



Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

Igualdad y desigualdad

22 de junio





Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel



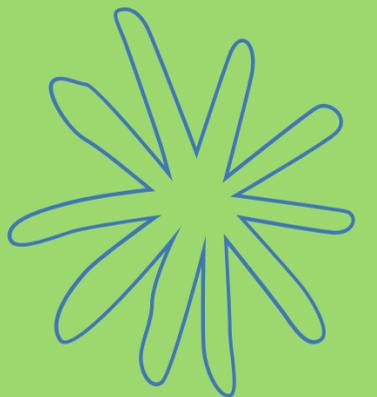
Objetivo

OA 12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, utilizando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 10, y usando el símbolo igual (=).



Objetivo de la clase

Comprender la igualdad y desigualdad mediante el uso de balanza.





Ruta de aprendizaje

Conceptos claves

Observar y responder

ejercicios



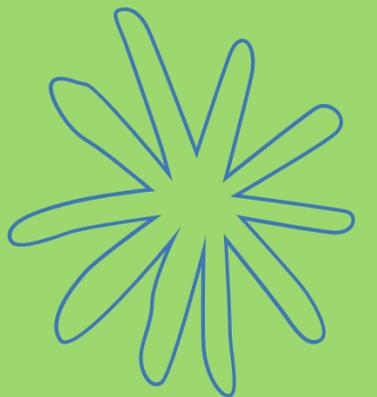
Manipulador de
equilibrio

Actividad

Juego

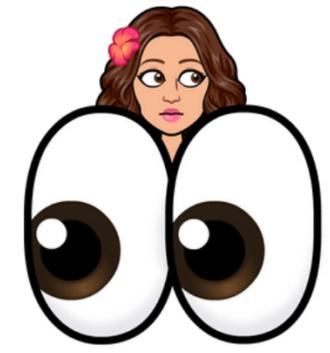
Tarea

Ticket de salida

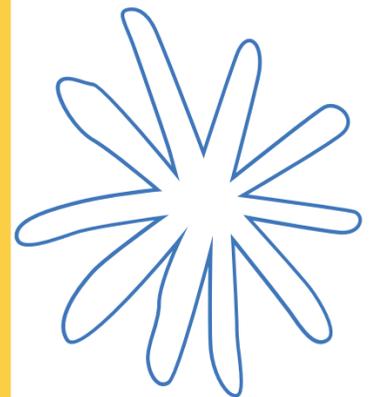




Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel



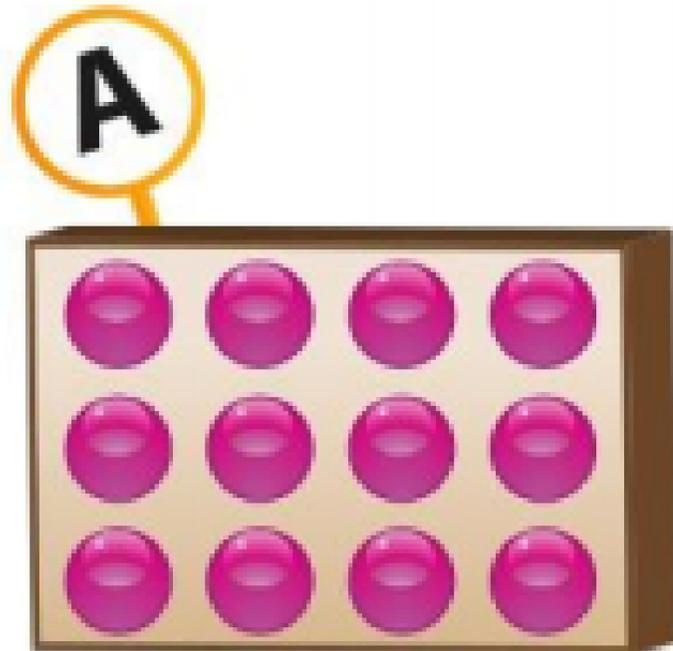
Conceptos claves



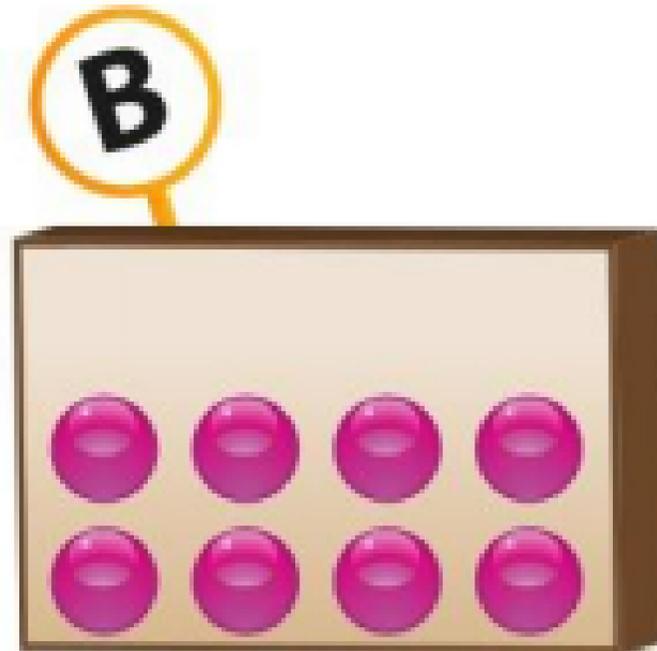


Observa y responde

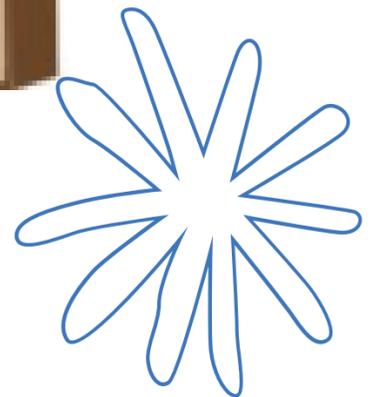
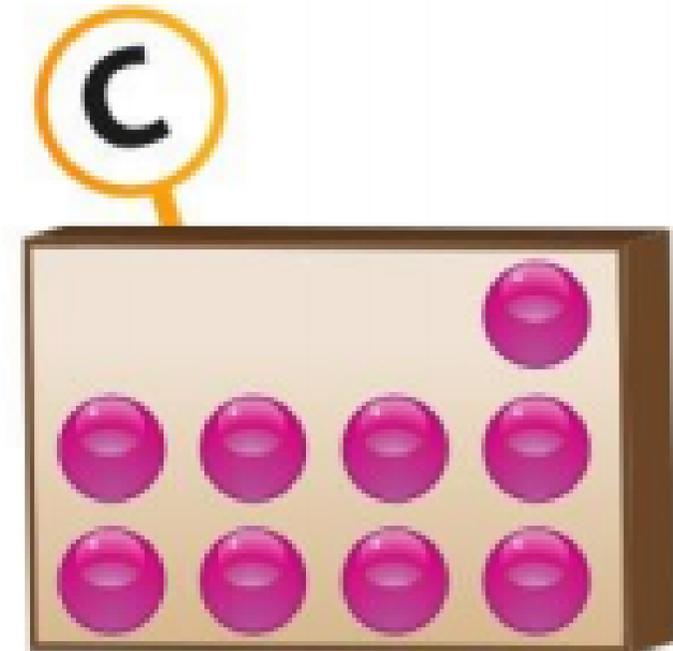
La caja **A** contiene
12 bolitas



La caja **B** contiene
8 bolitas



La caja **C** contiene
9 bolitas





Matemática - Primero Básico

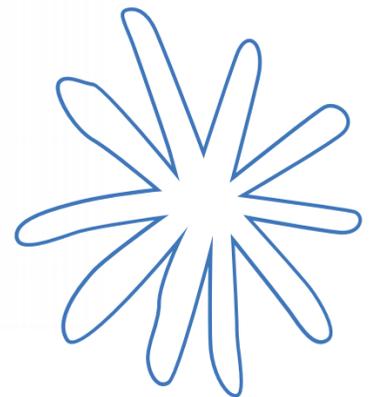
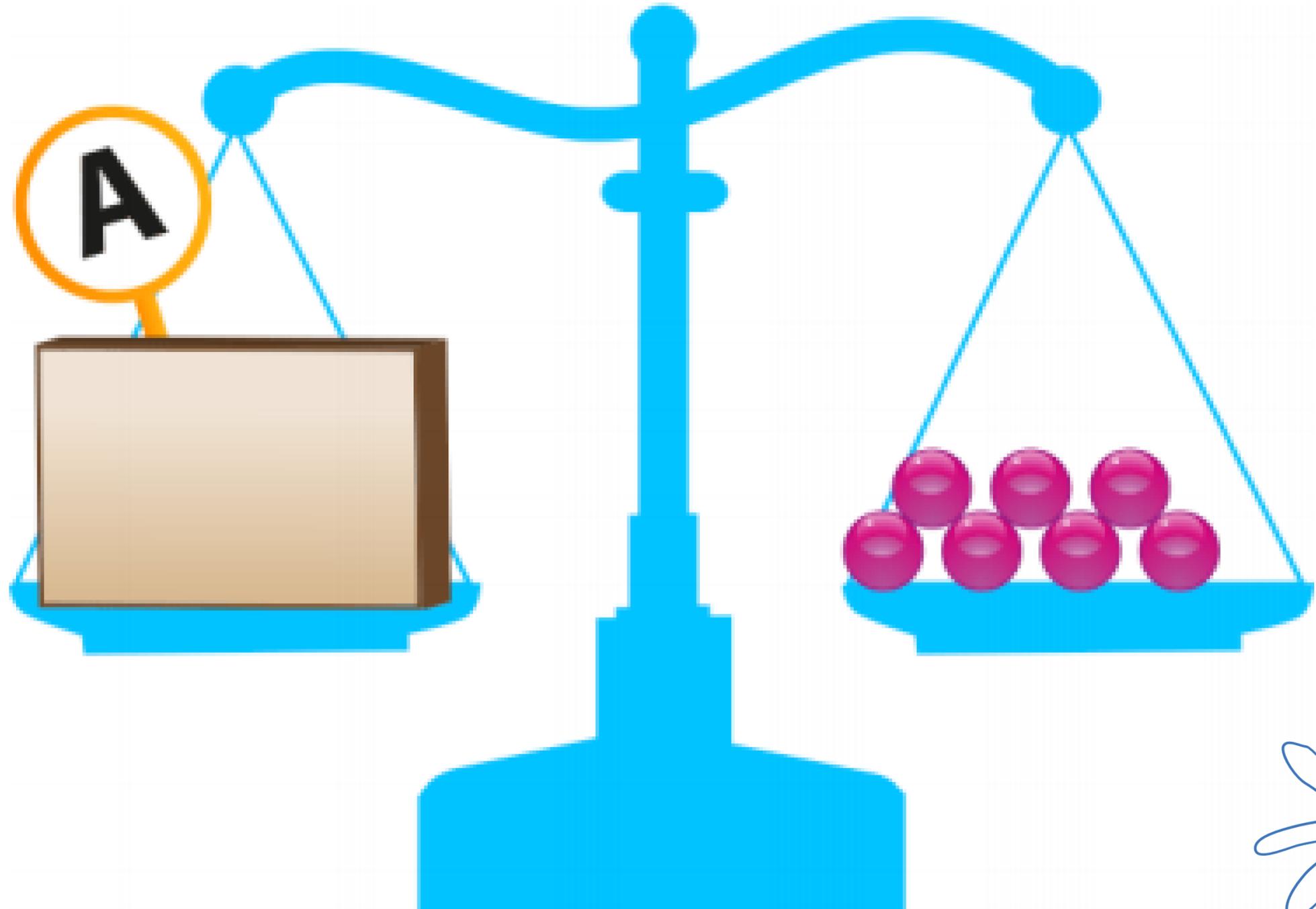
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Observa , realiza en tú balanza y responde.

¿Cuántas pelotas
debemos colocar en
el platillo A para
equilibrar la
balanza?





Matemática - Primero Básico

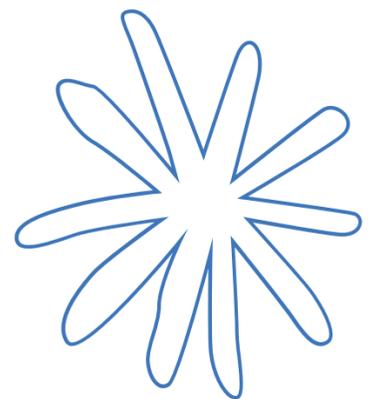
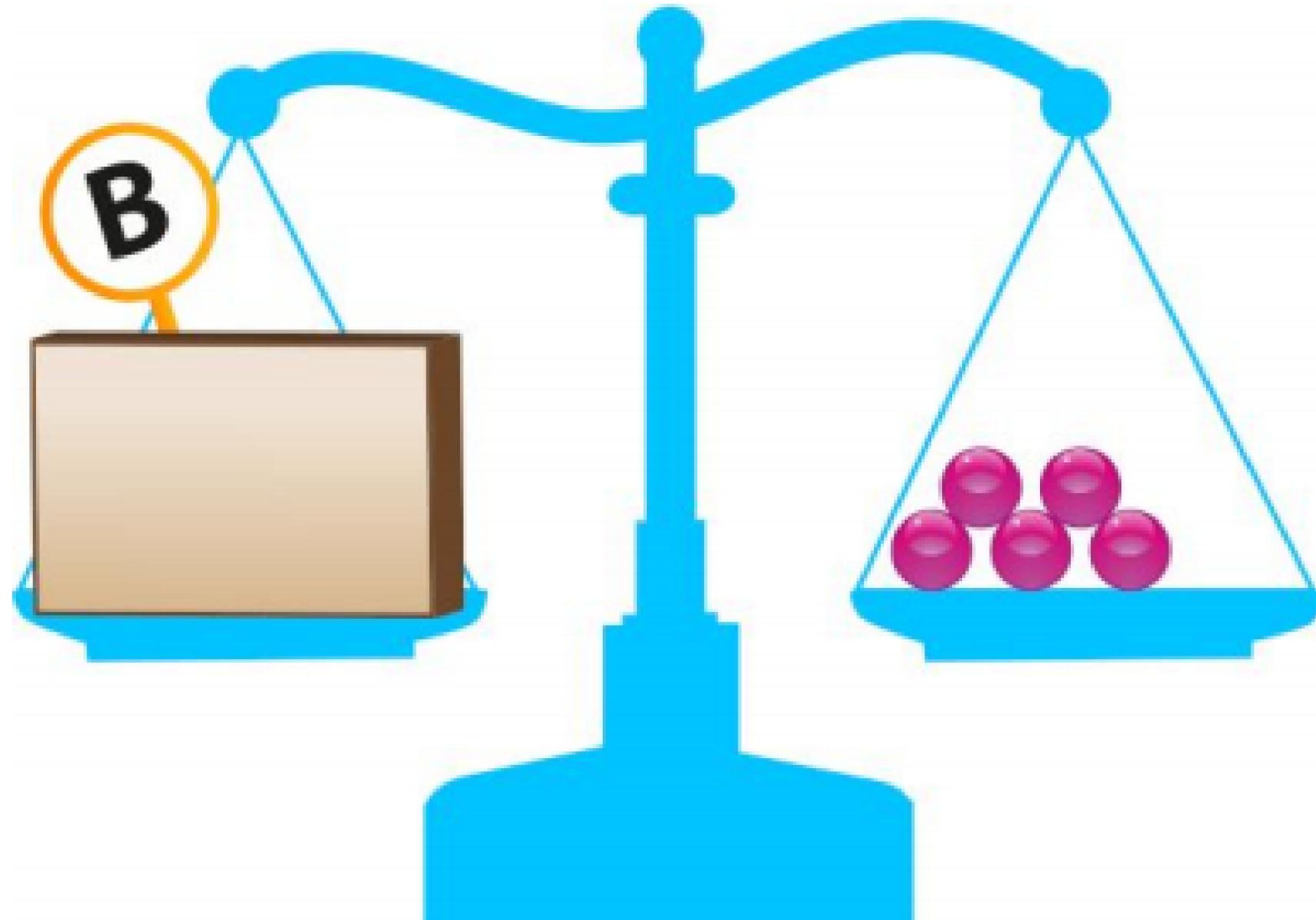
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Observa , realiza en tú balanza y responde.

¿Cuántas pelotas
debemos colocar en
el platillo A para
equilibrar la
balanza?





Matemática - Primero Básico

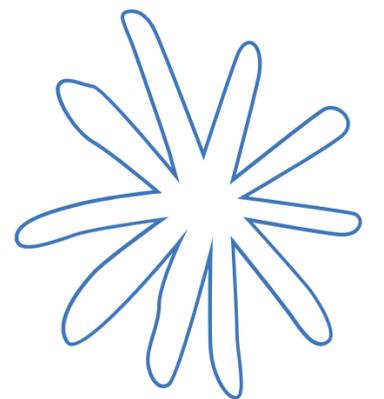
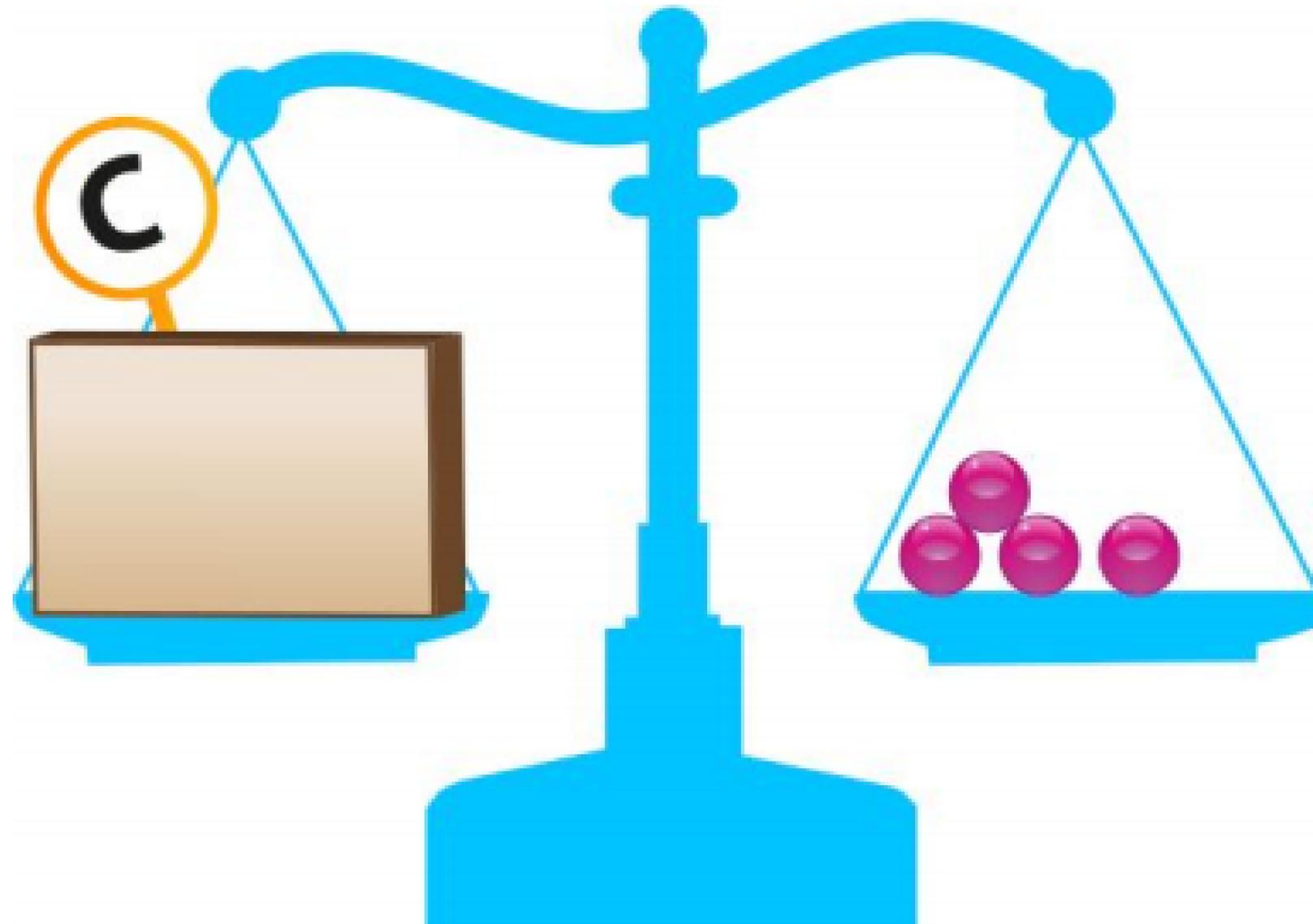
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Observa , realiza en tú balanza y responde.

¿Cuántas pelotas
debemos colocar en
el platillo A para
equilibrar la
balanza?





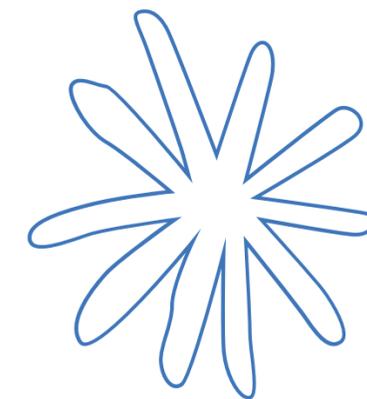
Complete con las palabras mayor, menor o igual según corresponda

a) El número de bolitas de la caja A es _____ que el de la caja B.

b) El número de bolitas de la caja B es _____ que el de la caja C. 

c) El número de bolitas de la caja C es _____ que el de la caja A.

d) Si a la caja B se le agregan 4 bolitas, entonces el número de bolitas es _____ que el de la caja A.

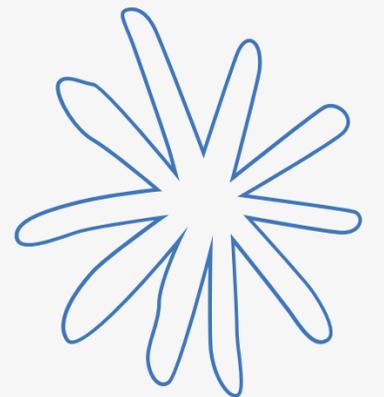




Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel



Manipulador de equilibrio





Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel



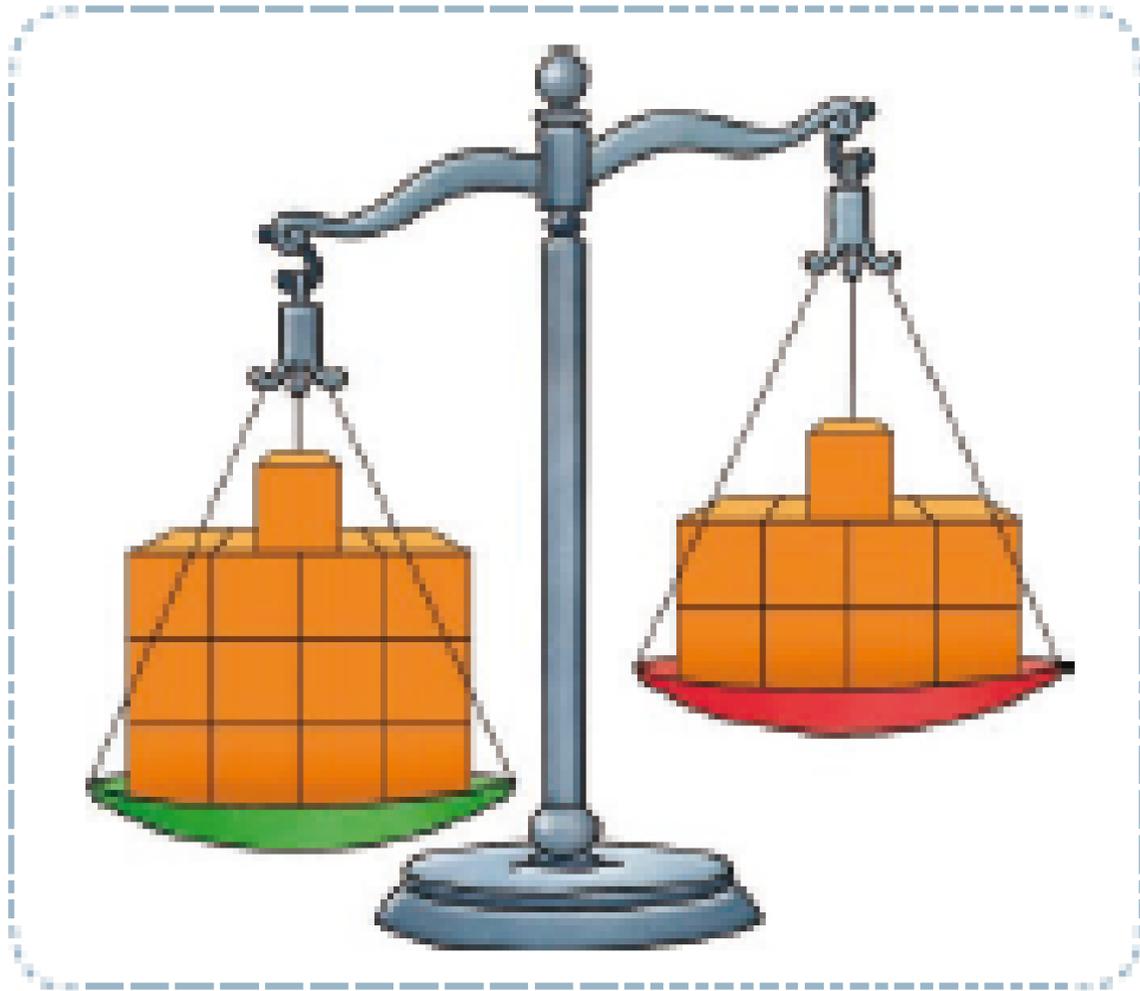
coloca en el lado
vacío de cada
balanza el
material concreto
necesario para que
se
cumpla cada
relación.





¿Cuántos cubos debo agregar en el platillo rojo para igualar las pesas?

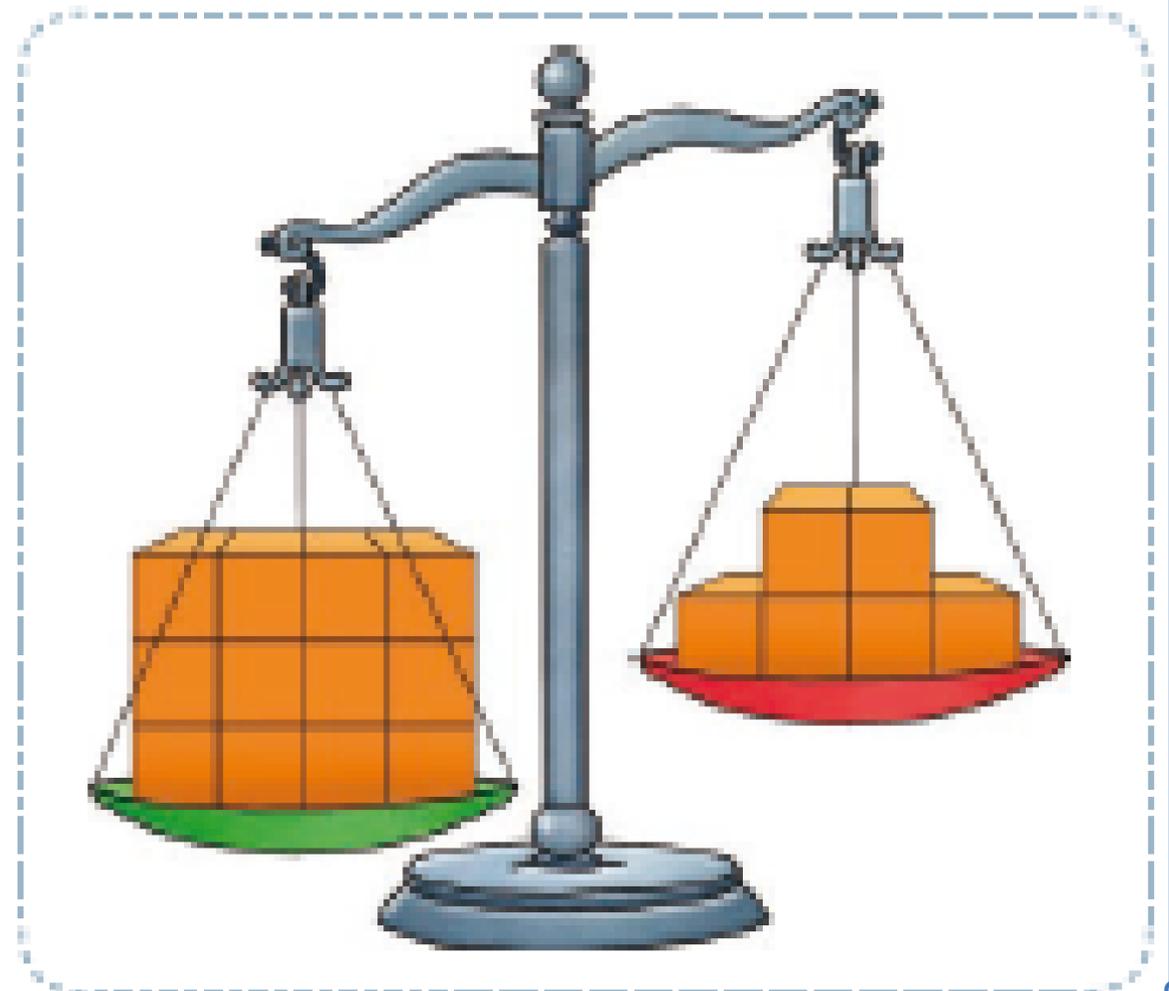
a.



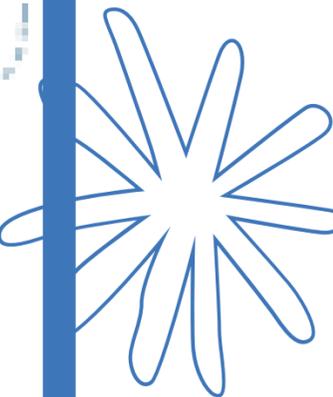
Agregar



b.



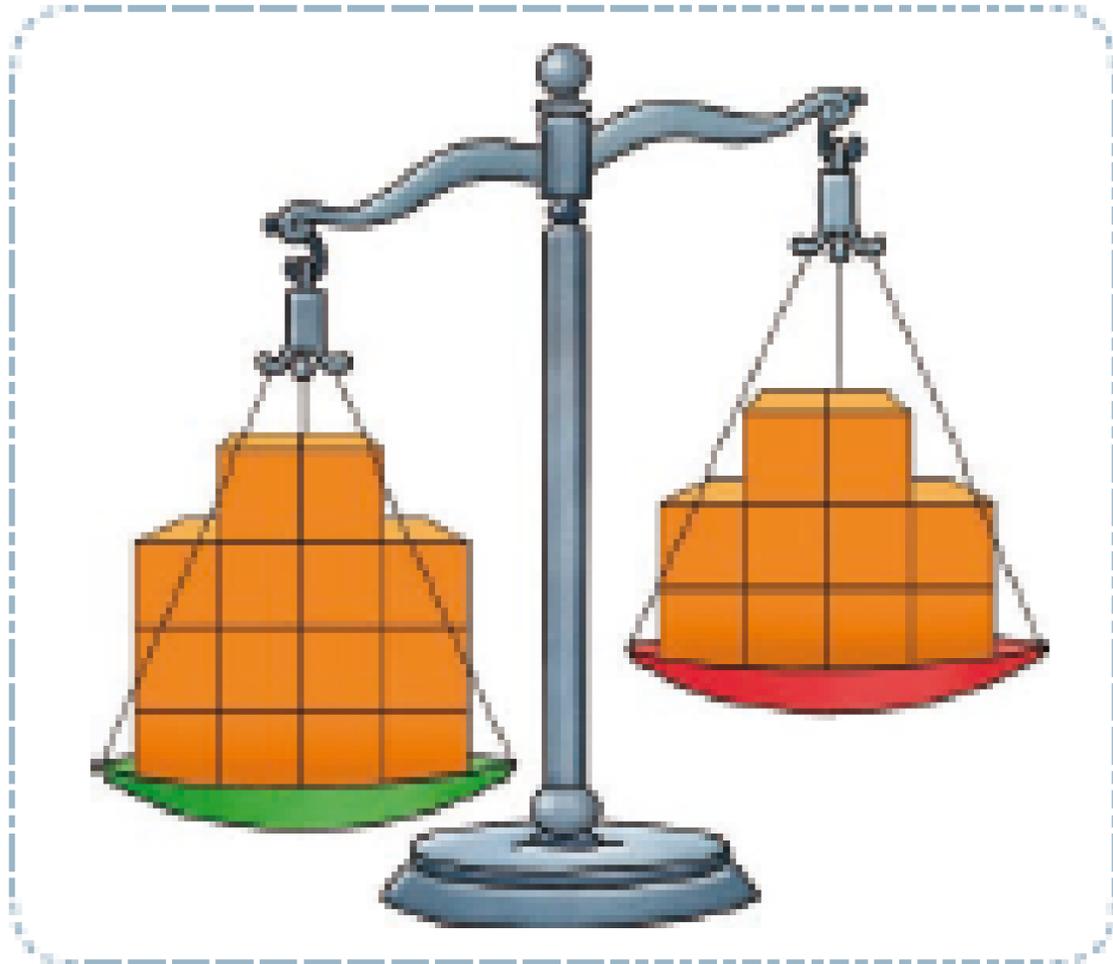
Agregar



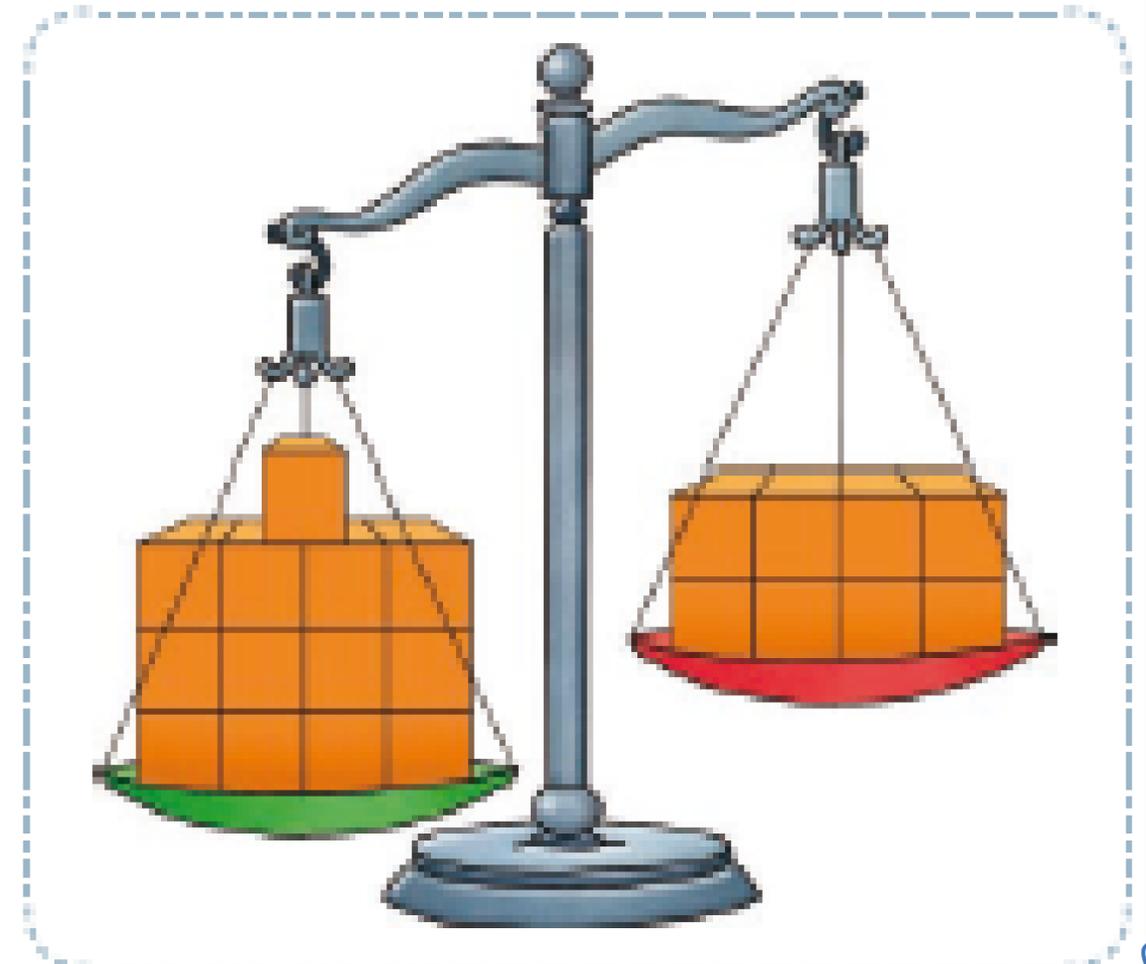


¿Cuántos cubos debo agregar en el platillo verde para igualar las pesas?

a.



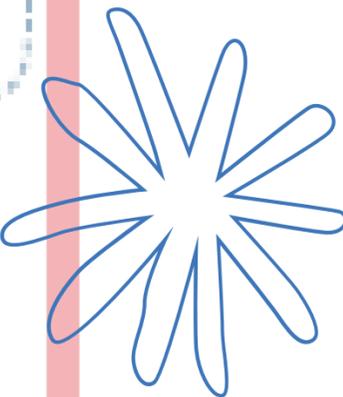
b.



Quitar



Quitar





Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel



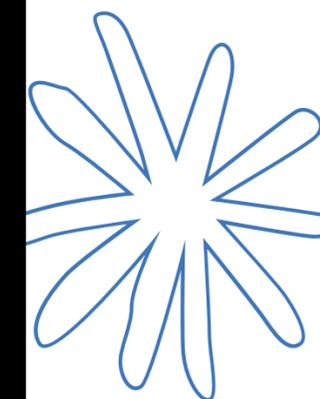
Abre la caja



Igualdad y desigualdad



Toca cada caja una por una
para abrirlas y revelar el
elemento contenido dentro.





Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

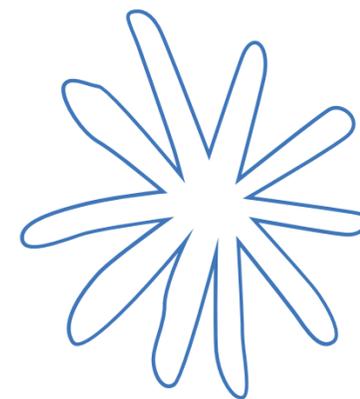


Tarea

Texto del estudiante (portada de color)pág. 130 hasta
133



Cuaderno de actividades (portada blanco y negro) pág.
96 hasta 99





Ticket de salida .

Realizar en el cuaderno.

Ticket de salida

- 1** Dibuja la desigualdad.
3 es menor que 7.

