



Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez C.  
Prof. Nicole Villarroel

# Igualdad y desigualdad

14 y 15 de junio



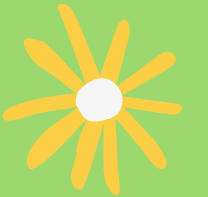


Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez C.  
Prof. Nicole Villarroel



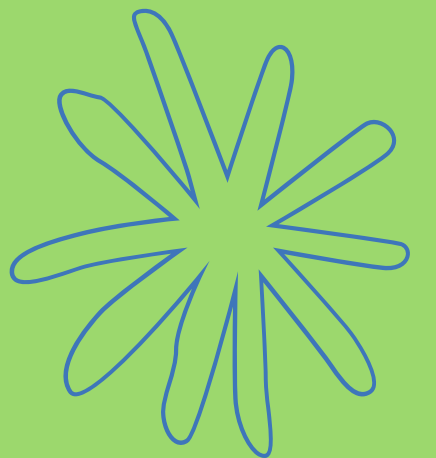
# Objetivo

OA 12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, utilizando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, y usando el símbolo igual (=).



## Objetivo de la clase

Comprender la igualdad y desigualdad mediante el uso de balanza.





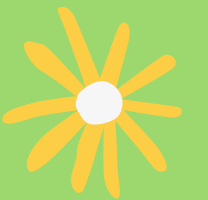


# Ruta de aprendizaje

Conceptos claves

Observar y responder

¿Qué es igualdad y desigualdad?



Ejercicios

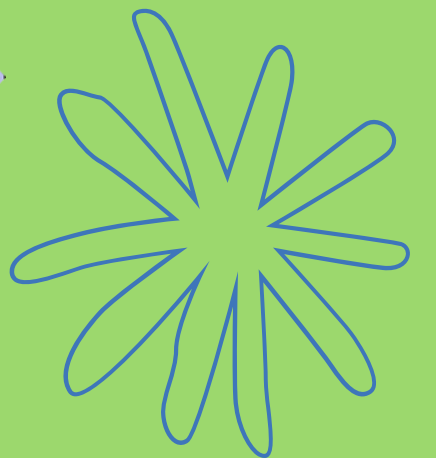
Manipulador de equilibrio

Actividad

Juego

Tarea

Ticket de salida





# Conceptos claves



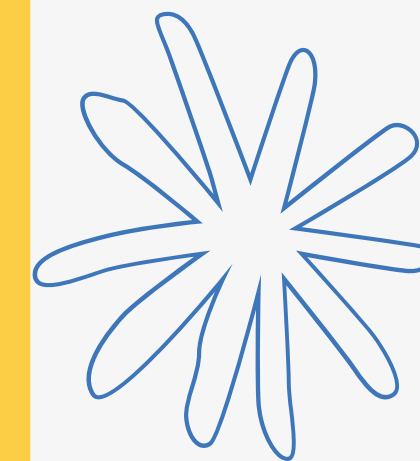
- Igualdad =

- Desigualdad  $\neq$

- Equilibrio

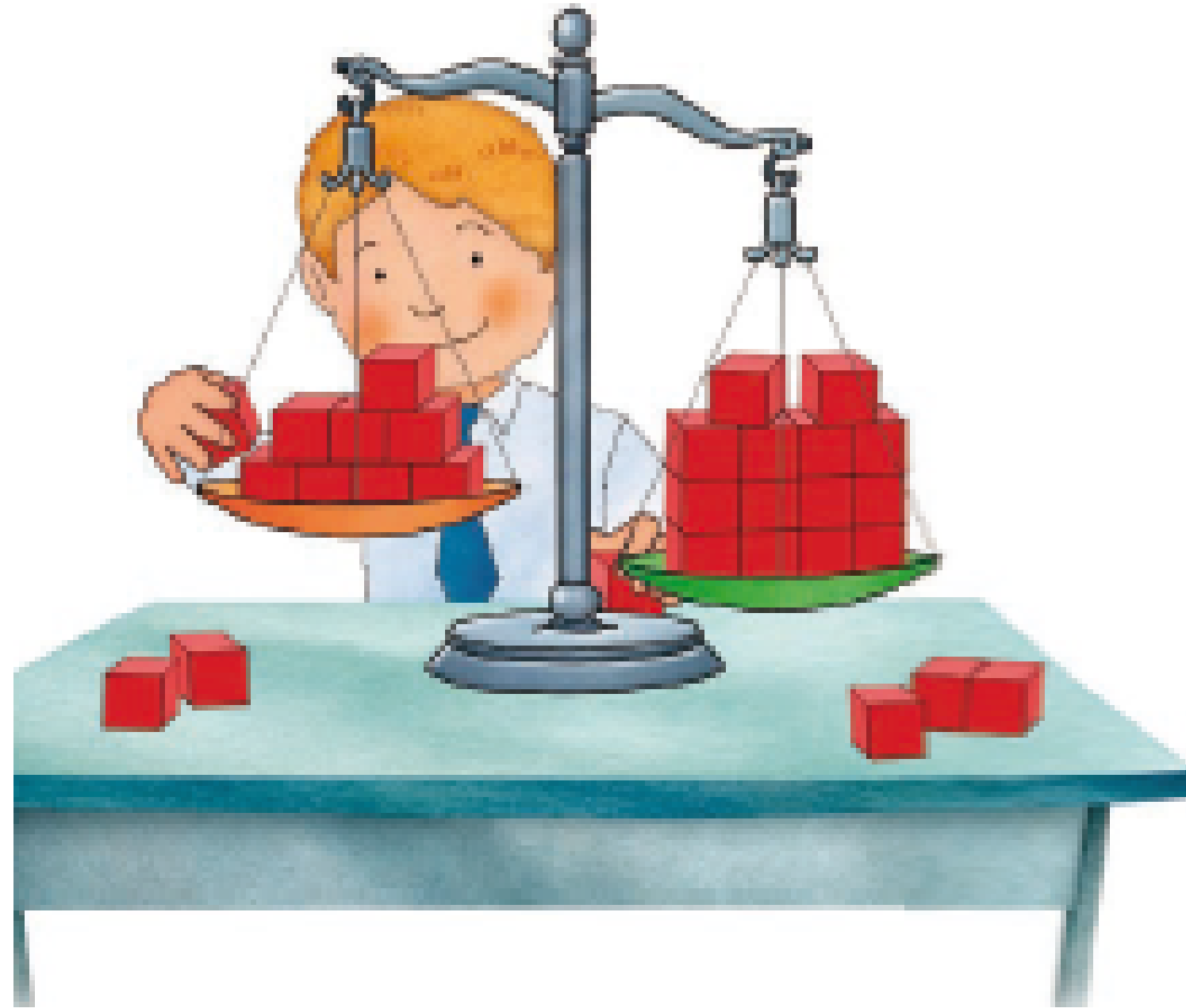



- Desequilibrio

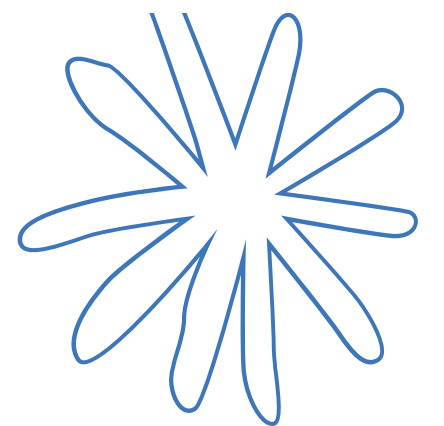




Observa y responde



- ¿Cuántos  hay en cada platillo de la balanza? Completa.





Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez C.  
Prof. Nicole Villarroel

Hay símbolos que representan la igualdad y la desigualdad.

= igual

≠ no es igual o es distinto

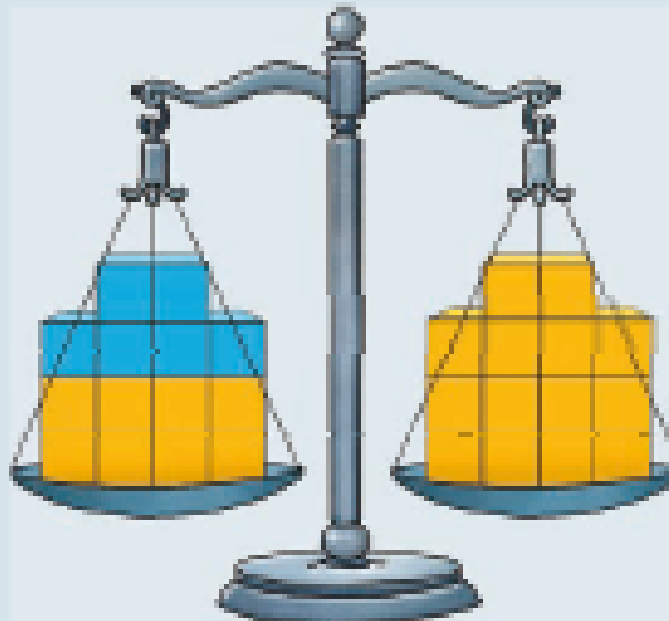


Una **desigualdad** corresponde a una relación que existe entre dos **cantidades distintas**. Se puede representar por una balanza en **desequilibrio**.

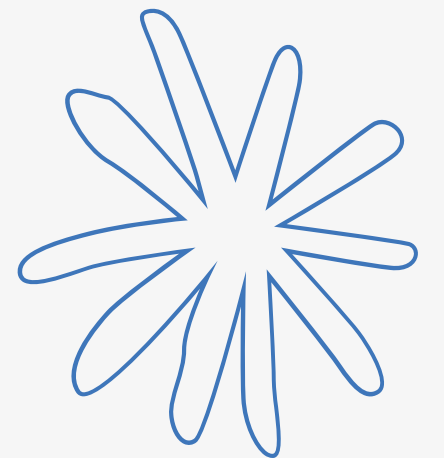


8 no es igual a 14  
 $8 \neq 14$

Una **igualdad** corresponde a una relación que existe entre dos **cantidades iguales**. Se puede representar por una balanza en **equilibrio**.

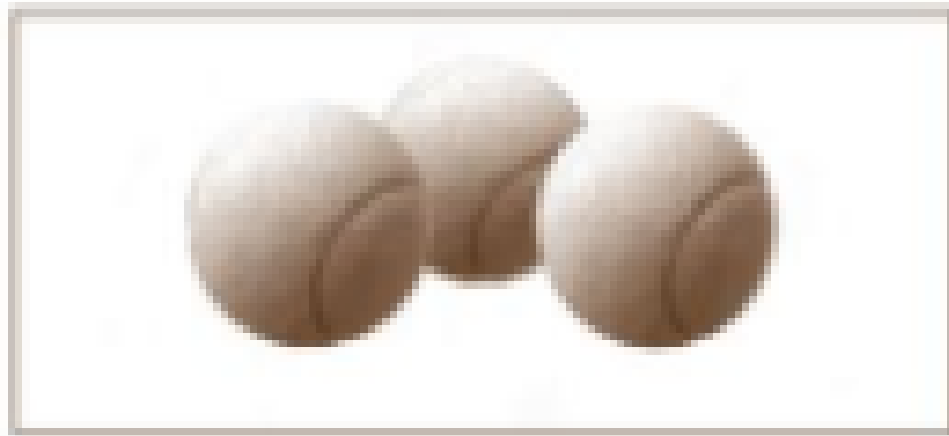


8 + 6 es igual a 14  
 $8 + 6 = 14$   
 $14 = 14$





# Cuenta la cantidad de elementos y responde.



es igual en cantidad

no es igual en cantidad



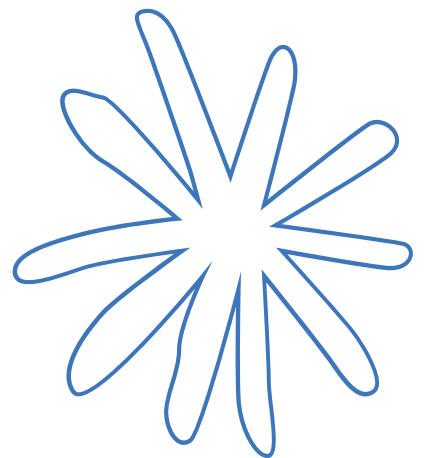
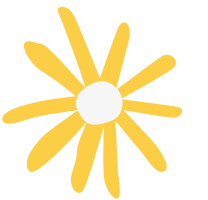
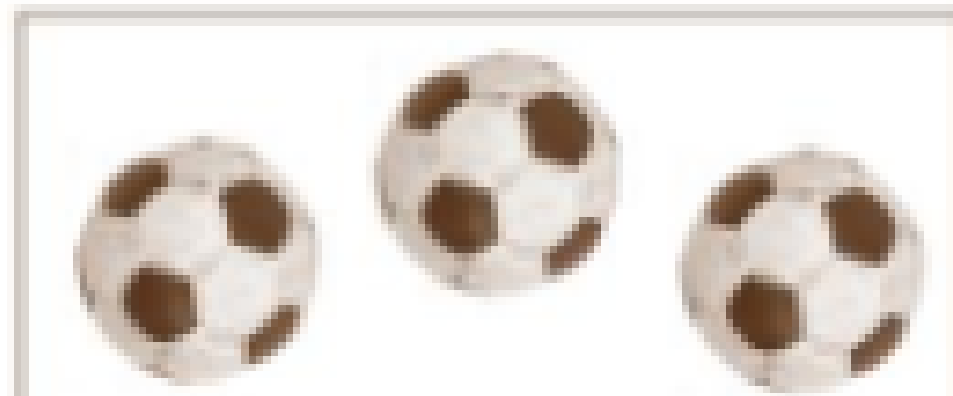
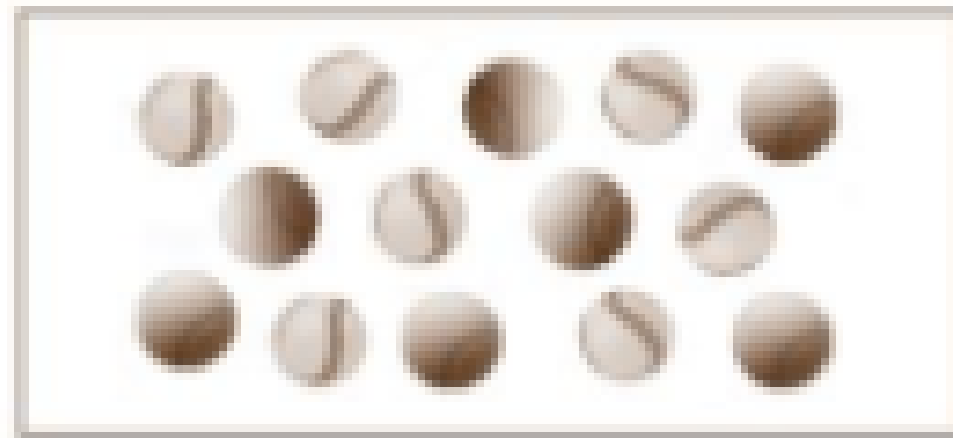
es igual en cantidad

no es igual en cantidad



es igual en cantidad

no es igual en cantidad

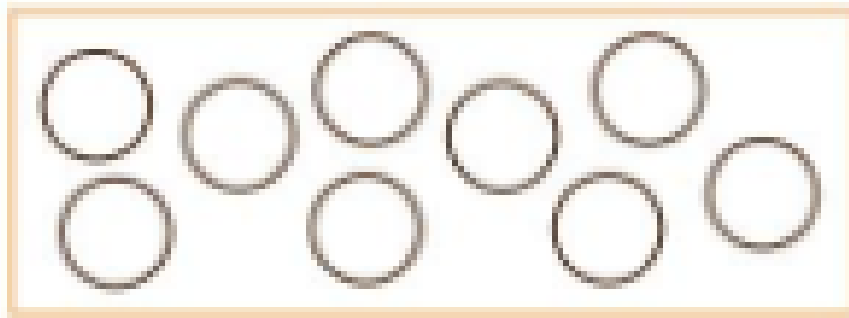




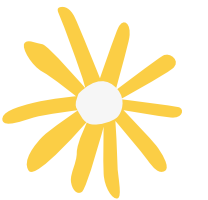


Cuántos círculos hay que agregar para que en ambos lados tengan la misma cantidad,

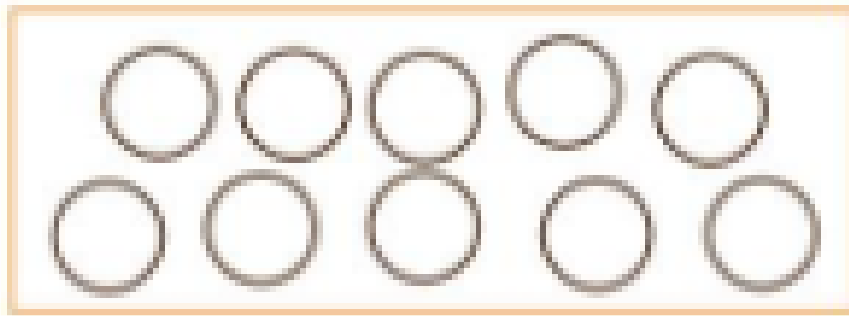
**a.**



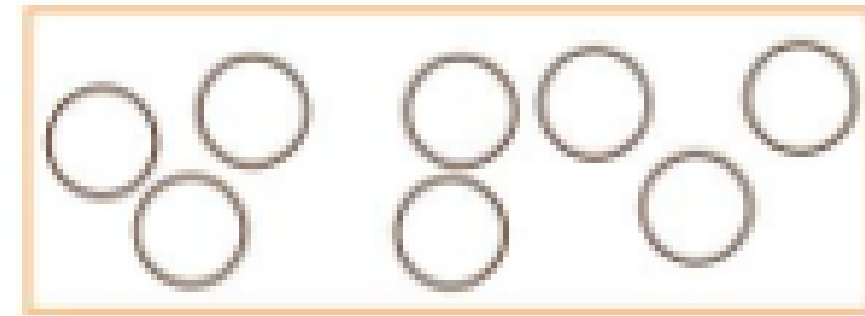
es igual en cantidad



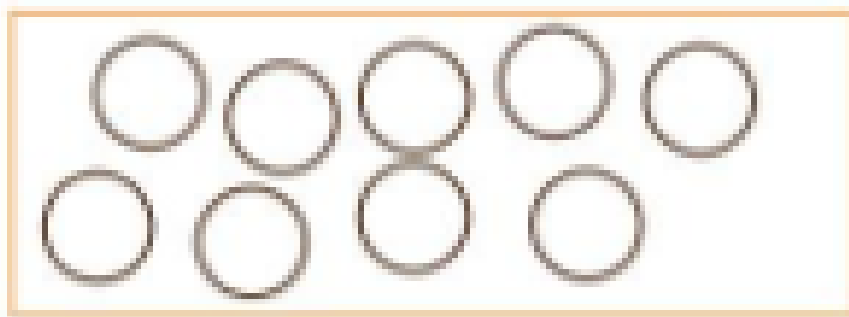
**b.**



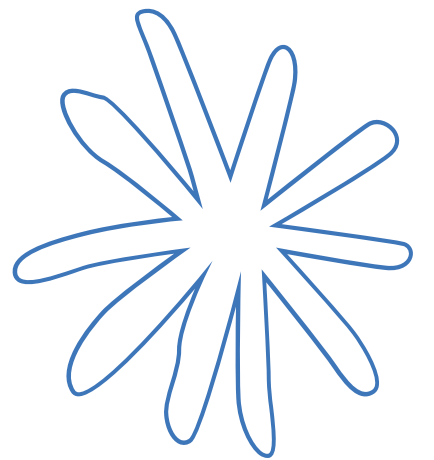
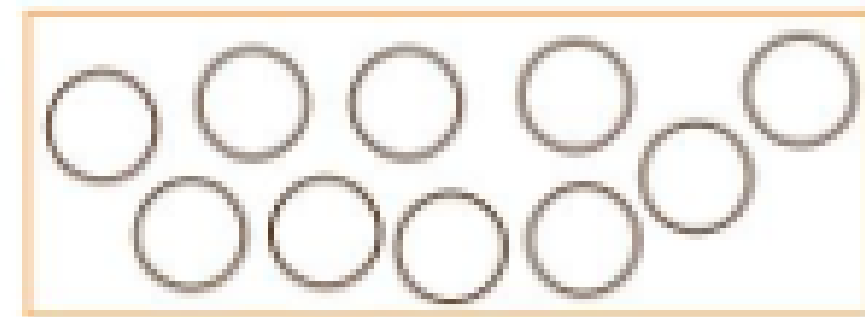
es igual en cantidad



**c.**



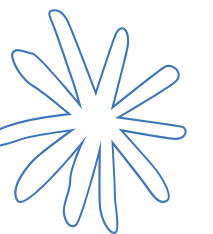
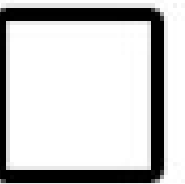
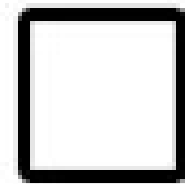
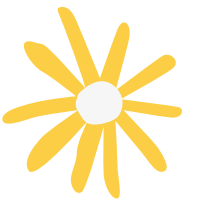
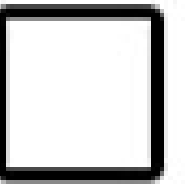
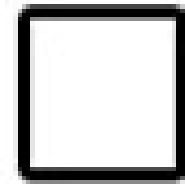
es igual en cantidad







observa y responde.  
¿Qué pesa más?  
¿Las balanzas  
están equilibradas o  
desequilibradas?

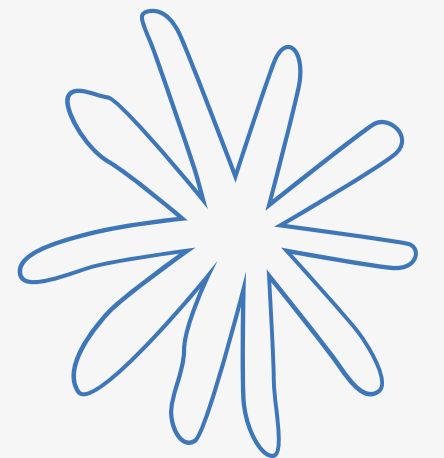




Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez C.  
Prof. Nicole Villarroel

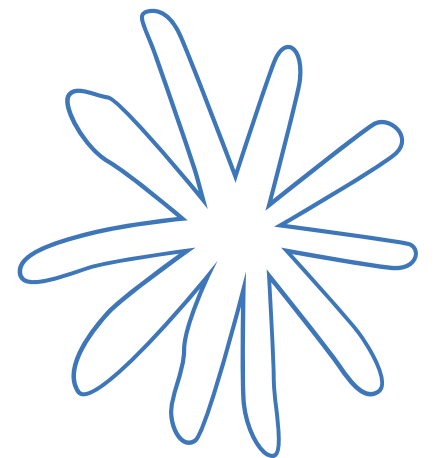
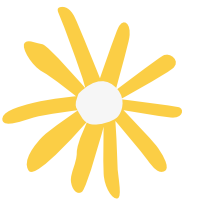


# Manipulador de equilibrio



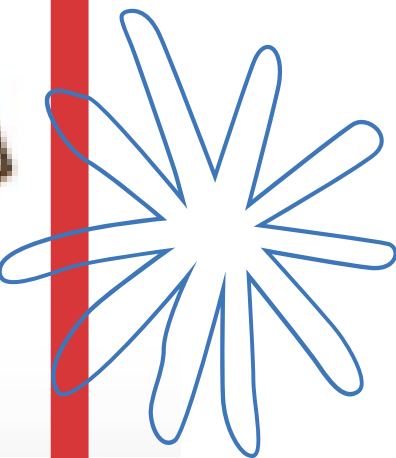
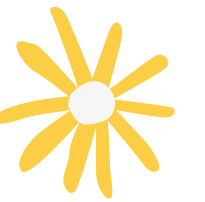


Observa y responde. ¿Cuántos objetos debemos agregar para que se cumpla la igualdad.





¿Cuántos círculos  
debemos colocar en  
cada plato para que  
se cumpla la  
inclinación de la  
balanza?

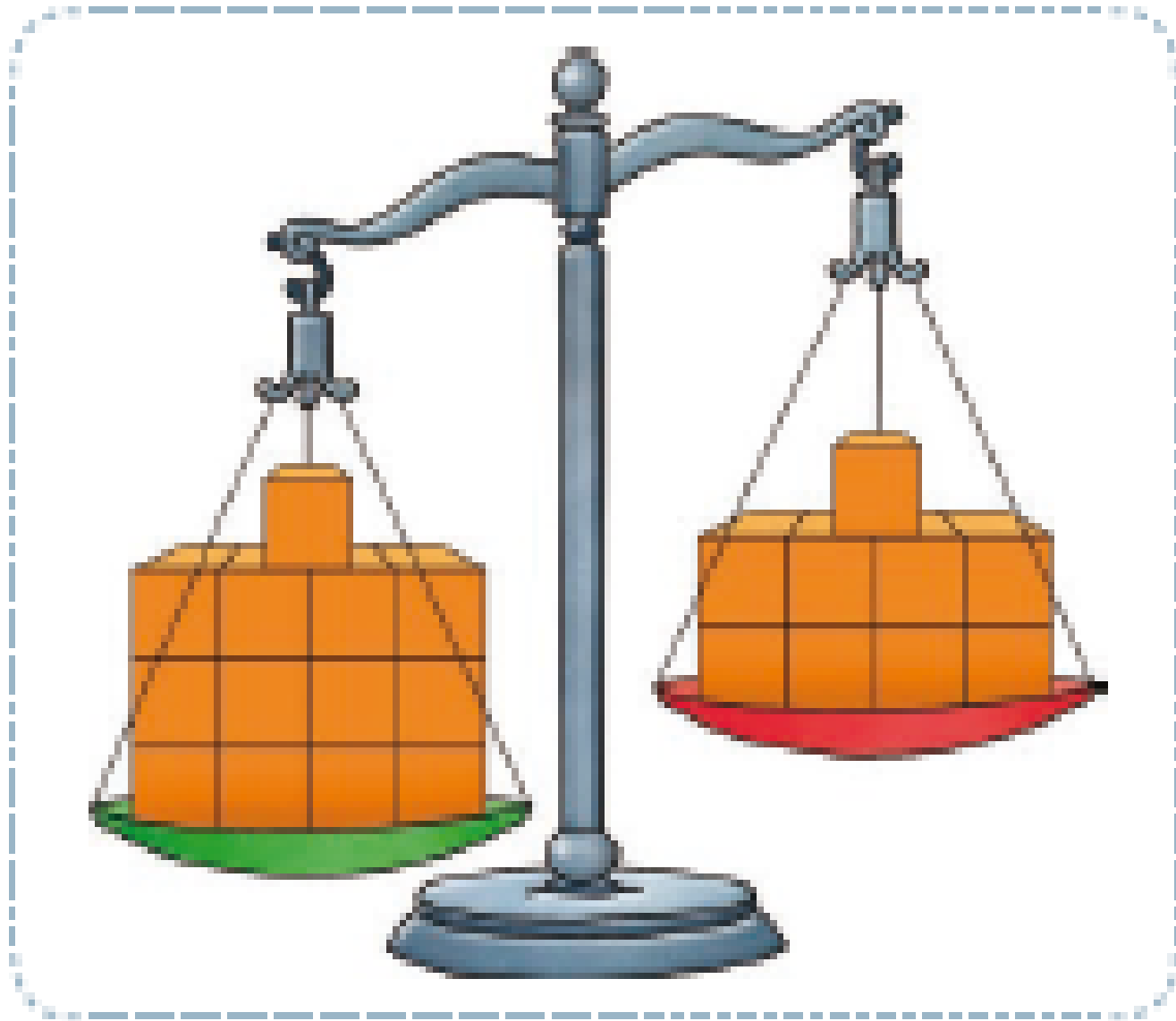






¿Cuántos cubos debo agregar en el platillo rojo para igualar las pesas?

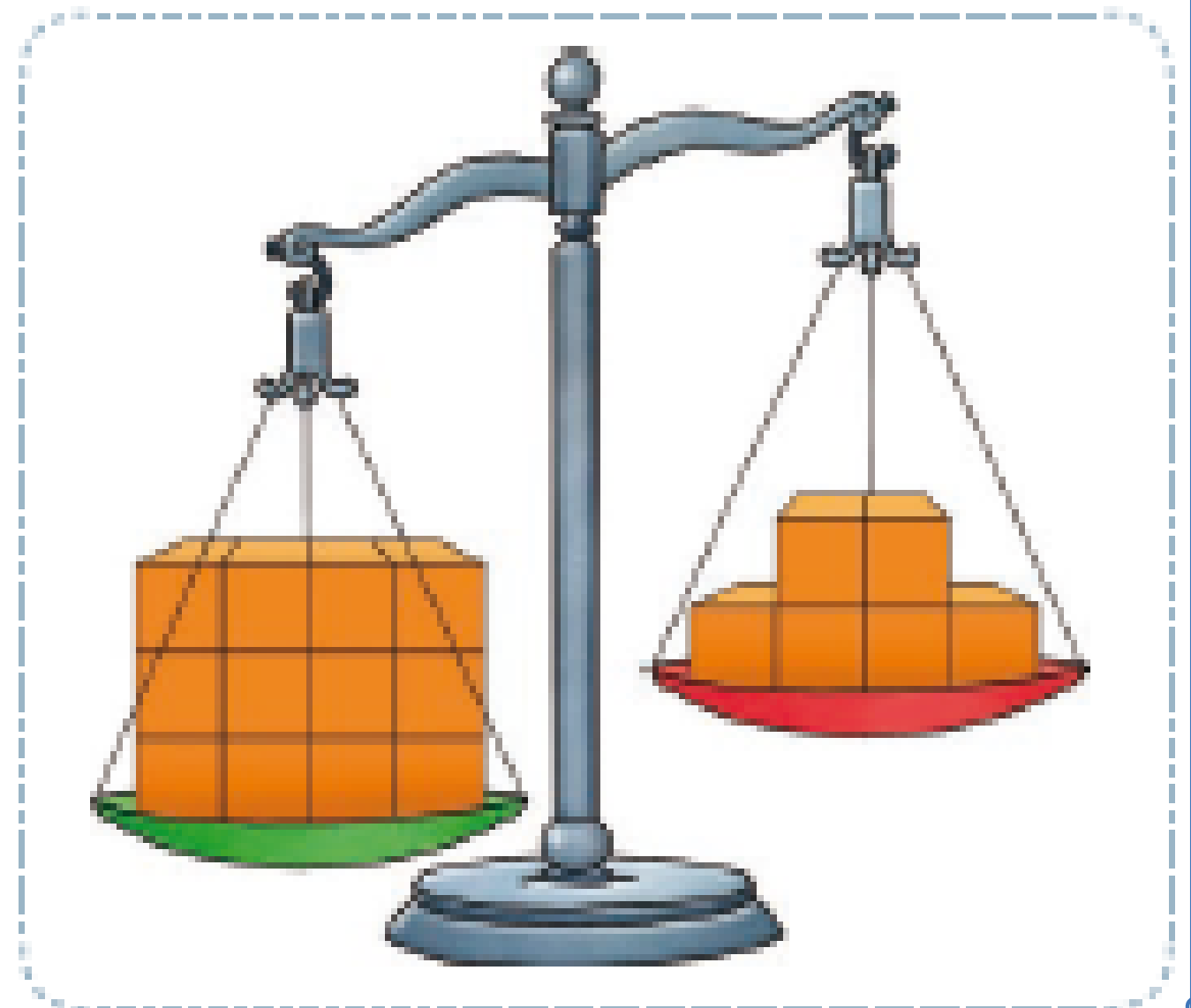
a.



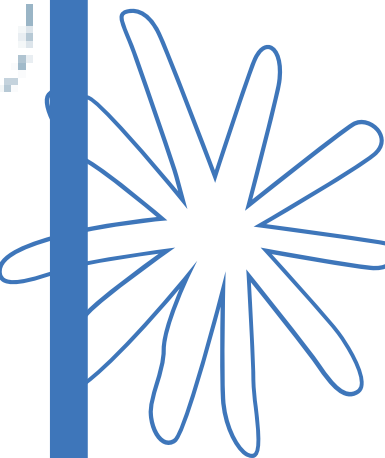
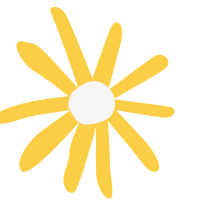
Agregar



b.



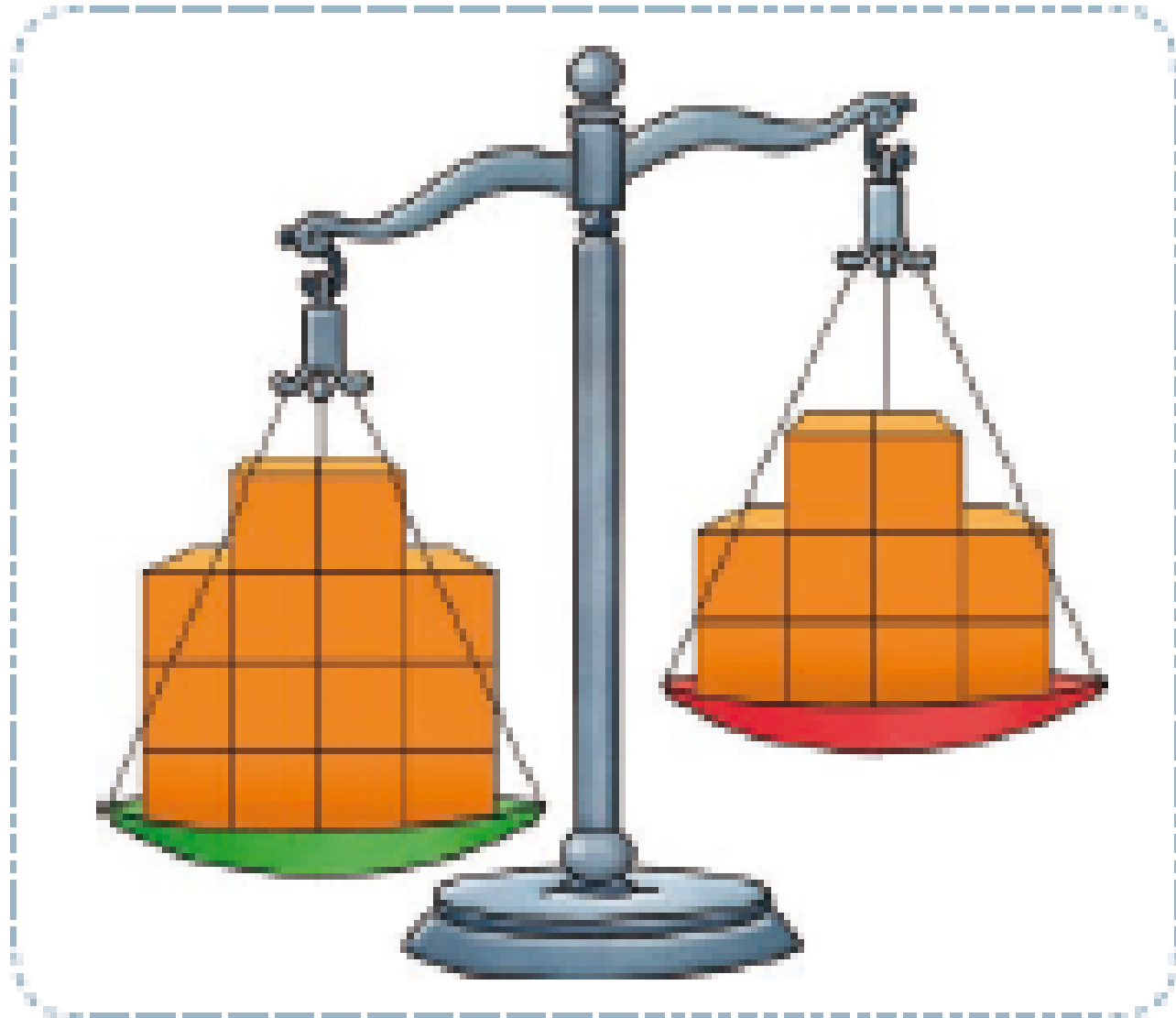
Agregar



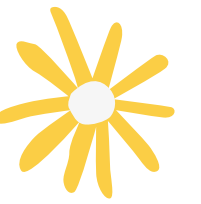
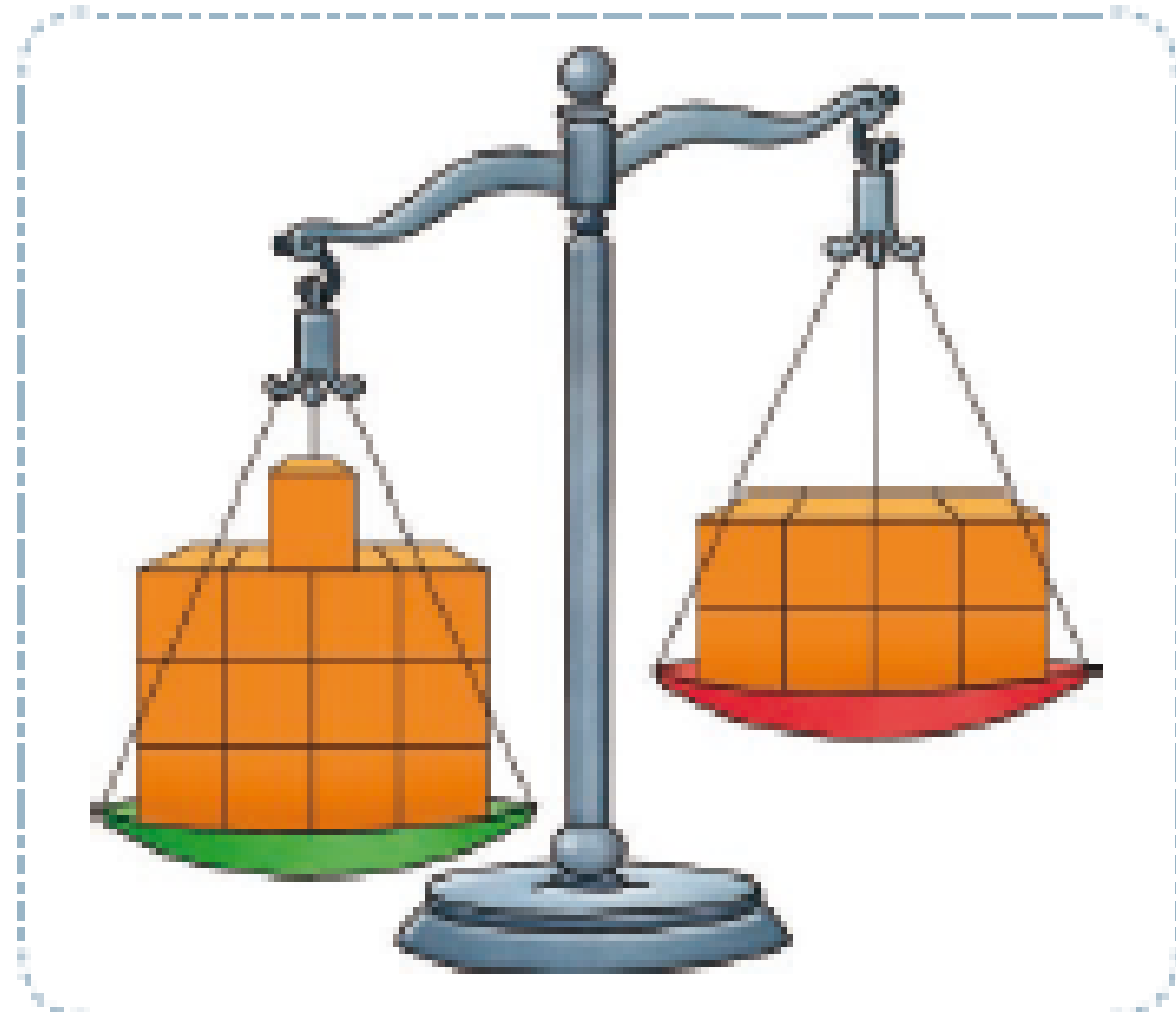


¿Cuántos cubos debo agregar en el platillo verde para igualar las pesas?

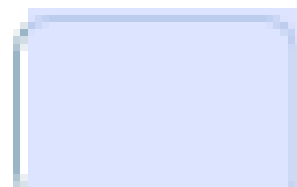
a.



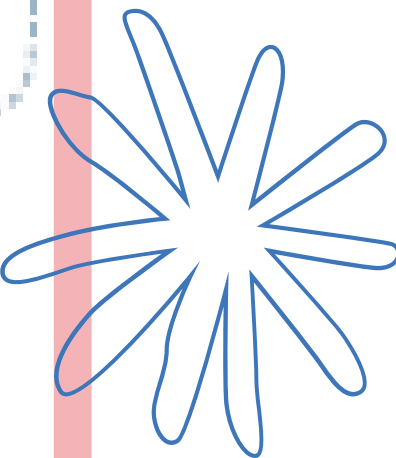
b.



Quitar



Quitar





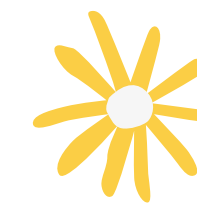
Matemática - Primero Básico  
Prof. Mirza Gutiérrez C.  
Prof. Nicole Villarroel



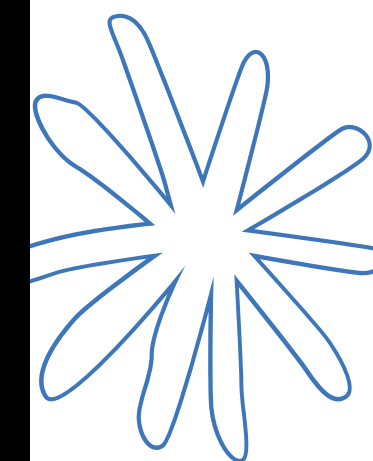
Abre la caja



# Igualdad y desigualdad



Toca cada caja una por una  
para abrirlas y revelar el  
elemento contenido dentro.





# Tarea

Guía de actividades

Texto portada de color pág. 128 y 129

Ticket de salida 1°A y 1°B

