chileno que exponer en la ONU





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

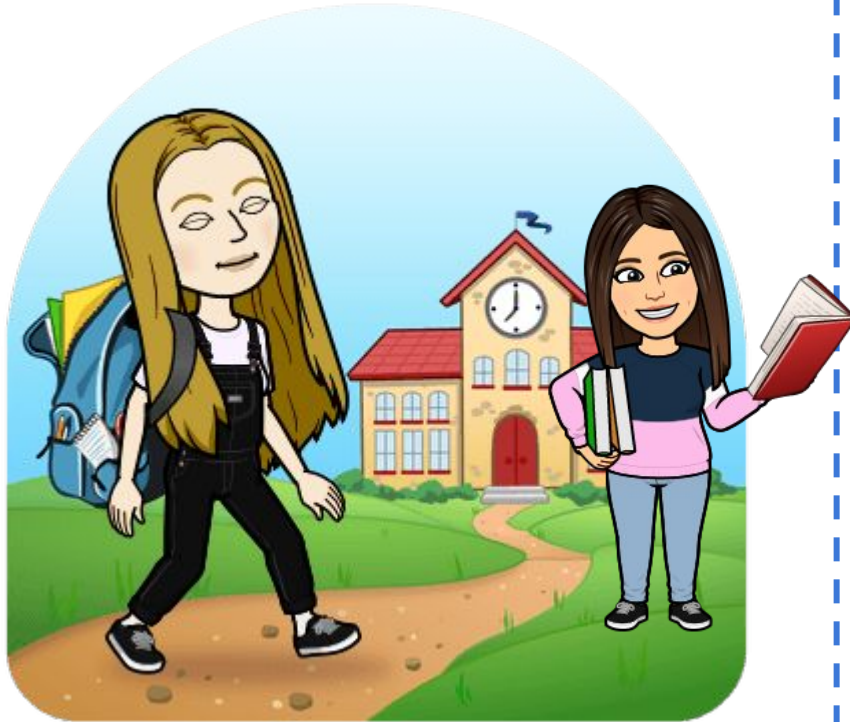
# Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

## Clase 6


Objetivo: "Analizar un reportaje mediante preguntas de comprensión lectora"



¿Que materiales necesito para esta clase?



Realizaremos un ticket de salida en el que deben responder una pequeña comprensión lectora




### Ticket de Comprensión Lectora 2 , 5to Básico

\*Obligatorio

Nombre y Curso: \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas que se plantean a continuación.



**¿Cuánto sabes de las bolsas plásticas?**

- Una bolsa plástica se demora **400 AÑOS** en biodegradarse.
- El promedio de vida útil de una bolsa es de 15 a 30 minutos.
- Cada 2,59 kilómetros





Trabajo en grupo para analizar el reportaje leído la clase anterior.  
Escribe en tu cuaderno las respuestas



1. ¿De qué trata el texto? Resume con tus palabras.
2. ¿Cuáles son las ideas principales del reportaje? Señalen las que les parecen más importantes.
3. ¿Qué es la agrupación Voluntarios por el Océano? ¿Qué labores realizan?
4. ¿Cuál es el propósito del título del reportaje? ¿Cómo responderían a la pregunta que aparece en él? Contesta en tu cuaderno y comparte tus respuestas.
5. Revisa los subtítulos que organizan el cuerpo del reportaje y escribe la idea principal que se desarrolla en cada apartado.
6. ¿Qué medidas para contribuir al cuidado del medioambiente crees que son necesarias aplicar en el lugar donde vives? Comparen sus respuestas y escriban una lista con las más urgentes. Peguen la lista en el diario mural del curso.

competer

¡Fin de las clases de la semana, toma un descanso!

