

**4° BÁSICO INGLÉS**  
**REVISIÓN UNIDAD 1 Y 2**

**Estimados apoderados y estudiantes:**

**Agradecemos profundamente el apoyo desde casa con su aprendizaje. Damos cierre a la unidad 1 sobre emociones y malestares de salud, y la unidad 2 sobre lugares de la ciudad y plurales/singulares.**

**Durante las unidades 1 y 2 se abordaron los siguientes objetivos de aprendizaje priorizados.**

**OA2** Comprender textos orales relacionados con temas conocidos expresar cantidades hasta el diez y describir.

**OA10** Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

**OA13** Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo.



**ACTIVIDADES CON NOTA**  
**DESARROLLADAS**

- ✓ **DIÁLOGO UNIDAD 1**  
**(marzo-abril)**
- ✓ **INTERROGACIÓN**  
**VOCABULARIO UNIDAD 2**  
**(mayo)**
- ✓ **CANCIÓN UNIDAD 2**  
**(junio)**

**4° REVISIÓN UNIDAD 1**  
**LEE CADA INSTRUCCIÓN Y COMPLETA**  
**LA GUÍA DE REVISIÓN**

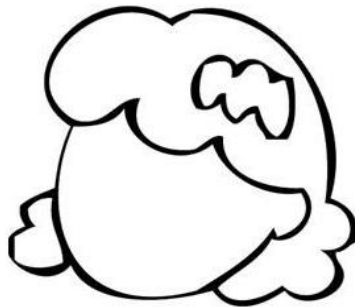
**A. COLOR HOW DO YOU FEEL (colorea como te sientes hoy)**



**B. DRAW THE FACES ACCORDING TO THE FEELING (dibuja las caras según el sentimiento)**



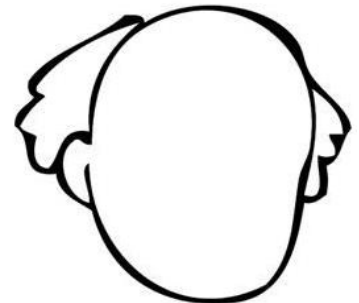
I'm happy



I'm sad



I'm sleepy



I'm angry

**C. WRITE THE CORRECT HEALTHY PROBLEM (escribe el problema de salud correcto)**

**HEADACHE - TOOTHACHE - FEVER - STOMACHACHE**



**D. READ THE TEXT AND ANSWER (lee el texto y responde)**

Hello Jane:

I can't go to school this week. I don't feel good. I have a headache and a fever. The doctor says I should drink a lot of water and rest and I shouldn't watch TV.

See you next week.

Love,  
Sally



**1). What type of text is it?**

- A) an informative
- B) an advertisement
- C) a letter
- D) an email

**2). What are Sally symptoms?**

- A) She has a headache and a fever
- B) She has a stomachache and a fever
- C) She has a cold and a fever
- D) She has a headache and a cold

**3). How does sally feel?**

- A) Happy
- B) Angry
- C) In love
- D) Sick

**4). What does it mean the word SCHOOL?**

- A) Escuela
- B) Hospital
- C) Estadio
- D) Televisor

**5). What are the doctor recommendations?**

- A) Sally should drink water.
- B) Sally should watch TV
- C) Sally should drink coffee.
- D) Sally should play computer games

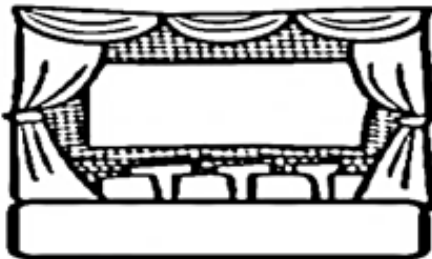
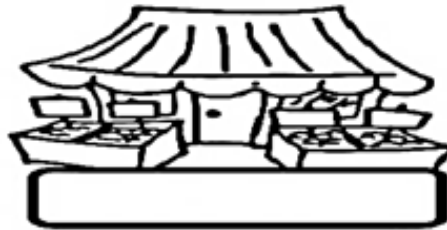
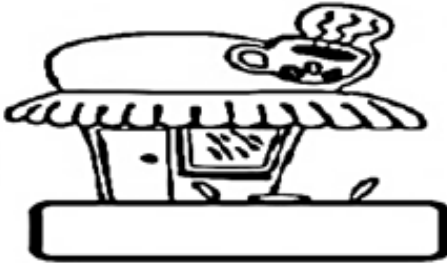
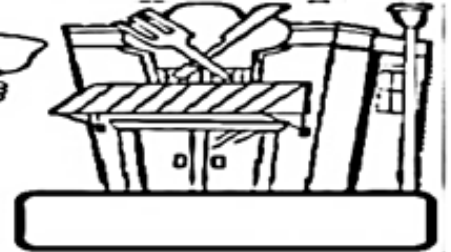
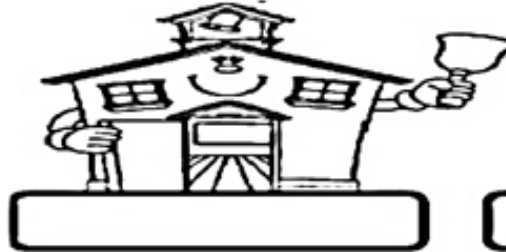
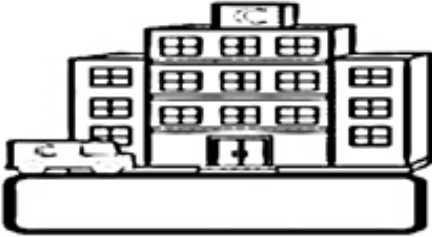
**6). Why sally say "love" at the end?**

- A) Because Jane is a friend
- B) Because Jane is an enemy
- C) Because Jane is a doctor
- D) Because Jane is her sister

**4° REVISIÓN UNIDAD 2**  
**LEE CADA INSTRUCCIÓN Y**  
**COMPLETA LA GUÍA DE REVISIÓN**

**A. USE THE WORDS AND COMPLETE (usa las palabras para completar cada lugar)**

**LIBRARY - MARKET - ZOO - CAFE - RESTAURANT**  
**SCHOOL - MUSEUM - HOSPITAL - CINEMA**



**B. CHOSE ACCORDING TO THE IMAGE (responde según la imagen de arriba)**

**RECUERDA: SINGULAR THERE IS = 1 / PLURAL THERE ARE = +1**

- 1. IS THERE A ZOO?**  
YES, THERE IS / NO, THERE ISN'T
- 2. ARE THERE 2 CAFES?**  
YES, THERE ARE / NO, THERE AREN'T
- 3. IS THERE A CINEMA?**  
YES, THERE IS / NO, THERE ISN'T

- 1. IS THERE A RESTAURANT?**  
YES, THERE IS / NO, THERE ISN'T
- 2. ARE THERE 3 ANIMALS?**  
YES, THERE ARE / NO, THERE AREN'T
- 3. IS THERE A LIBRARY?**  
YES, THERE IS / NO, THERE ISN'T

**C. CUT AND COMPLETE THE CITY MAP (corta y completa el mapa)**

Zoo glue	Hospital glue	Museum glue	Cafe glue
Cinema glue	Library glue	Park glue	Shopping Center glue
Bank glue	Market glue	School glue	Mosque glue

