



Proyecto Matemática

“Batuco Sustentable”



Lunes 3 a viernes 7 de mayo

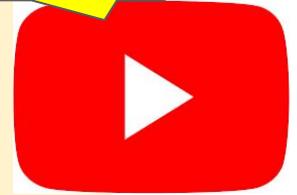
Para hoy:



Hola ¿me recuerdas?

Presióname

- ❑ Recordar los contenidos de matemática
- ❑ Evaluar los aprendizajes matemáticos





¿Unidades de medida? ¿Ubicación espacial?
¡Vamos a jugar para recordar!

JUMATE



Presióname



Para jugar con la
profesora presiona aquí



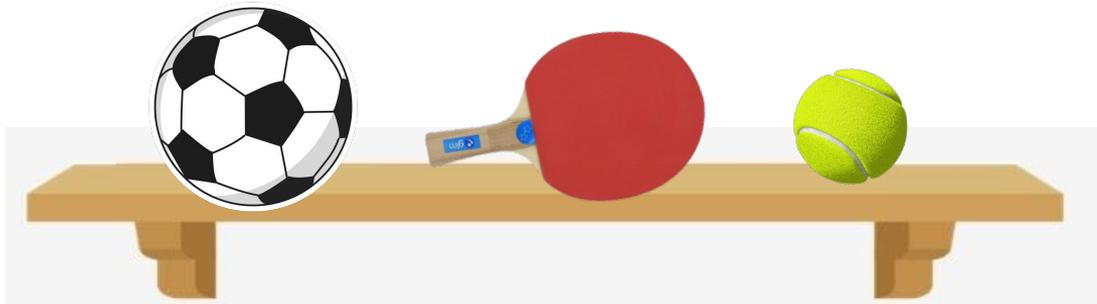
Veamos entonces lo que recordamos jugando... **Adivina el objeto** que se describe en la adivinanza de ubicación espacial

Hay 3 objetos en un estante: **una pelota de fútbol, una pelota de tenis y una paleta de ping pong**

La pelota de fútbol está a la **izquierda** de la paleta...

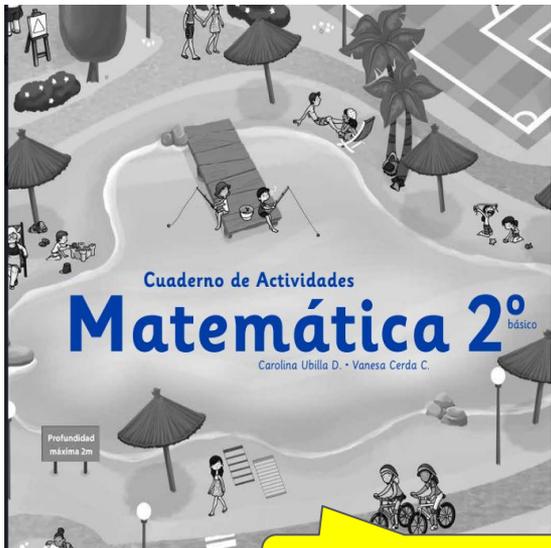
La pelota de tenis está a la **derecha** de la paleta...

¿Qué objeto es el que está a la derecha de la pelota de fútbol?



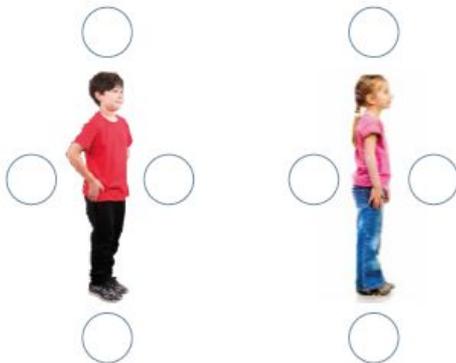


Para estudiar la ubicación espacial resuelve la página 65 del libro "Cuaderno de actividades"



Página 65

2 Pinta los según corresponda.



a. el arriba del niño.

b. el a la derecha del niño.

c. el a la izquierda del niño.

d. el abajo de la niña.

e. el que está adelante de la niña.

f. el que está atrás de la niña.

3 Pinta el que está a la derecha en cada caso.



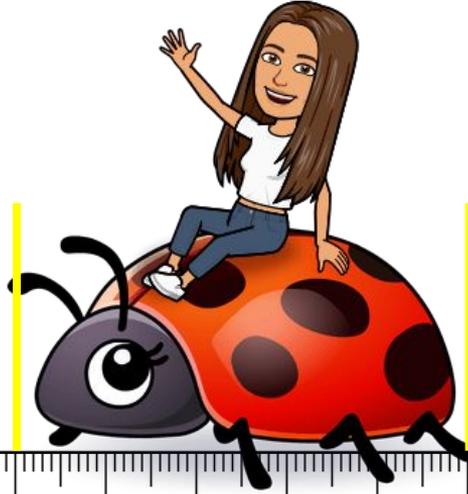
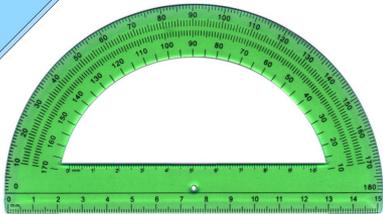
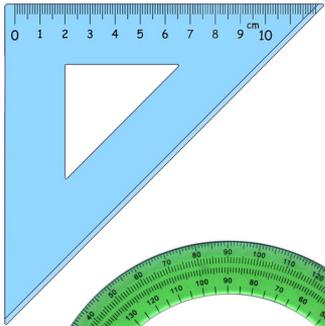
Lección 8 - Ubicación espacial



¿Alguien dijo instrucciones por favor? Presióname entonces

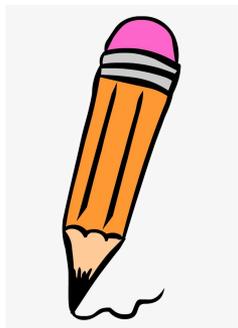
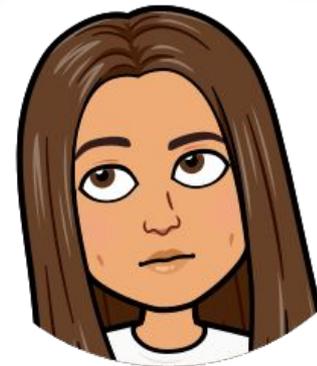
U.M.

Recordemos las unidades de medida, ¿cuáles eran estandarizadas? ¿Cuántos centímetros tenía 1 metro?





¿Por qué se le decía no estandarizada?
Y ¿cuáles podrían ser?

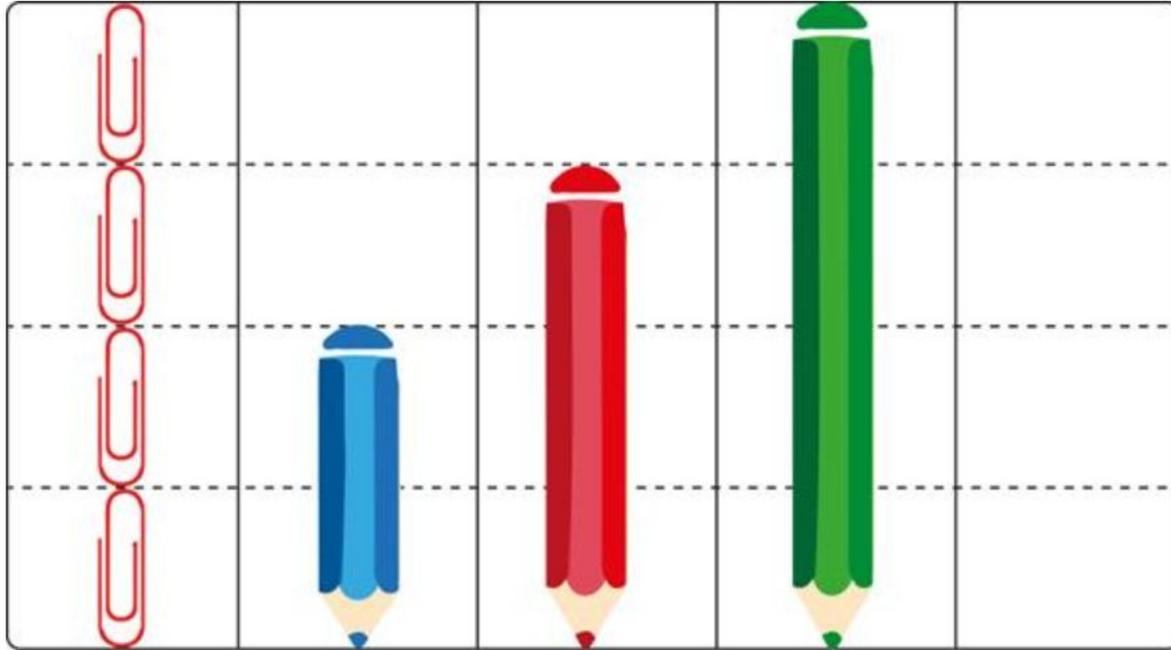


¿Con qué Unidad de Medida será mejor medir estas cosas?





Repasemos este ejercicio... ¿Cuántos clips miden los lápices azul y rojo juntos?



=

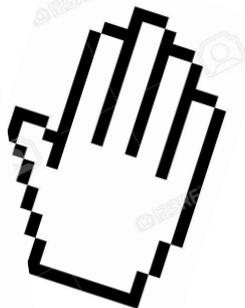
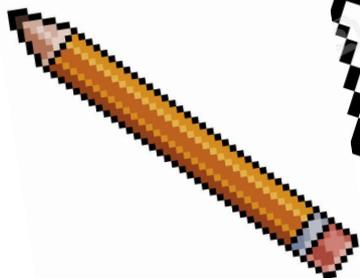


Recuerda que puedes jugar este juego también para recordar las U.M.



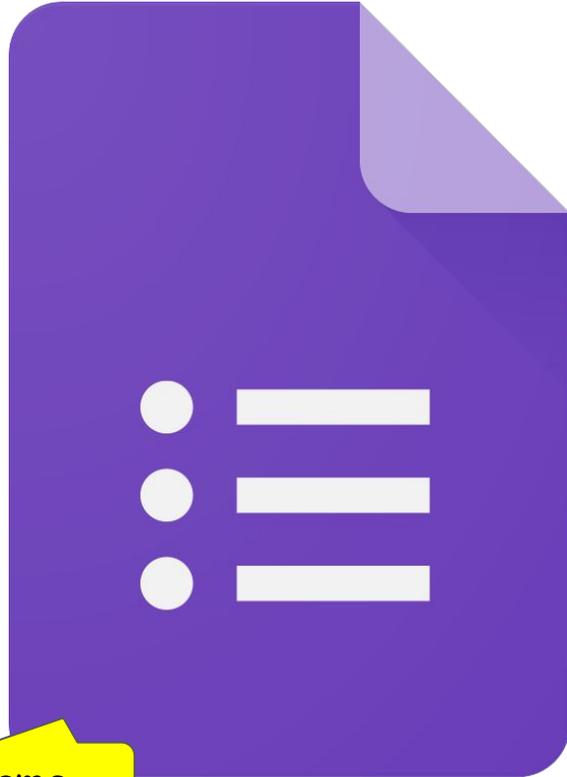
Presióname

centímetro



Para jugar con la profesora presiona aquí

Vamos a evaluar lo que hemos o no hemos aprendido...
Recuerda que lo importante no es la nota sino el
aprendizaje



Presióname



Para escuchar las
instrucciones presiona aquí

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te guste





Proyecto Matemática

“Batuco Sustentable”



Lunes 3 a viernes 7 de mayo

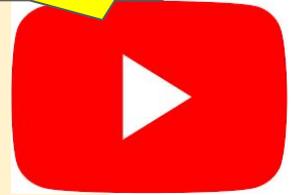
Para hoy:



Hola ¿me recuerdas?

Presióname

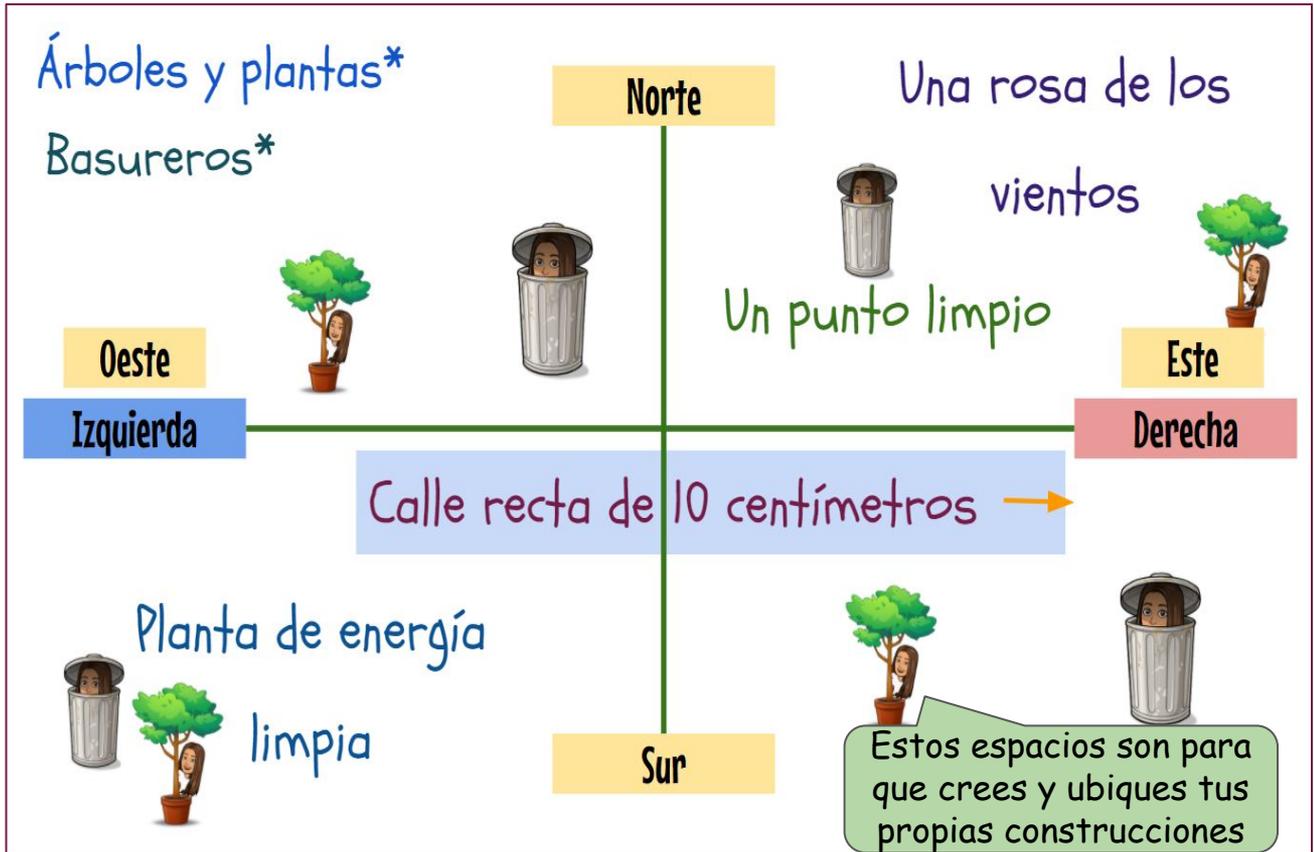
- Terminar las construcciones
- Preparar la evaluación de maqueta





Recordemos... ¿qué teníamos que construir?
¿Cómo lo debía organizar?

1. Un punto limpio
2. Basureros
3. Árboles y plantas
4. Planta de energía limpia
5. Una rosa de los vientos
6. Una calle recta de 10 centímetros



Veamos este ejemplo de las construcciones de Benjamín del 2ºA



Árboles y plantas*

Basureros*

Oeste
Izquierda

Norte

Una rosa de los
vientos

Un punto limpio

Este
Derecha

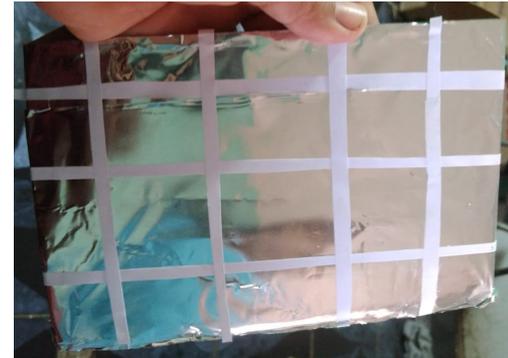
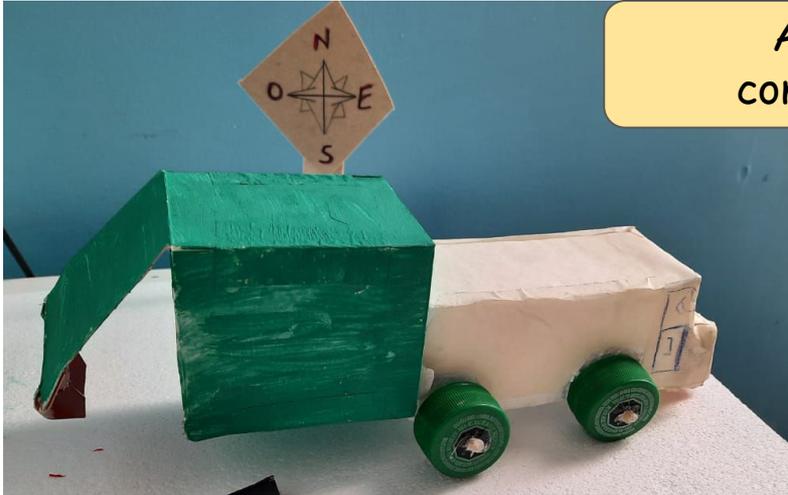
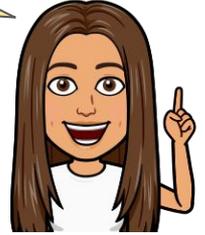
Calle recta de 10 centímetros →

Planta de energía
limpia

Sur



Aquí tienes algunos ejemplos de construcciones para que te inspires





Rúbrica Maqueta



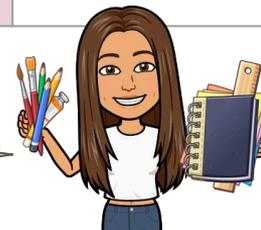
Indicador	No Logrado (0 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Logrado (4 puntos)
1. Trabaja con materiales reutilizados para la construcción de la maqueta	No realiza la maqueta	La maqueta no posee material reutilizado	La maqueta es de material reutilizado
2. Posee las diferentes construcciones solicitadas (punto limpio, basureros, planta de energía limpia, árboles)	No construye ninguna de las construcciones solicitadas	Hay tres o menos construcciones solicitadas	Hay entre cuatro a seis de las construcciones solicitadas
3. Describe los puntos cardinales a partir de su maqueta, utilizando la rosa de los vientos.	No está la flecha	La flecha está en un lugar incorrecto	La flecha se encuentra en el centro como se solicitó
4. Las construcciones se encuentran en las ubicaciones solicitadas	Ninguna construcción se encuentra en su punto solicitado	Tres o menos construcciones están en el lugar indicado	Hay más de cuatro construcciones en el lugar correcto.
5. La calle que construye es de 10 centímetros.	No dibuja o construye la calle	La calle no mide 10 centímetros	La calle mide 10 centímetros.
Puntaje total:	20/20 PTS		
Observaciones: Aquí van las observaciones y comentarios de tu trabajo.			Nota: <h2 style="font-size: 2em;">Nota</h2>



La próxima semana realizaremos la **evaluación de la maqueta en clases**, así que **tendrás que conectarte 1 vez a matemática en la semana** y ahí tendrás tu evaluación, revisa cuándo te toca conectarte

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Hora y grupo	11:00 Grupo 2 2°A	9:00 Grupo 1 2°B	10:00 Grupo 1 2°A	9:00 Grupo 2 2°B
	zoom	zoom	zoom	zoom

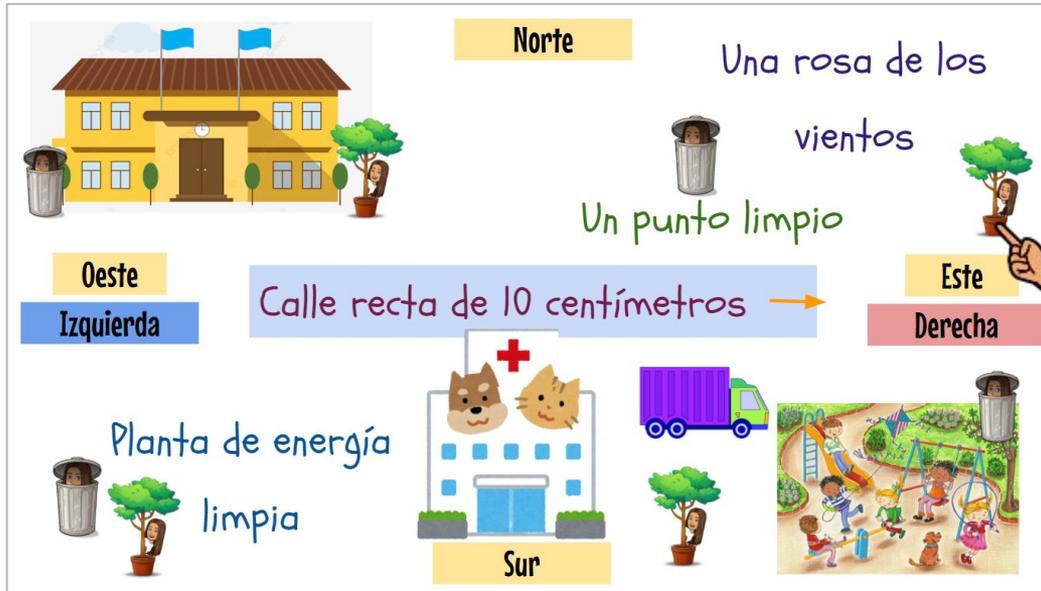
Ese día debes tener tu maqueta lista para mostrarla y una regla...



¿Cómo será la evaluación por zoom?

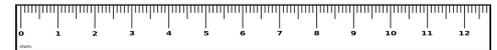


Deberás mostrar tu maqueta, comentar cómo es tu ciudad ideal, describir los materiales que utilizaste, responder una pregunta de la profesora y mostrar que efectivamente tu calle mide 10 cm utilizando una regla.



Esta es mi ciudad ideal que es una ciudad... Para construir utilicé como material...

Sip... definitivamente esta calle mide 10 cm



Rúbrica presentación

"Describe los puntos cardinales a partir de su maqueta, utilizando la rosa de los vientos"

Este indicador lo evaluaremos con una pregunta que deberás contestar ese día. La idea es que expliques cómo llegar de un punto a otro utilizando los puntos cardinales para las indicaciones

¿DÓNDE?

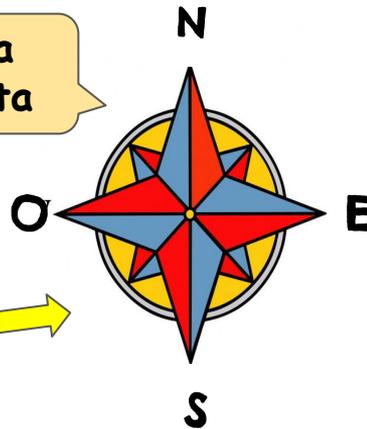


Por ejemplo... Para llegar a "la plaza" debo "ir hacia el norte" y doblar "hacia el oeste"



Indicador	No Logrado (0 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Logrado (4 puntos)
1. Trabaja con materiales reutilizados para la construcción de la maqueta	No realiza la maqueta	La maqueta no posee material reutilizado	La maqueta es de material reutilizado
2. Posee las diferentes construcciones solicitadas (punto limpio, basureros, planta de energía limpia, árboles)	No construye ninguna de las construcciones solicitadas	Hay tres o menos construcciones solicitadas	Hay entre cuatro a seis de las construcciones solicitadas
3. Describe los puntos cardinales a partir de su maqueta, utilizando la rosa de los vientos.	No está la flecha	La flecha está en un lugar incorrecto	La flecha se encuentra en el centro como se solicitó
4. Las construcciones se encuentran en las ubicaciones solicitadas	Ninguna construcción se encuentra en su punto solicitado	Tres o menos construcciones están en el lugar indicado	Hay más de cuatro construcciones en el lugar correcto.
5. La calle que construye es de 10 centímetros.	No dibuja o construye la calle	La calle no mide 10 centímetros	La calle mide 10 centímetros.
Puntaje total:			20/20 PTS
Observaciones: Aquí van las observaciones y comentarios de tu trabajo.			Nota

Recuerda apoyarte en la rosa de los vientos de tu maqueta



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades de
la semana.**

