

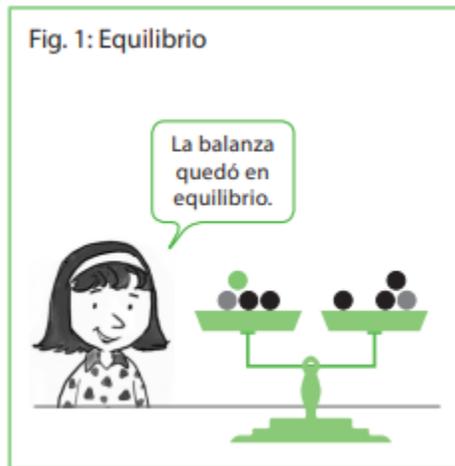


Guía de Igualdad (Equilibrio) y desigualdad (Desequilibrio)

Nombre:Curso: Fecha:.....

Objetivo: Asociar el mayor o menor peso en un platillo de una balanza con una situación de equilibrio y desequilibrio, buscar la forma de dejar equilibrada la balanza, ya sea agregando o quitando peso, usando la balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 10, usando el símbolo =, < (menor que), > (mayor que)

Observa y recuerda los conceptos.



Para equilibrar  debe haber igual cantidad de elementos en ambos lados, para ello puedes:

- **Agregar** elementos:

 $2 + 1 = 3$
- **Quitar** elementos:

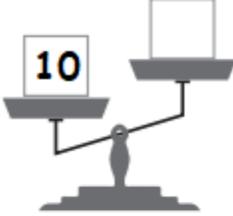
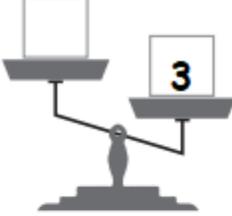
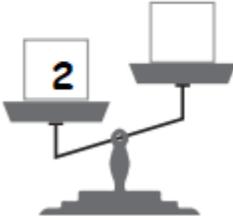
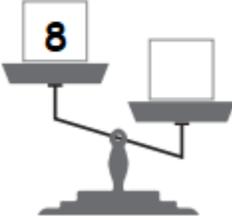
 $2 = 3 - 1$



1. Dibuja círculos en ambos lados de la balanza y escribe la igualdad o desigualdad.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escribir un número en cada caso y luego si la balanza está equilibrado o desequilibrada.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



3. Trabaja con tu balanza

Registra lo que observas en ella al usarla. Elementos para pesar botones, bolitas, porotos, lentejas, etc.

a. Coloca 6 elementos en el vaso derecho y 4 en el izquierdo. Dibuja.

¿Qué sucede con la balanza? ¿Hacia qué lado se inclina? ¿Qué sucede si al lado derecho agrego 2 elementos más y en el lado izquierdo agrego 4 elementos más? Explica.

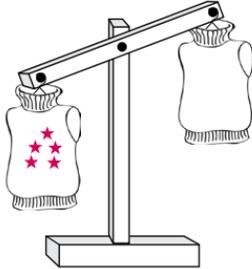
Dibujo balanza	¿Qué sucede con la balanza? ¿Hacia qué lado se inclina?	¿Qué sucede si al lado derecho agrego 2 elementos más y en el lado izquierdo agrego 4 elementos más?

b. Ahora coloca 7 elementos en el vaso derecho y 10 en el izquierdo. ¿Qué sucede con la balanza? ¿Hacia qué lado se inclina? ¿Qué sucede si al lado izquierdo le quito 3 elementos? Explica.

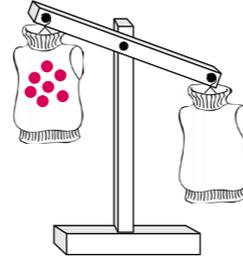
Dibujo balanza	¿Qué sucede con la balanza? ¿Hacia qué lado se inclina?	¿Qué sucede si al lado izquierdo le quito 3 elementos?



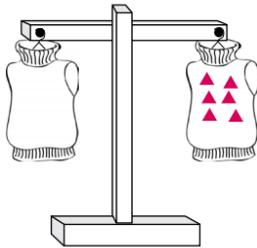
4. Dibuja las figuras necesarias para la inclinación o igualdad de las balanzas. Completa con "Es mayor que", "Es menor que" o "Es igual que". Comprueba con tu balanza.



5



7



6



4

5. Escribe el número que equilibra la balanza.

