



Rubrica evaluación Kínder Proyecto Matemáticas “Tablero de Clasificación”

Objetivos de Aprendizaje		
Matemáticas: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez. Identificar atributos de figuras 2D.	Arte: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.	Ciencias naturales: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan.

INDICADORES	4 (Muy Bien)	3 (Bien)	2 (Regular)	1 (Insuficiente)
Clasifica por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, entre otros)	Clasifica por tres o más atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, entre otros)	Clasifica por dos atributos (forma, color, tamaño, función, entre otros) con ayuda.	Clasifica por un atributo (forma, color, tamaño, función, entre otros)	No clasifica por ningún atributo.
Identifica las 4 figuras geométricas y sus características (número de lados, forma)	Identifica 4 figuras geométricas y sus características.	Identifica 3 figuras geométricas y sus características.	Identifica 1 o 2 figuras geométricas y sus características.	No identifica figuras geométricas.
Identifica 3 o más animales del mar con sus características (tamaño, color, textura, etc.)	Identifica 3 animales del mar con sus características como: tamaño, color, textura, etc.	Identifica 2 animales del mar con sus características como; color y tamaño.	Identifica animales del mar, pero sin sus características.	No identifica ningún animal del mar.
Coordina sus habilidades psicomotrices finas como: usar tijeras, toma de lápiz, moldear plasticina.	Coordina con facilidad sus habilidades motrices finas.	Coordina con facilidad 1 o 2 habilidades motrices finas.	Coordina con dificultad sus habilidades motrices finas.	No coordina sus habilidades motrices finas.

