

**1° BÁSICO INGLÉS**  
**REVISIÓN UNIDAD 1 Y 2**

**Estimados apoderados y estudiantes:**

**Agradecemos profundamente el apoyo desde casa con su aprendizaje. Damos cierre a la unidad 1 sobre objetos de la escuela y la unidad 2 sobre los miembros de la familia.**

**Durante las unidades 1 y 2 se abordaron los siguientes objetivos de aprendizaje priorizados.**

**OA2** Comprender textos orales relacionados con temas conocidos expresar cantidades hasta el diez y describir.

**OA10** Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

**OA13** Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo.



**ACTIVIDADES CON NOTA**  
**DESARROLLADAS**

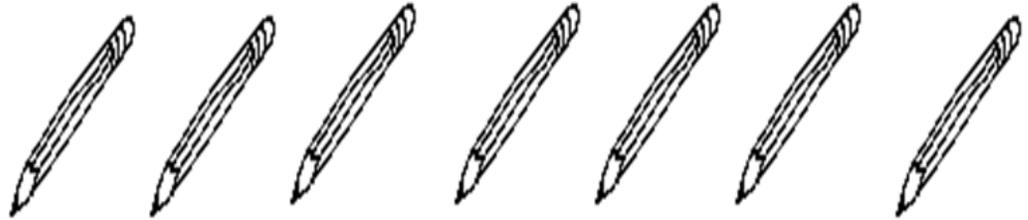
- ✓ **DIÁLOGO UNIDAD 1**  
(marzo-abril)
- ✓ **INTERROGACIÓN**  
**VOCABULARIO UNIDAD 2**  
(mayo)
- ✓ **CANCIÓN UNIDAD 2**  
(junio)

**1° REVISIÓN UNIDAD 1**

**LEE CADA INSTRUCCIÓN Y COMPLETA  
LA GUÍA DE REVISIÓN**

**A. COLOR ACCORDING TO THE NUMBER (colorea según el número)**

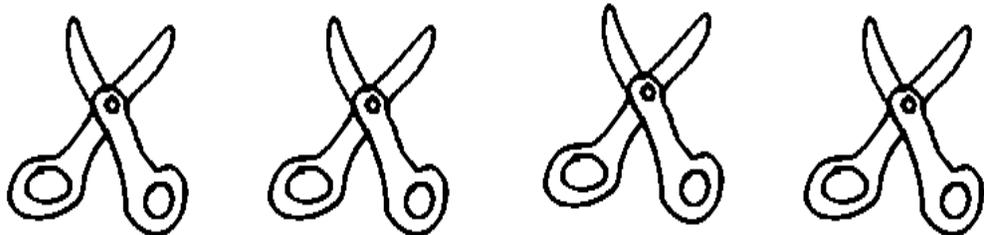
4



7



2



**B. CIRCLE THE CORRECT SCHOOL OBJECT (encierra el objeto de la escuela correcto)**

1.



**PENCIL**

**RULER**

**BOOK**

2.



**BOOK**

**RUBBER**

**RULER**

3.

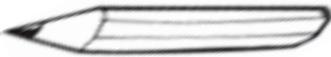
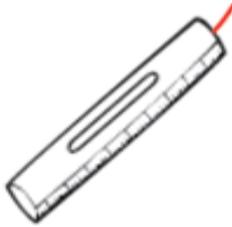
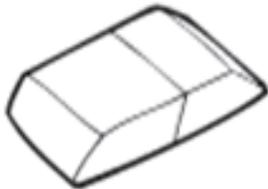
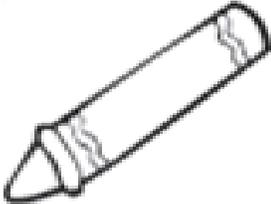


**RUBBER**

**PENCIL**

**SCISSORS**

**C. READ AND CIRCLE YES OR NO (lee y marca sí o no)**

<p>1. Is it a pencil?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 	<p>2. Is it a ruler?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 
<p>3. Is it a pen?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 	<p>4. Is it an rubber?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 
<p>5. Is it a crayon?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 	<p>6. Is it a book?</p> <p>a) Yes</p> <p>b) No</p> 

**D. WRITE THE SCHOOL OBJECT AND THE NUMBER (escribe el objeto y la cantidad)**



P \_\_\_\_\_  
How many? \_\_\_\_\_

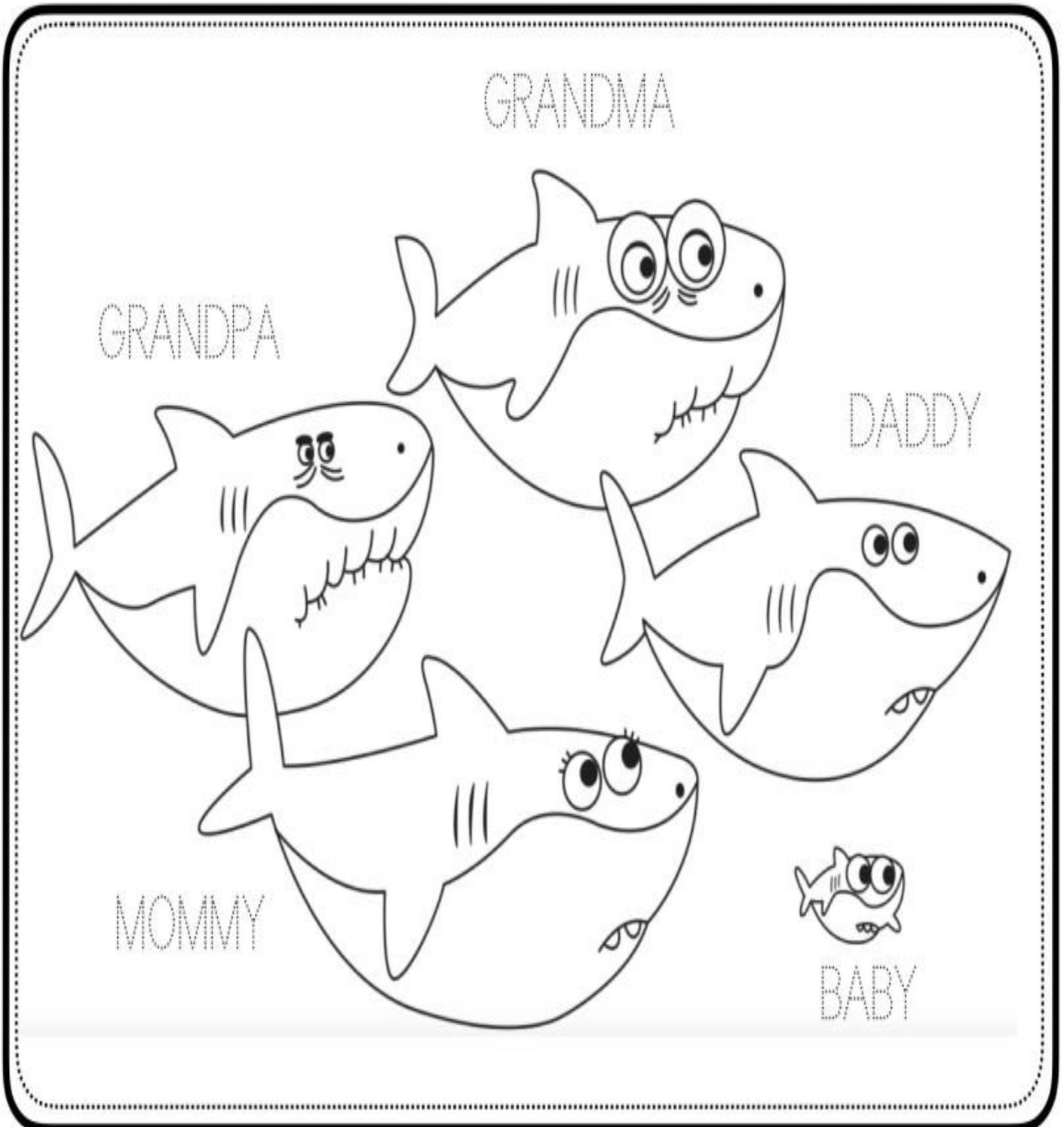


B \_\_\_\_\_  
How many? \_\_\_\_\_

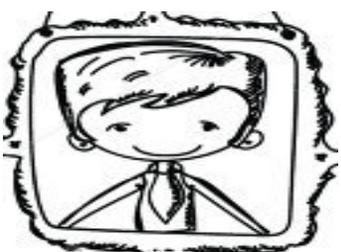
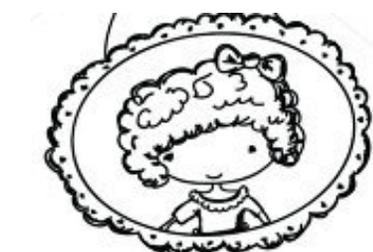
1° REVISIÓN UNIDAD 2

LEE CADA INSTRUCCIÓN Y  
COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN

A. TRACE AND COLOR THE SHARK FAMILY (marca el nombre y colorea)



**B. READ AND CHOSE THE CORRECT ALTERNATIVE (lee y marca la alternativa correcta)**

<p>1. This is my...</p> <p>a) Sister b) Dad c) Grandad</p>		<p>2. This is my...</p> <p>a) Mom b) Sister c) Grandad</p>	
<p>3. This is my...</p> <p>a) Mom b) Dad c) Brother</p>		<p>4. This is my...</p> <p>a) Granny b) Mom c) Sister</p>	
<p>5. This is my...</p> <p>a) Baby b) Dad c) Brother</p>		<p>6. This is my...</p> <p>a) Dad b) Sister c) Brother</p>	

**C. COMPLETE THE FAMILY MEMBER (completa el miembro de la familia en inglés)**

