

A classroom scene with a chalkboard, a smaller board with sticky notes, and a desk with books and a globe. The main chalkboard is green with a brown frame and contains the text 'Objetivo: Comprender la organización económica Mayas.' in white cursive. To its right is a smaller blackboard with a white squiggle and two sticky notes (yellow and green). Below the boards is a wooden desk with several colorful books and a globe. At the top of the image, there is a string of colorful triangular bunting flags in red, yellow, and teal.

*Objetivo: Comprender la  
organización económica  
Mayas.*

# Economía Maya

- Desarrollaron distintas actividades económicas, como la pesca, la caza, la recolección de frutas, agricultura y el comercio.
- El comercio buscaba el intercambio de productos entre las ciudades Mayas, quienes se dedicaban a la producción de un solo recurso se desplazan a intercambiar por otros.

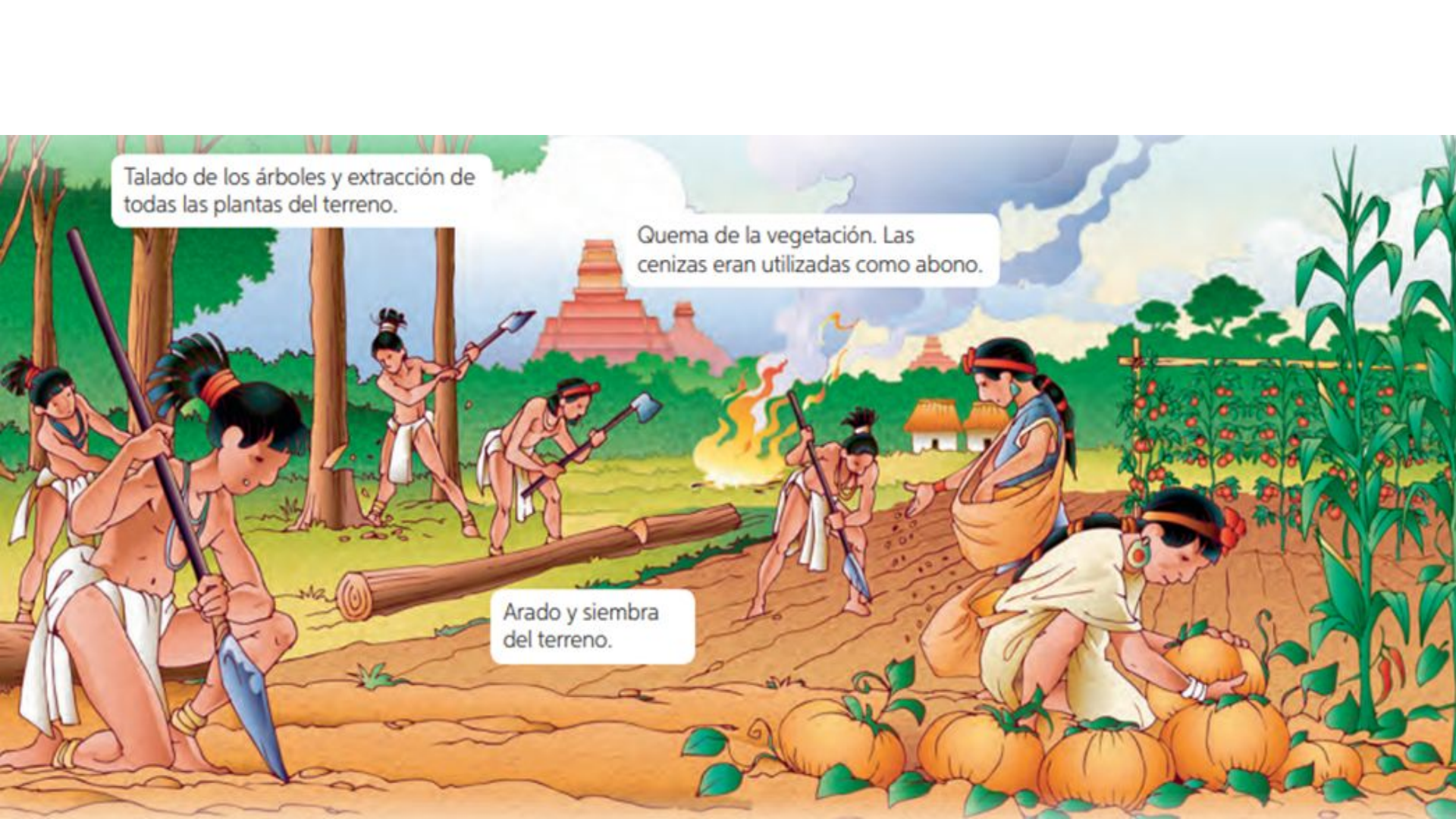


# Sistema de cultivo Maya

Su sistema es llamado de "Tala y roza", consiste en extraer los frutos talar lo sobrante, posteriormente quemar el lugar para matar bacterias o microorganismos de la tierra y luego volver a plantar.





An illustration depicting the agricultural cycle of ancient Mesoamerican civilizations. In the foreground, a man uses a large wooden digging stick to till the soil. In the background, other men are shown cutting logs and burning brush. To the right, women are shown sowing seeds and tending to a field of pumpkins. The scene is set in a rural landscape with traditional pyramids and houses under a cloudy sky.

Talado de los árboles y extracción de todas las plantas del terreno.

Quema de la vegetación. Las cenizas eran utilizadas como abono.

Arado y siembra del terreno.

# ACTIVIDAD



Nombra al menos una forma de cultivo que puedas desarrollar en tu casa