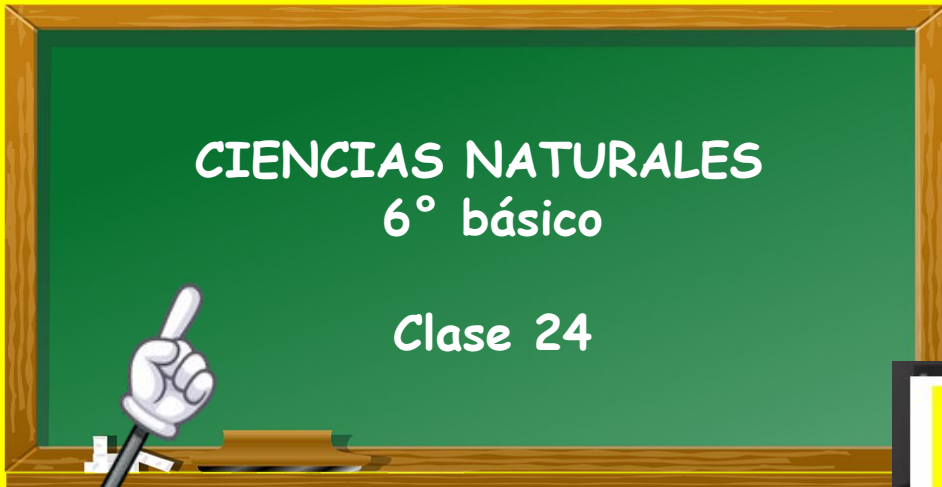


Tabla Periódica de los Elementos  
Artesanal de la UPEL - 19 de junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Dn	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

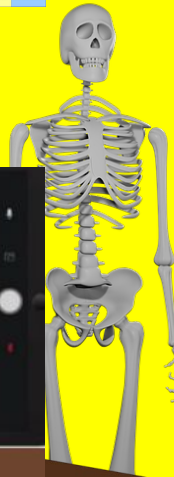
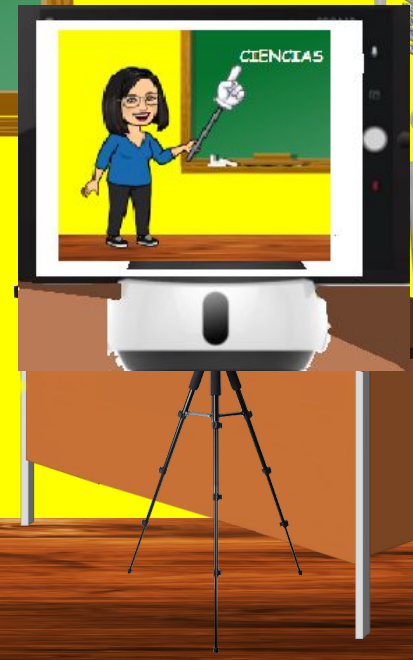
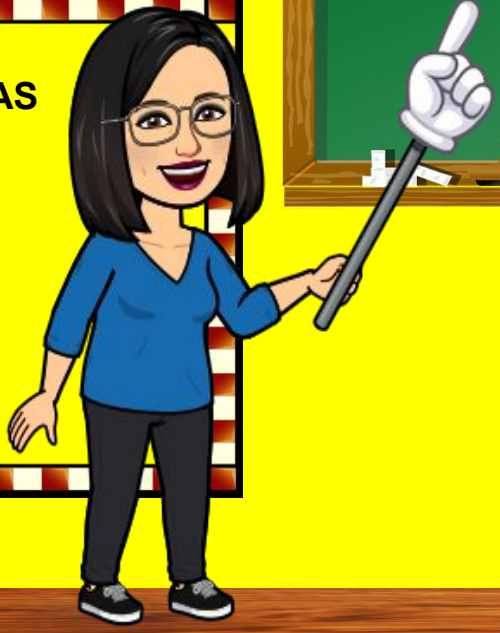


# CIENCIAS NATURALES

## 6° básico

### Clase 24

TEMAS

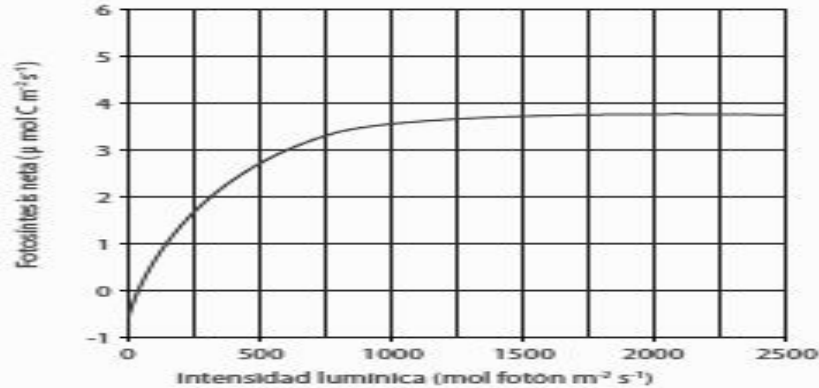


¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Analiza el siguiente gráfico y responde:

Gráfico n° 3: Fotosíntesis neta según intensidad lumínica



Fuente: Lefourneau, F. J. (2017). Estudio de las interacciones positivas y negativas sobre el crecimiento de *gustrocedrus chilensis* durante una etapa inicial de desarrollo, en un matorral sucesional méxico [tesis doctoral, Universidad Nacional del Comahue]. Repositorio Institucional. <http://hdl.uncoma.edu.ar:8080/bitstream/handle/123456789/173/LEFOURNEAU9620-9620Tesis9620Doctoral.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Aceptado).

a. ¿Cuáles son las variables que relaciona el gráfico?

## INTENSIDAD LUMÍNICA Y FOTOSÍNTESIS NETA

b. Argumenta qué relación existe entre la intensidad de la luz y la fotosíntesis.

LA PLANTA REQUIERE LUZ PARA LA FOTOSÍNTESIS, MENOS LUZ MENOS FOTOSÍNTESIS.

c. Comenten reflexivamente ¿qué problema tuviste al analizar el gráfico?, ¿cómo lo resolviste?

## RESPUESTAS VARIABLES



## CN6°: Clase 24

Maglene Martínez Cofré

**Objetivo:** OA 2: Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.



# ALGUNOS CONCEPTOS PARA ACLARAR:

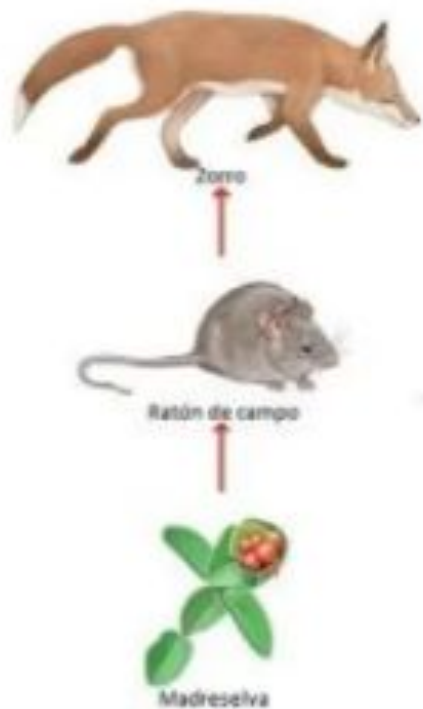
CADENA TRÓFICA: DESCRIBE QUIÉN SE COME A QUIEN

ESLABÓN: CADA NIVEL DE LA CADENA

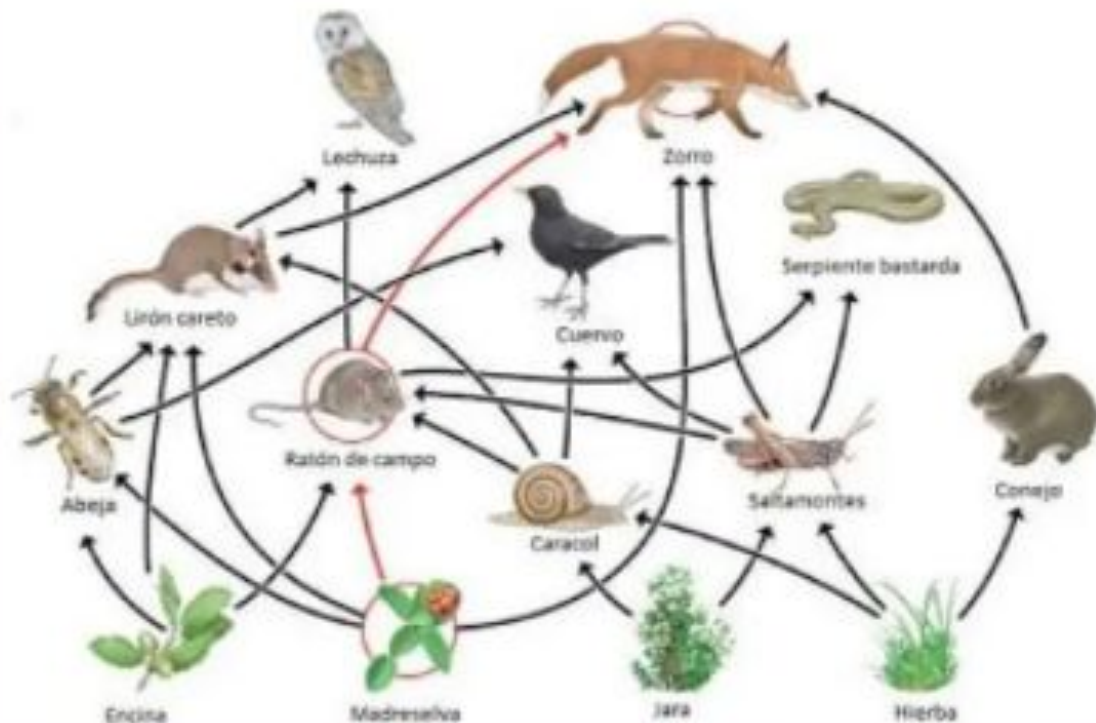
FLECHA: INDICA LA DIRECCIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE MATERIA Y ENERGÍA

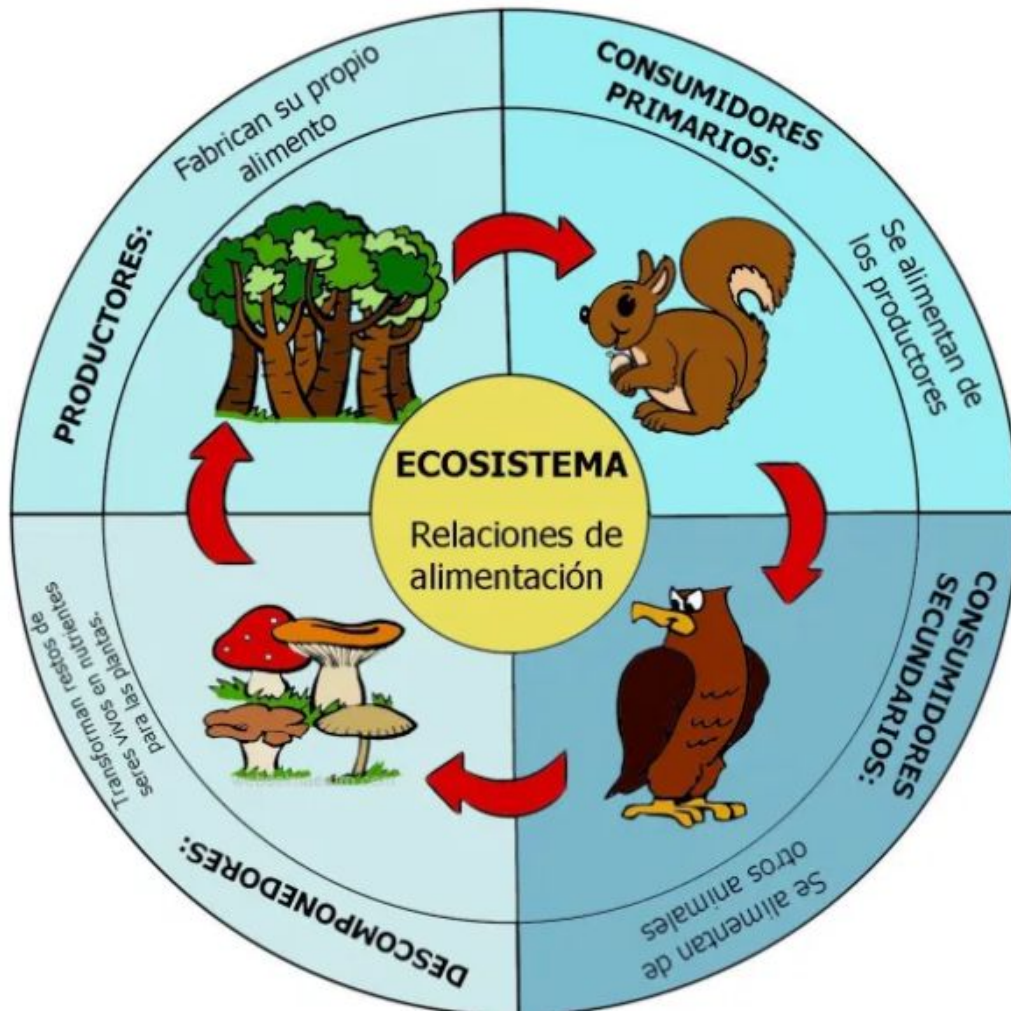
TRAMA TRÓFICA O RED: INTERCONECCIÓN DE LAS CADENAS

### Cadena alimenticia



### Red trófica





## RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS

PRODUCTORES



CONSUMIDORES



CARROÑEROS



DESCOMPONEDORES

### Carnívoros



Se alimentan de otros animales. Por ejemplo, la foca, el puma y el águila.

### Herbívoros



Se alimentan de las plantas o partes de estas, como hojas y flores. El colibrí, el pudú y el ratón de campo son algunos ejemplos.

### Omnívoros



Se alimentan de animales y plantas. Por ejemplo, el cerdo, la gallina y el oso pardo.

### Descomponedores



Degradan los restos orgánicos de cadáveres de los productores y consumidores y obtienen sus nutrientes, retornando al medio sustancias esenciales para que las plantas realicen fotosíntesis. Las bacterias y los hongos son ejemplos de organismos descomponedores.

### Carroñeros



Se alimentan de organismos muertos. Por ejemplo, el buitre y los cangrejos.



**1. Dibuja o pega un recorte para cada ejemplo de nutrición.**

<b>Productores</b>		<b>Descomponedores</b>	
<b>Consumidor carnívoro</b>		<b>Consumidor herbívoro</b>	
<b>Consumidor omnívoro</b>			

## NIVELES TRÓFICOS

PRIMER  
NIVEL



PRODUCTORES



PLANTAS

SEGUNDO  
NIVEL



CONSUMIDOR  
PRIMARIO



HERBÍVORO  
OMNÍVORO

TERCER  
NIVEL



CONSUMIDOR  
SECUNDARIO



CARNÍVORO  
OMNÍVORO

CUARTO  
NIVEL



CONSUMIDOR  
TERCIARIO



CARNÍVORO  
DE NIVEL  
SUPERIOR

**CUARTO NIVEL**

Carnívoros/Consumidores Terciarios

**TERCER NIVEL**

Carnívoros/Consumidores Secundarios/Omnívoros

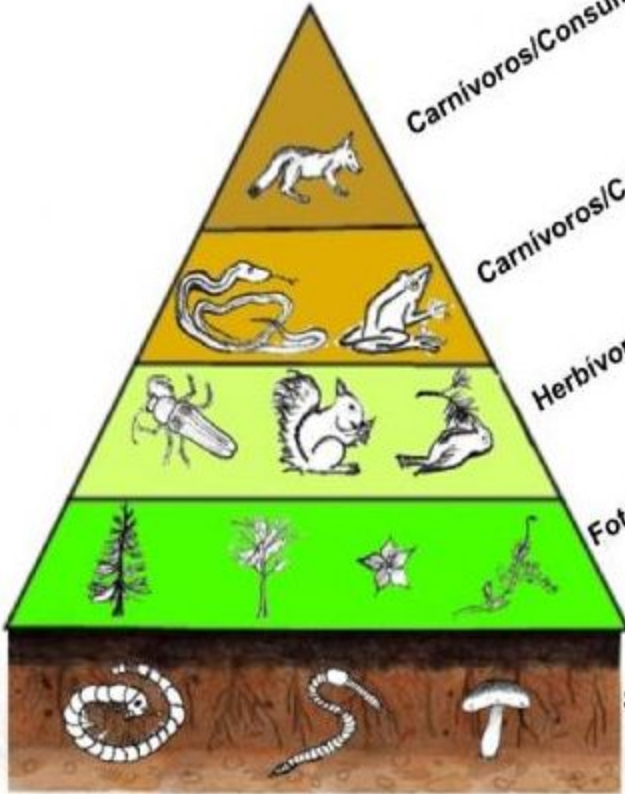
**SEGUNDO NIVEL**

Herbívoros/Consumidores Primarios

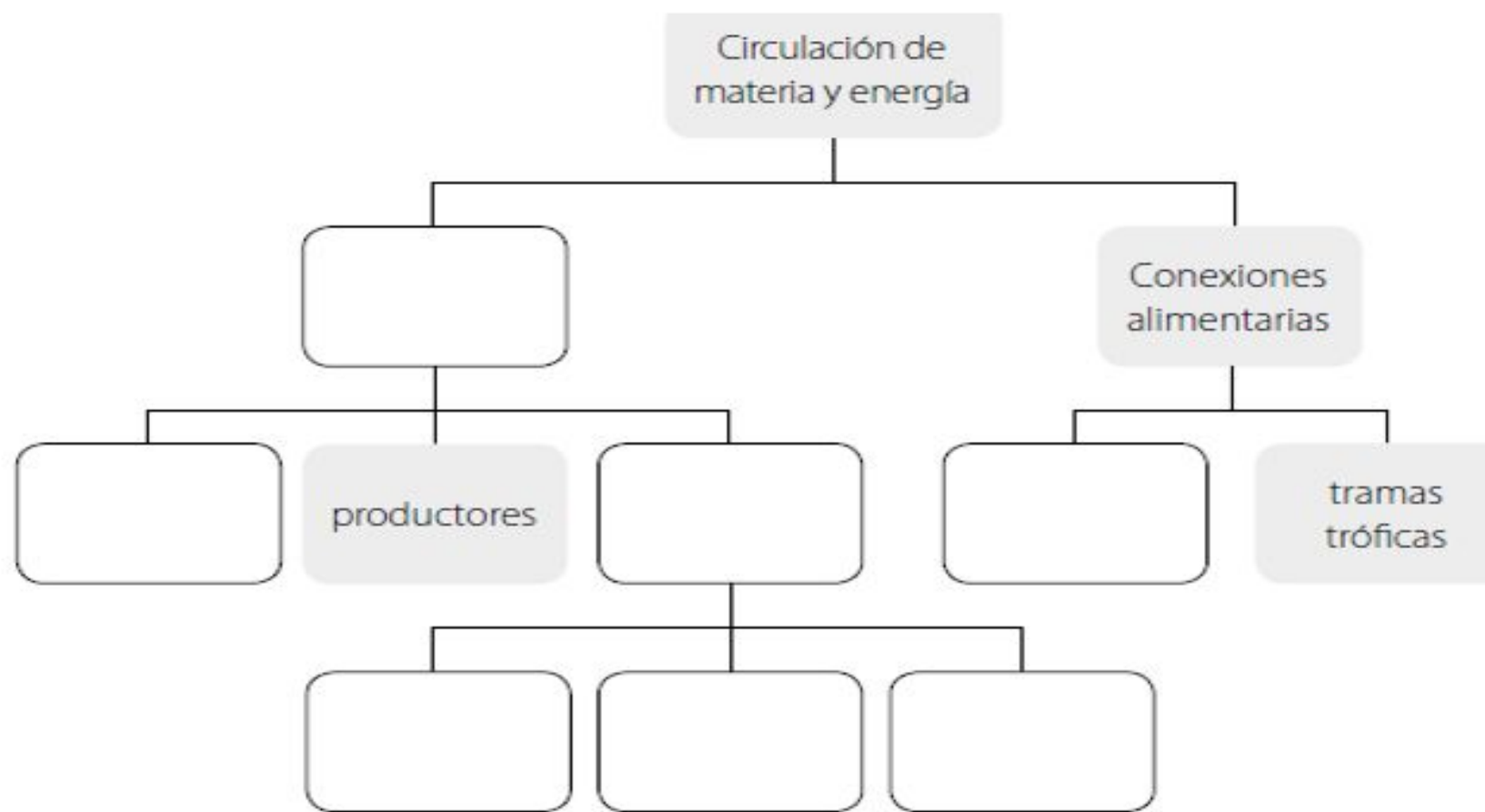
**PRIMER NIVEL**

Fotosintéticos/Productores Primarios

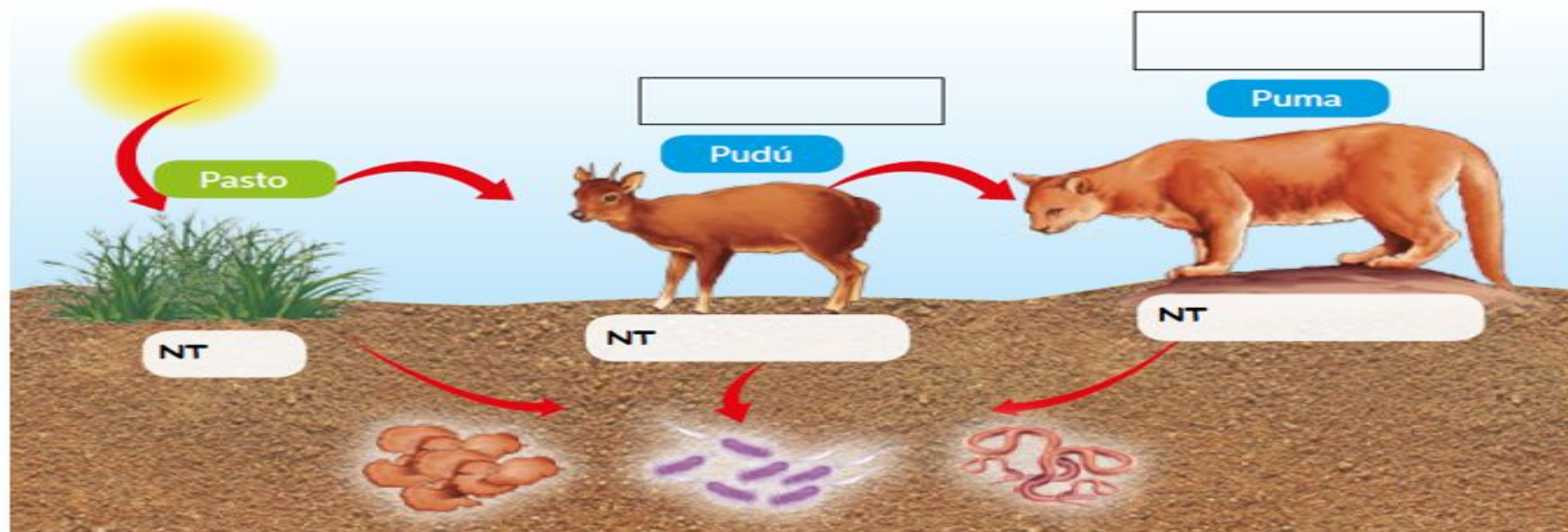
Suelo/Descomponedores



## 2. Completa el esquema.



3. Escribe el nivel trófico (NT), anota el tipo de consumidor y responde las preguntas.



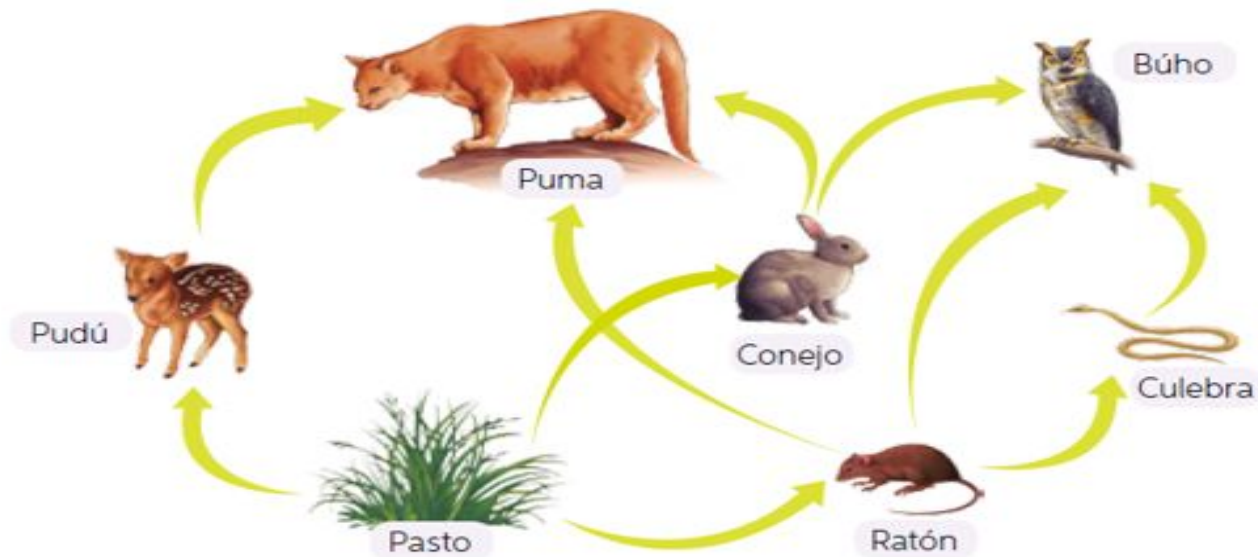
A. ¿Quiénes incorporan la energía del sol al ecosistema?

B. ¿Quiénes retornan la materia al medio ambiente?

4. Observa la trama trófica y responde.

A. ¿Cuántas cadenas puedes observar?

B. Una cadena es: pasto-ratón y Búho ¿Qué tipo de consumidor es el búho?



C. Separa una de las cadenas que incluya al puma y dibújala.

**Actividad para la  
casa.**

**RESUELVE TU GUÍA**

**REVISAREMOS  
EN LA PRÓXIMA  
CLASE**

