

**2° BÁSICO INGLÉS**  
**REVISIÓN UNIDAD 1 Y 2**

**Estimados apoderados y estudiantes:**

**Agradecemos profundamente el apoyo desde casa con su aprendizaje. Damos cierre a la unidad 1 sobre animales y la unidad 2 sobre lugares de la casa y figuras geométricas.**

**Durante las unidades 1 y 2 se abordaron los siguientes objetivos de aprendizaje priorizados.**

**OA2** Comprender textos orales relacionados con temas conocidos expresar cantidades hasta el diez y describir.

**OA10** Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

**OA13** Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo.



**ACTIVIDADES CON NOTA**  
**DESARROLLADAS**

- ✓ **DIÁLOGO UNIDAD 1**  
**(marzo-abril)**
- ✓ **INTERROGACIÓN**  
**VOCABULARIO UNIDAD 2**  
**(mayo)**
- ✓ **CANCIÓN UNIDAD 2**  
**(junio)**

## 2° REVISIÓN UNIDAD 1

### LEE CADA INSTRUCCIÓN Y COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

#### A. CIRCLE THE CORRECT ANIMAL NAME (encierra el nombre del animal correcto)



zebra - elephant - bird



turtle - fish - zebra



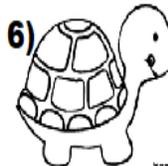
snake - turtle - fish



fish - bird - elephant



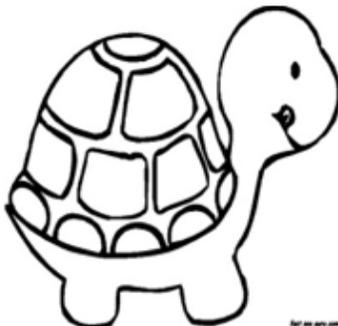
fish - elephant - bird



snake - lion - turtle

#### B. COLOR ACCORDING THE DESCRIPTION (colorea según la descripción)

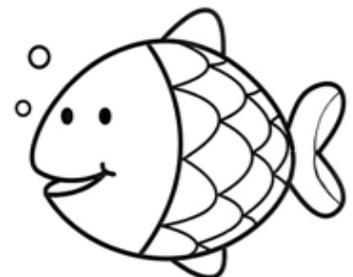
1) GREEN TURTLE



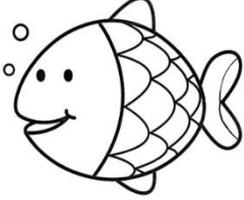
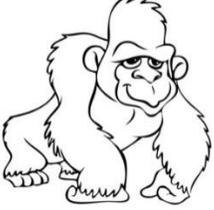
2) BLACK GORILLA



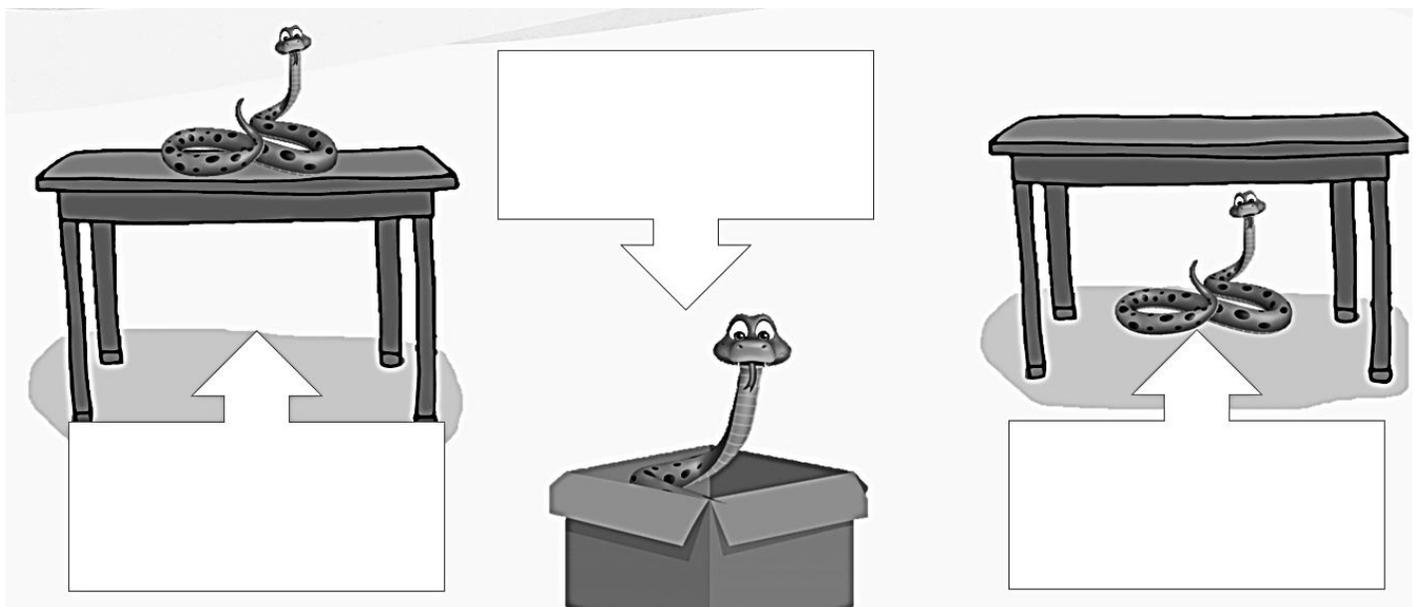
3) YELLOW FISH



**C. READ AND CIRCLE THE CORRECT ABILITY (lee y marca la habilidad correcta)**

<p>1. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN CLIMB b) CAN FLY c) CAN WALK</p> 	<p>2. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN FLY b) CAN CLIMB c) CAN JUMP</p> 
<p>3. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN CLIMB b) CAN FLY c) CAN JUMP</p> 	<p>4. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN RUN b) CAN FLY c) CAN SWIM</p> 
<p>5. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN SWIM b) CAN RUN c) CAN JUMP</p> 	<p>6. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN SWIM b) CAN JUMP c) CAN FLY</p> 

**D. WRITE THE CORRECT PREPOSITION IN-ON-UNDER (escribe la preposición correcta)**

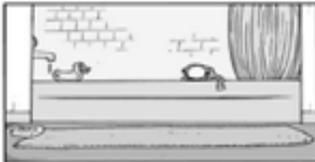


## 2° REVISIÓN UNIDAD 2

LEE CADA INSTRUCCIÓN Y  
COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

### A. TRACE THE WORDS (marca la palabra)

1.



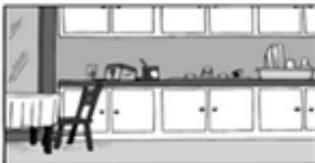
bathroom

2.



bedroom

3.



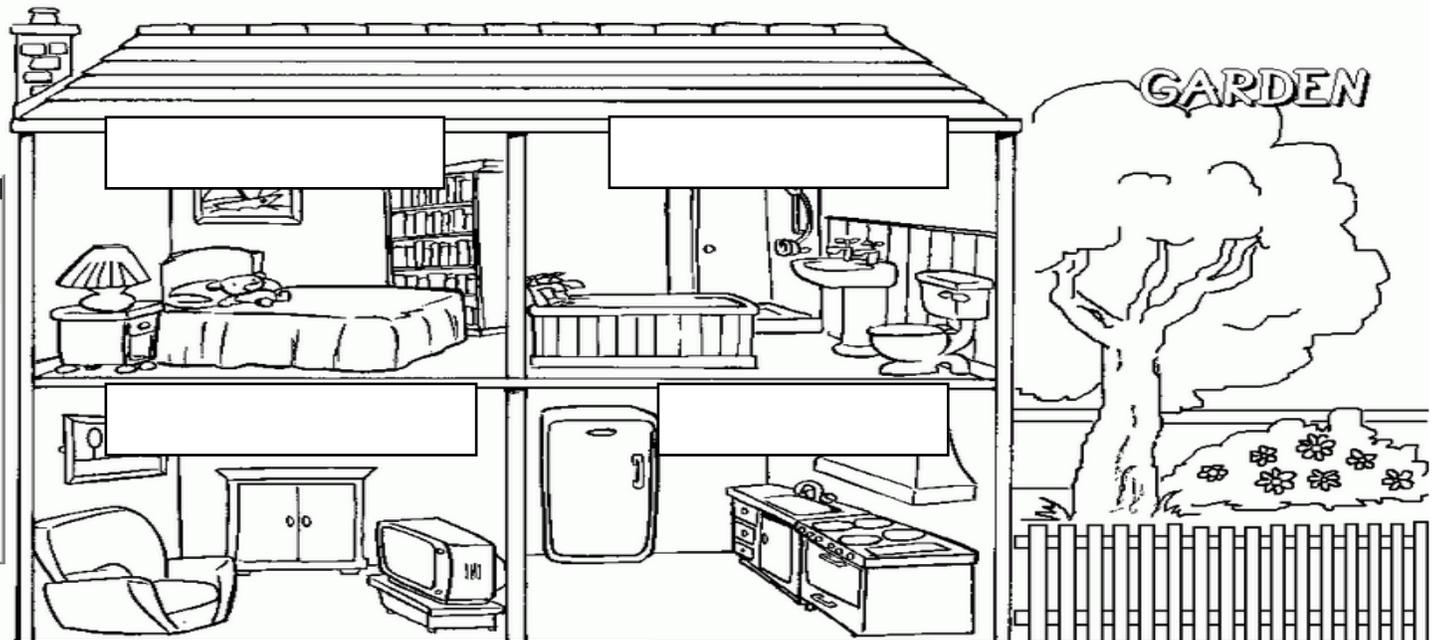
kitchen

4.



living room

### B. WRITE THE WORDS IN THE CORRECT PLACE (escribe las palabras en el lugar correcto)



**C. COMPLETE THE FAMILY MEMBER (completa el miembro de la familia en inglés)**

	THE SHOWER IS ●	●	IN THE BEDROOM	
	THE BED IS ●	●	IN THE LIVING ROOM	
	THE SOFA IS ●	●	IN THE KITCHEN	
	THE FRIDGE IS ●	●	IN THE BATHROOM	

**D. COUNT THE SHAPES (cuenta las figuras geométricas)**



\_\_\_ circles ○    \_\_\_ squares □    \_\_\_ triangles ▲