

Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la UPEL - 19 de junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Elementos	H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar		
			K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
			Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
			Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
			Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

Metales: ■

¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



CN6°: Clase 22

Maglene Martínez Cofré

Objetivo: Explicar el proceso de fotosíntesis, sus requerimientos y productos.



1. ¿Qué ocurriría con el proceso de fotosíntesis si se cubren todas las hojas de una planta con papel aluminio?

NO PODRÁ REALIZAR FOTOSÍNTESIS YA QUE NO INGRESA LA LUZ



2. Completa el siguiente esquema, que te ayudará a sintetizar las ideas de la fotosíntesis.

Anota tres ejemplos que realicen fotosíntesis.

- _____
- _____
- _____

RESPUESTAS VARIABLES

¿Cuáles son los requerimientos de la fotosíntesis?

- LUZ
- CO₂
- H₂O



¿En qué parte de la planta se realiza la fotosíntesis?

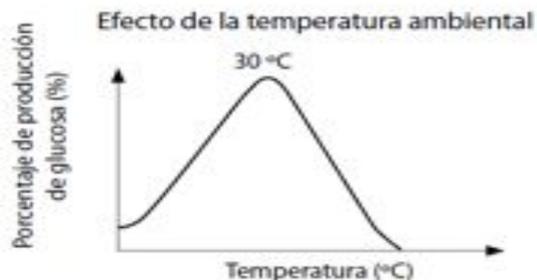
- HOJA

¿Cuáles son los productos de la fotosíntesis?

- GLUCOSA
- O₂

3. Observa los gráficos y responde las preguntas:

Unos estudiantes de sexto básico realizaron un experimento de fotosíntesis con plantas y graficaron sus resultados. Estos se muestran a continuación:



A. ¿Qué variables se consideraron para elaborar estos gráficos?

LUZ, TEMPERATURA Y PRODUCCIÓN DE GLUCOSA.

B. ¿Qué sucede con la fotosíntesis a temperaturas superiores a 30°?

LA FOTOSÍNTESIS EN LA PLANTA DISMINUYE

4. Lee la siguiente situación y responde las preguntas:

En un día soleado, Carlos observó que las plantas estaban con sus hojas completamente abiertas para captar los rayos solares. En cambio, en un día nublado, las mismas plantas tenían sus hojas algo dobladas. Por otra parte, Florencia averiguó que en verano la luz era rojiza y en invierno, azulada.

A. ¿Cuál de las preguntas está relacionada con la observación? Marquen con un ticket.



¿Cómo influye el tipo de luz en la actividad fotosintética?



¿Por qué algunas hojas son anchas y otras son delgadas?

B. ¿Cuál es la predicción para el problema de investigación? Marquen con un ticket.



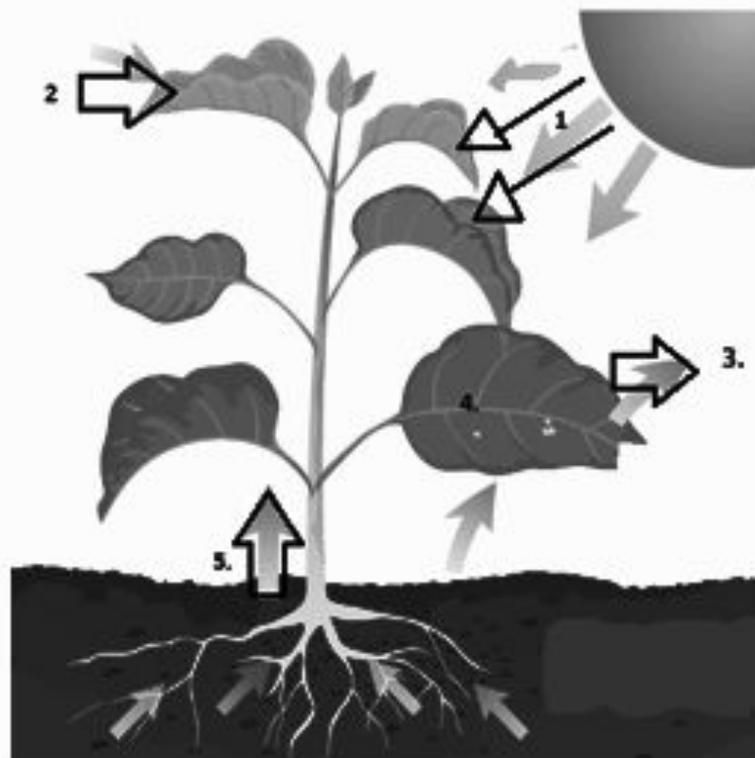
La luz roja aumenta la actividad fotosintética de una planta.



Las hojas anchas tienen mayor actividad fotosintética que las delgadas.

5. Completa el esquema utilizando los conceptos:

5	Absorción de H ₂ O
4	Fabricación de glucosa
2	Absorción de CO ₂
1	Captación de energía lumínica
3	Liberación de O ₂



6. Completa el crucigrama:



1. Nombre que reciben los seres que pueden producir su propio alimento.
2. Pigmento que le da el color a las hojas
3. Parte de la planta que transporta el agua y los nutrientes.
4. Símbolo del dióxido de carbono
5. Producto de la fotosíntesis
6. Parte de la planta donde se absorbe el agua.
7. Energía captada por la hoja.
8. Organismos que no producen su alimento en plural
9. Gas liberado en el proceso de fotosíntesis
10. Lugar de la planta donde ocurre la fotosíntesis.
11. Las plantas permiten que los animales herbívoros tengan ...
12. El árbol, la manzanilla y el rosal son...

**Actividad para la
casa.**

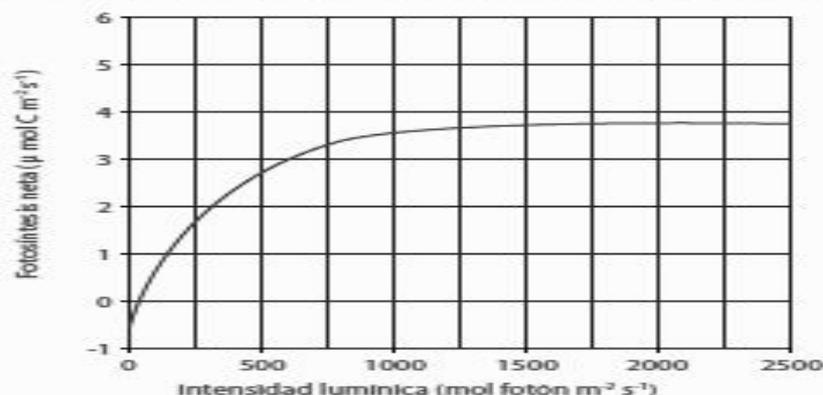
**REALIZA LA ACTIVIDAD EN LA
PÁGINA 23 DE TU CUADERNILLO**



**REVISAREMOS
EN LA PRÓXIMA
CLASE**

Analiza el siguiente gráfico y responde:

Gráfico n° 3: Fotosíntesis neta según intensidad luminica



Fuente: Laboumeau, F. J. (2017). Estudio de las interacciones positivas y negativas sobre el crecimiento de *caustrocaulus chilensis* durante una etapa inicial de sucesión, en un manglar sucesional méxico [tesis doctoral, Universidad Nacional del Comahue]. Repositorio Institucional. http://hdl.uncoma.edu.ar/8080/bitstream/handle/123456789/173/1/LE_TOURNEAU%20-%20F%20-%20Doctoral.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Aceptado).

a. ¿Cuáles son las variables que relaciona el gráfico?

b. Argumenta qué relación existe entre la intensidad de la luz y la fotosíntesis.

c. Comenten reflexivamente ¿qué problema tuviste al analizar el gráfico?, ¿cómo lo resolviste?