

2° BÁSICO INGLÉS
REVISIÓN UNIDAD 1 Y 2

Estimados apoderados y estudiantes:

Agradecemos profundamente el apoyo desde casa con su aprendizaje. Damos cierre a la unidad 1 sobre animales y la unidad 2 sobre lugares de la casa y figuras geométricas.

Durante las unidades 1 y 2 se abordaron los siguientes objetivos de aprendizaje priorizados.

OA2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos expresar cantidades hasta el diez y describir.

OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

OA13 Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo.



ACTIVIDADES CON NOTA
DESARROLLADAS

- ✓ **DIÁLOGO UNIDAD 1**
(marzo-abril)
- ✓ **INTERROGACIÓN**
VOCABULARIO UNIDAD 2
(mayo)
- ✓ **CANCIÓN UNIDAD 2**
(junio)

2° REVISIÓN UNIDAD 1

LEE CADA INSTRUCCIÓN Y COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

A. CIRCLE THE CORRECT ANIMAL NAME (encierra el nombre del animal correcto)



zebra - elephant - bird



turtle - fish - zebra



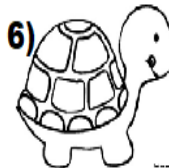
snake - turtle - fish



fish - bird - elephant



fish - elephant - bird



snake - lion - turtle

B. COLOR ACCORDING THE DESCRIPTION (colorea según la descripción)

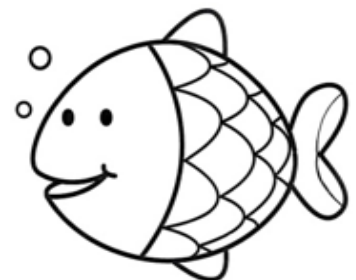
1) GREEN TURTLE







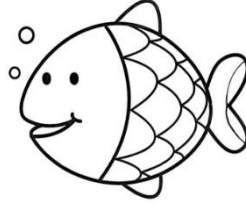
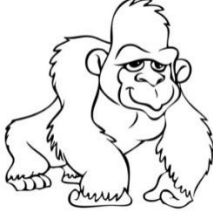
2) BLACK GORILLA



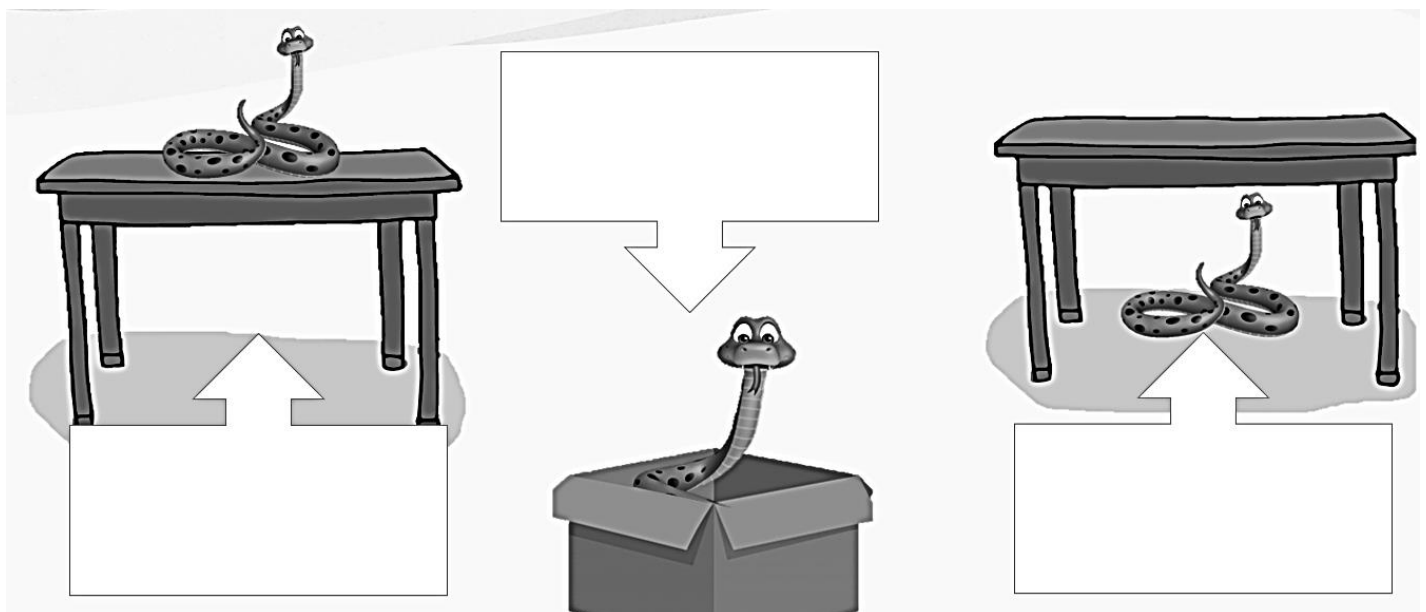
3) YELLOW FISH



C. READ AND CIRCLE THE CORRECT ABILITY (lee y marca la habilidad correcta)

<p>1. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN CLIMB b) CAN FLY c) CAN WALK</p> 	<p>2. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN FLY b) CAN CLIMB c) CAN JUMP</p> 
<p>3. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN CLIMB b) CAN FLY c) CAN JUMP</p> 	<p>4. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN RUN b) CAN FLY c) CAN SWIM</p> 
<p>5. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN SWIM b) CAN RUN c) CAN JUMP</p> 	<p>6. WHAT CAN THIS ANIMAL DO?</p> <p>a) CAN SWIM b) CAN JUMP c) CAN FLY</p> 

D. WRITE THE CORRECT PREPOSITION IN-ON-UNDER (escribe la preposición correcta)

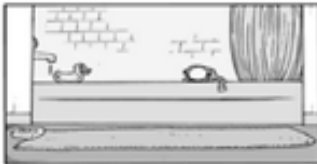


2° REVISIÓN UNIDAD 2

LEE CADA INSTRUCCIÓN Y
COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

A. TRACE THE WORDS (marca la palabra)

1.



bathroom

2.



bedroom

3.



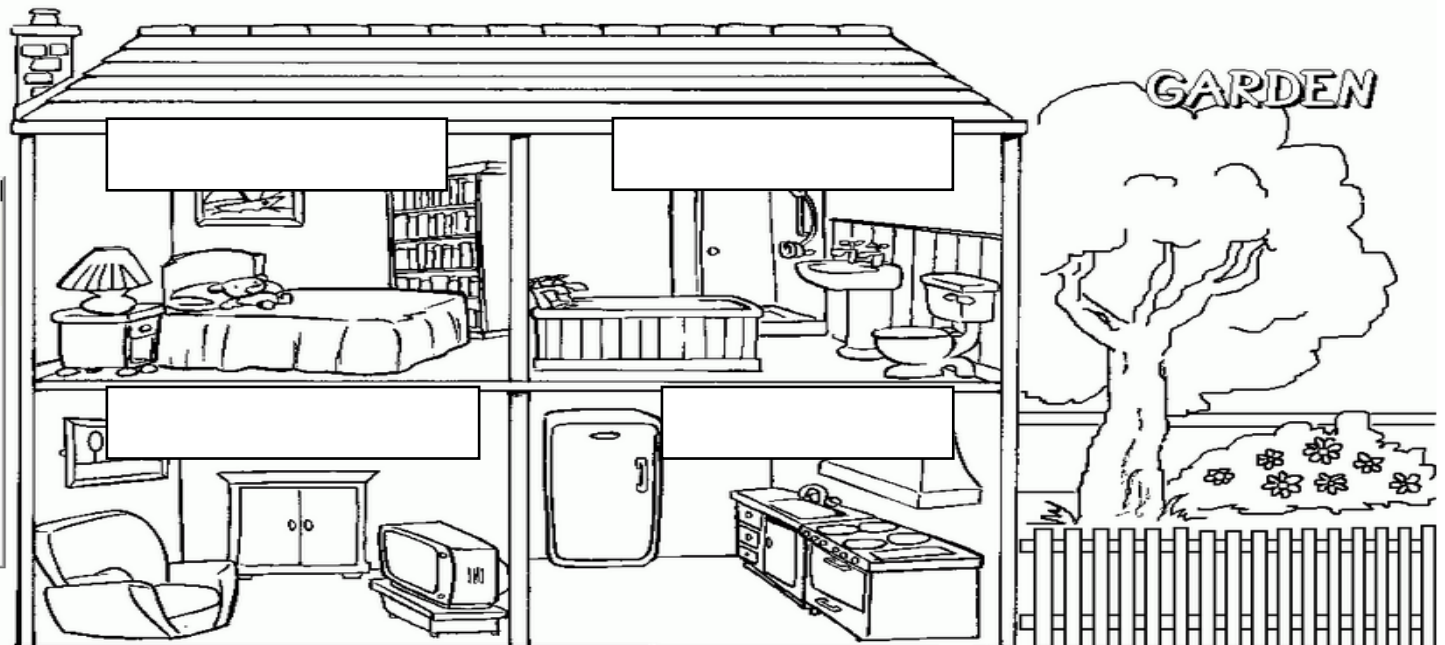
kitchen

4.











living room


B. WRITE THE WORDS IN THE CORRECT PLACE (escribe las palabras en el lugar correcto)



C. COMPLETE THE FAMILY MEMBER (completa el miembro de la familia en inglés)

	THE SHOWER IS ●	●	IN THE BEDROOM	
	THE BED IS ●	●	IN THE LIVING ROOM	
	THE SOFA IS ●	●	IN THE KITCHEN	
	THE FRIDGE IS ●	●	IN THE BATHROOM	

D. COUNT THE SHAPES (cuenta las figuras geométricas)



___ circles ○ ___ squares □ ___ triangles ▲