

SALIDAS



VIAJE A
NUESTRO
CHILE
ORIGINARIO

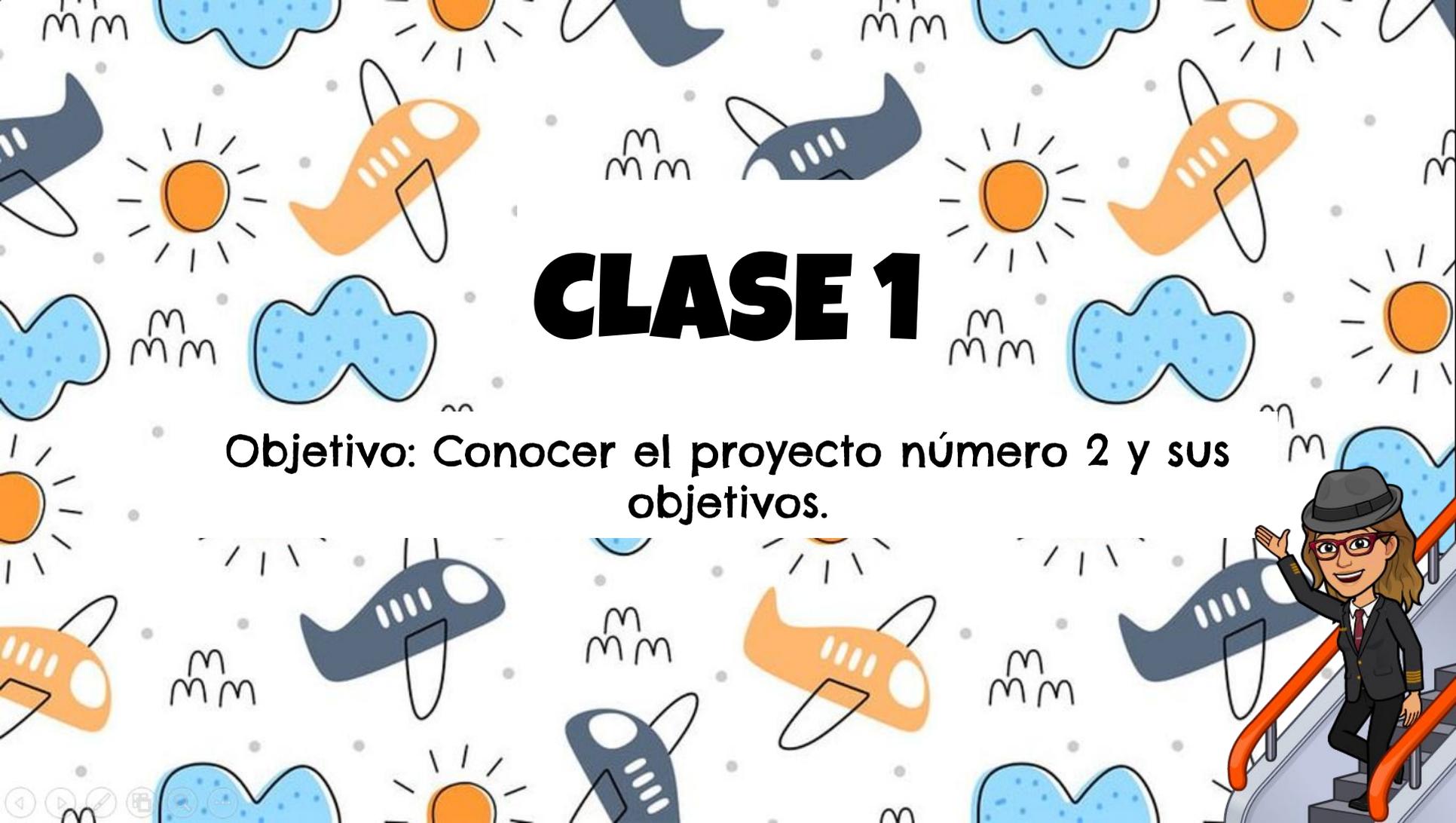


PROYECTO 2

CHILE ORIGINARIO

Semana 31 de mayo al 04 de junio





CLASE 1

Objetivo: Conocer el proyecto número 2 y sus objetivos.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de esta semana.





**¡¡VAMOS
DE VIAJE!!**

RUTA DE LA CLASE:

- ★ Vídeo motivacional
- ★ Preguntas y respuestas
- ★ Presentación proyecto



★ **Preguntas y respuestas**
Observemos el siguiente vídeo y luego
respondamos a las preguntas que
harán las profesoras.





INSTRUMENTOS PARA NUESTRO VIAJE

- ★ **Bitácora del viajero**
- ★ **Pasaporte del viajero**

PROYECTO BITÁCORA CHILE ORIGINARIO

Segundos Básicos

Proyecto de Lenguaje



Semana 1

Lenguaje

- Evaluación diagnóstica lectura y comprensión.
- Fluidez lectora

Historia

- Introducción al viaje y pasaporte.
- Reconocer las zonas naturales de Chile.



Semana 2

Lenguaje

- Practicar la escritura de palabras y frases cortas
- Fluidez lectora

Historia

- Identificar los límites de la Zona Norte de Chile y sus características



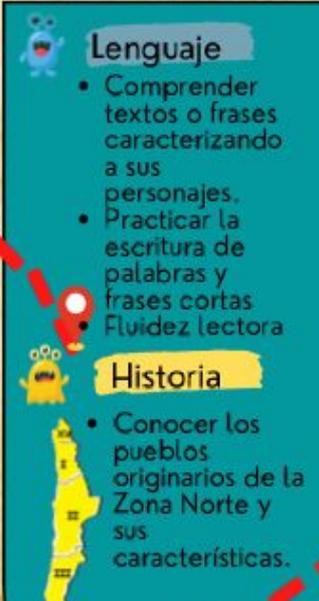
Semana 3

Lenguaje

- Comprender textos o frases caracterizando a sus personajes.
- Practicar la escritura de palabras y frases cortas
- Fluidez lectora

Historia

- Conocer los pueblos originarios de la Zona Norte y sus características.



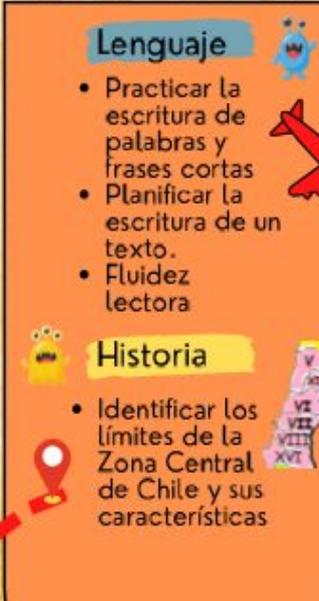
Semana 4

Lenguaje

- Practicar la escritura de palabras y frases cortas
- Planificar la escritura de un texto.
- Fluidez lectora

Historia

- Identificar los límites de la Zona Central de Chile y sus características



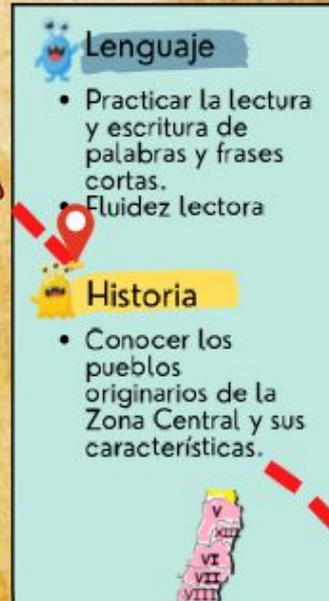
Semana 5

Lenguaje

- Practicar la lectura y escritura de palabras y frases cortas.
- Fluidez lectora

Historia

- Conocer los pueblos originarios de la Zona Central y sus características.





CÉDULA DE IDENTIDAD  **REPÚBLICA DE CHILE**
SERVICIO DE REGISTRO CIVIL E IDENTIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRES

NACIONALIDAD **SEXO**

FECHA DE NACIMIENTO

PEGA TU FOTO AQUÍ

FIRMA



**Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.**



CLASE 2

Objetivo: Practicar la fluidez y comprensión lectora.





"Lo recomiendo."

Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades
de esta semana.



RUTA DE LA CLASE:

- ★ **Fluidez lectora**
- ★ **Comprensión**
- ★ **¿Cómo escribir en el cuaderno de dictado?**



FLUIDEZ LECTORA:

- ★ Escuchar y seguir la lectura con atención, descubriendo la palabra oculta y leyendo una frase.



Maleta



Mi maleta es roja.

Avión



El avión es grande.

leer



Me gusta leer.

Bus



Yo viajo en bus.

Chile



Mi país es Chile.

Auto



El auto es antiguo.

Helado



Tomo helado cuando viajo.

Pasaporte



Es mi pasaporte.

Tren



Pasajeros al tren.

Vinie



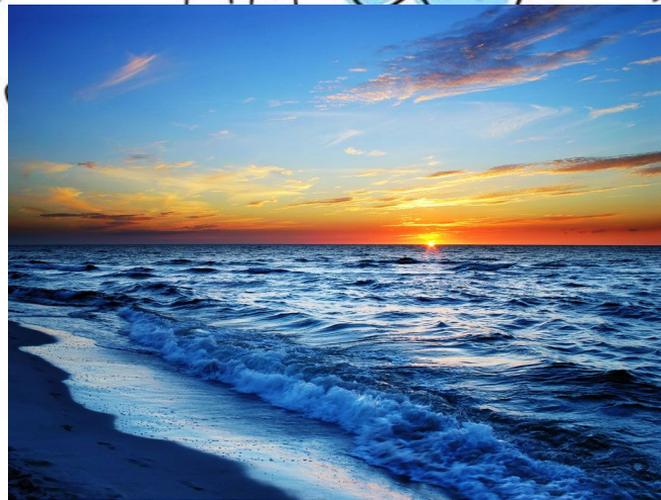
El viaje es mañana.

Cámara



La cámara de fotos.

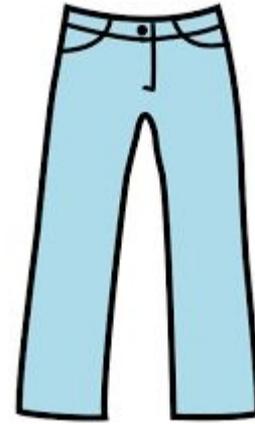
Foto



Una foto del mar.



Pantalón



Mi pantalón favorito.

Zapatillas



Las zapatillas rojas.

Polera

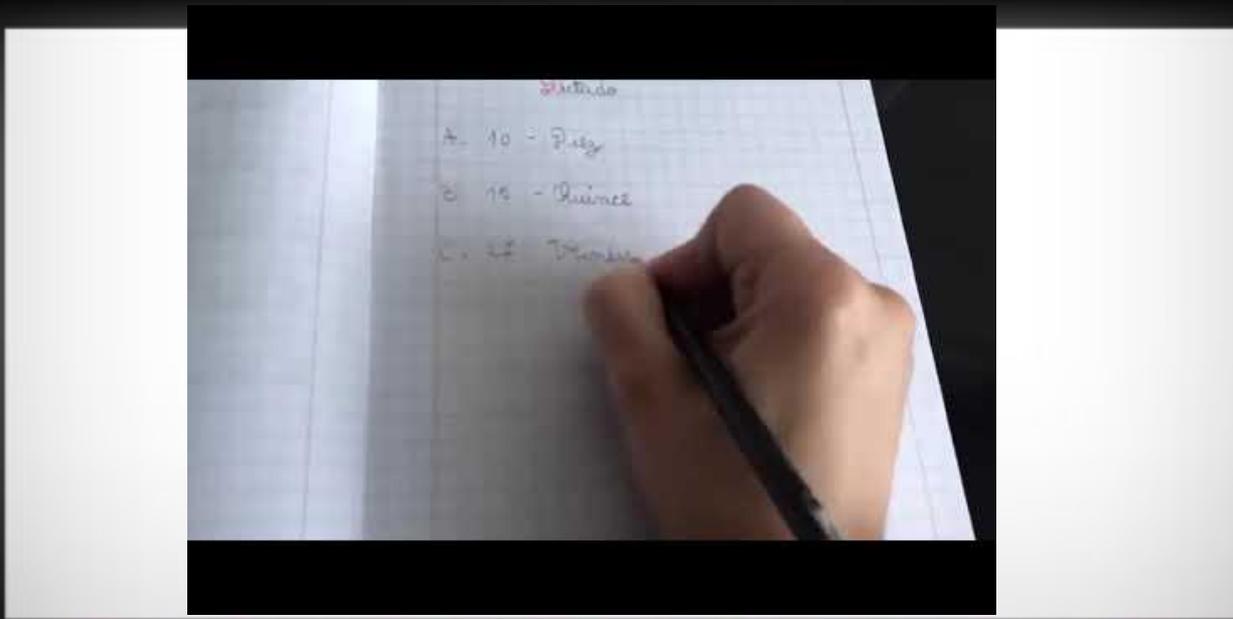


La polera es nueva.

Música



Me gusta la música .



★ Dictado

Observemos el siguiente vídeo para aprender y luego practicar el uso del cuaderno de dictado



Hasta aquí por hoy, haz alguna actividad física.

