

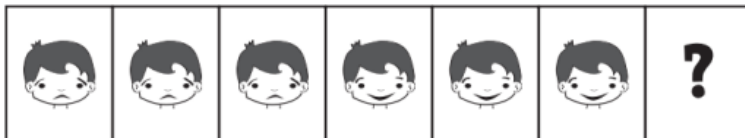
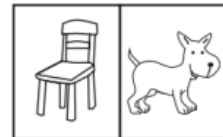
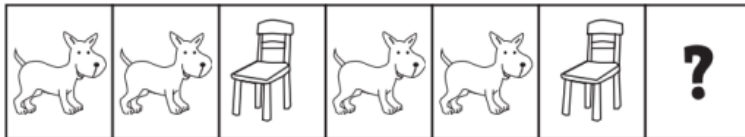
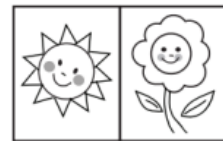
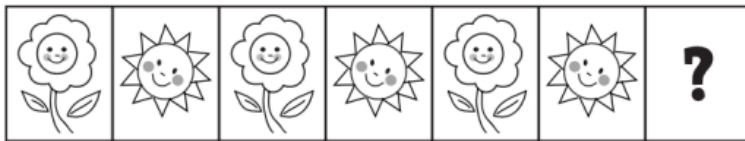


Guía de Reforzamiento Patrones y Secuencias.

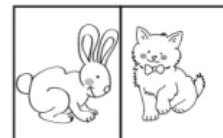
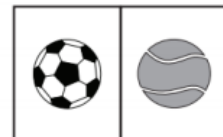
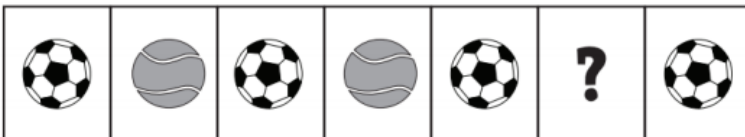
Nombre: **Curso:** **Fecha:**

Objetivo: (OA 11) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

a) Marca con una "X" la figura que completa cada patrón.



b) Marca con una "X" la figura que falta en cada serie.

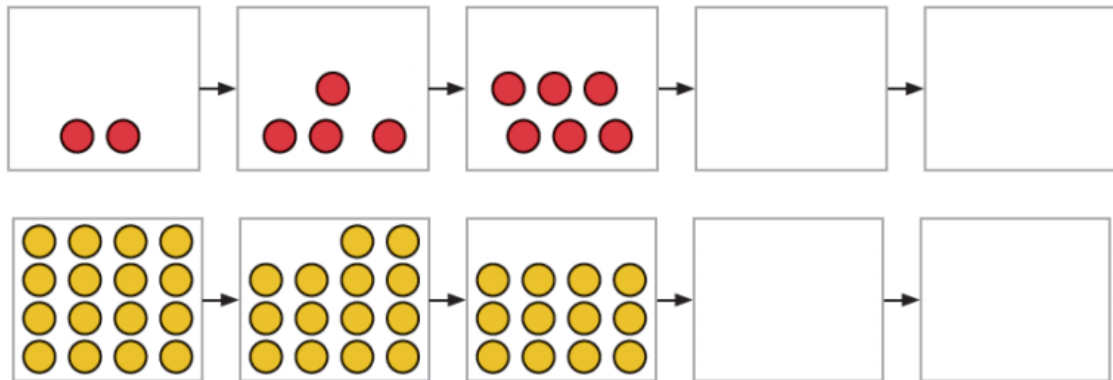




e) Identifica el patrón, y dibuja la continuación de la secuencia.



f) Descubre el patrón, y continúa la secuencia.



g) Pinta el O del patrón que forma cada secuencia.



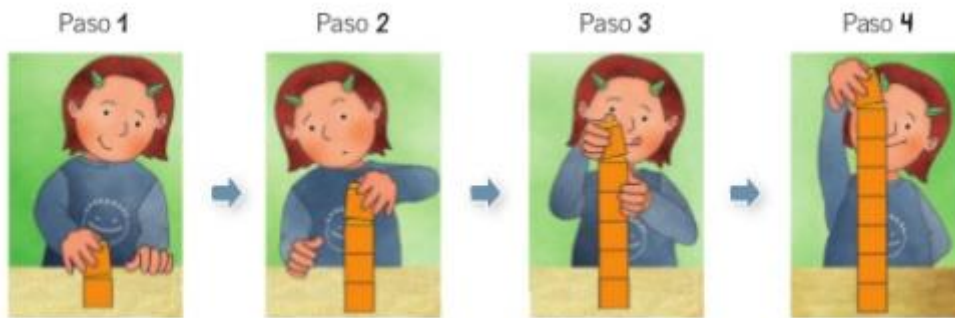
- Quitar
- Agregar
- Quitar



- Quitar
- Agregar
- Agregar



h) Observa y responde.



• ¿Cuántos cubos tiene la torre en cada paso?

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

• ¿Se agregan o quitan cubos de la torre en cada paso? Encierra tu respuesta.

Agregan

Quitán

• ¿Cuántos cubos agregó  a la torre en el paso 2?

• ¿Y cuántos agregó en el paso 3?


Recuerda que,
cuando agregas,
sumas.

• ¿Siempre agrega la misma cantidad de cubos? Encierra tu respuesta.

Sí

No



i) Encierra el número que representa la cantidad de cubo  que debe tener el cuadrado siguiendo el patrón de la secuencia.

a.

