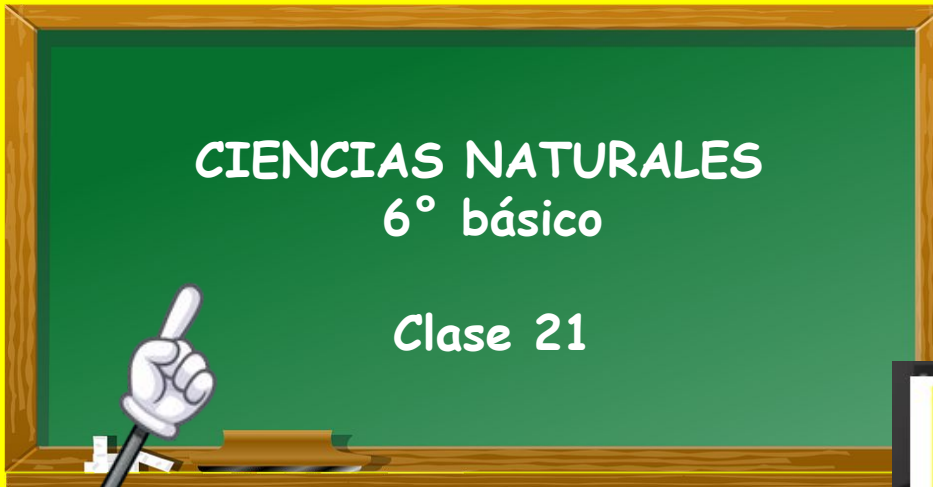


Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la UPEL - 19 de junio de 2016

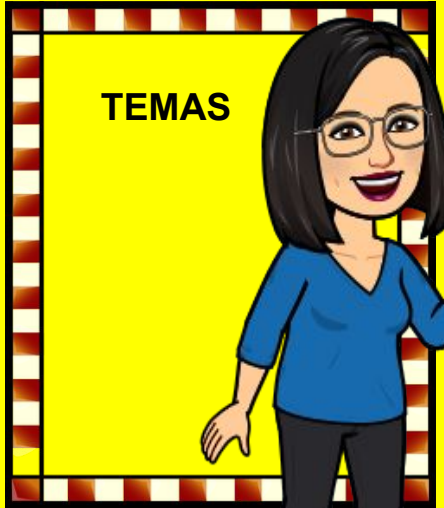
Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Md	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Hc	Jl	Ts	Og	Lr			



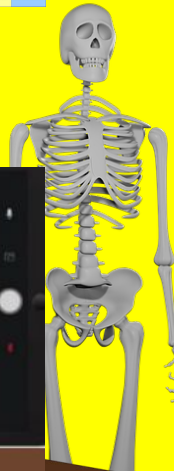
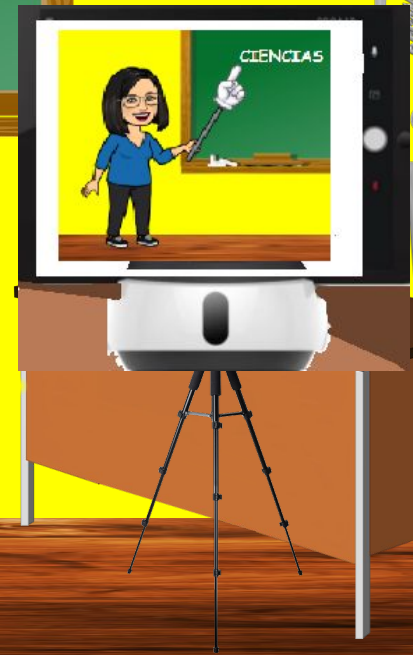
CIENCIAS NATURALES

6° básico

Clase 21



TEMAS



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



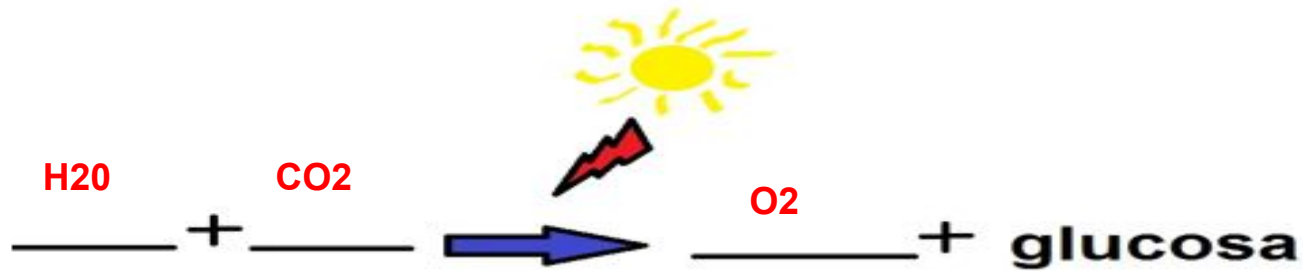
Maglene Martínez Cofré

CN6°: Clase 20

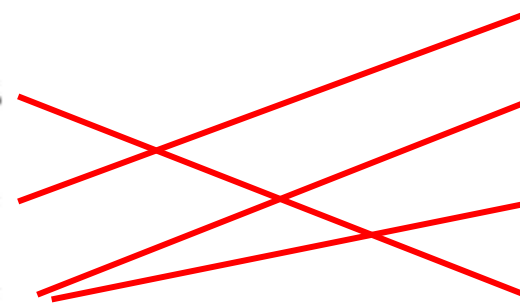



Objetivo: Explicar el proceso de fotosíntesis, sus requerimientos y productos.

Ya sabemos que la fotosíntesis necesita **Luz, dióxido de carbono** (CO_2) y **agua** (H_2O). Sabemos también que produce **oxígeno** (O_2) y en su interior se queda la **glucosa** que se transforma en **almidón**, el cual alimenta a los seres que son herbívoros y omnívoros.

1. Completa la ecuación con los símbolos que representan los elementos que participan en la fotosíntesis.



2. ¿Qué sucedería con la fotosíntesis si la planta no tuviera todas sus partes? Une tus respuestas.

- | | | |
|-------|---|---|
| Tallo |  | • No podría absorber el agua. |
| Raíz |  | • No podría absorber el CO ₂ . |
| Hoja |  | • No podría absorber la luz. |
| |  | • No se transportaría el agua y los nutrientes por la planta. |

3. Lee el texto y responde las preguntas:

Importancia de la fotosíntesis para los seres vivos

Como ya estudiamos, producto de la fotosíntesis se obtiene oxígeno, gas fundamental para la mayoría de los seres vivos, quienes lo incorporan a su organismo a partir del proceso de **respiración**.

Analicemos el siguiente montaje experimental realizado por el químico inglés Joseph Priestley, que nos permitirá comprender de qué manera se relacionan la fotosíntesis y la respiración.



A partir de los resultados, podemos inferir que el **oxígeno** (O_2) que liberan las plantas producto de la fotosíntesis es utilizado por el ratón y por la planta misma, quienes lo incorporan a su organismo a través de la respiración. En este proceso, a su vez, el ratón elimina **dióxido de carbono** (CO_2) al ambiente, gas que utiliza la planta en la fotosíntesis para producir glucosa, que constituye la fuente de energía necesaria para sus procesos vitales.

SE MUEREN

4. Observa la lámina y responde las preguntas:



A. ¿Qué elemento fue distinto en las dos plantas?

LA LUZ

B. ¿Qué diferencia se observa como resultado entre las dos plantas?

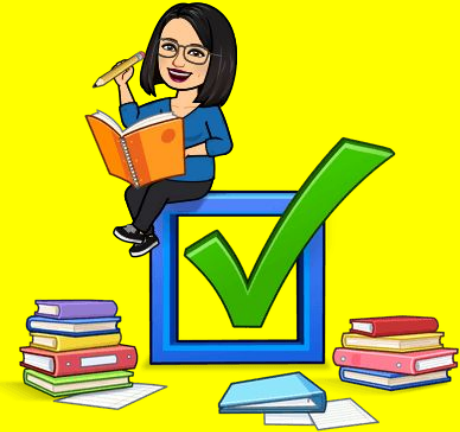
UNA VIVE LA OTRA SE SECA

C. Según tu observación ¿qué le ocurrió a la planta B? Justifica.

NO PUDO REALIZAR FOTOSÍNTESIS

Actividad para la casa.

**REALIZA LA ACTIVIDAD ¿COMO VOY?
EN LA PÁGINA 61 DE TU TEXTO**



**REVISAREMOS
EN LA PRÓXIMA
CLASE**

Observa los siguientes organismos:



- ¿Cuáles realizan fotosíntesis?
- ¿Qué componentes requieren para realizar fotosíntesis?
- ¿Cuáles son los productos de este proceso?