

3° BÁSICO INGLÉS
REVISIÓN UNIDAD 1 Y 2

Estimados apoderados y estudiantes:

Agradecemos profundamente el apoyo desde casa con su aprendizaje. Damos cierre a la unidad 1 sobre la vestimenta y la unidad 2 sobre los animales.

Durante las unidades 1 y 2 se abordaron los siguientes objetivos de aprendizaje priorizados.

OA2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos expresar cantidades hasta el diez y describir.

OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

OA13 Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo.



ACTIVIDADES CON NOTA
DESARROLLADAS

- ✓ **DIÁLOGO UNIDAD 1**
(marzo-abril)
- ✓ **INTERROGACIÓN**
VOCABULARIO UNIDAD 2
(mayo)
- ✓ **CANCIÓN UNIDAD 2**
(junio)

3° REVISIÓN UNIDAD 1

LEE CADA INSTRUCCIÓN Y COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

A. TRACE AND WRITE THE WORD (marca y escribe la palabra)

1.		shorts	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
2.		hat	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
3.		shoes	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
4.		pants	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
5.		dress	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
6.		T-shirt	→	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

B. READ AND COLOR THE CLOTHES (lee y colorea la vestimenta)

She wears a pink sweater.

Cindy wears red pants.






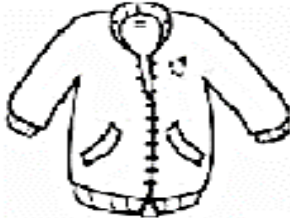
She has orange shoes.

He wears a red shirt.

His shorts are blue.

He has orange shoes.

C. READ AND CIRCLE THE CLOTHES (lee y marca la vestimenta correcta)

<p>1. This is a ...</p> <p>a) Gloves</p> <p>b) Pants</p> <p>c) T-Shirt</p> 	<p>4. These are ...</p> <p>a) Jeans</p> <p>b) Blouse</p> <p>c) Shorts</p> 
<p>2. These are ...</p> <p>a) Shorts</p> <p>b) Socks</p> <p>c) Scarf</p> 	<p>5. This is a ...</p> <p>a) Scarf</p> <p>b) Skirt</p> <p>c) <u>Gloves</u></p> 
<p>3. This is a ...</p> <p>a) Jacket</p> <p>b) Scarf</p> <p>c) Hat</p> 	<p>6. This is a ...</p> <p>a) Skirt</p> <p>b) Jacket</p> <p>c) T- shirt</p> 

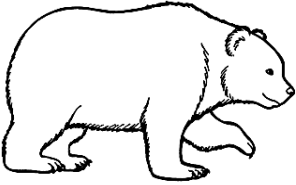
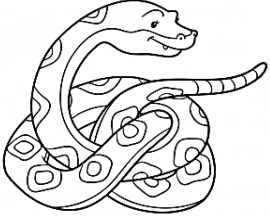
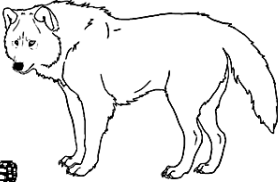


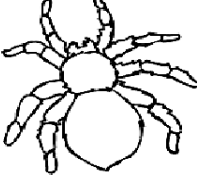


D. READ THE DESCRIPTION AND DRAW (lee la descripción y dibuja la vestimenta)

1. HE IS WEARING A HAT, T-SHIRT, SHORTS AND SHOES
2. SHE IS WEARING A HAT, DRESS AND SHOES







3° REVISIÓN UNIDAD 2

**LEE CADA INSTRUCCIÓN Y
COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN**

A. JOIN WITH A LINE THE ANIMAL (une cada animal con su nombre)

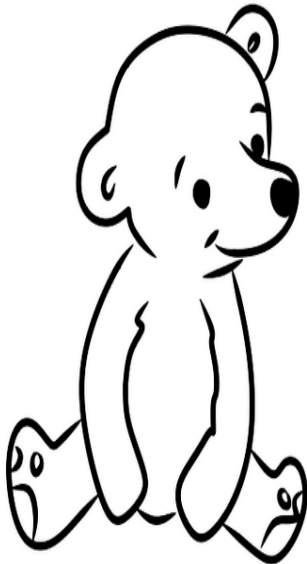
	1.- bear	
	2.- snake	
	3.- eagle	
	4.- spider	
	5.- fish	
	6.- wolf	
	7.- butterfly	
	8.- squirrel	

B. WRITE THE NUMBER ACCORDING TO THE DESCRIPTION (enumera según la descripción)

EAGLE 	BUTTERFLY 	BEAR 
		
SPIDER	WOLF	SNAKE

1. IT HAS 8 LEGS
2. IT IS GREEN AND HAS A TAIL
3. IT CAN FLY AND HAS CLAWS
4. IT IS BROWN AND CAN RUN
5. IT HAS 4 LEGS AND CAN JUMP
6. IT CAN FLY ON FLOWERS

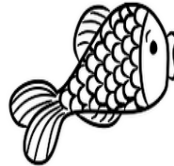
C. COLOR THE ANIMAL ACCORDING TO THE SONG (colorea según la canción)



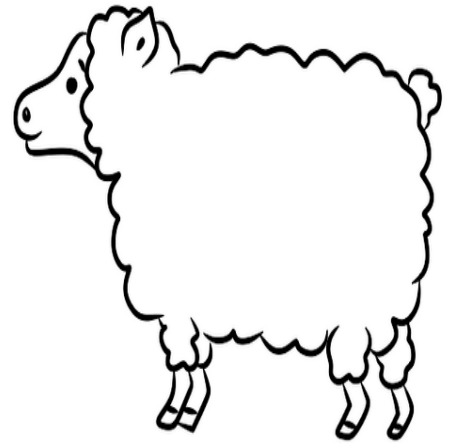
Brown Bear



Red Bird



Goldfish



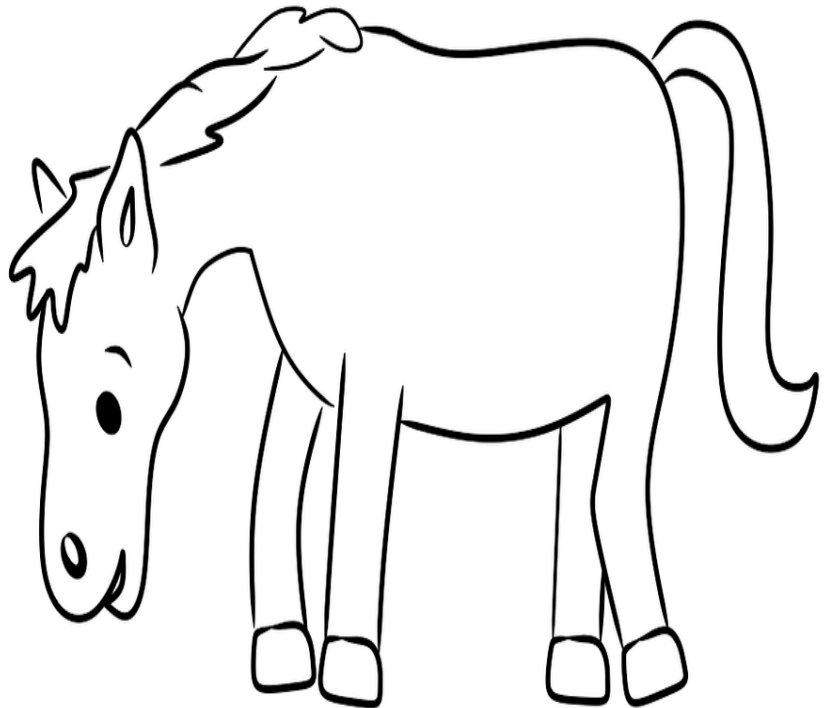
Black Sheep



Green Frog



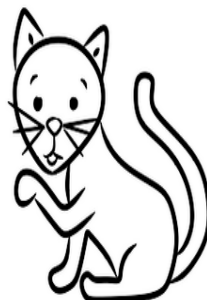
White Dog



Blue Horse



Yellow Duck



Purple Cat